

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №38»**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МАДОУ № 38  
(протокол от 28.03. 2022г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 38  
Николаева Ю.А.  
«20» апреля 2022 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №38» за 2021 год**

г. Сухой Лог  
2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 38» за 2020-2021 год**

Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения .....	4
1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения .....	5
2. Результаты анализа показателей деятельности .....	8
2.1. Система управления учреждением .....	8
2.2. Оценка образовательной деятельности .....	13
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	28
2.4. Оценка кадрового обеспечения .....	29
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	36
2.6. Оценка материально-технической базы. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	38
2.7. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Питание .....	50
3. Показатели деятельности .....	53
3. Выводы .....	55

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38 » (далее по тексту МАДОУ № 38), проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ № 38 от 05.03.2022г. № 85.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» ( МАДОУ №38)
Руководитель	Николаева Юлия Александровна (заведующий)
Заместители руководителя ВМР	Бондарь Кристина Валерьевна Трапезникова Ирина Галеевна
Юридический адрес организации	624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а
Фактические адреса организации	1) 624800, 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 2а 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба
Телефон	8(34373) 31003; 31708; 45211; 31006
Адрес электронной почты	madou38.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://dou38.slog.su/">http://dou38.slog.su/</a>
Учредитель	Учредителем МАДОУ № 38 является городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее именуется Учредитель). Адрес (место нахождения) Учредителя: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7.
Устав	Устав утвержден приказом Начальника Управления образования от 09 июля 2021 г. № 247, Согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог от 09.07.2021 г., зарегистрирован Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 05 августа 2021 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в наличии, от 02.08.2012 г. № 16389. Срок действия: бессрочно.

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13)

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а) .

МАДОУ № 38 имеет в наличии документы, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества - на правах оперативного управления, документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация – бессрочное пользование.

**1. МАДОУ № 38 имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность: Устав (утверждён 09 июля 2021 г . Приказ №247); Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 16389 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02 августа 2012 г.);** документы, подтверждающих закрепление за МАДОУ № 38 недвижимого имущества на правах оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259862
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259857
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259859
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259864
- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011 года 66 АД 796663
- в наличие
- Свидетельство о государственной регистрации права, от 66А№ 023973 от 06.05.2015 г; документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещены здания (пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская 6а):
- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1416-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 1а)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642483 (постоянное (бессрочное) пользование)
- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1415-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 2а)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642482 (постоянное бессрочное пользование)

Свидетельство на землю Октябрьская ба 66-66\014-66\014\300\2015-1429\2 от 29.06.2015 года

**Вывод:** МАДОУ № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

**Общая численность воспитанников, на 31.12.2021г., в МАДОУ № 38 – 395 детей. Из них дети в возрасте до 3 лет – 149 детей, в возрасте от 3 до 8 лет – 246 детей.**

Основной структурной единицей МАДОУ № 38 является группа.

**В МАДОУ № 38 функционировало 21 группа: 20 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ), которую посещает 10 детей).**

**В МАДОУ № 38 воспитывается 10 детей инвалидов, для которых, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения, на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации, 1 ребенок с туб интоксикацией.**

**Все дети (395 человек) пребывали в детском саду в режиме полного дня (12 часов).**

**395 воспитанников в течение 2021 года получали следующие услуги:**

- присмотра и ухода,
- образовательные услуги.

*Характеристика семей по составу (по всем подразделениям)*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
К-во семей	321		
Многодетные семьи	93	29%	
Полная	285	88,8%	
Воспитываются одной матерью	36	11,3%	
Воспитываются одним отцом	1	0,4%	
Оформлено опекунов	1	0,4%	

*Характеристика семей по количеству детей (по всем подразделениям)*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	31	9%	
Два ребенка	197	61,4%	
Три ребенка и более	93	29%	

## 1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

Режим функционирования регламентируется уставом МАДОУ № 38: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут).

### **1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В соответствии с уставом, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение реализует следующие цели и задачи:

Основной целью деятельности Учреждения является получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таким образом, деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы.

МАДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ № 38. В течение 2021 года размещено: план финансово-хозяйственной деятельности, изменения в данный план, сведения о целевых субсидиях, муниципальное задание, изменения в муниципальное, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания.

Основными задачами МАДОУ № 38 являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод:** таким образом, деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав, документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация. МАДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013 года с изменениями и дополнениями.

Проведено в 2020-2021 году, согласно плану по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 38»:

1. Обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг МАДОУ № 38 (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) -выполнено

2. Продолжить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте МАДОУ № 38

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления учреждением

муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 38» и расположен по трем фактическим адресам:

- 1) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а
- 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 2а
- 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

### Организационная структура управления МАДОУ № 38



Управление МАДОУ № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МАДОУ № 38, общее родительское собрание, родительский комитет группы. Все коллегиальные органы управления МАДОУ № 38 работали в соответствии со своими полномочиями, указанными в Уставе, Положениях.

В течение 2020-21 года состоялось (по всем закрепленным зданиям МАДОУ № 38): 4 общих собраний трудового коллектива (внеплановых по карантину 4, дистантное



сопровождение и консультирование работников в течение всего периода , 2 консультирования с Роспотребнадзором г.Каменск Уральский (скайп) , по зданиям 3), 4 заседаний Совета, 7 заседания общих родительских собраний( в т.ч. дистантно), 11 заседаний педагогического совета ( в т.ч дистантно -1).

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 38 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Назначение на должность заведующего и освобождение от должности осуществляется учредителем по согласованию с главой городского округа Сухой Лог

Коллегиальные органы управления, действующие в МАДОУ № 38

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 38
Совет МАДОУ № 38	<p><u>Совет рассматривает и одобряет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38;</li> <li>-адаптированную образовательную программу;</li> <li>-программу развития МАДОУ № 38;</li> </ul> <p><u>Совет согласовывает по представлению заведующего МАДОУ № 38</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план работы на год МАДОУ № 38;</li> <li>-перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых МАДОУ № 38;</li> <li>-введение новых образовательных программ, технологий и методик образовательного процесса;</li> <li>-совершение сделок в случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть МАДОУ № 38, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и МАДОУ № 38 в отношении существующей или предполагаемой сделки;</li> <li>-локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul> <p><u>Совет участвует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении внутренней оценки качества образования;</li> <li>- в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ № 38, распределении выплат стимулирующего характера работникам;</li> <li>-в рассмотрении жалоб и заявлений родителей, (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников МАДОУ № 38;</li> <li>-в подготовке и утверждении публичного доклада МАДОУ № 38, отчета по самообследованию;</li> </ul> <p><u>Совет вносит заведующему МАДОУ № 38 предложения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ № 38 (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- создания в МАДОУ № 38 необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей;</li> <li>-мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей;</li> </ul>

	<p>-мероприятий по обеспечению безопасности в МАДОУ № 38;</p> <p>-соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МАДОУ № 38;</p> <p>Для осуществления своих задач Совет также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года;</li> <li>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38;</li> <li>-ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего МАДОУ № 38, а также о принятии к нему дисциплинарного взыскания; ходатайствует перед заведующим МАДОУ № 38 о награждении, премировании, награждении и других поощрениях сотрудников МАДОУ № 38;</li> <li>-знакомится с итоговыми документами по проверке контролирующих организаций деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению нарушений;</li> <li>-ходатайствует при наличии оснований перед заведующим МАДОУ № 38 о расторжении трудового договора с работником МАДОУ № 38;</li> <li>-председатель Совета представляет заведующего МАДОУ № 38 Учредителю на аттестацию соответствия занимаемой должности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программу развития МАДОУ № 38;</li> <li>- принимает основную общеобразовательную-образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38;</li> <li>- принимает адаптированную образовательную программу;</li> <li>- принимает дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы;</li> <li>- принимает рабочие программы образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- принимает план работы на год МАДОУ № 38;</li> <li>- принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ № 38 (Положения и прочее);</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 38;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МАДОУ № 38;</li> <li>- проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МАДОУ № 38;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;</li> <li>- организует выявление и обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>- участвует в разработке планов на год МАДОУ № 38 и программы Развития МАДОУ № 38, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает аналитические отчеты педагогов по результатам реализации образовательных программ МАДОУ № 38;</li> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности МАДОУ № 38 на основе анализа результатов достижений детей;</li> <li>- принимает решение о награждении и поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МАДОУ № 38;</li> <li>- вносит предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p><u>Компетенции Собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ № 38; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>- избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам МАДОУ № 38; комиссии по охране труда МАДОУ № 38; комиссии по списанию материальных ценностей, комиссии по проведению инвентаризации, комиссии по социальному страхованию, комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>- заслушивает администрацию МАДОУ № 38 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего ВМР, специалиста по охране труда, руководителей комиссий, завхоза, медицинской сестры по вопросам соблюдения трудового законодательства;</li> <li>- обсуждает вопросы охраны труда работников МАДОУ № 38;</li> <li>- рекомендует работников к награждению.</li> <li>- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора МАДОУ № 38, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МАДОУ № 38;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего МАДОУ № 38 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными надзорными органами деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Совета МАДОУ №38;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с проектами нормативных локальных актов МАДОУ № 38 в пределах своих полномочий, принимает данные документы;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МАДОУ № 38, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения;</li> <li>- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором МАДОУ № 38.</li> </ul>
<p>Общее родительское собрание МАДОУ №38</p>	<p><u>Общее родительское собрание МАДОУ №38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с педагогами МАДОУ № 38 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка;</li> <li>- защищает законные права и интересы детей;</li> <li>- помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятии;</li> <li>- оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей;</li> <li>- участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса;</li> <li>- участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ № 38, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания;</li> <li>- привлекается, по инициативе администрации МАДОУ № 38, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению руководителя МАДОУ № 38;</li> <li>- взаимодействует с другими коллегиальными органами МАДОУ № 38 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса;</li> <li>- организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке МАДОУ № 38к новому учебному году. В улучшении его материально-технической базы;</li> <li>- содействует благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- оказывает практическую помощь МАДОУ № 38 в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для улучшения досуга воспитанников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38;</li> <li>- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> <p>В том числе Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ № 38;</li> <li>- осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ № 38 по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> <li>- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ.</li> </ul>
Родительский комитет группы	<p><u>Родительский комитет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке материалов, технических средств обучения и пр.) в группе;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников группы об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих мероприятий группы, МАДОУ № 38;</li> <li>- участвует в подготовке группы к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ № 38, других совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий ведения образовательного процесса, выполнения санитарно – технических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом МАДОУ № 38 по вопросам образования, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 38.

**Вывод:** таким образом, структура и механизм управления МАДОУ № 38 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

**Необходимо:**

1. 2021-2022 переизбрание Наблюдательного Совета. ( Истечение срока полномочий Наблюдательного Совета) ( п.5.14. Устава.)
2. Предусмотреть анализ рисков и возможностей при планировании деятельности; участие представителей родительской общественности в планировании деятельности ДОО.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38» организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 30 апреля 2021г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013г. №1155 (с изменениями на 21 января 2019г.)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

78 воспитанников в течение 2021 года получали квалифицированную помощь учителя – логопеда, по коррекции нарушений речи. Из них:

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 11 детей ( 9 детей- ОНР I-II уровень), 1 ребенок – РАС, 1 ребенок ЗПР.

Логопедический пункт посещали 67 детей с диагнозами ОНР III, ФНР И ФФНР.

Процесс воспитания и образования воспитанников в МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с:

- Основной общеобразовательной – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 38 на 2021-2022 учебные годы рассмотрена и одобрена на педагогическом Совете МАДОУ № 38 (протокол от 30 августа 2021г. №1), утверждена приказом заведующего МАДОУ № 38 (приказ от 16 июля 2021г. № 240);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 (срок обучения 3 года) принята на педагогическом совете (протокол от 30 августа 2021г. №1 ), утверждена приказом заведующего МАДОУ № 38 (приказ от 16 июля 2021г. № 239);
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ № 38 на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы. (срок обучения 4 года). Принята на педагогическом совете (протокол №1, от 30 августа 2021г.), утверждена приказом заведующего МАДОУ №38 (приказ № 281, от 31 августа 2021г.).

- программой воспитания. Принята на педагогическом совете (протокол № 1, от 30 августа 2021г.), утверждена приказом заведующего МАДОУ №38 (приказ № 240, от 16 июля 2021г.).

Основная общеобразовательная программа предполагает реализацию авторских и парциальные и коррекционно-развивающие программы:

- «Миры детства», научные руководители: А. Г. Асмолов, Т. Н. Доронова
- «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина Оксана Владимировна. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016..

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под ред. Н.В. Нищевой - СПб.: ООО "Издательство "Детство-пресс", 2018;

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008;

- Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008.

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Под ред. Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы программы, направленные на развитие детей в двух образовательных областях, такие как:

– Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2009. Составитель: Толстикова О.В.

– «Ладушки» программа под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. – СПб. 2010 г.

Содержание образовательных программ определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих, коррекционных целей и задач, а также обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Все образовательные программы и программа воспитания подразумевает их реализацию в дистанционном формате. На каждую программы разработаны, утверждены календарные учебные графики, учебные планы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы. Вся информация с приложением сканов документов размещены на официальном сайте МАДОУ № 38.

Образовательная программа МАДОУ № 38 определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности для детей раннего и дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач пяти образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Два раза в год воспитателями и специалистами МАДОУ № 38 проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют педагогическим работникам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на

индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Согласно календарному учебному графику для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности за 2021 год проведен мониторинг уровня усвоения программного содержания детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по пяти образовательным областям: за 2020-2021 учебный год – завершающий мониторинг (17.05.2021- 31.05.2021г.) и первичный мониторинг за 2021-2022 учебный год (06.09.2021- 17.09.2021г.)

### **Справка по результатам мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной Программы МАДОУ №38 за 2021-2022 учебный год**

**Цель проведения мониторинга:** определить степень освоения ребенком Основной общеобразовательной Программы МАДОУ №38 и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Основная задача мониторинга:** выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом** мониторингового исследования являются знания, умения и навыки детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения 2 недели.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого- методическую поддержку педагогов.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы. Результаты мониторинга помогают педагогам планировать индивидуальную работу с детьми, вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

**Методика проведения мониторинга:**

Важно отметить, что каждый параметр педагогической оценки может быть диагностирован несколькими методами, чтобы достичь определенной точности. Также одна проблемная ситуация может быть направлена на оценку нескольких параметров, в том числе из разных образовательных областей.

*Основные диагностические методы педагога образовательной организации:*

- наблюдение,
- проблемная (диагностическая) ситуация,
- беседа.

*Формы проведения педагогической диагностики:*

- индивидуальная,
- подгрупповая,
- групповая.

Приоритетность использования метода наблюдения:

1. Оценка строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.
2. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности).
3. Успешность овладения выделенными в Программе образовательными областями всей группой.
4. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.



**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАДОУ №38 на начало 2021-2022 учебного года**

(сводная таблица по образовательным областям, данные указаны в %)

	Образовательная область	I младшая группа №2. 15 детей						I младшая группа №3. 19 детей					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	40	53	7				0	42	58			
2	Речевое развитие	20	67	13				26	21	53			
3	Художественно-эстетическое развитие	33	60	7				31	16	53			
4	Физическое развитие	60	27	13				10	74	16			
5	Социально-коммуникативное развитие	14	66	20				26	42	32			

	Образовательная область	Младшая группа №1. 20 детей						Младшая группа №4. 20 детей					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	50	25	25				5	45	50			
2	Речевое развитие	80	20	0				10	50	40			
3	Художественно-эстетическое развитие	70	30	0				15	50	35			
4	Физическое развитие	50	35	15				5	75	20			
5	Социально-коммуникативное развитие	95	5	0				15	50	35			

	Образовательная область	Средняя группа №8. 22 ребенка						Средняя группа №13. 21 ребенок					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	0	59	41				17	68	15			
2	Речевое развитие	0	36	64				12	52	36			
3	Художественно-эстетическое развитие	0	68	32				7	60	33			
4	Физическое развитие	0	64	36				10	85	5			
5	Социально-коммуникативное развитие	0	45	55				14	80	6			

	Образовательная область	Старшая группа №6. 20 детей						Старшая группа №15. 24 ребенка					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	80	15	5				20	55	25			
2	Речевое развитие	10	90	0				5	37	58			
3	Художественно-эстетическое развитие	5	75	20				18	56	26			

4	Физическое развитие	15	75	10				24	76	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0				30	54	16			

	Образовательная область	Подготовительная группа №5. 17 детей						Подготовительная группа №7 17 детей					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	6	94	0				29	71	0			
2	Речевое развитие	6	88	6				0	41	59			
3	Художественно-эстетическое развитие	18	82	0				6	41	53			
4	Физическое развитие	6	94	0				35	65	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	24	76	0				35	65	0			

	Образовательная область	Подготовительная группа №9. 17 детей					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	0	82	18			
2	Речевое развитие	6	42	54			
3	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0			
4	Физическое развитие	0	94	6			
5	Социально-коммуникативное развитие	18	70	12			

	Образовательная область	Среднее значение по группам					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>23</b>			
2	Речевое развитие	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>35</b>			
3	Художественно-эстетическое развитие	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>32</b>			
4	Физическое развитие	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>11</b>			
5	Социально-коммуникативное развитие	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>14</b>			

Анализ качеств освоения детьми образовательных областей на начало учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Физическое развитие» -89%,«Социально коммуникативное развитие» -86%,«Познавательное развитие»-77%, «Художественно-эстетическое развитие»-68%, «Речевое развитие»-65%

Показатели успеваемости на начало учебного года у всех групп соответствуют среднему уровню развития. Наиболее высокие показатели у детей подготовительных и старших групп

группы - 86% и 84% успеваемости соответственно. Хорошие результаты показали воспитанники младших групп – 78% (вторые младшие) и 73,8% (первые младшие). Такие результаты получены благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с детьми группы. Результаты в 68% успеваемости показали средние группы. Но имеются дети и с низким уровнем развития по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Вывод. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Срок исполнения: постоянно, в течение 2021-2022 учебного года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение 2021-2022 учебного года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики. Срок исполнения: постоянно, в 2021-2022 учебного течение года

## **Оценка организации образовательного процесса Октябрьская ба**

### ***Образовательная программа***

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38», которая предназначена для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и обеспечивает права ребенка на всестороннее развитие.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется на русском языке. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью качественной организации образовательной деятельности и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 36 недель в дошкольном возрасте. Каникулярный период составляет 16 недель. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводятся.

В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

#### ***Сведения о наполняемости групп***

В корпусе по адресу ул. Октябрьская, 6а функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 первая младшая группа (2-3 года); 1 вторая младшая группа (3-4 года), 3 средние (4-5 лет); 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

#### ***Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.***

Имеются два ребенка-инвалида, которые посещают группы общеразвивающей направленности, один воспитанник имеет общее заболевание, не требующим индивидуальное сопровождение в образовательном процессе и один воспитанник имеет диагноз «тугоухость». В связи с этим воспитатель данной группы был запланирован для обучения в следующем учебном году по программе дополнительного обучения на направлении «педагог-дефектолог», а также для данного ребенка необходимо сопровождение сурдолога: в 2022 году сформирован пакет документов для прохождения ПМПк и определения посещения данным ребенком группы компенсирующего назначения.

#### ***Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения***

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников в детском саду функционирует логопедический пункт. Содержание работы и организационные моменты деятельности закреплены «Положением о логопедическом пункте». Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

Для логопедических занятий на логопункт зачисляются дети со следующими речевыми нарушениями: ФФНР, дизартрия; ОНР 3-4 уровня речевого развития; дизартрия.

В 2020-2021 учебном году 22 воспитанника получили логопедическую помощь в условиях логопункта. Выпускники учреждения, посещавшие логопункт, успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах района, посещают учреждения дополнительного образования.

С сентября 2021 года в корпусе по адресу ул. Октябрьская, 6 а учителя-логопеда нет, коррекционная помощь по устранению недостатков в речевом развитии воспитанникам не оказывается. Для устранения данной проблемы специалистом ДООУ по работе с кадрами сформирована заявка в Сухоложский центр занятости.

### ***Оценка состояния образовательной деятельности***

Режим дня предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей и строится в соответствии с:

- временем пребывания детей в группе;
- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН);
- временем года (холодный период, теплый период).

Для всех возрастных групп разработаны режимы воспитания и обучения на холодный/теплый периоды, на период каникул.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности – игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется образовательной программой ДОУ. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с календарно-тематическим планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество НОД в неделю соответствует СанПин.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно-образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основой организации образовательного содержания становится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

Организационной основой реализации Программы является Календарь событий, который выстроен с опорой на различные стороны современной жизни и интересы детей к явлениям нравственной жизни, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (семья, родной город и др.), сезонным явлениям, народной культуре. Такой способ построения образовательного процесса позволяет ввести региональный и культурный компоненты, учитывать традиции дошкольного учреждения.

Педагоги вправе по своему усмотрению, исходя из интересов воспитанников группы, частично или полностью менять события, временной период их проживания, дополнять другими значимыми для воспитанников группы событиями. Все эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Для качественной реализации образовательных задач в течение 2020-2021 учебного года применялись современные педагогические технологии «Детский совет», «День открытых дверей»; «Портфолио дошкольника», «Река времени», детского экспериментирования, мнемонаблицы и другие, использовались возможности

развивающей предметно-пространственной среды, методические и наглядные пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста.

Компонент дошкольного образовательного учреждения представлен дополнительной образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы, направленной на художественно-эстетическое и познавательное развитие детей: архитектурная школа «Крошка-архитектор» - 20 детей, кружок «Шахматы» по обучению игре в шашки – 9 детей и «Шашки» - 6 детей. Охват кружковой деятельностью составил 28 % (35 детей) от общего количества воспитанников.

При разработке Программ использованы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». Под редакцией Т.Н.Дороновой, авторы О.Е.Веннецкая, С.Г.Доронов, Л.А.Ремезова и др. – М: АСТ Астрель, 2015.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы программы направленные на развитие детей в двух образовательных областях, такие как:

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2009. Составитель: Толстикова О.В.;

- «Цветные ладошки»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. Составитель: И.А.Лыкова.

## **Проектная деятельность**

В 2021 году педагогическими работниками всех структурных подразделений разработано и реализовано множество проектов, следующих тематик:

1. Интеллектуально-творческие проекты «Эколята-дошколята», «Путешествие в страну программирования», Экономическое воспитание в детском саду», Волшебная клеточка», «Развитие мелкой моторики через графические диктанты для подготовки руки к письму для детей подготовительной к школе группы» и другие;

2. Познавательные проекты «Правила дорожные детям знать положено!», «Лучше ёлку не рубить, можно ёлку смастерить», «Академия юных пожарных», «Зимние птицы», «Комнатные растения-наши друзья», «Космос», «Огород на подоконнике», «Насекомые», «Лес-наше богатство», «Кто живет в лесу?», «Знатоки ПДД», «Новый год!» и другие;

3. Духовно-нравственные проекты «Быт и традиции Древней Руси», «Наша армия сильна- защищает нас она!», «Мой папа самый самый», «Будущие защитники отечества», «Праздник мам и бабушек», «Мамина любовь», «День Победы», «Будущие защитники Отечества», «9 мая - день Победы», «Юные пожарные» и другие;

4. Творческие проекты «В гостях у сказки», «Путешествие в страну сказок Чуковского», «Новогодние чудеса» и другие;

5. Инновационные проекты МАДОУ №38: «Биоквантум в ДОУ», Опыты в биоквантуме для детей старшего дошкольного возраста, Проект "Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде" Работа узких специалистов, воспитателей . Знакомство с литературой и фольклором, "РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ «ДЕТСКОЙ КИНОСТУДИИ» и другие.

## **Воспитательная работа**

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 16.07.2021 № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования» аналитической рабочей группой МАДОУ № 38, на 2021-2022 учебный год разработана рабочая программа воспитания, как часть основной общеобразовательной - образовательной программы МАДОУ №38 и не может реализовываться вне данной программы. С другой стороны, рабочая программа воспитания МАДОУ № 38 имеет структуру, соответствующую ООП ДО МАДОУ №38, которая состоит из целевого, содержательного и организационного разделов. Реализация рабочей программы воспитания отражена в календарном плане воспитательной работы, рассчитанный с 01.09.2021 г.

Данные изменения на практике проявились в насыщенности развивающей-предметно-пространственной среды возрастных групп, кроме нравственно-патриотического центра активности, задачи воспитательной работы были интегрированы в другие центры детской активности, для их решения центры оснащены наглядным материалом, книгами, развивающими играми, связанными с историей и культурой России, с общероссийскими культурными ценностями, историческими и национально-культурными традициями региона. Так же, проявились особенности взаимодействия с семьями воспитанников в стремлении к единству подходов к воспитанию в МАДОУ №38 и семьи.

На 01.04.2022г., реализовано 90% мероприятий календарного плана воспитательной работы по следующим направлениям воспитательной деятельности: развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ межкультурного взаимодействия, формирование основ социокультурных ценностей, воспитание культуры труда. С сентября 2021 года на основании Федерального закона от 31 июля 2020 года №

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработана и реализуется Программа воспитания.

При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», основная образовательная программа ДОУ, разработан тематический план мероприятий на 2021-2022 учебный годы.

В Программе воспитания учтены особенности образовательной программы «СамоЦвет», внедряемой в ДОУ в режиме апробации: в основу программы заложена система ценностей:

- ценности семьи;
- ценности труда и творчества;
- ценности социальной солидарности (социальной направленности);
- ценности здоровья.

Все виды детской деятельности проходят через систему всех ценностей, формируемых в воспитательной работе: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование и изобразительная, музыкальная, двигательная. В ходе всех режимных и воспитательных моментов педагогами поддерживается детская инициативность, формируется ситуация успеха.

В период сентябрь-декабрь 2021 года реализованы следующие темы согласно тематическому плану Программы воспитания:

Ценность «Семья»:

«Я и моя семья», «Значение имени», «Наши любимые игрушки», «Друзья наши меньшие», «Радость, счастье дарим людям», «Игра: семейная, дворовая, народная».

Ценность «Здоровье»:

«Я, мое здоровье, мои возможности», «Бабушкин совет: народные традиции в восстановлении», «Я и мое настроение».

Ценность «Труд и творчество»:

«Я и мир вокруг», «Знание. Учение. Труд», «Знаки и символы», «Творчество и созидание», «Живое. Неживое. Полезные ископаемые», «Пространство. Время. Движение. Скорость».

Ценность «Социальная солидарность»:

«Я – человек», «Я и другие», «Прошлое и настоящее родного города», «Друг. Дружба. Солидарность», «Подарок. Сувенир на память».

Наряду с данными темами были реализованы проекты, охватывающие все возрастные категории:

«Экскурсия по детскому саду», «Знакомство с профессиями», «Выходные всей семьей», «День матери», «Моя малая Родина». Результатом реализации данных проектов стали: выставки детского творчества, виртуальные экскурсии, досуги, оформление газет.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей, уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение в течение всего периода пребывания в детском саду.

Особое внимание уделяется детям инвалидам, детям с ОВЗ. Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения, где спланирована индивидуальная работа по взаимодействию с их родителями (законными представителями) в вопросах воспитания.



Часто на практике бывает сложно отдельному специалисту, компетентному в своей профессиональной сфере, решить какую-то конкретную педагогическую ситуацию, касающуюся воспитания детей. Сделать это совместно с другими коллегами намного легче. Именно командная (кооперативная) работа специалистов делает возможным оказание качественной психолого-педагогической поддержки ребёнку, влияющей на его воспитание.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Для реализации образовательных программ МАДОУ № 38 в 2021 году организовано сотрудничество с социальными партнерами городского округа Сухой Лог:

#### **Взаимодействие с организациями как условие обеспечения качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Предмет взаимодействия</b>
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»	Участие в реализации общеобразовательных программ физического и личностного развития детей на основе преемственности
МАОУ СОШ № 2,7	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
Базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обмен опытом, общие проекты
Муниципальное учреждение культуры городского округа Сухой Лог детская библиотека.	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
МАДОУ №3, №29, - внутреннее взаимодействие детских садов объединения	Совместная разработка, реализация общих проектов, задач направлений модернизации МАДОУ проведение совместных мероприятий внутри объединения с включением детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного воспитания; повышение квалификации педагогов силами заместителей заведующих по ВМР МАДОУ.
Муниципальное автономное учреждение культуры городского округа Сухой Лог Дворец культуры «Кристалл»	Самораскрытие личности и самореализация творческих способностей воспитанников Участие в благотворительной деятельности.
Музей	

Основной целью социального партнерства являлось содействие процессу образования в реализации образовательных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

В сотрудничестве с социальными партнерами расширился кругозор детей, они обучены навыкам безопасного поведения, культуре поведения в общественных местах, у них развивается коммуникабельность, инициативность, самостоятельность, толерантность, творческие способности, что способствует успешной социализации каждого воспитанника.

МАДОУ № 38 реализует социокультурные проекты: ГБУ «КЦСОН Сухоложского района». (Программа совместной деятельности «Шаг навстречу» - оказание благотворительной помощи пенсионерам, приобщение воспитанников и их семей к оказанию помощи и поддержки людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.) Реализуются программы совместной деятельности с МАОУ СОШ № 2, программы совместной деятельности по профилактике пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике семейного неблагополучия. В течение нескольких лет в МАДОУ № 38 реализуются социальные проекты с МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система». Все проекты педагогов утверждены приказами заведующего.

Особое внимание уделялось взаимодействию со общеобразовательными учреждениями в реализации плана по обеспечению преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования (дистантно). Взаимодействие с МБУ «Сухоложской централизованной библиотечной системой» выстроенное с целью создания условий для реализации интегрированного подхода к эстетическому развитию дошкольников и развития художественно-творческих способностей, реализовано эффективно и результативно: у воспитанников расширен литературный кругозор, дети эмоционально отзывчивы, заинтересованы в рассуждениях духовно-нравственной тематики. Для родителей возросла роль семейного чтения, реализованы совместные проекты;

В 2021 году организованы месячники по правилам дорожного движения и по правилам пожарной безопасности. Для расширения опыта детей в формировании представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в данных ситуациях, проводили беседы, показ фильмов видеороликов, рассматривание альбомов и иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры по профилактике дорожной и пожарной безопасности (понеделное планирование по темам «Дом», «Семья», «Город», «Транспорт»). Проведена встреча с инспектором ГИБДД, просмотрели видео беседу о ПДД Смирновой Т.Н.. Приняли участие в муниципальном конкурсе по дорожному движению «Зеленый огонек»- 3 место.

### **Дистанционное образование**

Дистанционное образование стало неотъемлемой частью образовательного процесса в МАДОУ №38. Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования регламентирует реализацию данной формы получения дошкольного образования в соответствии с текущим тематическим планированием возрастной группы, с сохранением перечня видов деятельности, закрепленного в расписании и привлечением специалистов в деятельность каждой группы. Дистанционное образование в МАДОУ №38 реализуется с воспитанниками всего детского сада, в период карантинных мероприятий и с часто болеющими детьми.

Выявлены положительные стороны: непрерывный процесс обучения.

Проблемы: низкая заинтересованность родителей в дистанте, не все семьи имеют компьютерную технику дома (сложно работать с телефона);

- работа педагога сводится к инструктированию родителя по материалу к занятию с ребенком. Он-лайн компонент работы педагога с воспитанниками, в индивидуальном или групповом взаимодействии- отсутствует;

-платформы разработаны для работы школьников.

В связи с изменениями в законодательстве в области образования, в 2021 году разработаны: Положение о дистанционном обучении; Положение об организации дополнительного образования; Положение о порядке пользования учебно-методической литературой; Положение об организации образовательного процесса для обучения детей-инвалидов; Положение об организации должностного контроля; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Положение о работе с одаренными детьми; Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и воспитанниками; Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников; Положение об индивидуализации образовательного процесса и другие.

**Вывод:** в 2021 году в МАДОУ № 38 организованы все необходимые условия для реализации Основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, качественного предоставления детям старшего дошкольного возраста дополнительных образовательных услуг. Прослеживаются стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ. Реализована деятельность с социальными партнерами. Планы программ совместной деятельности реализованы в полном объеме.

Образовательный процесс в МАДОУ №38 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Выявленные проблемы: В 2021 году образовательный процесс в МАДОУ №38 характеризовался неустойчивостью систем взаимодействия виду недостаточного вовлечения родителей (законных представителей) к реализации образовательной деятельности, проектной деятельности, праздников и развлечений в связи с ограничительными мероприятиями;

- недостаточный охват дистанционным обучением по причине отсутствия компьютерной техники в семьях.

**Необходимо:**

1. Адаптировать воспитательную работу с учетом приобретенного опыта реализации рабочей программы воспитания.
2. Привлекать родителей (законных представителей) в деятельность с учетом эпидемиологической обстановки.
3. Совершенствовать системную поддержку детей, инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, познавательной, проектной и т.д.) во всех образовательных областях; описать способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса; критерии качества поддержки детской инициативы, предусмотренную образовательной программой.

**Дополнительное образование в МАДОУ №38**

Внедрение программ дополнительного образования.

В МАДОУ №38 реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее - Программа).

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада. В 2020-2021 учебном году педагогами реализуются содержание трех направлений развития дополнительного образования:

Естественнонаучной направленности:

кружок «Шахматы» - 50 воспитанников. Реализован для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие и саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через познавательную активность, развитие познавательных и общеречевых способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий;

Технической направленности:

кружок «Робототехника» - 55 воспитанников. Реализован для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие высших психических функций дошкольников (памяти, внимания, мышления, восприятия) на основе системы развивающих занятий и конструирования с помощью конструкторов LEGO.

Художественно-эстетической направленности:

кружок «Крошка-архитектор» - 54 воспитанника. Реализован для детей 5-7 (8) лет, цель – развитие творческих познавательных способностей детей на основе конструктивной деятельности в работе с разными материалами.

### **2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ № 38 ежегодно проводит внутреннюю оценку качества образования, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38».

Разработан мониторинг внутренней оценки качества образования. Данный мониторинг включает следующий инструментарий:

- Мониторинг кадрового обеспечения,
- Мониторинг материально-технического обеспечения,
- Мониторинг информационного обеспечения,
- Мониторинг безопасности жизнедеятельности (охрана труда, пожарная безопасность, дорожная безопасность, соблюдение санитарных норм и правил, соблюдение антитеррористической защищенности),
- Мониторинг образовательной документации,
- Мониторинг организации и проведения образовательной деятельности,

- Мониторинг организации музыкального воспитания, досуговой деятельности,
- Мониторинг организации и проведения физкультурно – оздоровительной деятельности,
- Мониторинг организации и проведения мероприятий по взаимодействию с родителями,
- Мониторинг организации и проведения коррекционной работы,
- Мониторинг организации и проведения работы с одаренными детьми,
- Мониторинг организации и реализации программ дополнительного образования,
- Мониторинг состояния здоровья детей.

На основании результатов независимой оценки качества условий в МАДОУ № 38, на основании индивидуальных рекомендаций в 2019 году, в МАДОУ № 38 разработан и реализуется план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ № 38.

Отзывы и оценки работы коллектива МАДОУ № 38 представлены на официальном сайте bus.gov.ru.

Согласно этому плану, в 2021 году проведена работа по всем разделам. План и отчеты о его выполнении размещены на официальном сайте МАДОУ № 38.

В декабре 2021 г. было проведено анкетирование родителей, на предмет выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ №38.

№ п/п	Критерий	ПОЛНОСТЬЮ удовлетворены (%)
1	Качество организации физкультурно-оздоровительной работы	93,1
2	Качество административной работы в	84,6
3	Качество образовательного процесса в период дистанционной формы обучения	64,1 (проблема определена)
4	Степень удовлетворенности, вежливости и доброжелательности педагогов при предоставлении образовательных услуг	91,2
5	Удовлетворенность созданными условиями комфортности развивающей предметно-пространственной среды, мебели и прочее	81,6
6	Удовлетворенность качеством организации работы по развитию (коррекции) речи	68,3 (проблема организация Октябрьская ба- принять постоянного учителя-логопеда)
7	Удовлетворенность доп образованием	74,2
8	ИТОГО ПОЛНОСТЬЮ удовлетворен	79,6

На основании проведенного анкетирования, сделаны выводы, запланирована работа по взаимодействию с родителями по информированию их работой детского сада, запланирована работа по развитию образовательного учреждения.

**Вывод:** Таким образом, в МАДОУ № 38 создана и функционирует внутренняя система оценка качества образования, разработаны все локальные нормативно-правовые документы. Необходимо активнее привлекать коллегиальные органы управления в проведении внутренней оценки качества образования.

**Необходимо:**

1. Продолжать работу по повышению интегрального рейтинга, по независимой оценке, качества образования, согласно разработанного и утвержденного плана;
2. Актуализировать все виды мониторинга внутренней оценки качества образования.

#### 2.4.Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МАДОУ укомплектован педагогами на 100%, в их числе: 2 зам. зав. по ВМР, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 42 воспитателя. Вакансии: учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель - 4, педагог дополнительного образования – 2, тьютор – 0,25 ставки с сентября 2021 года

Педагогическое образование имеют 54 педагога, что составляет 100%.  
 Профессиональное педагогическое образование 54 педагогов, что составляет 100%.  
 Анализ педагогического состава позволяет отметить, что 100% педагогов ДОУ имеют достаточный опыт и уровень профессиональной компетентности.

Образование педагогов: с высшим образованием – 28 человек (53%); со средним специальным образованием - 26 человек (47%).

Квалификация педагогов: с высшей квалификационной категорией - 6 человек (11%), с первой - 24 человека (44%), с соответствием занимаемой должности - 20 человек (37%), не имеют квалификационной категории – 4 человека (8%).

ФИО педагога	образование	категория
Хабутдинова О.Д.	высшее	1кк
Прокина Н. М.	высшее	1кк
Рубцова О. М.	Среднее профессиональное	1кк
Карпеченко Н. Р.	высшее	1кк
Шеломенцева Н.	высшее	Вкк
Горина С. С.	высшее	соответстви
Евстигнеева Л. В.	Среднее профессиональное	соответстви
Ляманова С. А.	Среднее профессиональное	соответстви
Булыгина Е. В.	высшее	соответстви
Кулакова Е. В.	высшее	1кк
Неустроева И. В.	высшее	1кк
Неустроева Н. В.	высшее	соответстви
Гущина Т. А.	высшее	1кк
Гузачева Л. Н.	Среднее профессиональное	соответстви
Болотников М. Н.	высшее	соответстви
Шадрина М. В.	высшее	1кк
Булгакова С. Ю.	высшее	ВКК
Мезенцева М. Л.	Среднее профессиональное	соответстви
Изибаева В. А.	Среднее профессиональное	1кк
Тюменцева С. М.	Среднее профессиональное	соответстви
Колобова Н. М.	Среднее профессиональное	б/к
Прокина Н. В.	высшее	Вкк
Сутулова М. А.	высшее	Вкк
Турыгина Н. В.	высшее	1кк
Спирина С. В.	Среднее профессиональное	1кк
Бондаренко В. В.	высшее	1кк
Бутакова С. В.	Среднее профессиональное	1кк
Пушкарева А. А.	высшее	Вкк
Ахметшина Н. М.	Среднее профессиональное	б/к
Олтаржевская Н.	высшее	1кк
Олфиренко П. И.	высшее	1кк
Метелев В. Е.	высшее	б/к
Быков В. В.	высшее	соответстви
Неустроева Л. П.	Среднее профессиональное	1кк
Неустроева М. Ж.	Среднее профессиональное	1кк
Ильина К. В.	высшее	1кк
Елькина Л. В.	высшее	1кк

	Миллер Е. А.	высшее	соответстви
	Шутова Л.В.	Среднее профессиональное	1кк
	Бенделикова Н.В.	высшее	1кк
	Сайгина Л.А.	высшее	1кк
	Шаталова ЕН	Среднее профессиональное	соответстви
	Зайцева М.В.	высшее	1кк
	Неустроева Е.В.	Среднее профессиональное	соответстви
	Феоктистова Н.И.	высшее	1кк
	Каркавина О.Н.	высшее	соответстви
	Нисковских И.Ю.	Среднее профессиональное	1кк
	Симакова Т.Н.	Среднее профессиональное	соответстви
	Голомолзина Н.В.	Среднее профессиональное	1кк
	Олфиренко И.С.	Среднее профессиональное	соответстви
	Батенева О.В.	Среднее профессиональное	высшее
	Борисова М.В.	высшее	1кк
	Романова Н.В.	Среднее профессиональное	соответстви
	Бондаренко В.В.	высшее	1кк

Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации. В 2021 году педагоги прошли курсовую подготовку по различным программам:

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов является обучение по дополнительным образовательным программам, которое организуется в очной и заочной (дистантной) формах на бюджетной и внебюджетной основах.

№ п/п	ФИО педагога	Тема ДПО, кол-во часов
1	Бенделикова НВ	<p>Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО (24 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург</p> <p>«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь</p> <p>«Ментальная арифметика» (108 часов), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;</p> <p>Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (72 часа), негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Академия Ресурсы образования, г.Москва</p>
2	Сайгина ЛА	<p>Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург;</p>

3	Шаталова ЕН	<p>Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург;</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО (72 часа), негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Академия Ресурсы образования, г.Москва</p>
4	Олфиренко ИС	«Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь
5	Голомолзина НВ	Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург
6	Зайцева МВ	<p>«Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов), АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь;</p> <p>«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» (72 часа), негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Академия Ресурсы образования, г.Москва</p>
7	Неустроева ЕВ	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя (72 часа), негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Академия Ресурсы образования, г.Москва.
8	Феоктистова НИ	<p>«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» (72 часа), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь</p> <p>«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ОВЗ в условиях современного законодательства» (72 часа), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь</p> <p>Организация дистанционных занятий в детском саду, (72 часа), негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Академия Ресурсы образования, г.Москва.</p>
9	Каркавина ОН	«Ментальная арифметика» (108 часов), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь
10	Симакова ТН	Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург



		<p>«Методики и практики образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО» (16 часов), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;</p> <p>Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО (72 часа), Академия Ресурсы образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г.Москва.</p>
11	Нисковских ИЮ	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя (72 часа), Академия Ресурсы образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г.Москва.
12	Шутова ЛВ	Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа), Академия Ресурсы образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г.Москва.
13	Батенева ОВ	Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации (32 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург
14	Трапезникова ИГ	Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО, (72 часа), Академия Ресурсы образования, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г.Москва.
15	Турыгина Н.В.	«Культура речи детей дошкольного возраста», (40 часов), Нижнетагильский филиал ИРО
16	Олтаржевская Н. В	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (40 часов), Нижнетагильский филиал ИРО
17	Булгакова С.Ю.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (24 часа), Нижнетагильский филиал ИРО
18	Быков В.В	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика, (72 часа), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;
19	Колобова Н.М.	Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения, (36 часов), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;
20	Пушкарева А.А.	Коворкинг в детском саду, (36 часов), АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь;
21	Болотникова М.Н.	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, (24 часа), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург

22	Метелев В.В.	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, (24 часа), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург
23	Тюменцева С.М.	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, (24 часа), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург
24	Булыгина Е.В.	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, (24 часа), ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург

Таким образом прошли обучение по программа дополнительного образования 23 педагога, что составляет 43 % от общего количества педагогических работников, и заместитель заведующего по ВМР.

Для повышения педагогического мастерства все педагогические сотрудники реализуют программу самообразования. Реализация данных программ направлена на повышение эффективности собственной профессиональной педагогической деятельности путем самоанализа и саморазвития, по актуальному направлению.

Руководители и педагогические работники систематически посещали заседания ресурсных центров, муниципальных методических объединений.

За 2021 год педагоги опубликовались в печатных изданиях: Итоговом сборнике муниципального методического объединения воспитателей г.о. Сухой Лог; В сборнике «Сухоложское образование 2021».

Согласно плану работы МАДОУ №38 в 2021 году было проведено множество методических мероприятий, конкурсов, акций, вставок, праздников и развлечений.

№	Тема	Уровень
1	Конкурс по конструированию и робототехнике "Армия на страже Родины"	Муниципальный
2	Конкурс «Академия юного пожарного»	Муниципальный
3	Викторина «Мои любимые книги»	Всероссийский
4	Фестиваль интеллектуального творчества «Финансовая грамотность»	Областной
5	Турнир «В гостях у времени. Часы и календарь»	Всероссийский
6	Конкурс «Родина»	Всероссийский
7	Турнир по русскому языку	Всероссийский
8	Инклюзивный конкурс детского творчества «Зимняя соната»	II Межрегиональный
9	Фестиваль «Российские самоцветы»	Всероссийский
10	Конкурс «Ты гений»	Всероссийский
11	Викторина «Мои любимые мультфильмы»	Всероссийский
12	Викторина для дошкольников	Международная
13	Экологическая олимпиада	Всероссийская
14	Проект «Академия юных пожарных»	Муниципальный

Проведена неделя педагогического мастерства для педагогов «Детская инициатива», неделя «Развития ценностно-смысловой сферы ребенка дошкольника»

(педагогами разработан кейс образовательных ситуаций), неделя инноваций «Биоквантум».

Необходимым, и даже первостепенным условием для постоянного повышения культуры педагогов в нашем образовательном учреждении, считаем создание условий для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков, а также создание условий для повышений профессионального мастерства коллектива через различные формы самообразования. В МАДОУ №38 для этого созданы все условия. Педагоги принимают участие в конкурсном движении, являются участниками различных проектов, реализуемых в ДОУ в качестве базовой площадки. В 2021 году МАДОУ №38 было предложено участие в разработке аттестационных материалов для музыкальных работников ДОУ. Приняли участие Батенева О.В. и Ильина Ксения Викторовна, музыкальные руководители. МАДОУ №38 выбрано для участия в качестве экспертов в МКДО. Обучены 2 специалиста, заместитель заведующего ВМР и заведующий Николаева Ю.А. В 2020 году МАДОУ №38 принял участие в МКДО в качестве экспериментальной площадки. МАДОУ №38 регулярно планирует и обучает своих педагогов по актуальным направлениям: «Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов» ИРО, «Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники» ИРО, «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», «Комплексная реабилитация абилитация инвалидов (детей-инвалидов)», «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», «Коворкинг в детском саду», «Развитие Soft skilssy детей дошкольного возраста», «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», «Обучение и воспитание детей с нарушений слуха, зрения», «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ» ОЦ «Каменный город», город Пермь.

***Вывод:***

1. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников.
2. 95 % педагогов владеют ИКТ - компетенциями.
3. Согласно пп. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 100 % педагогов обучаются на курсах повышения квалификации.
4. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, в работе муниципальных методических объединений, педагогических советов, семинарах, мастер-классах.
6. Педагоги распространяют собственный педагогический опыт через создание публикаций, выступления на педагогических мероприятиях разного уровня.

***Необходимо:***

1. Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов;
2. Выстроить систему разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладению навыками реализации различных форм образовательной деятельности; формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, задачи, традиции и пр) в условиях социокультурного окружения; формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги;

3. Мотивировать на активное участие педагогов в педагогических мастер классах и конкурсах профессионального мастерства.
4. Разработать критерии качества педагогической работы по совершенствованию педагогической работы;
5. Разработать систему управления качеством образования, систему мотивации самосовершенствования педагогов.

### **2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ № 38 имеется учебно-методическая база, представленная множеством программ, технологий и методических разработок. В 2021 году в МАДОУ №38 был обновлён учебно-методический комплект обеспечивающий реализацию инновационной программы дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина Оксана Владимировна. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. «Самоцвет»

Методический кабинет располагает литературой для обеспечения коррекционно-развивающей работы (нарушения речи, нарушения интеллекта). Весь методический комплекс соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. По сравнению с 2020 годом количество экземпляров методической литературы увеличилось 2020, 2021 года издания.

Библиотечный фонд МАДОУ № 38 располагается в кабинете заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада ( пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская ба). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программой, адаптированных образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также имеется доступ к сети Интернет. В течение 2021 года организован электронный документооборот, позволяющий осуществлять обмен документами в короткие сроки, что увеличивает эффективность организации взаимодействия. Электронный документооборот организован посредством использования:

- Официального сайта МАДОУ №38 - информирование родителей о изменениях в законодательстве РФ, размещение образовательной документации возрастных групп, включая информацию об организации дистанционного обучения;
- Skype – электронный документооборот;
- Google-сервисы (облачное хранилище)- обмен внутренней информации широкого спектра с педагогическими сотрудниками.

В 2021 году мониторинг освоения ООП ДО был полностью переведен в электронный формат. Так же на дисковом пространстве размещаются методические материалы, анкетирование для педагогических сотрудников и для родителей.

### **Интерактивное оборудование**

В 2021 году с целью повышения эффективности использования интерактивного оборудования приобретены детские планшеты -10 штук:

В декабре 2021 года оформлена годовая подписка на журнал Современное дошкольное образование в электронном варианте.

*Перечень ИКТ оборудования для проведения НОД с воспитанниками МАДОУ № 38*

№	Перечень	Количество	Место хранения
1	Компьютер	12	Кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по ВМР, документоведа, бухгалтерии .
2	Ноутбук	10	Кабинет: заведующего, заместителей заведующего в структурных подразделениях, учителя-логопеда, музыкального руководителя в возрастных группах у воспитателей
3	Принтер, сканер	14	Кабинеты: заведующего, заместителей заведующего в структурных подразделениях заместителя заведующего по ВМР, документоведа, бухгалтерии, учителя-логопеда
4	Магнитофон, колонки	9	Групповые, физкультурно-музыкальные залы
5	Музыкальный центр	3	физкультурно-музыкальные залы
6	Телевизор	3	групповые
7	DVD –плеер	2	физкультурно-музыкальный зал
8	мультимедийный видеопроектор	5	физкультурно-музыкальные залы
9	Ламинатор	1	кабинет учителя-логопеда, методический кабинет
10	Брошюратор	2	Кабинет заместителя заведующего по ВМР
10	планшеты	10	Подготовительная к обучению в школе группа . доп образование, узкие - специалисты
11	Световая песочница	5	Возрастные группы
12	Стол аква-анимации	1	группы
13	Синтезатор	1	Музыкальный зал
14	Акустическая система	1	Музыкальный зал
15	Робототехнические наборы «Lego		Метод кабинет
16	3D - ручки	4	разновозрастная группа старшего возраста

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. МАДОУ № 38 создает все условия для организации информационной открытости.

В соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, в МБДОУ № 3 функционирует официальный сайт. Конструктор сайта полностью соответствует действующему законодательству. Обобщенный показатель

наполненности «Сведений об образовательной организации» составляет 100 %. Информация на сайте обновляется регулярно, согласно утвержденного Положения. Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ № 38.

В каждой возрастной группе МАДОУ № 38 оформлены информационные уголки для родителей (законных представителей). В данных уголках размещена вся необходимая информация: расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, советы и рекомендации для родителей, статистическая информация, объявления для родителей и другое.

В работе с педагогами используется Google таблицы, бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты – Мастер-Тест.

Таким образом, информационная открытость МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам. Информация о функционировании МАДОУ № 38 представлена в различных формах и доступна каждому.

**Вывод:** В МАДОУ № 38 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году методической база МАДОУ №38 обновилась в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «Самоцвет». Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ № 38 в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса представлено кроме традиционных форм, современными: официальный сайт МАДОУ №38, электронный документооборот с использованием Skype и Google- сервисов, электронная почта МАДОУ №38.

**Необходимо:**

1. Предусмотреть учебно - методическое пополнение , необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в МАДОУ № 38 (исследовательской, экспериментирования, игры и т.д) с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

## **2.6. Оценка материально-технической базы**

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13)

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая

рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская ба)

МАДОУ № 38 имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию, отопление. В каждом здании имеются групповые ячейки, которые включают в себя игровые, спальня, раздевалки, буфетные, умывальные и туалетные комнаты.

На территориях, прилегающих к зданиям МАДОУ № 38 имеются: 22 групповых участков для прогулок с детьми, отделенные друг от друга кустарниками или забором. Имеется 3 физкультурных площадки. На территории ул.Октябрьская ба необходима установка прогулочных веранд- 6 шт.

В МАДОУ № 38 функционирует 22 группы, из них 9 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а, 6 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г.Сухой Лог, пер.Буденного 2а и 7 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г.Сухой Лог, ул.Октябрьская ба.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

#### Помещения Учреждения:

Показатель	Пер.Буденного 1а	Пер.Буденного 2а	Октябрьская ба
Групповые помещения	9	6	7
Музыкальный зал	1	1	1
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом	1	совмещен с музыкальным залом
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Прачечная	Отдельно стоящее здание ( пер.Буденного 2а)		

Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	1	1	1
Кабинет руководителя	отсутствует	1	Кабинет специалиста ОТ
Кабинет зам.ВМР	1	отсутствует	1
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	отсутствует
Кабинет завхоза	1	1	1
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	отсутствует
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	Совмещен

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Пер.Буденного 1а	Пер.Буденного 2а	Октябрьская ба
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%



Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
--------------------	-------------------

Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных видеодисков, музыкальные центры, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера.

Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольнопечатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.
<p style="text-align: center;">Организация группового пространства.</p> <p>Для разностороннего развития детей во всех возрастных группах созданы центры, соответствующие возрастным особенностям детей. Все центры соответствуют образовательным областям:</p>	
<p>Центры активности</p> <p>Центр игры и общения</p> <p>Центр безопасности жизнедеятельности</p> <p>Центр самообслуживания и общественно-полезного труда</p> <p>Центр литературного творчества</p> <p>Центр зарождающейся грамотности</p> <p>Центр изобразительного творчества</p> <p>Центр музыкального творчества и театрализации</p> <p>Центр исследования и открытий</p> <p>Центр математики и манипулятивных игр</p> <p>Центр песка и воды</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр здоровья и движения</p>	<p><i>Центры «Литературного творчества»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стеллаж или открытая витрина для книг.</li> <li>2. Стол, два стульчика, мягкий диван.</li> <li>3. Детские книги по программе и любимые книги детей.</li> <li>4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.</li> <li>5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.</li> <li>6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).</li> </ol> <p><i>Центр зарождающейся грамотности: «Будем говорить правильно»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полка или этажерка для пособий.</li> <li>2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки).</li> <li>3. Предметные картинки и сюжетные картинки.</li> <li>4. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы.</li> <li>5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.).</li> <li>6. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами». «На полянке» и др.)</li> <li>7. Лото, домино.</li> </ol> <p><i>«Центр Математики и манипулятивных игр»:</i></p> <p><i>«Учимся считать»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счетный материал.</li> </ol>

	<p>2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.</p> <p>3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича).</p> <p>4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).</p> <p>5. Рабочие тетради.</p> <p>6. Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).</p> <p>8. Счеты, счетные палочки.</p> <p>9. Наборы развивающих заданий</p> <p>10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).</p> <p>12. Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми.</p> <p>13. Математические лото и домино.</p> <p><i>Центр конструирования</i></p> <p>1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.</p> <p>2. Мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».</p> <p>3. Игра «Танграм».</p> <p>4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</p> <p>5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.</p> <p>6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>7. Кубики с изображениями.</p> <p>8. Блоки Дьенеша.</p> <p>9. Материалы для изготовления оригами.</p> <p>10. Строительный конструктор (средний, мелкий).</p> <p>11. Тематические конструкторы («Город», «Кремль»)</p> <p>12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>13. Транспорт мелкий, средний, крупный.</p> <p>14. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).</p> <p>15. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).</p> <p>16. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).</p>
--	---

	<p>17. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).</p> <p>18. Макет железной дороги.</p> <p>19. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.</p> <p>20. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.</p> <p><i>Центр изобразительного творчества:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восковые и акварельные мелки.</li> <li>2. Цветной мел.</li> <li>3. Гуашевые, акварельные краски, пальчиковые краски (по возрастам)</li> <li>4. Фломастеры, цветные карандаши.</li> <li>5. Пластилин, глина, соленое тесто.</li> <li>6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.</li> <li>7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.</li> <li>8. Мотки проволоки и лески разного сечения.</li> <li>9. Рулон простых белых обоев.</li> <li>10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.</li> <li>11. Трафареты, печатки по темам.</li> <li>12. Клейстер.</li> <li>13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.</li> <li>14. «Волшебные экраны».</li> <li>15. Пооперационные карты выполнения поделок.</li> <li>16. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, цветная шерсть.</li> <li>17. Емкость для мусора.</li> </ol> <p><i>Центр музыкального творчества и театрализации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).</li> <li>2. Звучащие предметы-заместители.</li> <li>3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).</li> <li>4. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.</li> <li>5. Стойка-вешалка для костюмов.</li> <li>6. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.</li> <li>7. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).</li> </ol>
--	---

8. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.

9. Зеркало, грим, парики.

*Центр «Игры и общения»*

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».

2. Куклы в одежде представителей разных профессий.

3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.

4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).

5. Коляски для кукол.

6. Атрибуты для 5—6 игр сюжетно-ролевых игр. («Дочки-матери», «Школа», «Больница», «Библиотека», «Автомастерская», «Салон Красоты» и тп).

7. Предметы-заместители.

8. Атрибуты для ряженья.

9. Зеркало.

*Центр «Здоровья и движения»:*

1. Мячи средние, малые разных цветов.

2. Мячики массажные разных цветов и размеров.

3. Обручи.

4. Канат, толстая веревка, шнур.

5. Флажки разных цветов.

6. Гимнастические палки.

7. Кольцеброс.

8. Кегли.

9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

10. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».

11. Детская баскетбольная корзина.

12. Длинная и короткая скакалки.

13. Бадминтон, городки.

14. Летающие тарелки (для улицы).

15. Ребристые дорожки.

16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

*Центры исследования и открытий:*

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий.

3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.

6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

	<p>7. Пищевые красители.</p> <p>8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</p> <p>9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.</p> <p>10. Аптечные и песочные часы, безмен.</p> <p>11. Магниты.</p> <p>12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).</p> <p>13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.</p> <p>14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> <p>15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.</p> <p>16. Игра «Времена года».</p> <p>17. Календарь природы, календарь погоды.</p> <p>18. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.</p> <p>19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.</p> <p>20. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.</p> <p>22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).</p> <p>23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).</p> <p>24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.</p> <p><i>Центр «Безопасности жизнедеятельности»</i></p> <p>1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности</p> <p>2. Атрибуты, знаки</p> <p>3. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».</p> <p><i>Центр психологической разгрузки;</i></p> <p>1. Ширмы для уединения, палатки</p> <p>2. Мягкий диванчик, подушечки</p> <p>3. Альбомы</p> <p>4. Музыкальные светильники и тп.</p> <p><i>Патриотический центр:</i></p> <p>1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей г.Сухой Лог, Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и др., российская атрибутика.</p> <p>2. Карта РФ, макет города Сухой Лог.</p> <p>3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).</p> <p>4. Глобус, детские атласы.</p>
--	--

	5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).
<p><i>Раздевалка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.</li> <li>2. Скамейки.</li> <li>3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.</li> <li>4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).</li> <li>5. «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).</li> <li>6. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома</li> <li>7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).</li> </ol> <p><i>Туалетная комната:</i> Традиционная обстановка. (Схема-«алгоритм» процесса умывания. Пиктограммы в туалете.)</p>	

Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – кнопка вызова. В здании пер.Буденного 2а организована группа для детей с ОВЗ. Предметно-пространственная среда оборудована с учетом потребностей детей.

Ежегодно МАДОУ №38 формирует заявки по группам на приобретение канцелярских товаров, игровых пособий, детской мебели.

За отчетный период 2020-2021 год в целях пополнения и обновления материально технической базы Учреждением приобретено:

Перечень имущества	2021 год Сумма (тыс. руб.)		
	областной бюджет	По договорам пожертвования	
Мебель	80300,00	98 515,00	
Игровое оборудование	84 002,02		
Канцелярских товаров на сумму	167226,60		
Планшеты детские	75860,00		
Методическая литература		19496,07	
Телевизор		13 898,00	
Утюги		5815,00	
Гамаки (2 шт) и балансиры (2 шт)		24 830,00	
Фотошторы в группу раннего возраста		2000,00	
Спецодежда		10000,00	
итого	407388,62	174554,14	



Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности по трём объектам МАДОУ №38:

Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

В МАДОУ № 38 соблюдаются меры пожарной безопасности. В рамках соблюдения правил пожарной безопасности, в 2021 году проведены следующие противопожарные мероприятия:

- пропитка чердаков огнезащитным составом
- обучение пожарному минимуму всех работников
- отработка практических действий на случай возникновения пожара (май, ноябрь 2021 год);
- испытание пожарных лестниц, кранов наружного пожарного водоснабжения
- проведение элетроизмерений по всем адресам;
- контроль за работоспособностью первичных средств пожаротушения (ежеквартально);
- техническое обслуживание пожарной сигнализации оборудования, позволяющего осуществлять дублирование сигнала «Пожарная тревога»
- установлены противопожарные двери на пищеблоки пер.Буденного 1а, 2а и другое.

Разработаны и реализованы программы совместной деятельности по профилактике пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год (согласованы с заместителем начальника ОНД и ПР го Сухой Лог, го Богданович УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской обл.

В рамках соблюдения санитарного законодательства в МАДОУ № 38 в течение 2021 года проводились следующие мероприятия:

- дератизация, дезинсекция помещений, проведение акарицидной обработки территорий
- проведение лабораторных исследований, согласно утвержденного календарного графика
- своевременная вакцинация детей и работников МАДОУ № 38 (вакцинация от новой коронавирусной инфекции и от гриппа работников МАДОУ № 38 составила 100 %);
- проведение первичных и периодических медицинских осмотров
- гигиеническое обучение и аттестация всех работников;
- приобретение уборочного инвентаря, детской и кухонной посуды, мягкого инвентаря (в теч года);
- проведение косметических ремонтов помещений (июль 2021 г.);
- частичный ремонт системы отопления ул.Октябрьская ба
- выполнение требований санитарных правил по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим, обработка поверхностей. Проветривание, обеззараживание воздуха, вакцинопрофилактика и прочее);

Наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса подтверждено бухгалтерскими документами (инвентаризационными описями, товарно-материальными накладными, книгами учёта материальных ценностей, балансовыми ведомостями и т.п.). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. На сегодняшний день МАДОУ № 38 имеет предписания:

- Предписания Госпожнадзора пер.Буденного 1а Предписание №51 от 13.05.2021 г Замена на путях эвакуации (лестничные марши) напольного горючего отделочного материала,

Отделить помещения пищеблока от общего коридора противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее чем Е1-30 (противопожарными второго типа);

-Предписание №52 от 13.05.2021 г. Отделить помещения пищеблока от общего коридора противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее чем Е1-30 (противопожарными второго типа)

-Предписание №53 от 13.05.2021 Отделить помещения пищеблока от общего коридора противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее чем Е1-30 (противопожарными второго типа) выполнено пер. Буденного 1а, 2а

Сметы имеются.

Данные предписания требуют серьезных финансовых затрат. Нарушений в рамках соблюдения режимных моментов, выполнения ежедневной работы по соблюдению санитарного законодательства и правил пожарной безопасности нет. Предписаний по нарушению законодательства в сфере образования в адрес МАДОУ № 38 нет.

В рамках соблюдения законодательства в области образования разработаны и реализуются основная общеобразовательная программа МАДОУ № 38, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленные в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на основе примерных образовательных программ. На основе образовательной программы МАДОУ № 38, адаптированной образовательной программы МАДОУ № 38 педагогами ежегодно разрабатываются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего рабочие программы. Также, на основе образовательной программы МАДОУ № 38, адаптированной образовательной программы МАДОУ № 38, на каждый учебный год разрабатываются и утверждаются приказом заведующего: учебный план, календарный учебный график, организация непосредственно образовательной деятельности (расписание занятий) для каждой возрастной группы.

В 2021 году утверждена новая редакция Устава МАДОУ №38. (Запись ЕГРЮЛ от 05.08.2021 года за ГРН 2216600874906).

В 2020 -2021 году объективных жалоб на МАДОУ № 38, обращений в Управление образования, другие органы не поступало.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МАДОУ № 38 по всем трем адресам обеспечивает безопасное пребывание воспитанников в детском саду: соблюдаются санитарные правила, правила пожарной и антитеррористической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходимо обновлять, пополнять содержание развивающих центров, созданных в возрастных группах. Необходимо обновить развивающую среду на прогулочных участках.

**Необходимо:**

по адресу: г. Сухой Лог, ул.Октябрьская, 6 А:

- реконструкция пищеблока,
- ремонт системы электроснабжения
- обрезка высоких тополей на территории (пер.Буденного 1а),
- замена ограждения по периметру территории.
- ремонт системы отопления (частично пер.Буденного 1а, 2а),
- замена входных дверей на пищеблоке (в процессе кап ремонта Октябрьская 6а).

## **2.7. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.**

### **Организация питания**

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка. В МАДОУ № 38 в каждом здании имеются медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет).

В МАДОУ № 38 по всем трем адресам функционируют физкультурные площадки, которые оснащены физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

Ежегодно сотрудниками МАДОУ № 38, медицинским персоналом Сухоложской районной больницы, родителями (законными представителями) проводится мониторинг состояния здоровья детей, целью которого является - проведение качественного анализа состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 38. В рамках данного мониторинга анализируются следующие показатели: группы здоровья воспитанников, группы физразвития, посещаемость ДОУ, заболеваемость, вакцинопрофилактика, уровень и структура инфекционных заболеваний, выявленные патологии в отклонении здоровья детей, результаты адаптации детей, детский травматизм.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Медицинская сестра «Сухоложской РБ» ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

С ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» заключены договоры на проведение лабораторных исследований, замера физических факторов. Все результаты протоколов лабораторных исследований (пробы, смывы и прочее) соответствуют санитарному законодательству.

Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России (Дифтерия, Полиомиелит, Паротит, Туберкулинодиагностика, корь, краснуха, грипп и прочее). В 2021 году проведена вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции. По результатам данной кампании, 100 % работников привиты от новой коронавирусной инфекции, и сезонного гриппа.

В течение 2021 года реализованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работников МАДОУ № 38:

- своевременное прохождение периодических медицинских осмотров;
- профилактика производственного травматизма (приобретение спецодежды, инструктажи, проведение обучения безопасным методам работы, работа комиссии по охране труда, проведение специальной оценки рабочих мест и прочее);
- вакцинопрофилактические мероприятия.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья

В МАДОУ № 38 созданы комфортные условия для быстрой адаптации детей к детскому саду (легкая и средняя степень адаптации – 95 %).

Организацией питания в МАДОУ № 38 занимается заведующий, медицинская сестра РБ, комиссия по организации питания, кладовщик. В МАДОУ № 38 работает бракеражная комиссия, комиссия по соблюдению санитарных норм и правил, правил техники безопасности.

Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления и хранения продуктов питания.

Организация питания воспитанников (получение, хранение и учёт продуктов питания, приготовление пищи, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи воспитанниками в группе и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с их функциональными

обязанностями, предусмотренными трудовыми договорами, должностными инструкциями.

Воспитанники получают питание в зависимости от времени года. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей устанавливается в соответствии с требованиями законодательства, санитарных норм и правил.

Распределение калорийности суточного питания детей, осуществляется в соответствии с СанПин.

Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление в пароконвектомате. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10- дневным меню, утверждённым заведующим МАДОУ38 с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольных образовательных организациях.

При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья воспитанников, а также в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях.

Фактический рацион питания соответствует утверждённому примерному меню. На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование с указанием выхода блюд для разного возраста.

Кратность приёма пищи и режим питания воспитанников по отдельным приёмам пищи (завтрак, второй завтрак (сок или фрукт), обед, полдник, ужин) соответствует режиму работы МАДОУ №38. График приёма пищи воспитанниками утверждается приказом заведующего.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родители (законные представители) воспитанников информируются об ассортименте питания воспитанников, путём вывешивания ежедневного меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании воспитанников используются пищевые продукты, обогащённые микронутриентами (сок, кисель).

Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем старшей медицинской сестры и при обязательном информировании родителей (законных представителей) воспитанников о проведении витаминизации.

В учреждении организован питьевой режим.

Допускается использование кипячёной питьевой воды, при условии её хранения не более 3-х часов. Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя, в сопровождении помощника воспитателя и заключается:

а) в создании безопасных условий при подготовке к кормлению и во время приёма пищи;

- б) в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков этикета во время приёма пищи воспитанниками;
- в) в контроле норм выдачи пищи по каждому блюду.

Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя в соответствии с графиком приёма пищи воспитанниками, утверждённым приказом заведующего Учреждением.

В МАДОУ №38 ведется учет отходов на группах с целью корректировки меню (замена блюд, в случае высокого % отходов).

Группы оборудованы столами. Стульями, посудой и другими средствами, необходимыми для организации питания воспитанников.

**Вывод:** Таким образом, в работе МАДОУ № 38 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Повысился уровень заболеваемости детей острыми респираторными заболеваниями, норовирусными инфекциями.

1. В связи с ростом цен на продукты питания, пересмотреть политику заключения договоров поставки продуктов, проанализировать имеющееся меню и адаптировать под условия

### 3. Показатели деятельности МАДОУ №38 за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	395
в режиме полного дня (8–12 часов)		395
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	149
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	246
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		395(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		395 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
с высшим образованием		28 (51%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27 (51%)
средним профессиональным образованием		26 (48%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30(55,6%)
с высшей		6 (11%)
первой		24(44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7 (13%)
до 5 лет		
больше 20 лет		17 (31,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (5,6%)
до 30 лет		
от 55 лет		7 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	54/395
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### 4. Выводы

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 38 за 2021 год указывает на то, что МАДОУ № 38 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В системе ведется работа по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в детском саду (противопожарные, санитарно-гигиенические, антитеррористические мероприятия, мероприятия по охране труда).

Созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы. В среднем по МАДОУ № 38 основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования реализована на 97,9 %. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования, проведения коррекционной работы. В течение 2020 года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в каждом здании МАДОУ.

Перспективы работы на 2022 год:

Разработка и реализация новой программы развития МАДОУ № 38 с учетом структуры и социокультурного контекста места расположения дошкольного образовательного учреждения. В программу развития включить план по внедрению инновационных аспектов в деятельности МАДОУ № 38, позволяющих достичь лучших образовательных результатов; отразить основные современные потребности заинтересованных сторон.

Члены рабочей группы:

 Николаева Ю.А.

 Трапезникова И.Г.



Бондарь К.В.



Миллер Е.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022