***Консультация для родителей***

**Воспитание привычек у ребенка.**

*Подготовила воспитатель: Шаталова Е.Н.*

         Особая трудность воспитания в том, что его ошибки, неправильности становятся заметными не сразу. Привычки возникают в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются каждодневно (это автоматические действия).

     Привычка- потребность выполнять данное действие, так, как научили

(тихо притворять дверь, здороваться, убирать за собой игрушки). Навык прокладывает путь привычке, облегчает ее возникновение: ребенок, научившись играть, организует себе досуг, научившись владеть иглой, создает привычку быть аккуратным.

     Когда и в какой последовательности возникают новые привычки? Помните, что воспитание привычек нужно начинать как можно раньше. К 4 - 5 годам у ребенка возникает множество стихийно сложившихся привычек, влияющих иногда и на здоровье ребенка (не ест, хотя голоден, так как привык к определенному вкусу пиши, не может уснуть, так как нарушены привычные условия засыпания).

      Ребенок 4 – 5 лет должен уметь сам раздеваться и иметь привычку аккуратно складывать свои вещи, ставить на место обувь. К 7 - 9 годам – убирать за собой после еды и мыть посуду. К 10 – 13 годам – овладеть видами физической культуры, иметь устойчивую привычку заниматься спортом.

      Привычки формируются тогда, когда впервые возникает новый вид деятельности ребенка, когда впервые у него появляются новые вещи, новые обязанности. Взрослые должны очень внимательно относиться ко всем тем действиям и обстоятельствам, которые возникают в жизни ребенка впервые. Не позаботятся родители вовремя заложить хорошую привычку, и вместо нее может стихийно возникнуть другая вредная привычка.

       Привычки воспитываются делами. Действия превращаются в привычку, если результат приводит к удовольствию (одобрению, похвале, помощи, поддержке).

       Неудачи, неприятности мешают образованию привычки. Большинство действий носит бытовой характер, например, уход за животными приносит детям большое удовольствие, и, благодаря наглядному положительному результату, эти действия быстро становятся привычными.

       Родители должны лишь позаботиться о том, чтобы результат был хорошо заметен самим детям. Для выработки привычки особенно важны первые впечатления, связанные с выполнением или невыполнением действия.

       Дома ребенку необходимы не игрушки, не мороженое и не "видики", а мама с папой, общение в чистом виде и события! Учиться вместе с ребенком превращать «надо» в «хочется».  Уборку, готовку и т.д. можно превратить в домашнюю лотерею с сюрпризом. Игра – это единственный способ для ребенка стать взрослым, оставаясь ребенком. Для взрослых – это единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми.

         Искоренение вредных привычек. От привычки одним обещанием

«больше так не делать» - не избавиться.

        Во-первых, следует определить причину привычки и упорно ее устранять;

        Во-вторых, дело часто не в безволии, а в неумении найти средство противодействия дурной привычке. Распространено заблуждение: привычку надо разрушить, искоренить. Каждая привычка отвечает какой-то потребности. С течением жизни меняются потребности, и жизненный опыт подсказывает, что некоторые привычки с годами исчезают, привычки не вечны. Потому что, когда исчезает потребность, лежащая в основе привычке (либо она удовлетворяется, либо перестает быть актуальной), привычка бесследно исчезает. Наказание очень редко приводит к исчезновению привычек.

        Воспитание привычек не должно происходить изолированно от воспитания нравственных качеств. Хорошие привычки лишь тогда являются основой сильного характера, когда они воспитываются в единстве с нравственными убеждениями и духовными интересами.