

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**воспитатель
группы №11
Ляманова С.А.
за 2021-2022гг.**

ВОСПИТАТЕЛЬ



**Педагогический стаж
работы:
25 лет**

**Образование : Ирбитское
педагогическое училище.**

**Квалификационная
категория:**

**Соответствие занимаемой
должности**

ГРУППОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Всего 17 человек, возраст от 1,5 до 2 лет

Мальчиков - 8

Девочек - 9

Социальная характеристика

Полные семьи: 17

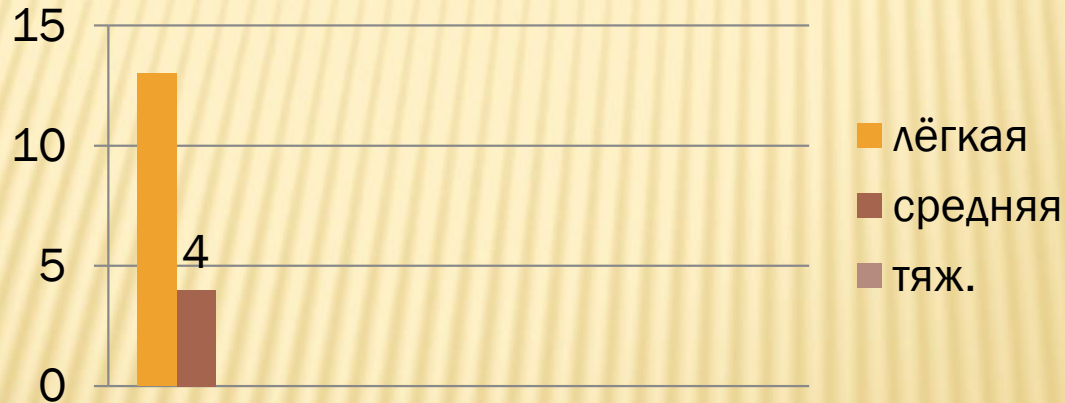
Неблагополучных: нет

Опекаемых: нет

-
- ✘ В декабре 2021г. осуществлялся набор детей 2 года жизни.
 - ✘ С момента поступления детей в группу были созданы благоприятные условия для успешного периода адаптации детей к дошкольному учреждению.
 - Для отслеживания результатов адаптации на каждого ребёнка заведена адаптационная карта.

ИТОГ АДАПТАЦИИ:

- ✗ 13 детей адаптировались в легкой форме.
- ✗ 4 детей прошли адаптацию в средней степени тяжести.



- ✘ В период адаптации мы приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкли к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Проведено родительское собрание.

Осуществлялись индивидуальные консультации

Разработаны памятки для родителей

Родители были привлечены к оформлению группы и группового участка

I- ПЛАНИРОВАНИЕ

Самообразование

Тема: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».

Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах обучения детей раннего возраста.

Задачи: 1. Изучить учебную и методическую литературу по теме: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».

2. Подготовить материал для проведения игр по сенсорному развитию детей раннего возраста.

3. Подготовить и провести работу с родителями по теме: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

✕ Новый Год



8 МАРТА



СКАЗКИ БАБУШКИ АРИНЫ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

«Папы наши защитники»

Цель: воспитывать у
детей доброе
отношение к своему
папе, вызвать чувство
гордости и радости за
благородные поступки
родного человека



«ПАПЫ НАШИ ЗАЩИТНИКИ»



«8 МАРТА- МАМИН ДЕНЬ»

Цель: способствовать формированию представлений у детей о празднике 8 Марта, обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности, воспитывать уважение и любовь к матери.



ПРОЕКТ «СНЕГ- ВОДА, А ПОЕШЬ- БЕДА»

Цель: формирование у детей ценностное отношение к своему здоровью.



ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

- ✘ Цель: формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.



«ОГОРОД НА ОКНЕ»



ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»



ПРОЕКТ «ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»



II- ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- × **Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»**
- × Автор Л.В.Куцакова.
- × Цель: развитие конструкторских умений и художественно-творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.
- × Программа содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус.
- × «Институт развития образования « Свердловской области. Кафедра педагогики и психологии.
- × **«Мы живём на Урале»**
- × Образовательная программа с учётом специфики национальных социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми.
- ×
- × **П.А .Павлова, И.В Горбунова**
- × «Расти здоровым, малыш » Программа оздоровления детей раннего возраста.
- × Цель программы: сохранять и укреплять здоровье детей раннего возраста, формировать основы здорового образа жизни.
- ×

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✘ -предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- ✘ -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.д.);
- ✘ -общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✘ -самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и др.);
- ✘ -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- ✘ -двигательная активность.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ГРУППЕ

В

- ✘ 1. Центр здоровья и движения
- ✘ 2. Центр сенсорного развития
- ✘ 3. Центр конструирования
- ✘ 4. Центр игры и общения
- ✘ 5. Центр музыкального творчества и театрализации
- ✘ 6. Центр литературного творчества
- ✘ 7. Центр изобразительного творчества
- ✘ 8. Центр песка и воды

ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ И ДВИЖЕНИЯ



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ИГРЫ И ОБЩЕНИЯ



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА И ТЕАТРАЛИЗАЦИИ



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРНОГО ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР ПЕСКА И ВОДЫ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ✗ Пальчиковая гимнастика
- ✗ Утренняя гимнастика
- ✗ Бодрящая гимнастика
- ✗ Подвижные игры
- ✗ Закаливание
- ✗ Босохождение





МОНИТОРИНГ

- ✘ С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса в группе был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

| | Познавательное развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| В | 70% - / 95% | 70% / 84% | 70% / 95% | 60% / 80% | 60%- /90% |
| С | 25% / 5% | 30% / 16% | 20% / 5% | 30% / 15% | 25%10% |
| Н | 5% / | - / - | 10% / - | 10% / 5% | 5%/ - |

ВЫВОД:

- ✘ Сравнительный анализ мониторинга в начале 2021-2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показателе выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней.
- ✘ Таким образом образовательная деятельность в группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✘ Здоровьесберегающие технологии.
- ✘ Метод проектов
- ✘ Технология экспериментирования.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

- ✘ Участие в педсовете с представлением кейса «Учимся общаться».
- ✘ Цель: повышение уровня развития общения детей со сверстниками.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительские собрания:

- ✘ «Давайте познакомимся. Адаптация ребенка в детском саду»

Цель: познакомить родителей друг с другом, с тем как протекает процесс адаптации у малышей в детском саду.

- ✘ «Сенсорное развитие детей 2 лет»

Цель: формирование сенсорной культуры у детей младшего возраста посредством дидактических игр.

- ✘ «К здоровью без лекарств»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

- ✘ Презентация «Мы уже не плачем, мы уже большие»

Цель: подведение итогов, чему научились дети за год.



КОНСУЛЬТАЦИИ

- ✘ «Как обеспечить успешную адаптацию к условиям детского сада»
- ✘ «Сенсорное развитие детей до 2х лет»
- ✘ «Наблюдения в природе»
- ✘ «Почему кусается ребенок»
- ✘ «Значение театрализованной деятельности»
- ✘ «Что должен уметь делать ребенок до 2х лет»
- ✘ «Пальчиковые игры»

- ✘ В конце учебного года провела День открытых дверей для родителей и педагогов. Показала непосредственно образовательную деятельность «В гости к курочкам»- игра-путешествие



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✦ Приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».



- ✦ Приняли участие в оформлении зимнего участка



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✘ Новогодняя сказка
«Маша и медведь»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✘ Участие в выставке «Новогодние шары»



- ✘ Участие в выставке «Пасха»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✦ Участие в выставке рисунков «День Земли»

