

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

Творческий отчет педагога-психолога МАДОУ №38 Миллер Е.А.





Основные направления деятельности педагога-психолога МАДОУ №38 в 2021-2022 уч.году.

- **Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.**
- **Психодиагностическое.**
- **Экспертная работа**
- **Консультативная**
- **Профилактическая**
- **Методическая**

- 
- 
- **Нормативно-правовое обеспечение и программно-методическое обеспечение: обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития.**



Цель:

- ▶ **Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления личности ребенка с ОВЗ.**
- 



Основные задачи:

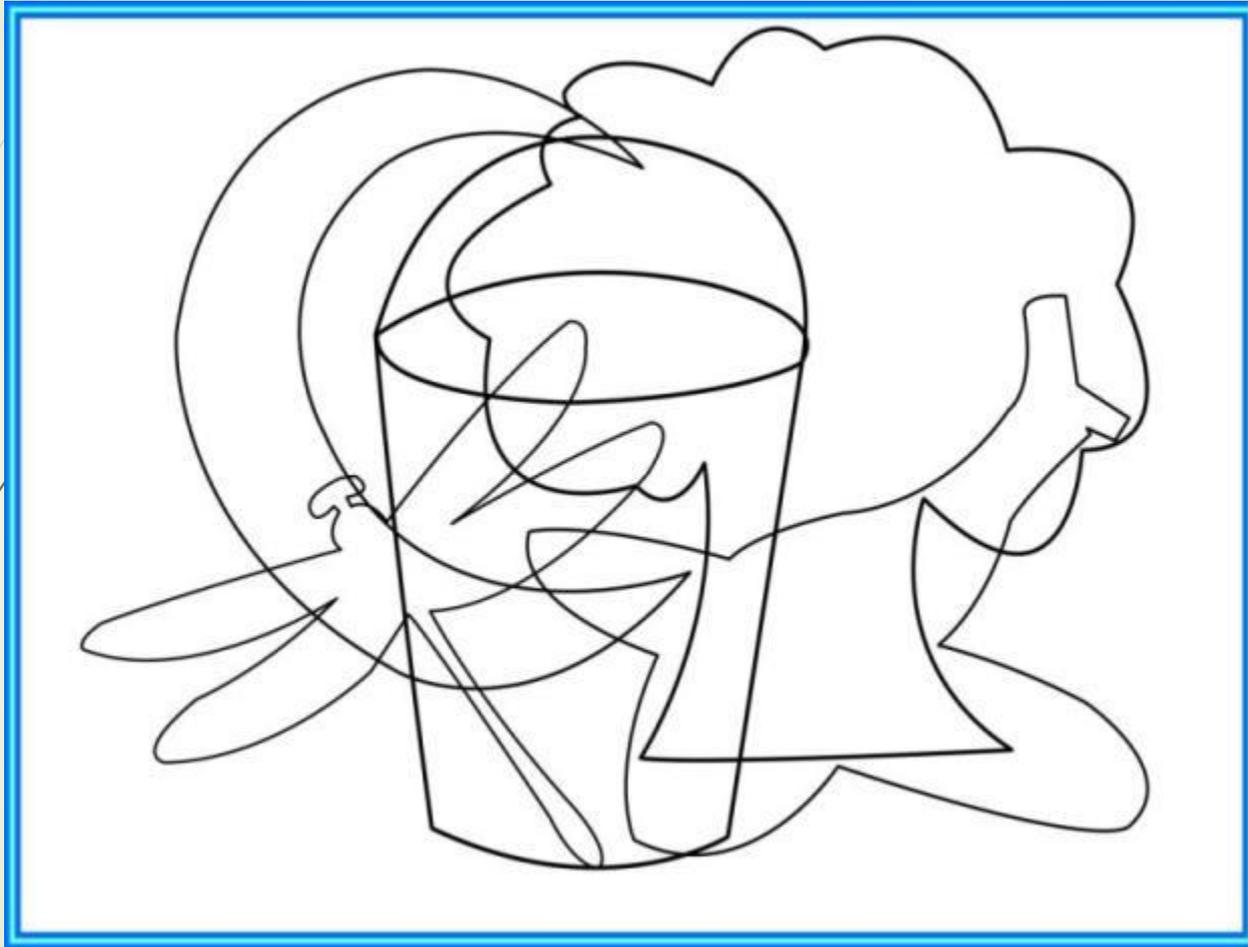
- 1.** Реализация прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями.
 - 2.** Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников.
 - 3.** Коррекционно-развивающая работа для обеспечения успешной социализации.
- 

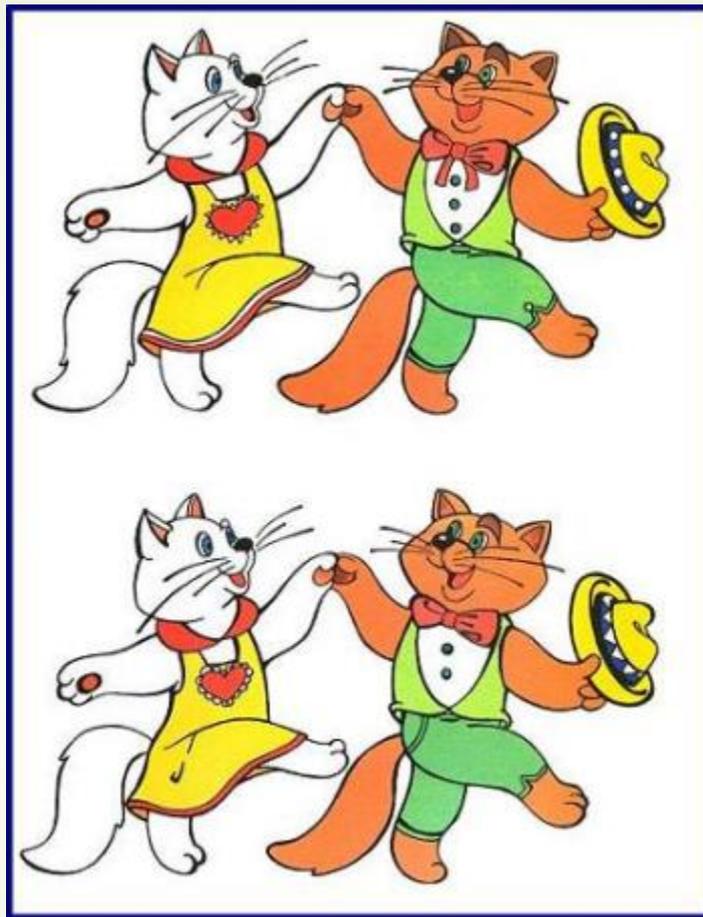
- 
- 
- ▶ В работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами использую такие психотерапевтические технологии как: арт-терапия, музыкотерапия, игротерапия, сказкотерапия, песочная терапия.

- 
- 
- **Общее количество детей с ОВЗ в МАДОУ №38 составляет 68 человек.**
 - **Общее количество детей-инвалидов составляет -11 человек, из них-**
 - **Общее количество детей с ЗПР составляет-5 человек**
 - **Общее количество детей с УО составляет -3 человека**
 - **Общее количество детей с ОЗ- составляет -3 человека.**

- 
- 
- ▶ **Игры для развития психических познавательных процессов, используемые для работы с детьми ОВЗ.**

«Чей контур?»







Найди лишний предмет



Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



Какие выпадают
осадки?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



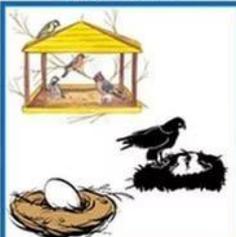
Чем занимаются
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются
животные?



Что происходит
в жизни птиц?



Дети

1 2 3 4 5
Раз, два, три,
четыре, пять.



Мы идем



во двор гулять.



Бабу снежную
слепили

www.boltun-spb.ru



птичек



крошками



кормили.



С горки мы
потом ратались.



А потом в снегу
валялись.



А потом домой
пришли,



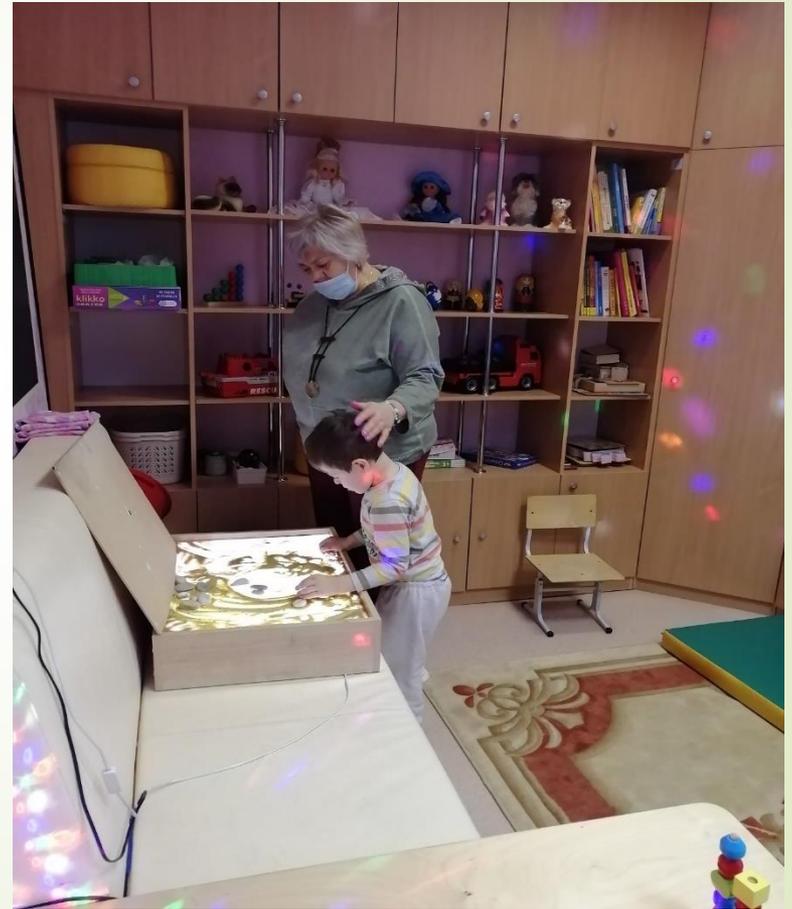
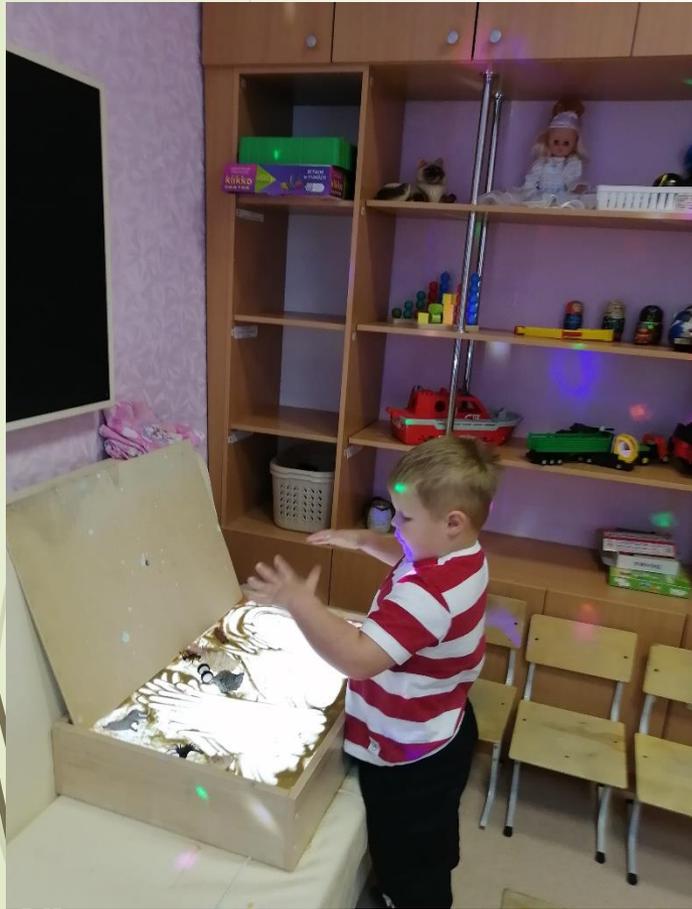
суп поели,



спать легли.

Песочная терапия







Всем здоровья и хорошего настроения!





■ **Спасибо за внимание!**

