***Уважаемые родители!***

***Для деток, не посещающих детский сад по уважительным причинам, предлагаем Вам дома организовать совместную деятельность с детками и рекомендуем***

***побеседовать на тему «Что такое лето?»***

ХОД БЕСЕДЫ № 1:

Сегодня  мы поговорим о лете. Лето очень любят все: и взрослые и дети. А за что любят лето? (спросить ребенка, если затрудняется рассказать ему) Лето любят за то, что оно несет солнечное тепло всему живому, дарит ароматы цветов, сочные плоды, радует погожими деньками. А ребята больше всего любят лето за то, что летом самые длинные  дни, и можно много времени проводить на свежем воздухе, заниматься спортом и другим любимым делом. (Свои рассказ сопроводить картинками или иллюстрациями о лете).

ХОД БЕСЕДЫ № 2:

Задавайте вопросы и и дожидайтесь ответа ребенка. После ответов расскажите ему небольшой рассказ, сопроводив его картинками иллюстрациями из книг или интернета).

1. Какие приметы лета ты можешь назвать?

 2. Как сейчас выглядят леса, скверы, парки?

3.Чем заняты и как ведут себя птицы, звери?

**Взрослый:** Летом самые длинные  дни, а ночи короткие. Не успеет погаснуть вечерняя зорька, как на востоке уже разгорается утренняя заря. Лиловые колокольчики, белые ромашки, желтые купальницы – каких только красок не увидишь на июньской лужайке! В высоких травах стрекочут кузнечики. Над цветущим лугом летают пчелы и бабочки. Летом всюду много птиц. В июне у пернатых начинают появляться птенцы, они вскармливают их. Много летом хлопот и у зверей. Хотя вокруг достаточно корма, беззаботных дней в эту пору нет. Надо кормить и охранять своих детенышей, затем учить их добывать себе корм. Запомните: здоровых зверьков и птенцов никогда не бери из леса!

ХОД БЕСЕДЫ № 2:

Задавайте вопросы и и дожидайтесь ответа ребенка. После ответов расскажите ему небольшой рассказ, сопроводив его картинками иллюстрациями из книг или интернета).

1.Какие осадки выпадают летом?

 2. Что вам приходилось наблюдать на небе после дождя?

3. Какая вода в реке?

 4. Какие работы приходится выполнять людям летом в огороде, садах, полях?

**Взрослый**: В середине лета стоят жаркие, тихие дни. Прольется крупный теплый дождь – и опять жара. На небе часто появляется радуга: солнце светит сквозь падающий дождь, лучи его проходят через дождевые капли и на небе напротив солнца возникает необычная цветная дуга. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В лесу и в саду поспевают ягоды. Упадут на землю тяжелые росы – пора за грибами в лес отправляться: сыроежками, маслятами, подберезовиками. В садах, огородах много работы: прополка, окучивание, полив. В конце лета начинается уборка урожая.

***Поиграйте с ребенком:***
**Игра «Бывает – не бывает».**
Мороз летом … (не бывает), гроза летом … (бывает); Снег летом … (не бывает), радуга летом … (бывает); Капель летом … (не бывает), распускаются листья на деревьях … (не бывает); Дождь летом … (бывает), ледоход на реке … (не бывает); Поспевают ягоды летом … (бывает), появляются в лесу грибы … (бывает); Летом длинные ночи и короткие дни … (не бывает), животные впадают в спячку … (не бывает); У животных появляются детёныши … (бывает), град летом … (бывает), Летом люди одеваются очень тепло …(не бывает), летом люди купаются, загорают …(бывает).

**Дидактическая игра «Так бывает или нет»**

Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях,  развивать логическое мышление.

Ход игры: Взрослый объясняет правила игры: Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает.

***«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках». «Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну…»***

**Дидактическая игра «Где что можно делать?»**

Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.

Ход игры: Взрослый задает вопросы, дети отвечают на них.

Что можно делать в лесу? (Гулять; собирать ягоды, грибы; охотится; слушать пение птиц; отдыхать).

Что можно делать с цветами? (рвать, нюхать, смотреть, поливать, дарить, сажать)

Что делает дворник? (подметает, убирает, поливает, чистит дорожки от снега)

**Дидактическая игра, «Какая, какой, какое?»**

Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.

Ход игры: Взрослый  называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая…..

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое …..

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая …

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный …

**Дидактическая игра «Закончи предложение»**

Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения,  развивать внимание.

Ход игры: Взрослый начинает предложение, а дети его заканчивают, только говорят слова с противоположным значением.

Сахар сладкий, а перец — …. (горький).

Летом листья зеленые, а осенью ….(желтые).

Дорога широкая, а тропинка …. (узкая).

**Разучите пальчиковые гимнастики:**

 **Солнышко**

Солнышко проснулось

(Сжимают ладошку в кулачок.)

Сладко потянулось.

(Поднимают кулачок вверх.)

Лучикам пора вставать

(Разжимают по одному пальчику)

Раз, два, три, четыре, пять.

 **Насекомые**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

***Уважаемые родители!!!!***

*Что необходимо в жизни каждого ребенка для того, чтобы он был жизнерадостным, активным, веселым и энергичным, оптимистично настроенным и общительным, чтобы он вырос уверенными в себе, имел высокую познавательную активность?*

*Совместные развивающие игры и беседы со своими детьми в паре «родитель-ребенок» с непосредственным участием в них родителей играют немаловажную роль в развитии ребенка, в становлении личности каждого ребенка дошкольного возраста. Именно активизация родителей, их участие в совместных играх-занятиях приводит к тому положительному результату, которого мы ожидаем от детей, ведь каждый родитель должен пройти все ступени роста и развития со своим ребенком, независимо от его возраста.*

*Поэтому, не ленитесь, уделяйте своему ребенку 15-20 минут день, выполняя наши рекомендации. Задания вы можете посмотреть на сите ДОУ. Успехов вам и вашему ребенку!!!*