



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ №38  
Ю.А.Николаева

**Программа**  
**«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №38»**  
**на 2022 -2023 учебный год**  
Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
<b>Разработчики программы</b>	Миллер Елена Антоновна, педагог-психолог (ответственный за социальную работу в МАДОУ №38)
<b>Цели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li><li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2023 годы
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МАДОУ №38
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Созданы условия для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li><li>• Осуществляется социальная защита детей-сирот и опекаемых детей.</li><li>• Обеспечивается защита прав и законных интересов воспитанников.</li><li>• Созданы условия для реализации здорового образа жизни воспитанников; формируются потребности у воспитанников в здоровом образе жизни.</li><li>• В постоянном режиме проводится работа по повышению уровня правовой информированности всех субъектов образовательного процесса</li></ul> <p>Продукт конечный:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li><li>2) создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»</li><li>3) получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия МАДОУ и семьи,</li><li>4) получение информации о состоянии здоровья обучающихся</li><li>5) формировать жизненную позицию ребёнка</li><li>6) создание приоритетного родительского воспитания,</li></ol>

	<p>7) организация педагогического просвещения родителей,  8) построение демократической системы отношений детей и взрослых  9) повышение уровня компетентности родителей(законных представителей) в вопросах правовой защиты детей  10) повышение уровня толерантности всех участников образовательного процесса</p>
<b><i>Правовая основа программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международная Конвенция ООН о правах ребёнка</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Указы Президента РФ;</li> <li>• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;</li> <li>• принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.</li> </ul>

### **Пояснительная записка**

#### *Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и в дальнейшем искать своё место в будущем.

### Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой семей и обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек детей, взаимоотношений семьи с педагогами МАДОУ, семьи и детей.

**Профилактическая работа с обучающимися и семьями (родителями, законными представителями)** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися в МАДОУ №38 группы «риска», профилактика девиантного поведения. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему занятий, организованных режимных моментов, внутригрупповых мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, индивидуального сопровождения. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Привлечение родителей к сотрудничеству с МАДОУ №38.

#### Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение обучающегося и окружающей его среды (семьи)	Диагностика
Обеспечение психологической готовности внутри семьи к изменению	Беседы с родителями (законными представителями). Беседы с обучающимся, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Формирование (Накопление) обучающимся нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений. Демонстрация положительного опыта на примере сказок, литературных произведений, внутригрупповых примеров. Активизация деятельности ребенка на занятиях, в кружковой работе, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах. Мотивирование родителей (законных представителей ребенка) к совместной деятельности: ребенок-родитель-педагог.
Самовоспитание	Поддержка семьи в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия МАДОУ и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, обще групповых, общесадиковых мероприятий с детьми и родителями.

Организационная работа.

№	мероприятия	ответственные	сроки	Отметка о выполнении (дата, подпись)	Примечание. (размещение)
---	-------------	---------------	-------	--------------------------------------	--------------------------

1.	Пополнение нормативно-правовой базы	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу)	постоянно		
2.	Приобретение и накапливание методического материала по данной тематике				
3.	Размещение информационных материалов и наглядной агитации (стенды, памятки, правила)	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Воспитатели			
4.	Участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности	Руководитель, заместители заведующего ВМР, Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу), педагоги	В течении года		
5.	Обмен информацией между администрацией, ПДН, КДНиЗП, ООиП, УО	Руководитель(заместитель руководителя), Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу)	постоянно		
6.	Родительские собрания на правовые темы и освещающую проблему наркопрофилактики, правонарушений н/л	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу), зам. заведующего ВМР, воспитатели	1 раз в квартал в формате онлайн, офлайн, с использованием ДОТ		

7.	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) воспитатели	В течении года, в формате онлайн, офлайн, с использованием ДОТ		
8.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Зам.заведующего ВМР, Воспитатели	Постоянно в течении года		
9.	Декадники, месячники по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Воспитатели <u>Согласовывать с зам.зав ВМР</u>	По плану МАДОУ №38, на основании Приказов УО, Постановлений ТКДН и ЗП		

10.	Наличие списков: -воспитанников, находящихся на учете в ТКДН и ЗП; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (внутренний учет ДОУ); -детей, находящихся на опеке или попечении; -детей с ОВЗ оформлять социальные паспорта групп и социальный паспорт учреждения с целью социальной диагностики микросреды	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Сотрудничество по данному пункту с воспитателями	Сентябрь / <b>Контроль</b> <b>но:</b> январь- февраль		
11	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Сотрудничество по данному пункту с воспитателями	постоянно		
12	Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях	Руководитель Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Сотрудничество по данному пункту с воспитателями	По др. .программ е (УО, соц. .партнеры)		
13	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска», неблагополучных семей.	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Сотрудничество по данному пункту с воспитателями	постоянно		

14	Составление и корректировка списка детей микрорайона	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Сотрудничество по данному пункту с воспитателями, мед персоналом	Сентябрь, декабрь		
15	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе метод кабинетов Участники: педагоги, родители	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу Заместители зав. ВМР	1 раз квартал		
16	Проведение социально-медико-психолого-педагогических консилиумов с целью объективной оценки проблем ребенка и необходимой помощи ему.	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу Заместители зав. ВМР, Учитель-логопед воспитатели, мед.персонал	по необходимости		
17.	Подготовка и предоставление информации по выполнению мероприятий плана. Отчет перед руководителем	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу	ежемесячно		

2. Профилактическая работа с обучающимися и семьями (родителями, законными представителями) .  
В том числе создание среды, нетерпимой к наркотикам, антиобщественному поведению

№	Мероприятия	Ответственные	сроки	Отметка о выполнении (дата, подпись)	Примечание(где размещена информация)
1	Проведение разъяснительную работу по предотвращению	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу	постоянно		

	правонарушений. Беседы с родителями об ответственности.				
2	Организация работы по выявлению социально неблагополучных семей, активизировать мероприятия по направлению лиц из этих семей в ТКДНиЗП, ОДН, ООиП	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу Заместители зав. ВМР			
3	Оказание родителям информационно-правовой помощи	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу Заместители зав. ВМР			
4	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода, родителям по помощи детям в этот период	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу воспитатели	Постоянно по мере поступления в ДОУ		
5	Выявление обучающихся, не посещающих МАДОУ, Причины, принятие мер по возвращению. Работа с родителями	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу) Сотрудничество по данному пункту с воспитателями, мед персоналом	постоянно		
6	Изучение социальной структуры семей обучающихся, определение их социальных категорий.	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу воспитатели	ежегодно		
	Способствование раннему формированию у воспитанников внутренней системы запретов на аддиктивное поведение.		постоянно		

7	Проведение в ДОУ альтернативных мероприятий, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни: -вовлечение в организованные формы досуга, -предоставление возможности бесплатных кружков, секций, -проведение праздников, создание обстановки радости в ДОУ.	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу Воспитатели	постоянно		
8	Уделять внимание внешнему виду обучающихся, культуре поведения и речи. Формировать имидж МАДОУ в родительской среде.	Миллер Е.А.(педагог-психолог, ответственный за соц.работу воспитатели	постоянно		
9	Демонстрация видеофильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков родителям		В теч года		
10	Реализация вопросов половозрастного воспитания через образовательную программу, организованные режимные моменты, соревнования, муз.занятия и др. Включение вопросов в программу «Школы для родителей»	Миллер Е.А. (педагог-психолог, ответственный за соц.работу Заместители зав. ВМР Воспитатели Муз.работник, руководитель ФИЗО	постоянно		
11	Мониторинг, анкетирование родителей	Миллер Е.А. (педагог-психолог, ответственный за соц.работу	квартал		