

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
МАДОУ №38
Протокол №214 от «29»06.2022 г «



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №38
Ю. А. Николаева
» 29 06 2022

**Паспорт кабинета
педагога-психолога**

Сухой Лог
2022

Краткое описание кабинета

Кабинет педагога- психолога располагается на втором этаже детского сада (переулок Буденного 2 «а») в правом крыле здания. Площадь кабинета 18 м². Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПиНа.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПСИХОЛОГА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства образования РФ от 22.10.99. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

Письмо Министерства образования РФ от 1.03.99. №3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

Решение коллегии Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 "О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ".

Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" введено в действие инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ №7 от 28. 01.97.

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

Педагог - психолог, работающий в ДООУ ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. План работы педагога-психолога образовательного учреждения.
2. График работы (Циклограмма) .
3. Аналитический отчёт о работе педагога-психолога за учебный год.
4. Индивидуальные карты детей.
5. Список воспитанников для коррекционной- развивающей работы.
6. Программы коррекционно-развивающих занятий.
7. Журнал консультаций психолога.
8. Журнал учёта групповых форм работы.
9. Журнал учёта диагностических исследований.
10. Журнал отзывов о мероприятиях, проводимых педагогом- психологом.
11. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для работы с детьми разного возраста.
12. Бланки для регистрации результатов обследования.

Перечень основного оборудования

1. Ноутбук -1

Предметы мебели

1. Шкаф для методических разработок и документации -6
2. Стол для детей -1
3. Стулья детские 8
4. Компьютерный стул-1
5. Стул взрослый-2
6. Стол рабочий 1
7. Тумбочка -1
8. Мягкий диван-1

Оборудование в сенсорной зоне

1. Панно настенное для релаксации «Звездное небо»-1
2. Световой планшет с песком-1
3. Планшет с развивающими играми-1

Дополнительные средства

1. Ковер напольный 1

Перечень методических средств кабинета

Диагностический материал:

1. 1-С программа для проведения компьютерной диагностики-1

1. Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек, (для мальчиков)

С 5 лет 1

2. Тест Е. Торренса. Диагностика креативности.

С 5 лет 1

3. Тест детской апперцепции

С 4 лет 1

4. Методика «Улицы» модификация (методики Дембо-Рубинштейн) С 6-7 лет 1

5. Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская С 3 лет 1

6. Проективная методика «Кактус» С 3 лет 1

7. Коса-Бирмана методика «Заколдованная Семья» С 4 лет 1

8. Рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров С 4 лет 1

9. Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисиной) С 3 -7 лет 1

10. Методика С. А. Шеина 1

11. Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В. В. Бойко 1

12. «Экспресс-методика» по изучению социально-психологического климата в трудовом коллективе. О. С. Михалюк, А. Ю. Шалыто 1

Материал для продуктивной деятельности

1. Альбомы для рисования 8
2. Цветная бумага 3
3. Цветной картон 3
4. Цветные карандаши 3
5. Простые карандаши 10
6. Гуашь 3
7. Пластилин 5

Дидактические пособия, игры на развитие тактильных ощущений

1. Тактильные варежки – 5 пар
2. Тактильные дощечки – 5 шт
3. Тактильные шары (набор) – 1
4. Тактильные планшеты (набор) -1
5. Деревянные фигурки (чудесный мешочек) -2

Учебно-игровые пособия

1. Деревянный конструктор (50 деталей) -1
2. Лото для детей и родителей – 3
3. Дидактическое пособие «Цветные часы» -1
4. Мозайка-2
5. Шнуровка «сырный ломтик» -2
6. Шнуровка «грибок» - 2
7. Шнуровка «яблоко» -1
8. Пирамидка -5
9. Неволяшка -1
10. Матрешка -1
11. Набор мелких игрушек «Киндер» -5
12. Набор коллекции камней-1
13. Набор цветного песка-3

Настольно- печатные пособия

1. Умный шнурок -1
2. Альбом эмоций «Учимся понимать друг друга» - 1

Дидактические куклы и игрушки.

1. Кукла Маша
2. Персонаж кукольного театра «Девочка»
3. Персонаж кукольного театра «Мальчик»
4. Персонаж кукольного театра «Медведь»
5. Персонаж кукольного театра «Лиса »
6. Персонаж кукольного театра «Волк»
7. Персонаж кукольного театра «Колобок»
8. Мягкая игрушка «Слон»
9. Мягкая игрушка «Мышка»
10. Игрушка перевертыш «Горе –радость» -3

Аудио кассеты и диски

1. Тропический рай 1
2. Голоса животных птиц 1
3. «Времена года» Вивальди 1
4. Штраус 1
5. Музыка для медитаций 1
6. Лес. Волшебная музыка для детей 1
7. Луг. Волшебная музыка для детей 1
8. Звуки природы для релаксации 1
9. Успокаивающая музыка для мам и малышей 1
10. Океанский прибой 1

Стендовая информация

1. «Что я хочу знать о проблеме гипертивности»
2. «Когда родитель краснеет за своего ребенка»
3. «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»
4. «Игры в квартире, дома и на даче»
5. «Адаптация ребенка к детскому саду»
6. «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»
7. «Основные показатели развития ребенка раннего возраста (2-3 года)»
8. «Как воспитать лидера»
9. «Взять, что плохо лежит... Воровство в дошкольном возрасте»
10. «Адаптация к детскому саду: попытка или пытка?»
11. «Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учиться»
12. «Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»
13. «Психологическая готовность к школьному обучению»

Учебно-методическая литература

1. Настольная книга практического психолога. Ч.1 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
2. 1. Настольная книга практического психолога. Ч.2 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 2001
3. Работа педагога – психолога в ДОУ. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М. : Айрис-пресс, 2005.
4. Практикум для детского психолога. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
5. Перспективное планирование работы психолога в ДОУ. Практическое пособие. Г.А.Прохорова: М. Айрис-Пресс, 2006.
6. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. И.В.Дубровина: М.-Академ А, 1997.
7. Психолог в дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Т.В.Лавреньева: ООО «Издательство Гном и Д», 2002.
8. Тестирование детей. В.Богомолов: Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
9. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов. О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто. . Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
10. Лучшие психологические тесты. М.В.Олейникова. ООО «Издательство «Сова», 2010.
11. Методические материалы для психологического обследования детей 5-7 лет. В.И.Чирков: НПЦ «Психодиагностика», 1995
12. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. .Е.А.Ничепорюк: Ростов-на-Дону, 2001.
13. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. А.Н.Веракса: М. Мозайка-синтез, 2012
14. Азбука общения. Л.М.Шипицына, Л.М.Защиринская.: Детство-пресс, 1998
15. Как учить детей общаться. Д.И.Бойков, С.В.Бойкова.: С-Петербург, НОУ «Союз», 2004
16. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник: М. Генезис, 2007.
17. Вкус и запах радости. Л.А.Никифорова: М.Книголюб, 2005.
18. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 3-4 года. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.
19. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 4-5 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.

20. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь,2014.
21. 70 развивающих заданий для дошкольников.3-4 года. Программа «Цветик – семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь,2014.
22. 70 развивающих заданий для дошкольников.5-6 лет. Программа «Цветик – семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь,2014
23. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.
24. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. В.Л.Шарохина: М.Книголюб, 2005.
25. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Л.И.Катаева: М.Книголюб, 2005.
26. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. С.Г.Королева: Волгоград. «Учитель», 2010.
27. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева: С-Петербург, Детство-пресс, 2011.
28. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. С.И.семенак: М.Аркти, 2004
29. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т.П.Смирнова: Ростов н/Д: «Феникс», 2004
30. Психология. Нестандартные занятия. Старшая группа. Р.А.Жукова: Волгоград, издательский дом «Корифей», 2010.
31. Развитие воображения у детей. Л.Ю.Субботина: Ярославль, Академия развития, 1997
32. Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников В.Н.Лукьяненко, Н.И.Титаренко: Ростов- на –Дону, 1994.
33. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Т.В.Бавина, Е.И.Агаркова: М. Аркти, 2011
34. Арт-терапия в работе с детьми. М.В.Киселева: С-Петербург, Речь. 2006
35. Эмоции и чувства. А.Н.Лук: М.Знание, 1997.
36. Общение детей до 5 лет. Ю.В.Филиппова: Ярославль, Академия Развития, 2001
37. Развитие восприятия детей 3-7 лет. Т.В.Башаева: Ярославль, Академия Развития, 2001
38. Организация психолого-педагогической помощи детям раннего возраста в условиях дошкольных образовательных учреждений. Опыт экспериментальной деятельности МБДОУ №293 г. Ростова –на –Дону, 2004
39. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. Н.В.Кирюхина: М. Айрис-пресс, 2005
40. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. А.С.Галанов.: М. Аркти, 2005
41. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. А.С.Роньжина: Книголюб, 2003
42. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. 1-3 года. Е.А.Янушко: М. Мозаика-синтез, 2007
43. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Е.А.Алябьева.: М. Сфера, 2008
44. День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница: М. Сфера, 2005
45. 150 развивающих игр для дошкольников. У.Пенни: ООО «Попурри», 2005
46. Развивающие игры в ДОУ. Г.М.Бондаренко.: Воронеж: ИП Лакоценина, 2012
47. Двигательный игротренинг для дошкольников .А..А. Потапчук: С-Петербург, Речь, 2003

48. Тренинг преодоления конфликтов. Н.Н.Васильев.: С-Петербург, Речь, 2003
49. Игра с правилами в дошкольном возрасте .Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова: Екатеринбург, 1997
50. Развивающие игры. Загадочные истории. Л.Машин, Е. Мадышева: Харьков. Фолио, 1997
51. Предупреждение и разрешение конфликтов к дошкольников.В.Я.Зедгенидзе: М.Айрис-дидактика, 2005
52. Непослушный ребенок. Джеймс Добстон: Пенаты, 1992
53. Физиолого-педагогическая коррекция моторики кисти ведущей руки ребенка. Л.Ф.Трохимчук, О.И.Шквирина: Ростов -на Дону, 1994
54. Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф.Фомичева: Москва-Воронеж, 1997
55. Игры и игровые упражнения по развитию речи. Пособие для практических работников ДОУ. Г.С.Швайко: М.Айрис-дидактика, 2005
56. Шестилетние дети с задержкой психического развития. У.В.Ульenkова: М.Педагогика. 1990
57. Ребенок от 7-14 лет. Как научить вашего ребенка общаться. Лорен Бредвей.: М.Юнвейс, 1997
58. Становление личности ребенка 6-7 лет. И.И.Непомнящая.: М.Педагогика, 1992
59. Формирование психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников. М.Г.Копытина: Ростов-на- Дону, Баро-пресс, 2004
60. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей. Р.Т.Байярд, Д.Байярд: М.Академический проект, 2013
61. 128 лучших игр и упражнений для любого тренинга. М.Кипнис: ООО издательство АСТ, 2009
62. Практическая психология для родителей, или что я могу узнать о своем ребенке. Л.Матвеева, И.Выбойщик: М.АСТ-ПРЕСС, 1996
63. Коммуникативный тренинг. Г.Б.Монина, Е.К.Лютова-Робертс: С-Петербург, Речь, 2010
64. Общение с ребенком. Тренинг взаимодействия. И.В.Павлов: С-Петербург, Речь, 2008
65. Знаете ли вы себя?. К.М.Левитан.: С.Профтекс, 1997