

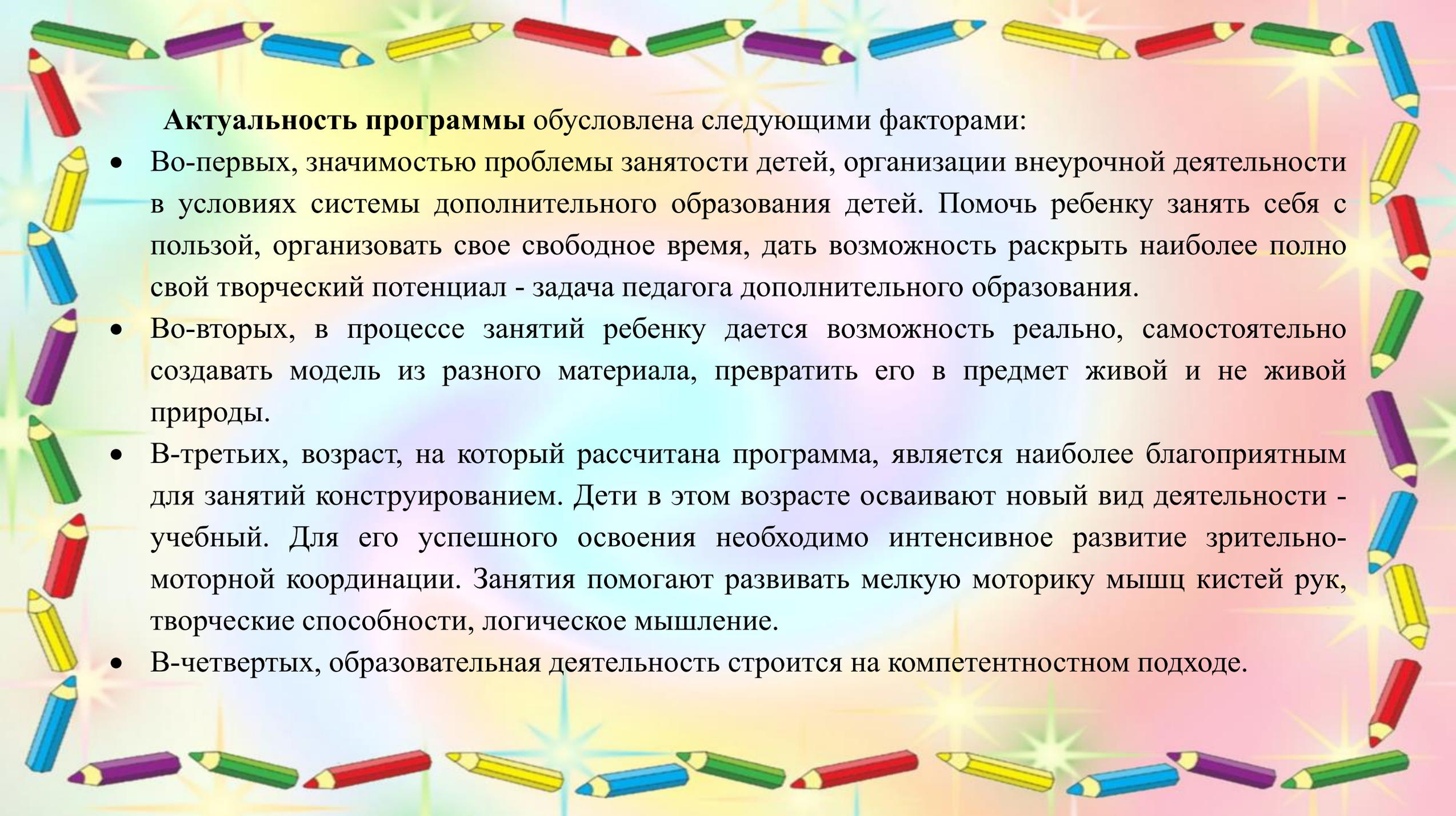
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

«Крошка архитектор»

Группа «Непоседы»

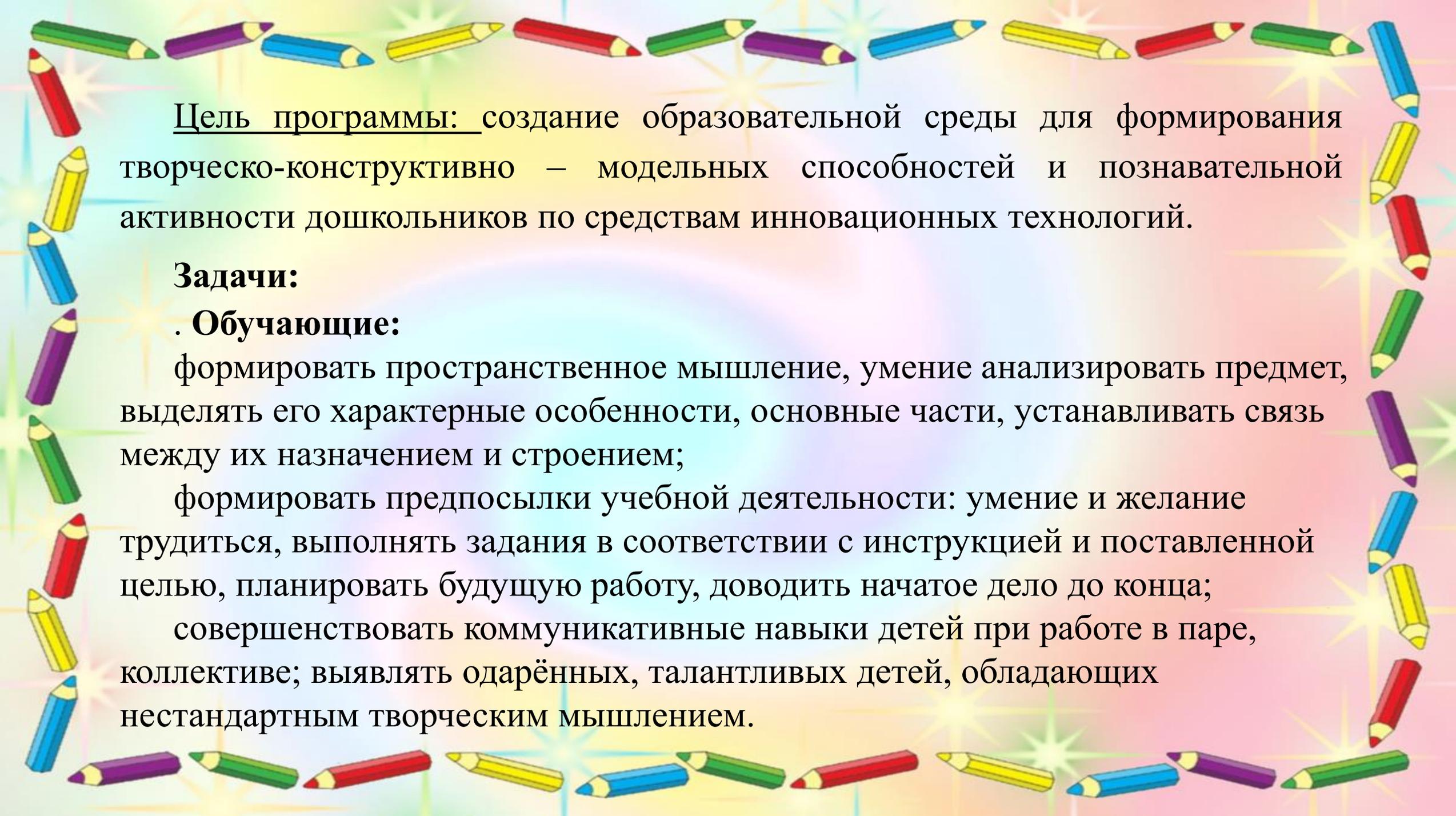
Составитель: Зайцева Марина Владимировна,
воспитатель первой квалификационной категории





Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- Во-первых, значимостью проблемы занятости детей, организации внеурочной деятельности в условиях системы дополнительного образования детей. Помочь ребенку занять себя с пользой, организовать свое свободное время, дать возможность раскрыть наиболее полно свой творческий потенциал - задача педагога дополнительного образования.
- Во-вторых, в процессе занятий ребенку дается возможность реально, самостоятельно создавать модель из разного материала, превратить его в предмет живой и не живой природы.
- В-третьих, возраст, на который рассчитана программа, является наиболее благоприятным для занятий конструированием. Дети в этом возрасте осваивают новый вид деятельности - учебный. Для его успешного освоения необходимо интенсивное развитие зрительно-моторной координации. Занятия помогают развивать мелкую моторику мышц кистей рук, творческие способности, логическое мышление.
- В-четвертых, образовательная деятельность строится на компетентностном подходе.



Цель программы: создание образовательной среды для формирования творческо-конструктивно – модельных способностей и познавательной активности дошкольников по средствам инновационных технологий.

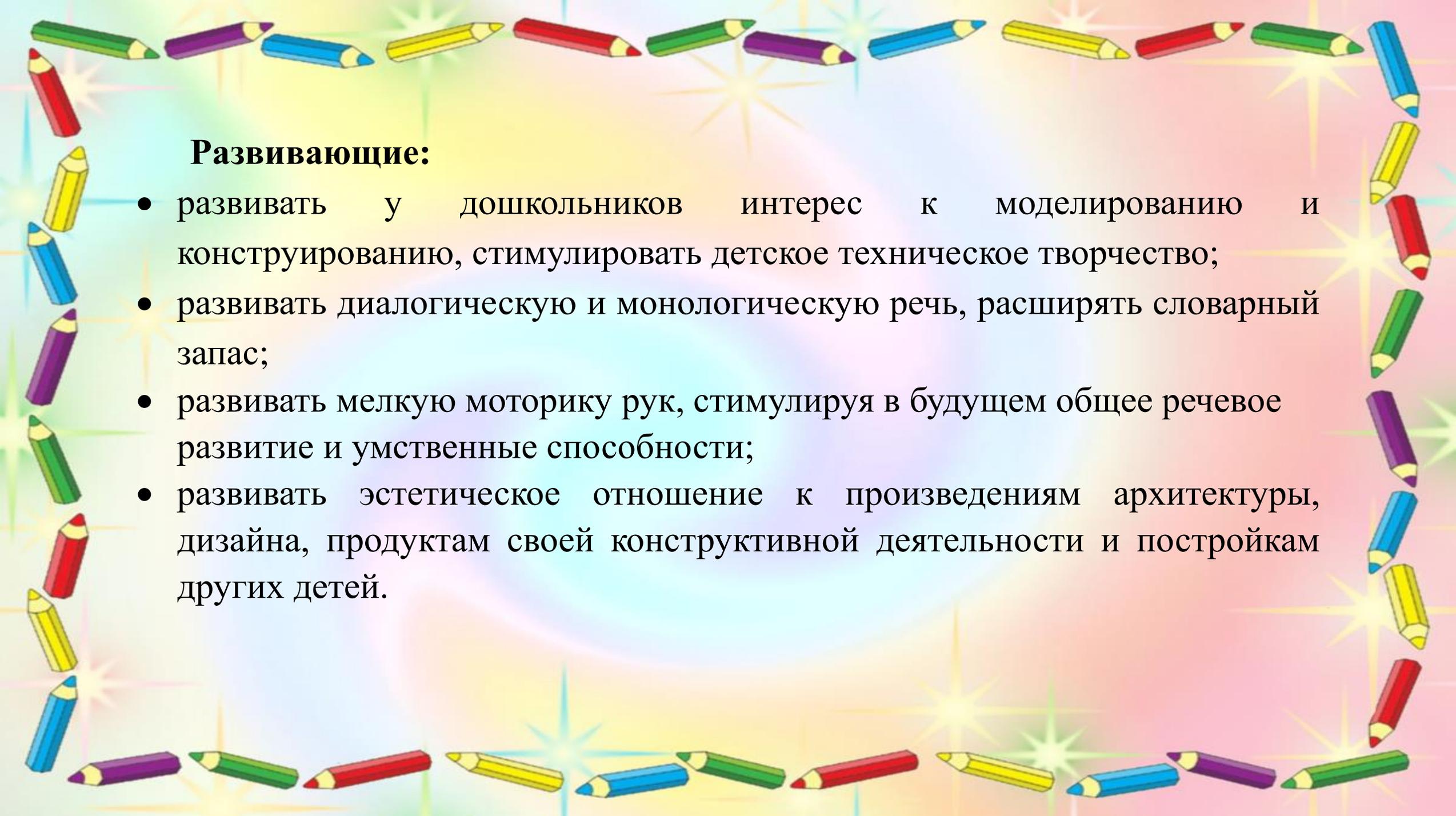
Задачи:

. Обучающие:

формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

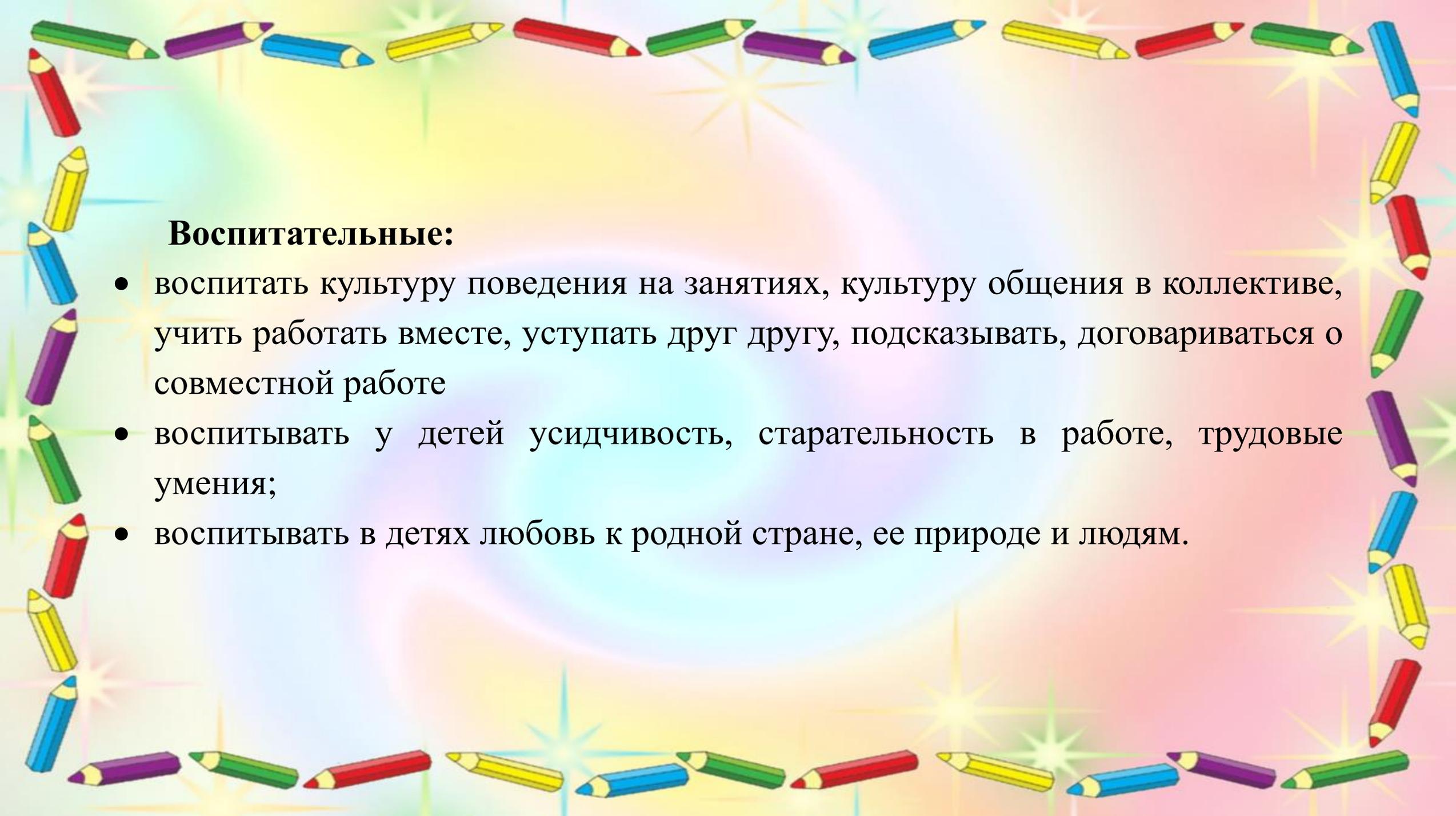
формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца;

совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.



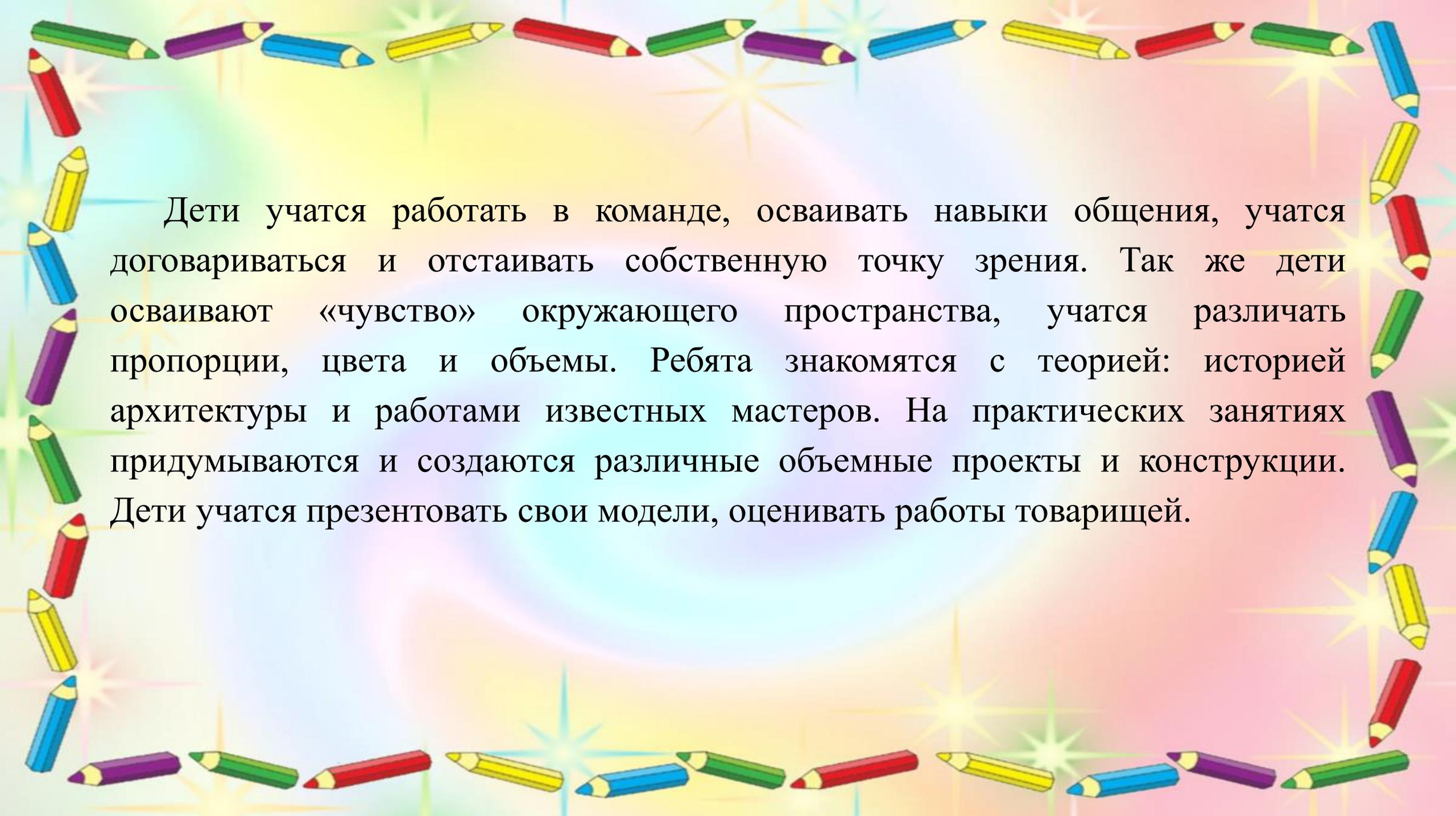
Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и постройкам других детей.



Воспитательные:

- воспитать культуру поведения на занятиях, культуру общения в коллективе, учить работать вместе, уступать друг другу, подсказывать, договариваться о совместной работе
- воспитывать у детей усидчивость, старательность в работе, трудовые умения;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.



Дети учатся работать в команде, осваивать навыки общения, учатся договариваться и отстаивать собственную точку зрения. Так же дети осваивают «чувство» окружающего пространства, учатся различать пропорции, цвета и объемы. Ребята знакомятся с теорией: историей архитектуры и работами известных мастеров. На практических занятиях придумываются и создаются различные объемные проекты и конструкции. Дети учатся презентовать свои модели, оценивать работы товарищей.



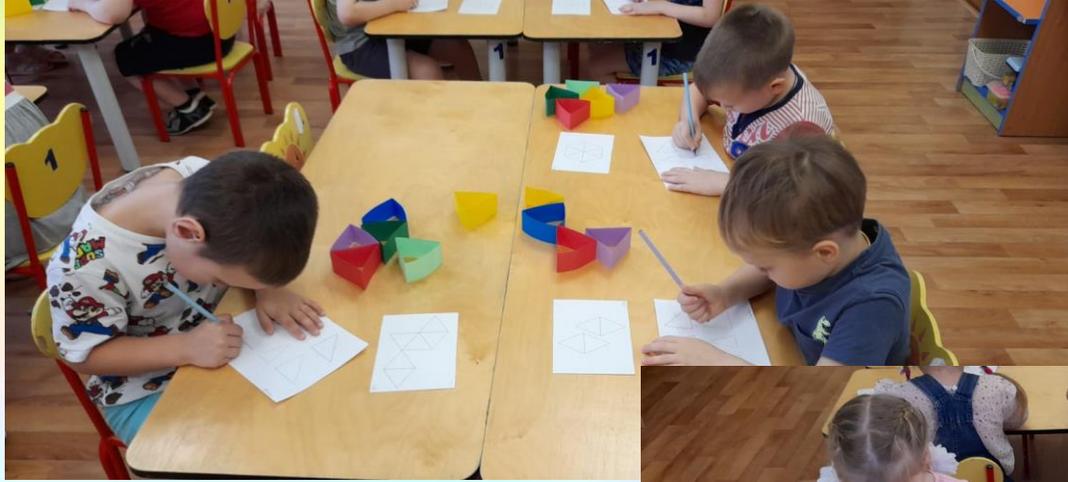




















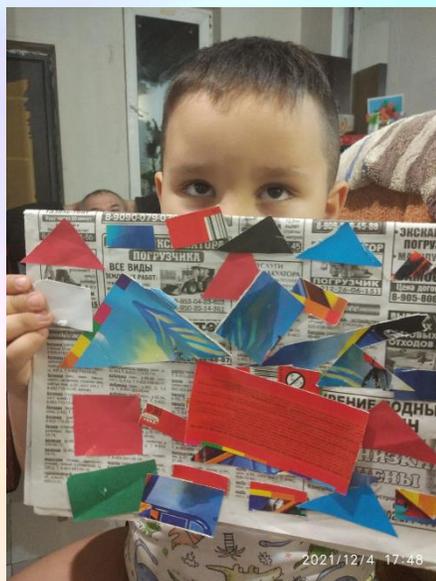


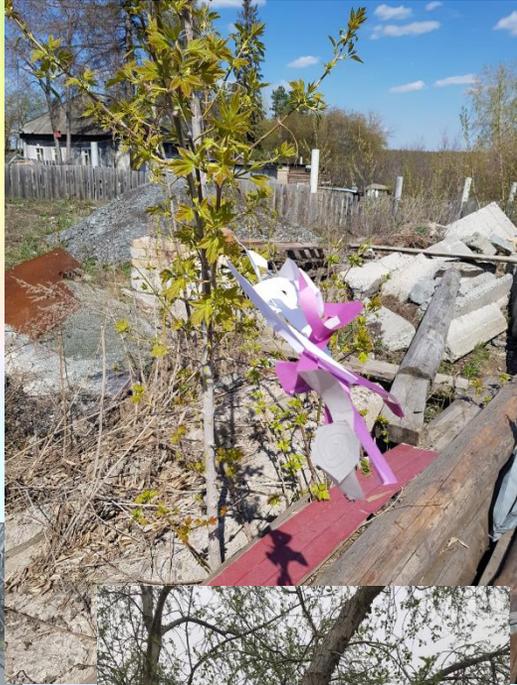


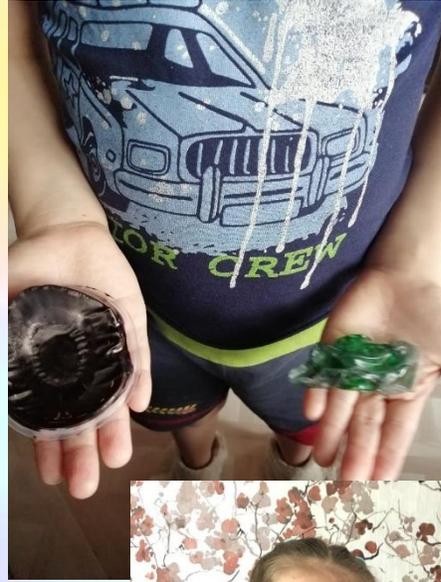




Тема 3









**Впереди новый
учебный год и новые
знания**