муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №38»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  И. о. начальника ОГИБДД  ОМВД России по г. Сухой Лог  старший лейтенант полиции  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Завьялов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 г. | УТВЕРЖАЮ:  Заведующий МАДОУ № 38  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Николаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**ПЛАН**

совместной деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 38» и отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г.Сухой Лог

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

на 2021-2022 учебный год

**Цель:**

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

*Приложение 1*

**План проведения профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| «Рождественские каникулы» с целью обеспечения безопасности детей в период зимних каникул и работы ледовых городков | Январь, декабрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |  |
| «Горка» по ликвидации опасных наледей и горок | Январь, февраль, декабрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |  |
| «Внимание – каникулы!» с целью обеспечения безопасности детей в период весенних и осенних каникул | Март, октябрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |  |
| «Внимание – дети!» с целью предупреждения травматизма детей на городских улицах до и после летних каникул | Май-июнь, август-сентябрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели |  |
| Мероприятия по популяризации использования световозвращающих элементов в одежде | Январь-февраль, октябрь-декабрь | Зам. зав. по ВМР, сотрудник ГИБДД по согласованию |  |
| «Родительский патруль» по привлечению родительского актива к профилактике ДТП с участием детей | В течение года | Зам. зав. по ВМР, сотрудник ГИБДД по согласованию |  |

*Приложение 2*

**План**

**методической работы с воспитателями на тему "Правила безопасного поведения на дороге, улицах города"**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма работы** | **Ответственный** | **Срок** | **Отметка о выполнении** |
| Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения | Выставка и обзор литературы | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп | Сентябрь |  |
| Формы и методы обучения детей поведению на улице | Консультация | Зам. зав. по ВМР | Октябрь |  |
| Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе | Информационно-практическое занятие |  | Ноябрь |  |
| Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения | Конкурс  педагогического  мастерства |  | Декабрь |  |
| Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению | Практикум | Воспитатели групп | Январь |  |
| Выработка методических рекомендаций по ПДД | Круглый стол | Зам. зав. по ВМР | Февраль |  |
| Использование маршрута "Дом - детский сад" | Мастер-класс | Воспитатели групп | Март |  |
| Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы | Презентация | Воспитатели групп | Апрель |  |
| Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД | Диагностика | Зам. зав. по ВМР | Май |  |
| Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период | Консультация | Зам. зав. по ВМР | Июнь |  |
| Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения | Практикум | Заведующий | Июль |  |
| Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике | Анкетирование | Зам. зав. по ВМР | Август |  |

*Приложение 3*

**Перспективный план работы**

**по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге**

**(группа раннего возраста)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Программное содержание | Содержание деятельности | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | **«Знакомство детей с автомобилями»**  Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой. | 1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. 2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3. Сравнивание машин по цвету. 4. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах. 5. Тематические беседы по теме «Транспорт». | Воспитатели |  |
| Октябрь | **«Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»**  Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери | 1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. 2. Чтение худ. произведений о машинах. 3. Строительство гаражей для автомобилей. 4. Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. 5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).   6. Беседа о работе водителя. | Воспитатели |  |
| Ноябрь | **«Знакомство с пассажирским транспортом»**  Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. | 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. 3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». 4. П/ и «Трамвай». 5. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.   6.Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку. | Воспитатели |  |
| Декабрь | **«Машина»**  Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение. | 1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах. 2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. 3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. 4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. 5. Д/и на ориентировку в пространстве. 6. П/и «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели |  |
| Январь | **«Светофор»**  Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами. | 1. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. 4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» 5. Тематические беседы «Светофор» | Воспитатели |  |
| Февраль | **«Дорога»**  Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар. | 1. Чтение худ. произведений о дороге. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогой. 3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. 4. Сравнивание полосок разной ширины и длины. 5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. 6. П/ и «Поезд» | Воспитатели |  |
| Март | **«Улица»**  Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными. | 1. Чтение худ. произведений про улицу. 2. Рассматривание иллюстраций с улицами. 3. Строительство улицы. 4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для мшин и узкую для ходьбы людей. 5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. 6. С/р игра «Водители». 7. Тематическая беседа «Улица» | Воспитатели |  |
| Апрель | **8«Узкая дорожка, широкая дорожка»**  (конструирование)  Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины. | 1. Чтение худ. литературы про дорогу. 2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. 3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. 4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. 5. Д/ и «Бегите ко мне». | Воспитатели |  |
| Май | **«Светофор»**  (рисование)  Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять. | 1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. 2. Чтение худ. произведений о светофоре. 3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».   Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение. | Воспитатели |  |
| Июнь | **«Мы едем, едем, едем!»**  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | 1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку», «Покажи, что назову».  2. П /и «Воробушки и кот», П /и «Мы грузовики».  3. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» , В. Сутеева «Разные колеса», С. Маршак «Мяч»  4.Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.  5. Игра – инсценировка «Как машина зверей катала». | Воспитатели |  |
| Июль | **Правила поведения в общественном транспорте**  Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте | 1. П /и «Цветные автомобили», «Водитель автобуса».  2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.  3. Строительная игра «Гараж».  4. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны».  5. Инсценировка стихотворения с игрушками. | Воспитатели |  |
| Август | **Как у наших у ворот очень важный знак живет**  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. | 1. Д /и «Собери светофор».  2. Беседа «Для чего нужен светофор?»  3. Ситуативный разговор «Что я видел на улице».  4. Рисование на тему: «Дорожка для зверят». | Воспитатели |  |

**Перспективный план работы**

**по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге**

**(группа среднего дошкольного возраста)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Программное содержание | Содержание деятельности | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | **«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»**  Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы. | Воспитатели |  |
| Октябрь | **«Знакомство с улицей»**  Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. | Воспитатели |  |
| Ноябрь | **«Виды транспорта»**  Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта. 5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». | Воспитатели |  |
| Декабрь | **«Рассматривание грузового автомобиля»**  Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик» | Воспитатели |  |
| Январь | **«Светофор»**  Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Наблюдение за работой светофора. Чтение худ. произведений о светофоре. 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»   7. П/и «Стой, иди, подожди» | Воспитатели |  |
| Февраль | **«Когда мы пассажиры»**  Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» 6. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. | Воспитатели |  |
| Март | **«Если ты потерялся на улице»**  Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 4. П/и «Бегите ко мне» 5. Упражнение на ориентировку в пространстве. | Воспитатели |  |
| Апрель | **«Поведение детей на улице»**  Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. Придумывание рассказов «Что было бы, если…» П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. | Воспитатели |  |
| Май | **«Работа светофора»**  (прогулка к перекрёстку)  Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность. | 1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора. | Воспитатели |  |
| Июнь | **«Мы едем, едем, едем!»**  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | 1. Беседы о правилах езды на велосипеде  2. Д/игра «Дорожные знаки»  3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».  4. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».  5. Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа) | Воспитатели |  |
| Июль | **Правила поведения в общественном транспорте**  Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте | 1.Беседао правилах поведенияв общественном транспорте.   1. 2. Игра в песочнице «Построим улицу». 2. 3. Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили».   4.Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  5.Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов»   1. 6. Строительная игра «Автотранспорт» | Воспитатели |  |
| Август | **Как у наших у ворот очень важный знак живет**  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста | 1.Беседао дорожных знаках.  2. Рисование«Придумай дорожный знак».  3. Дидактическая игра «Светофор»(внимание)  4. «Заучивание стихотворения Р.Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».  5. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».  6. Целевая прогулка к светофору.  7. Подвижная игра:«Стоп, машина!» | Воспитатели |  |

**Перспективный план работы**

**по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге**

**(группа старшего дошкольного возраста)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Программное содержание | Содержание деятельности | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | **Знакомство с улицей»**  Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. | 1. Чтение худ. произведений. 2. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.   3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.  4. Упражнения на макете и фланелеграфе.  5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»  6. Беседы с рассматриванием иллюстраций. | Воспитатели |  |
| Октябрь | **«Когда мы пассажиры»**  Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. 2. Игры на развитие умений обращаться с просьбами. 3. Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий. 4. Д/и «Кто нарушил правила» 5. Чтение худ. произведений. 6. Придумывание рассказов с различными ситуациями. | Воспитатели |  |
| Ноябрь | **«Какие бывают машины»**  Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту. | 1. Чтение и рассматривание книг. 2. Беседы с использованием иллюстраций. 3. Рисование и раскрашивание различных машин. 4. Складывание разрезных картинок с транспортом. 5. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» 6. Коллективная аппликация со специальным транспортом.   7. Наблюдение за транспортом на улице. | Воспитатели |  |
| Декабрь | **«Светофор»**  Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора. | 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Беседы с рассматриванием иллюстраций. 5. Аппликация «Светофор» 6. П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор» | Воспитатели |  |
| Январь | **«Гужевой транспорт»**  Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения. | 1. Чтение худ. произведений. Игры на макете. 2. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. 3. Составление парных картинок. П/и «лошадки» 4. Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. 5. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. | Воспитатели |  |
| Февраль | **«Пешеходный переход»**  Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. | 1. Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. 3. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. 4. Обыгрывание игровых ситуаций. 5. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 6. П/и «Стоп» | Воспитатели |  |
| Март | **«Перекрёсток»**  Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискосок. | 1. Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. 2. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» 3. Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» 4. Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их обсуждения. 5. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрёстком и обыграть её. 6. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если…» | Воспитатели |  |
| Апрель | **«Где и как переходить улицу»**  Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части. | 1. Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) 2. Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. 3. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» 4. Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. 5. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. 6. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения. | Воспитатели |  |
| Май | **«Дорожные знаки»**  Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». | 1. Чтение худ. произведений. 2. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» 3. Предложить детям нарисовать дорожные знаки. 4. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 5. Упражнения с планшетом и макетом. 6. Игры на транспортной площадке. | Воспитатели |  |
| Июнь | **«Мы едем, едем, едем!»**  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | 1. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».  2. Обыгрывание ситуаций поведения на улице.  3. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шагая осторожно», А. Дорохон «Подземный переход», В. Семернин «Запрещается, разрешается».  4. Словесная игра «Найди правильное решение».  5. Игры по желанию детей на макете, используя светофор и дорожные знаки. | Воспитатели |  |
| Июль | **Правила поведения в общественном транспорте**  Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ езопасного поведения в общественном транспорте | 1. Беседы об автобусе и троллейбусе.  2. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С. Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок.  3. С/р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ».  4. Рассматривание иллюстраций городского транспорта.  5. Конструирование разных машин по выбору детей. | Воспитатели |  |
| Август | **Как у наших у ворот очень важный знак живет**  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. | 1.Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».  2. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».  3. С/р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ».  4. Д/и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».  5. Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». | Воспитатели |  |

**Перспективный план работы**

**по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге**

**(группа подготовительного к школе возраста)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Программное содержание | Содержание деятельности | Ответственные | Отметка о выполнении |
| Сентябрь | **Устройство улицы»**  Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь». | 1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. 3. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве. 4. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 5. Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений. 6. Предложить на макете показать безопасный путь прохода. | Воспитатели |  |
| Октябрь | **«Светофор»**  Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать. | 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе. 2. П/и «Огни светофора» 3. Театр на фланелеграфе «Светофор» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие наблюдательности. 6. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 7. Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 8. Досуг по правилам дорожного движения. | Воспитатели |  |
| Ноябрь | **«Правила прохода проезжей части, движение по улице»**  Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части. | 1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Решение логических упражнений. 3. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4. Развлечение по правилам дорожного движения. 5. Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы. 6. Рисование на тему «Мы переходим улицу». 7. Чтение худ. произведений. 8. Рассматривание книг по правилам дорожного движения. | Воспитатели |  |
| Декабрь | **«Дорожные знаки»**  Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов. | 1. Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2. П/и «Необычные дорожные знаки» 3. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 4. Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы. 5. Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 6. Чтение худ. произведений. 7. Беседы с использованием иллюстраций. 8. Выполнение тематических заданий. | Воспитатели |  |
| Январь | **«Работа с сотрудниками ГИБДД»**  Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора. | 1. Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. 2. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 3. Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. 4. Моделирование ситуаций. 5. Игры на транспортной площадке. 6. КВН по правилам дорожного движения. 7. Конкурс на лучший рисунок регулировщика. | Воспитатели |  |
| Февраль | **«Поведение в транспорте»**  Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях. | 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Решение практических заданий. 6. Тематические беседы с использованием иллюстраций. 7. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. 8. Д/и «Найди пассажира-нарушителя» | Воспитатели |  |
| Март | **«Транспорт»**  Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя. | 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. 7. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. 8. С/р игра «Водитель» | Воспитатели |  |
| Апрель | **«Перекрёсток»**  Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов. | 1. Инсценирование дорожных ситуаций. 2. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 3. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 4. Беседа «Я и мой велосипед» 5. Чтение худ. произведений. 6. Игры на развитие глазомера. 7. Прогулка к перекрёстку. 8. Рисование различных видов пешеходных переходов. | Воспитатели |  |
| Май | **«Правила поведения на улице»**  Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. | 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 5. Чтение худ. произведений. 6. Выполнение тематических заданий. 7. Игры на развитие оперативной памяти. 8. Решение опасных дорожных ситуаций. | Воспитатели |  |
| Июнь | **«Мы едем, едем, едем!»**  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | 1. Беседы. «Правилами езды на велосипеде», «Дорожные знаки» «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена».  2. Д/игра «Поставь дорожный знак».  3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».  4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица».  5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик».  6. Чтение художественной литературы: "Мой приятель – светофор» С. Прокофьев.  7. Продуктивная деятельность Лепка «Транспорт наших улиц» | Воспитатели |  |
| Июль | **Правила поведения в общественном транспорте**  Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте | 1. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»  2. Дидактическая игра «Угадай транспорт».  3. Чтение "Пассажир" А. Дорохов, C. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист».  4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!”.  5. Продуктивная деятельность. Рисование «На улицах города».  6. Фотовыставка: «Важнее всех игрушек - автокресло» | Воспитатели |  |
| Август | **Как у наших у ворот очень важный знак живет**  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста | 1. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов.  2. Дидактическая игра «Веселый жезл».  3. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».  4. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения».  5. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение».  6. Продуктивная деятельность. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице» | Воспитатели |  |

*Приложение 4*

**План-программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте | Октябрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения) | Ноябрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода ("ловушки" на дорогах), формы и методы их изучения в семье | Декабрь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе. Основные законы безопасного движения | Январь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, транспорте | Февраль | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Назначение и правила перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения | Март | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов | Апрель | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Обеспечение безопасности движения детей вне детского сада (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждение и домой). | Май | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Правила использования роликов, самокатов, гироскутеров и других СИМ | Июнь | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Правила движения детей организованными группами | Июль | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
| Правила поведения детей в общественном транспорте. | Август | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |