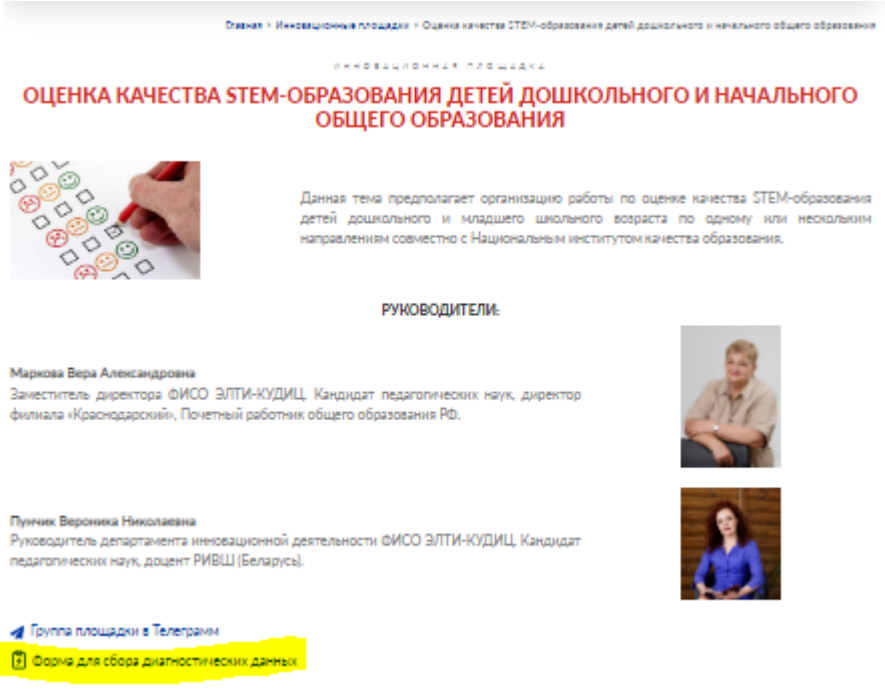
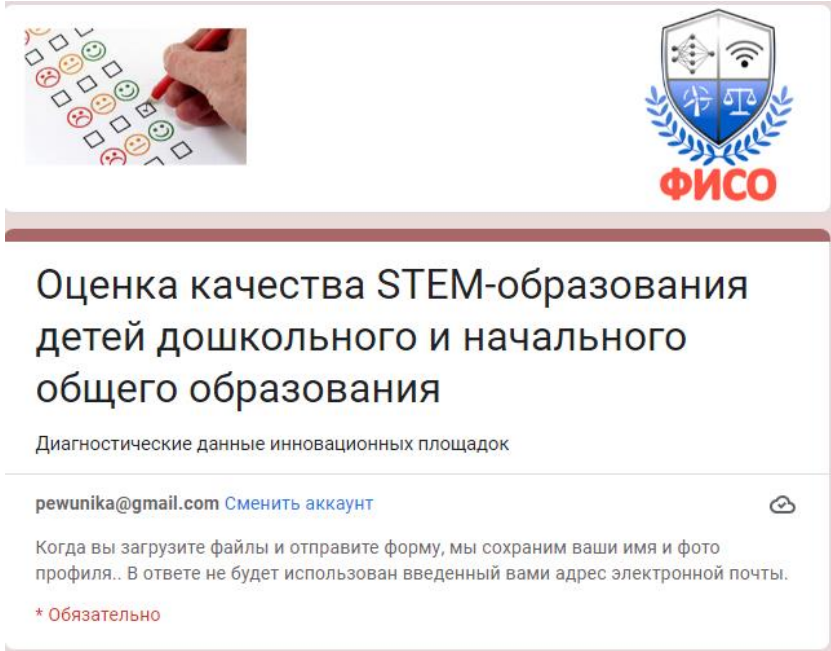


План-памятка по организации диагностического компонента инновационной деятельности ФИСО



Последовательность задач	Сроки/ дедлайны
1. Завести папку (бумажную, с файлами) для фиксации данных диагностики.	12 октября
2. Определить группу детей, с которыми будете проводить диагностику, и составить их список (учесть детей с разными потребностями, подумать о лояльности родителей к диагностике, о том, смогут ли эти дети пройти повторную диагностику в конце года учебного года). <i>Возраст и количество детей определяется самостоятельно на местах с учетом обстоятельств (от 10 человек и более до охвата всей группы на каждую тему инновационной деятельности). Если тем несколько – дети во всех диагностических группах должны быть разными.</i>	13 октября
3. Взять 2 согласия с родителей (законных представителей): - согласие на проведение психолого-педагогического обследования и сопровождение ребёнка; - согласие на обработку персональных данных ребёнка. <i>После получения согласия отметьте в списке детей, диагностику которых можно осуществлять. Если кто-то из родителей не дал согласие – не настаивайте. Целесообразнее сохранить отношения с семьей ребенка, чем стремиться к охвату всего списочного состава. Далее диагностическая работа проводится только с теми детьми, с которыми ее одобрили родителями.</i>	14 октября
4. В списке рядом с фамилией ребенка записать/напечатать придуманный Вами код-шифр (например, связанный с датой рождения, инициалами или другое), который будет известен только Вам. Код присваивается на весь период инновационной деятельности и важен как для обеспечения конфиденциальности, так и для того, чтобы знать, что данные начальной (проводимой сейчас) и повторной диагностики (в конце года учебного года) относятся к конкретному ребенку с этим же кодом.	14 октября

<p>5. Осуществить диагностику согласно разосланному инструментарию, результаты зафиксировать у себя.</p>	<p>17-28 октября</p>
<p>6. Занести данные в диагностическую форму на сайте ФИСО (фисо.рф): в разделе Инновационная деятельность выбрать тему своей площадки и снизу страницы перейти по ссылке Форма для сбора диагностических данных:</p>  <p>The screenshot shows the website page for 'ОЦЕНКА КАЧЕСТВА STEM-ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. It includes a description of the activity, a list of coordinators (Маркова Вера Александровна and Пушник Вероника Николаевна), and a link to the diagnostic form.</p>	<p>! Не позднее 31 октября</p>
<p>7. Для того, чтобы внести данные в форму, важно зайти в свой аккаунт Google - он есть у Вас, если у Вас есть почта @gmail). При отсутствии нужно завести новый аккаунт Google для диагностической деятельности.</p>  <p>The screenshot shows a Google form titled 'Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования'. It includes the FISO logo and instructions for filling out the form, such as 'Когда вы загрузите файлы и отправите форму, мы сохраним ваши имя и фото профиля.. В ответе не будет использован введенный вами адрес электронной почты.'</p>	<p>! Не позднее 31 октября</p>

8. Для каждого ребенка заполняется отдельная форма: один ребенок – одна форма.	! Не позднее 31 октября
<p>9. Для примечаний (логопедическая группа, другие особенности и пр.) создано последнее (нижнее) поле формы.</p> <div data-bbox="165 376 970 694" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p>Благодарим Вас за работу по сбору и фиксированию диагностических данных! При необходимости ниже Вы можете указать свои примечания. Можете оставить данное поле пустым.</p> <p>Мой ответ <input type="text"/></p> <p><input type="button" value="Отправить"/> <input type="button" value="Очистить форму"/></p> </div>	
10. При заполнении всех полей нажать «Отправить». Повторить шаги 6-10 для каждого ребенка.	! Не позднее 31 октября

Образование — самый мощный способ, с помощью которого можно изменить мир к лучшему

Уважаемы коллеги, ценим Ваш труд и благодарим за сотрудничество! Мы **вместе** делаем мир **лучше**.

С уважением, команда ФИСО

