**Подвижные игры на закрепление знаний о ПДД**

Подвижные игры на закрепление знаний о ПДД

**Подвижные игры** для детей средней группы на **закрепление знаний** о правилах дорожного движения.

*«Островок безопасности»*

Цель: развивать у детей внимательность и умение действовать по сигналу.

Ход **игры**. Дети совершают различные движения под музыку. Когда музыка останавливается, они должны быстро занять *«островок безопасности»* начерченный *(или выложенный из шнуров)* в центре зала *(площадки)*.

*«Веселый трамвайчик»*

Цель: **закреплять** представления о транспорте.

**Ход игры.**

Воспитатель.

Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем, как зайчики,

Мы по рельсам ездим дружно.

Эй, садись к нам, кому нужно!

Дети делятся на две команды: одна – трамвайчики, водитель трамвая держит в руках обруч, вторая – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает место в обруче. Конечная остановка – на противоположной стороне зала.

*«Цветные автомобили»*

Цель: развивать внимательность; учить выполнять правильные действия на разные сигналы светофора.

Ход **игры**. Дети *(автомобили)* размещаются на одном краю площадки. Каждому дается флажок какого-либо цвета. Ведущий стоит в центре площадки лицом к детям, держит в руке цветные флажки. Поднимает флажок, и те *«автомобили»*, у кого флажок такого же цвета, начинают двигаться. Если ведущий опускает флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется. Ведущий может одновременно поднять все флажки, и тогда все автомобили двигаются; тем самым игра усложняется. В начале **игры можно цвет озвучить**: *«Выезжают зеленые автомобили»*, *«Красные возвращаются в гараж»* и т. д.

*«Стоп!»*

Цель: научить правильно следовать сигналам светофора, развивать внимательность, выдержку.

Ход **игры**. На одном конце зала проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце встает водящий. Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: *«Быстро шагай! Смотри не зевай!»* Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, поднят ли зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит *«Стоп!»*, дети останавливаются и замирают на месте на 15-20 секунд. Если поднимается желтый флажок, можно расслабиться и оставаться на месте. Когда снова поднимается зеленый флажок – продвигаются вперед. Игрок, который вовремя не остановится или начнет движение вперед на желтый сигнал, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым пройдет весь путь.

*«Зажги светофор»*

Цель: **закреплять знание сигналов светофора**, навыки передачи мяча; обучать действовать в командной игре.

Ход **игры**. Дети стоят в колоннах. Первый играющий – капитан. Он получает три воздушных шара *(или мячей)* красного, желтого, зеленого цвета, по сигналу передает их по одному членам команды. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. **Выигрывает команда**, которая быстрее *«зажжет»* все три сигнала.

*«Передай жезл!»*

Цель: **закреплять знание** правил дорожного движения; развивать координацию движений.

Ход **игры**. Дети выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принять жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения *(или дорожный знак)*. Замешкавшийся или неверно назвавший правило либо знак выбывает из **игры**. Побеждает последний оставшийся игрок.

*«Красный, желтый, зеленый»*

Цель: **закреплять знание сигналов светофора**, развивать внимание и быстроту реакции.

Ход **игры**. Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами; если желтый – хлопают в ладоши; если красный – сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из **игры**.

*«Будь внимательным!»*

Цель: **закреплять** умение действовать по сигналу, **знание** правил дорожного движения.

Ход **игры**. Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения *(воспитателя)*. По сигналу *«Светофор!»* стоят на месте; по сигналу *«Переход!»* шагают; по сигналу *«Автомобиль!»* бегают врассыпную по залу.

*«Воробушки и кот»*

Цель: познакомить с сигналами светофора; развивать внимательность.

Ход **игры**. Дети изображают воробушков. Один ребенок – *«кот»*, он сидит на гимнастической скамейке. Кот поочередно называет цвета светофора. На зеленый *«воробушки»* разлетаются по деревьям *(разбегаются в разные стороны)*; на желтый прыгают на месте; на красный замирают на месте. Невнимательные становятся добычей кота и выбывают из **игры**.

*«Таксисты»*

Цель: развивать быстроту, ловкость; **закреплять знание** правил дорожного движения.

Ход **игры**. Участвуют две команды. Дети строятся в колонну за стартовой линией. Первые игроки держат за веревку *«такси»* - грузовик с мягкой игрушкой в кузове. По сигналу везут свои машинки с *«пассажирами»* до поворотной стойки *(4-5м от линии старта)* и обратно, передают их следующему игроку, становятся в конец колонны и т. д. **Выигрывает команда**, первой закончившая эстафету. Если *«таксист»* потерял пассажира, он должен его поднять и продолжить движение.