

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МАДОУ №38
(протокол от «19» 04 2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №38
Ю. А. Николаева
«21» апреля 2023г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №38»
за 2022 год**

Го Сухой Лог
2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38» за 2022 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения	5
1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.....	6
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	6
2.1. Система управления учреждением	6
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	12
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	27
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
2.6. Оценка материально-технической базы.....	34
2.7. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организация питания.....	47
3. Показатели деятельности.....	49
3. Выводы	51

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» за 2022 год (далее по тексту МАДОУ № 38), проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ № 38 от 16.02.2023 г. № 119.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 38, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» (МАДОУ №38)
Руководитель	Николаева Юлия Александровна (заведующий)
Заместители руководителя ВМР	Бондарь Кристина Валерьевна Гайдамака Снежана Алексеевна
Юридический адрес организации	624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а
Фактические адреса организации	1) 624800, 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба
Телефон	8(34373) 31003; 31708; 45211; 31006
Адрес электронной почты	madou38.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://dou38.slog.su/
Учредитель	Учредителем МАДОУ № 38 является городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее именуется Учредитель). Адрес (место нахождения) Учредителя: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7.
Устав	Устав утвержден приказом Начальника Управления образования от 09.07.2021 г. № 247, согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог от 09.07.2021 г., зарегистрирован Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх – Исетскому району г. Екатеринбург 05 августа 2021 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в наличии, от 02.08.2012 г. № 16389. Срок действия: бессрочно.

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13).

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а) .

МАДОУ № 38 имеет в наличии документы, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества - на правах оперативного управления, документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация – бессрочное пользование.

МАДОУ № 38 имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность: Устав (утверждён 09 июля, 2021г. Приказ №247); Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 16389 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02 августа 2012 г.); документы, подтверждающих закрепление за МАДОУ № 38 недвижимого имущества на правах оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259862

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259857

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259859

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259864

- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011 года 66 АД 796663

- в наличие

- Свидетельство о государственной регистрации права, от 66А№ 023973 от 06.05.2015 г; документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещены здания (пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская 6а):

- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1416-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 1а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642483 (постоянное (бессрочное) пользование)

- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1415-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 2а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642482 (постоянное бессрочное пользование)

Свидетельство на землю Октябрьская ба 66-66\014-66\014\300\2015-1429\2 от 29.06.2015 года

Вывод: МАДОУ №38 зарегистрировано и функционирует с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическим и руководящими работниками. Контингент и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Общая численность воспитанников на 31. 12. 2022 года в МАДОУ №38 364 воспитанника. Из них дети в возрасте до 3 лет – 62 ребенка, в возрасте от 3 до 8 лет – 302.

Основной структурной единицей МБДОУ № 38 является группа.

В МАДОУ № 38 функционировало 20 групп: 19 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), которую посещает 10 детей).

В течение 2022 года в МАДОУ № 38 получали дошкольное образование 8 детей - инвалидов, для которых, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения, на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Все дети (364 воспитанника) пребывали в детском саду в режиме полного дня (12 часов).

364 ребенка в течение 2022 года получали следующие услуги:

- присмотра и ухода,
- образовательные услуги.

75 воспитанников в течение 2022 года получали квалифицированную помощь учителя – логопеда, педагога-психолога по коррекции нарушений речи по всем трем зданиям МАДОУ №38.

Характеристика семей по составу (по всем подразделениям)

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Количество семей	281	100%
Многодетные семьи	77	27%
Полная	228	81%
Воспитываются одной матерью	36	12,8%
Воспитываются одним отцом	1	0,35%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей (по всем подразделениям)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	11%
Два ребенка	173	61,6%
Три ребенка и более	77	27%

1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

Режим функционирования регламентируется уставом МАДОУ № 38: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут).

1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с уставом, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» реализует следующие цели и задачи:

Основной целью деятельности Учреждения является получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МАДОУ №38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ №38 В течение 2022 года размещено: план финансово-хозяйственной деятельности, изменения в данный план, сведения о целевых субсидиях, муниципальное задание, изменения в муниципальное, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания и другое.

Вывод: таким образом, деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав, документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация. МБДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая

информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013 года с изменениями и дополнениями.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления учреждением

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» расположен по трем фактическим адресам:

- 1) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а
- 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а
- 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Организационная структура управления МАДОУ № 38



Управление МАДОУ № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МАДОУ № 38, общее родительское собрание, родительский комитет группы. Все коллегиальные органы управления

МАДОУ №38 работали в соответствии со своими полномочиями, указанными в Уставе, Положениях.

В течение 2022 года состоялось (по всем структурным подразделениям): по зданиям 4 общих собраний трудового коллектива (внеплановых по карантинам 3, по зданиям 3), 5 заседаний Совета, 7 заседания общих родительских собраний, 12 заседаний педагогического совета.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 38 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Назначение на должность заведующего и освобождение от должности осуществляется учредителем по согласованию с главой городского округа Сухой Лог.

Коллегиальные органы управления, действующие в МАДОУ № 38

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 38
Совет МАДОУ № 38	<p><u>Совет рассматривает и одобряет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38; -адаптированную образовательную программу; -программу развития МАДОУ № 38; <p><u>Совет согласовывает по представлению заведующего МАДОУ № 38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -план работы на год МАДОУ № 38; -перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых МАДОУ № 38; -введение новых образовательных программ, технологий и методов образовательного процесса; -совершение сделок в случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть МАДОУ № 38, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и МАДОУ № 38 в отношении существующей или предполагаемой сделки; -локальные акты в соответствии со своей компетенцией. <p><u>Совет участвует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении внутренней оценки качества образования; - в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ № 38, распределении выплат стимулирующего характера работникам; -в рассмотрении жалоб и заявлений родителей, (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников МАДОУ № 38; -в подготовке и утверждении публичного доклада МАДОУ № 38 отчета по самообследованию; <p><u>Совет вносит заведующему МАДОУ № 38 предложения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ № 38 (в пределах выделяемых средств); - создания в МАДОУ № 38 необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей;

	<p>-мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей; -мероприятий по обеспечению безопасности в МАДОУ № 38; -соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МАДОУ № 38;</p> <p>Для осуществления своих задач Совет также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38; -ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего МАДОУ № 38, а также о принятии к нему дисциплинарного взыскания; ходатайствует перед заведующим МАДОУ № 38 о награждении, премировании, награждении и других поощрениях сотрудников МАДОУ № 38; -знакомится с итоговыми документами по проверке контролирующих организаций деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению нарушений; -ходатайствует при наличии оснований перед заведующим МАДОУ № 38 о расторжении трудового договора с работником МАДОУ № 38; -председатель Совета представляет заведующего МАДОУ № 38 Учредителю на аттестацию соответствия занимаемой должности.
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития МАДОУ № 38; - принимает основную общеобразовательную-образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38; - принимает адаптированную образовательную программу; - принимает дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы; - принимает рабочие программы образовательной деятельности с детьми; - принимает план работы на год МАДОУ № 38; - принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ № 38 (Положения и прочее); - определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 38; - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МАДОУ № 38; - проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МАДОУ № 38; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - организует выявление и обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; - участвует в разработке планов на год МАДОУ № 38 и программы Развития МАДОУ № 38, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает аналитические отчеты педагогов по результатам реализации образовательных программ МАДОУ № 38; - рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями); - подводит итоги образовательной деятельности МАДОУ № 38 на основе анализа результатов достижений детей; - принимает решение о награждении и поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МАДОУ № 38; - вносит предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p><u>Компетенции Собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ № 38; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам МАДОУ № 38; комиссии по охране труда МАДОУ № 38; комиссии по списанию материальных ценностей, комиссии по проведению инвентаризации, комиссии по социальному страхованию, комиссии по разрешению трудовых споров; - заслушивает администрацию МАДОУ № 38 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего ВМР, специалиста по охране труда, руководителей комиссий, завхоза, медицинской сестры по вопросам соблюдения трудового законодательства; - обсуждает вопросы охраны труда работников МАДОУ № 38; - рекомендует работников к награждению. - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора МАДОУ № 38, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МАДОУ № 38; - заслушивает отчеты заведующего МАДОУ № 38 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными надзорными органами деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Совета МАДОУ №38; - знакомится с проектами нормативных локальных актов МАДОУ № 38 в пределах своих полномочий, принимает данные документы;

	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МАДОУ № 38, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором МАДОУ № 38.
<p>Общее родительское собрание МАДОУ №38</p>	<p><u>Общее родительское собрание МАДОУ №38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогами МАДОУ № 38 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка; - защищает законные права и интересы детей; - помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий; - оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей; - участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса; - участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ № 38, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания; - привлекается, по инициативе администрации МАДОУ № 38, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению руководителя МАДОУ № 38; - взаимодействует с другими коллегиальными органами МАДОУ № 38 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; - организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке МАДОУ № 38к новому учебному году. В улучшении его материально-технической базы; - содействует благоустройству его помещений и территории; - оказывает практическую помощь МАДОУ № 38 в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для улучшения досуга воспитанников; - содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными

	<p>документами.</p> <p>В том числе Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ № 38; - осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ № 38 по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией. - заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ.
Родительский комитет группы	<p><u>Родительский комитет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке материалов, технических средств обучения и пр.) в группе; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников группы об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих мероприятий группы, МАДОУ № 38; - участвует в подготовке группы к новому учебному году; - оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ № 38, других совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий твления образовательного процесса, выполнения санитарно – ческих правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом МАДОУ № 38 по вопросам образования, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 38.

Вывод: таким образом, структура и механизм управления МАДОУ № 38 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Оценка организации образовательного процесса (корпус по ул. Октябрьская 6а)

1. Образовательная программа.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38», которая предназначена для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и обеспечивает права ребенка на всестороннее развитие.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется на русском языке. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа сформирована в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью качественной организации образовательной деятельности и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 36 недель в дошкольном возрасте. Каникулярный период составляет 15 недель. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводятся. В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

2. Сведения о наполняемости групп.

В корпусе по адресу ул. Октябрьская, 6а функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 вторая младшая группа (3- года, 21 ребенок), 1 средняя (4-5 лет, 20 детей); 3 старших (5-6 лет, 51 ребенок).

3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В 2022 году МАДОУ №38 (корпус по ул. Октябрьская 6а) посещал 1 ребенок - инвалид, с диагнозом «тугоухость». В связи с этим воспитатель данной группы прошел обучение по программе дополнительного обучения по направлению «Педагог-дефектолог». В 2022 году воспитанник выбыл.

Для воспитанницы разработана и реализовывалась адаптированная образовательная программа. Содержание АООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка-инвалида в различных видах деятельности и охватывало следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования ребенка (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ведущие специалисты по реализации АООП:

- 1) Учитель-логопед – работа по индивидуальному плану.
- 2) Педагог-психолог – работа по индивидуальному плану.
- 3) Воспитатели группы – индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности по рекомендациям учителя-логопеда и педагога-психолога.
- 4) Музыкальный руководитель - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности.

4. Оценка состояния образовательной деятельности.

Режим дня предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей и строится в соответствии с:

- временем пребывания детей в группе;
- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН);
- временем года (холодный период, теплый период).

Для всех возрастных групп разработаны режимы воспитания и обучения на холодный/теплый периоды, на период каникул. В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности - игры-занятия, подвижные, малоподвижные игры, наблюдение, экспериментирование, соревнования, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Так же с целью оздоровления и популяризации здорового образа жизни с детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется образовательной программой ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2022 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно - образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основой организации образовательного содержания становится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоциональнообразной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности ("проживание" ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый - организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка. Организационной основой реализации Программы является Календарь событий, который выстроен с опорой на различные стороны современной жизни и интересы детей к явлениям нравственной жизни, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (семья, родной город и др.), сезонным явлениям, народной культуре. Такой способ построения образовательного процесса позволяет ввести региональный и культурный компоненты, учитывать традиции дошкольного учреждения. Педагоги вправе по своему усмотрению, исходя из интересов воспитанников группы, частично или полностью менять события, временной период их проживания, дополнять другими значимыми для воспитанников группы событиями. Все эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Для качественной реализации образовательных задач в течение 2021 - 2022 и 2022 - 2023 учебных лет применялись современные педагогические технологии, использовались возможности развивающей предметно-пространственной среды, методические и наглядные пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста. Компонент

дошкольного образовательного учреждения представлен дополнительной образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы, направленной на художественно-эстетическое и познавательное развитие детей: архитектурная школа «Крошка-архитектор» - 20 детей, кружок «Шахматы» - 14 детей, «Легоконструирование» - 38 воспитанников. Охват кружковой деятельностью составил 48 % (45 детей) от общего количества воспитанников.

5. Результаты мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной Программы МАДОУ №38 на начало 2022-2023 учебного года.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАДОУ №38 на начало 2022-2023 учебного года

(сводная таблица по образовательным областям, данные указаны в %)

II младшая группа №19

	Образовательная область	21 ребенок					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	6	29	65			
2	Речевое развитие	12	35	53			
3	Художественно-эстетическое развитие	6	35	47			
4	Физическое развитие	18	82	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	12	71	17			

Средняя группа №22

	Образовательная область	20 детей					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	5	86	9			
2	Речевое развитие	0	76	24			
3	Художественно-эстетическое развитие	9	82	9			
4	Физическое развитие	0	100	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	14	86	0			

Старшая группа №18

	Образовательная область	20 детей					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	0	61,5	38,5			
2	Речевое развитие	0	61,5	38,5			
3	Художественно-эстетическое развитие	0	92,3	7,7			
4	Физическое развитие	0	100	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	0	84,6	15,4			

Старшая группа №20

	Образовательная область	20 детей					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	0	43	57			
2	Речевое развитие	0	50	50			
3	Художественно-эстетическое развитие	0	64	36			
4	Физическое развитие	0	93	7			
5	Социально-коммуникативное развитие	0	71	29			

Старшая группа №21

	Образовательная область	20 детей					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	26,4	73,5	0			
2	Речевое развитие	28,5	55	16,4			
3	Художественно-эстетическое развитие	32,8	36,8	30,4			
4	Физическое развитие	15,7	80,7	3,6			
5	Социально-коммуникативное развитие	58,5	41,4	0			

Мониторинг проводился с целью определения уровня освоения ребенком Основной общеобразовательной Программы МАДОУ №38.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Длительность проведения: 2 недели.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Сбор информации основывался на использовании следующих методов:

- наблюдения.

- беседы.

- организация специальной игровых, проблемных (диагностических) ситуаций.

- анализ продуктов детской деятельности.

6. Проектная деятельность.

В 2022 году педагогическими работниками разработаны и реализованы проекты познавательной, духовно – нравственной и творческой направленности, на следующие темы: «Как на масляной неделе», «Русская народная игрушка», «Новогодние чудеса», «День Победы», «День защитника Отечества», «Моя Родина», «День космонавтики», «Уроки безопасности», «Пожарная безопасность», «Засветись», «Страна здоровья», «Золотая осень», «Летят перелетные птицы в осенней дали голубой».

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность МАДОУ №38 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Основной целью деятельности МАДОУ №38 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ №38 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания). В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексные программы «Миры детства» под редакцией Т. Н. Дороновой, «СамоЦвет» под редакцией Грединой О.В.

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ №38, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2006 г. N 03-2998 "О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста";

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761п "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.;

10. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Реализация плана образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году, в рамках реализации года культурного наследия народов России. в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и

обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего

было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В течении 2022 -2023 года в МАДОУ №38 реализуется проект «Семья крепка ладом» при участии Центра традиционной народной культуры го Сухой Лог.

Целью проекта является способствование укреплению межпоколенческих отношений в семьях, путем организации и проведения с целевой аудиторией серии занятий с семейным психологом, а также фольклорных мероприятий. Проект несёт в себе идеи коллективизма, соборности, традиционные устои и ценности, ведь народная культура бытовала в условиях, когда семья была главным социальным институтом. Участниками проекта стали семьи с детьми посещающие детский сад. В работе использованы различные форматы взаимодействия:

1. Серия занятий с семейным психологом
3. Совместная подготовка и проведение народных праздников (Масленица, Красная горка)
4. Мастер-классы по традиционным народным промыслам и ремеслам
5. Игровые программы на основе фольклорного материала
6. Фотосессия семей-участников в народных костюмах

Отчет по всем проведенным мероприятиям представлен в группе МАДОУ №38 в ВК.

В ходе реализации проекта участники обсудят вопросы воспитания, произведут обмен опытом по вопросам выстраивания конструктивного диалога с ребенком, поддержания здоровой атмосферы в отношениях между супругами, пополнят "копилку" методов коммуникации с детьми, участники приобретут опыт совместной организации праздников, пройдут серию мастер-классов, игровых программ, творчески выразят себя, раскроют таланты, раскроют новые темы для семейного общения, научатся играть в традиционные народные игры, приобретут опыт публичных выступлений, приобретут опыт передачи имеющихся знаний, вольются в культурную жизнь родного города Сухой Лог.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №38 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ №38 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование.

В МАДОУ №38 в 2022-2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: технической направленности, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Подробная характеристика (в таблице).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Изостудия «Рисуем с мамой»	Студия	2-3 лет	30	30
2	Изостудия «Цветные ладошки»	кружок	4-5 лет	20	20
3	Веселый пластилин	кружок	4-5 лет	20	20
4	Волшебные крышечки	Кружок	2-3 лет	15	15
7	Хрустальный голосок (вокал)	Инд. занятия	5-7 лет	5	5
5	Шахматная азбука	Кружок	5-7 лет		
6	Бионика	Кружок	5-7 лет	20	20
7	Робототехника	Кружок	5-7 лет		
8	Детский футбол	Секция	5-7 лет	15	
9	Мультстудия «Узнавайка ТВ»	Кружок	5-6 лет	20	20
10	Занимательная логика	Кружок	5-6 лет	20	20

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в Детском саду имеются в наличии. Таким образом, ДОП ДО МАДОУ № 38 обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому. Программы обеспечивают оздоровление, коррекцию имеющихся нарушений, эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. Количество воспитанников в кружках в течение

учебного года остается стабильным. Сохранность контингента составляет 100%. Комплектование групп соответствует нормативным требованиям. Средняя численность группы составляет- от 5 до 20 человек.

Взаимодействие с социальными партнерами

Для реализации образовательных программ МАДОУ № 38 в 2021 году организовано сотрудничество с социальными партнерами городского округа Сухой Лог:

Взаимодействие с организациями как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»	Участие в реализации общеобразовательных программ физического и личностного развития детей на основе преемственности
МАОУ СОШ № 2,7	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
Базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обмен опытом, общие проекты
Муниципальное учреждение культуры городского округа Сухой Лог детская библиотека.	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
МАДОУ №3, №29, - внутреннее взаимодействие детских садов объединения	Совместная разработка, реализация общих проектов, задач направлений модернизации МАДОУ проведение совместных мероприятий внутри объединения с включением детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного воспитания; повышение квалификации педагогов силами заместителей заведующих по ВМР МАДОУ.
Муниципальное автономное учреждение культуры городского округа Сухой Лог Дворец культуры «Кристалл»	Самораскрытие личности и самореализация творческих способностей воспитанников Участие в благотворительной деятельности.
Музей	

Основной целью социального партнерства являлось содействие процессу образования в реализации образовательных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

В сотрудничестве с социальными партнерами расширился кругозор детей, они обучены навыкам безопасного поведения, культуре поведения в общественных местах, у них развивается коммуникабельность, инициативность, самостоятельность,

толерантность, творческие способности, что способствует успешной социализации каждого воспитанника.

МАДОУ № 38 реализует социокультурные проекты: ГБУ «КЦСОН Сухоложского района». (Программа совместной деятельности «Шаг навстречу» - оказание благотворительной помощи пенсионерам, приобщение воспитанников и их семей к оказанию помощи и поддержки людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.) Реализуются программы совместной деятельности с МАОУ СОШ № 2, программы совместной деятельности по профилактике пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике семейного неблагополучия. В течение нескольких лет в МАДОУ № 38 реализуются социальные проекты с МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система». Все проекты педагогов утверждены приказами заведующего.

Особое внимание уделялось взаимодействию со общеобразовательными учреждениями в реализации плана по обеспечению преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования (дистантно).. Взаимодействие с МБУ «Сухоложской централизованной библиотечной системой» выстроенное с целью создания условий для реализации интегрированного подхода к эстетическому развитию дошкольников и развития художественно-творческих способностей, реализовано эффективно и результативно: у воспитанников расширен литературный кругозор, дети эмоционально отзывчивы, заинтересованы в рассуждениях духовно-нравственной тематики. Для родителей возросла роль семейного чтения, реализованы совместные проекты;

В 2021 году организованы месячники по правилам дорожного движения и по правилам пожарной безопасности. Для расширения опыта детей в формировании представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в данных ситуациях, проводили беседы, показ фильмов видеороликов, рассматривание альбомов и иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры по профилактике дорожной и пожарной безопасности (понеделное планирование по темам «Дом», «Семья», «Город», «Транспорт»). Проведена встреча с инспектором ГИБДД, просмотрели видео беседу о ПДД Смирновой Т.Н.. Приняли участие в муниципальном конкурсе по дорожному движению «Зеленый огонек»- 3 место.

2.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №38 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МАДОУ №38 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №38 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	81	30%	172	64%	17	6%	270	94%
Качество освоения образовательных областей	73	27%	182	67%	15	5%	270	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №38.

В МАДОУ №38 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в МАДОУ №38 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Всего аттестованных педагогов:

- высшая квалификационная категория — 11 педагогов (22%)
- первая квалификационная категория — 22 педагога (48%)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов.

1	<u>Болотникова</u> <u>Марина</u> <u>Николаевна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
2	<u>Булгакова</u> <u>Светлана</u>	воспитатель	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную

	<u>Юрьевна</u>		деятельность. (24 час.) (2022 г.)
3	<u>Бугакова</u> <u>Светлана</u> <u>Витальевна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
4	<u>Голомолзина</u> <u>Наталья</u> <u>Владимировна</u>	воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
5	<u>Зайцева</u> <u>Марина</u> <u>Владимировна</u>	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) (2022 г.)
6	<u>Карпеченко</u> <u>Надежда</u> <u>Рудольфовна</u>	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) (2022 г.) Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2022 г.)
7	<u>Колобова</u> <u>Наталья</u> <u>Михайловна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
8	<u>Матренина</u> <u>Наталья</u> <u>Александровна</u>	Воспитатель	Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2023 г.)
9	<u>Неустроева</u> <u>Ирина</u> <u>Владимировна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
10	<u>Рубцова Ольга</u> <u>Михайловна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
11	<u>Сайгина</u> <u>Лариса</u> <u>Александровна</u>	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) (2022 г.). «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», ОЦДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск, 2022г.

			«Организация дистанционных занятий в детском саду», НОЧУ ОДО «Аktion - МЦФЭР», Москва, 2022г.
12	<u>Спирина</u> <u>Светлана</u> <u>Викторовна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
13	<u>Шадрина</u> <u>Марина</u> <u>Владимировна</u>	Воспитатель	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге (4 час.) (2022 г.)
14	<u>Шаталова</u> <u>Екатерина</u> <u>Николаевна</u>	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) (2022 г.)
15	Шутова Людмила Валерьевна	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) (2022 г.)
16	Нисковских Ирина Юрьевна	Воспитатель	Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.) (2022 г.)
17	Феоктистова Надежда Игревна	Воспитатель	Программа дополнительного образования «Специальное (дефектологическое) образование» (620 часов), АНО ДПО «УрИПКиП», г. Пермь, 2022г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году.

Всероссийский уровень.

Хабутдинова Ольга Дмитриевна	Конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных учреждений "Моя идеальная площадка"	2022 1 место
Матренина Наталья Александровна	"Созидатели развивающего пространства детства"	2022 г. 2 место
Пушкарева Алла Анатольевна	Всероссийский профессиональный конкурс культурно-досуговых мероприятий «Шаги успеха»	2022 г. 2 место
Пушкарева Алла Анатольевна	Третий Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал «Новогодние чудеса»	2022 г. 2 место
Шеломенцева	"Моя лучшая методическая разработка"	20222

Надежда Альбертовна		место
Прокина Наталья Владимировна	"Моя лучшая методическая разработка"	20221 место

Региональный уровень

"АГИТБРИГАДА - 2021"	2022 г.	участие
Областной марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера»	2022 г.	сертификат участника
Окружной фестиваль-конкурс «Звонкая капель-2022» в номинации «Музыкально-театральное творчество» - диплом II степени, в номинации «Танцевальное творчество» - диплом III степени;	2022 г.	диплом II степени

Муниципальный уровень.

Гущина Татьяна Андреевна	За подготовку призера муниципального этапа экологической кейс-игры "Green-Team"	2022 г.	2 место
Пушкарева Алла Анатольевна	Муниципальный проект «Семейные выходные – 2022»	2022 г.	Сертификат участника
Гузачева Людмила Николаевна	Муниципальный конкурс "Зелёный огонёк"	2022 г.	Диплом участника
Берестова Светлана Михайловна	Муниципальный конкурс "Зелёный огонёк", номинация «авторская песня»	2022 г.	1 место

Конкурсное движение (дети)

Волкова Кира	2022	Всероссийский	«Радуга Талантов»	Диплом 1 степени
Еремеев Семён	2022	Всероссийский	«ТЫ ГЕНИЙ»	Диплом 1 степени
Палкин Арсений	2022	Муниципальный	"Неополимая Купина"	Грамота за участие
Захаров Дмитрий	2022	Муниципальный	"Неополимая Купина"	Грамота за участие
старшая группа	2022	Муниципальный	"Чистый город" стенгаз	грамота за участ
старшая группа	2022	Муниципальный	Твиз игра "Народы Урала"	диплом 1 степени
Полужников Игорь	2022	Всероссийский	"Устное народное творчество"	диплом участника
старшая группа	2022	Муниципальный	стихи Ко Дню Города"	дипломы участников
старшая группа	2022	Муниципальный	"Армия на страже Родины"	2 место
старшая группа	2022	Всероссийский	"Техноквест 2022"	Диплом

				участника
Гольцева Катя	2022	Муниципальный	"Мода для пешехода"	Диплом 3 место
Гольцева Катя	2022	Муниципальный	ном-я "Стань светлее и мод"	Сертификат
Казаков Саша	2022	Муниципальный	номинац "Стань светлее"	Сертификат
Богачева Кира	2022	Всероссийский	Инклюзивный фестиваль	Грамота
Чакыр Савелий	2022	Всероссийский	Инклюзивный фестиваль	Грамота
Носков Сергей	2022	Муниципальный	"Зелёный огонёк"	Диплом 3 место
Романюк Ангелина	2022	Всероссийский	"Слава России"	Диплом участника
Носков Сергей	2022	Всероссийский	"Слава России"	Диплом участника
Носков Сергей	2022	Всероссийский	"Дыхание природы в строках"	Диплом 1 место
Панфилова Маша	2022	Муниципальный	"Неопалимая Кушина"	Диплом участника
Полев Денис	2022	Муниципальный	"Неопалимая Кушина"	Диплом участника
Носков Сергей	2022	Муниципальный	"Неопалимая Кушина"	Диплом 1 место
Панфилова Маша	2022	Муниципальный	Стихи о В. О. В.	Благодарственное письмо
Носков Сергей	2022	Муниципальный	Стихи о В. О. В.	Благодарственное письмо

Вывод: в МАДОУ №38 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МАДОУ № 38 имеется учебно-методическая база, представленная множеством

программ, технологий и методических разработок. В 2022 году в М АДОУ №38 был обновлён учебно-методический комплект обеспечивающий реализацию инновационной программы дошкольного образования «СамоЦвет»/ Авт. коллектива Гредина Оксана Владимировна. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016. «Самоцвет» Методический кабинет располагает литературой для обеспечения коррекционноразвивающей работы (нарушения речи, нарушения интеллекта). Весь методический комплекс соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. По сравнению с 2020 годом количество экземпляров методической литературы увеличилось 2020, 2021 года издания. Библиотечный фонд МАДОУ № 38 располагается в кабинете заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада (пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская 6а). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, программ дополнительного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программой, адаптированных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также имеется доступ к сети Интернет. В течение 2022 года организован электронный документооборот, позволяющий осуществлять обмен документами в короткие сроки, что увеличивает эффективность организации взаимодействия. Электронный документооборот организован посредством использования:

- официального сайта МАДОУ №38
- информирование родителей о изменениях в законодательстве РФ, размещение образовательной документации возрастных групп, включая информацию об организации дистанционного обучения;
- Skype - электронный документооборот;
- Google-сервисы (облачное хранилище)
- обмен внутренней информации широкого спектра с педагогическими сотрудниками.

В 2022 году мониторинг освоения ООП ДО был полностью переведен в электронный формат. Так же на дисковом пространстве размещаются методические материалы, анкетирование для педагогических сотрудников и для родителей.

Интерактивное оборудование

Перечень ИКТ оборудования для проведения НОД с воспитанниками МАДОУ №

38

№	Перечень	Количество	Место хранения
1	Компьютер	12	Кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по ВМР, документоведа, бухгалтерии,
2	Ноутбук	10	Кабинет: заведующего, заместителей заведующего в структурных

			подразделениях, учителя-логопеда, музыкального руководителя в возрастных группах у воспитателей
3	Принтер, сканер	14	Кабинеты: заведующего, заместителей заведующего в структурных подразделениях заместителя заведующего по ВМР, документоведа, бухгалтерии, учителя-логопеда
4	Магнитофон, колонки	9	Групповые, физкультурно-музыкальные залы
5	Музыкальный центр	3	Физкультурно-музыкальные залы
6	Телевизор	3	Групповые
7	DVD -плеер	2	физкультурно-музыкальный зал
8	мультимедийный видеопроектор	5	физкультурно-музыкальные залы
9	Ламинатор	1	кабинет учителя-логопеда, методический кабинет
10	Брошюратор	2	Кабинет заместителя заведующего по ВМР
10	планшеты	10	Подготовительная к обучению в школе группа , доп образование, узкие - специалисты
11	Световая песочница	5	Возрастные группы
12	Стол аква-анимации	1	Группа
13	Синтезатор	1	Музыкальный зал
14	Акустическая система	1	Музыкальный зал
15	Робототехнические наборы «Lego»	15	Метод кабинет
16	3D - ручки	4	разновозрастная группа старшего возраста

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. МАДОУ № 38 создает все условия для организации информационной открытости. В соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, в МБДОУ № 38 функционирует официальный сайт. Конструктор сайта полностью соответствует действующему законодательству. Обобщенный показатель 36 наполненности «Сведений об образовательной организации»

составляет 100 %. Информация на сайте обновляется регулярно, согласно утвержденного Положения.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях bus.gov.ru своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ № 38. В каждой возрастной группе МАДОУ № 38 оформлены информационные уголки для родителей (законных представителей). В данных уголках размещена вся необходимая информация: расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, советы и рекомендации для родителей, статистическая информация, объявления для родителей и другое.

В работе с педагогами используется Google таблицы, бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты - Мастер-Тест.

Таким образом, информационная открытость МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам. Информация о функционировании МАДОУ № 38 представлена в различных формах и доступна каждому. Вывод: В МАДОУ № 38 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2022 году методической база МАДОУ №38 обновилась в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «Самоцвет».

Учебно - методическое обеспечение в МАДОУ № 38 в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение образовательного процесса представлено кроме традиционных форм, современными: официальный сайт МАДОУ №38, электронный документооборот с использованием Skype и Google- сервисов, электронная почта МАДОУ №38.

Необходимо:

1. Предусмотреть учебно - методическое пополнение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в МАДОУ № 38 (исследовательской, экспериментирования, игры и т.д) с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.

2.6. Оценка материально-технической базы

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ.

В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13) На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-111, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38». На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город

Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая 37 рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская ба)

МАДОУ № 38 имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию, отопление. В каждом здании имеются групповые ячейки, которые включают в себя игровые, спальные, раздевалки, буфетные, умывальные и туалетные комнаты. На территориях, прилегающих к зданиям МАДОУ № 38 имеются: 22 групповых участков для прогулок с детьми, отделенные друг от друга кустарниками или забором. Имеется 3 физкультурных площадки. На территории ул.Октябрьская ба необходима установка прогулочных веранд- 6 шт.

В МАДОУ № 38 функционирует 22 группы, из них 9 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а, 6 группы по адресу: 624800, Свердловская область, г.Сухой Лог, пер.Буденного 2а и 7 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г.Сухой Лог, ул.Октябрьская ба. Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок). В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно - бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Помещения Учреждения:

Показатель	Пер. Буденного. 1а	Пер. Буденного. 1а	Ул. Октябрьская, ба
Групповые помещения	9	6	5
Музыкальный зал	1	1	1
Зал для занятий физкультурой	совмещен с музыкальным залом		совмещен с музыкальным залом
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
прачечная	Отдельно стоящее здание (пер.Буденного 2а)		
Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	1	1	1
Кабинет руководителя	Отсутствует	1	Кабинет специалиста ОТ
Кабинет зам. зав. по ВМР	1	Отсутствует	1

Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	отсутствует
Кабинет завхоза	1	1	1
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	Отсутствует
Методический кабинет1	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	Совмещен с логопедическим кабинетом

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Оборудование	Пер.Буденного 1а	Пер.Буденного 2а	Октябрьская 6а
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных видеодисков, музыкальные центры, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки,

	игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки-трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольца бросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования

Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счёту, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольнопечатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.
<p>Организация группового пространства. Для разностороннего развития детей во всех возрастных группах созданы центры, соответствующие возрастным особенностям детей. Все центры соответствуют образовательным областям:</p>	
<p>Центры активности Центр игры и общения Центр безопасности жизнедеятельности Центр самообслуживания и общественно-полезного труда Центр литературного творчества Центр зарождающейся грамотности Центр изобразительного творчества Центр музыкального творчества и театрализации Центр исследования и открытий Центр математики и манипулятивных игр Центр песка и воды Центр конструирования Центр здоровья и движения</p>	<p>Центры «Литературного творчества»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж или открытая витрина для книг. 2. Стол, два стульчика, мягкий диван. 3. Детские книги по программе и любимые книги детей. 4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала. 5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов. 6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников). <p>Центр зарождающейся грамотности: «Будем говорить правильно»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полка или этажерка для пособий. 2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки). 3. Предметные картинки и сюжетные картинки. 4. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы. 5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза

предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.).

6. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами». «На полянке» и др.)

7. Лото, домино.

«Центр Математики и манипулятивных игр»: «Учимся считать»:

1. Счетный материал.

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича).

4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).

5. Рабочие тетради.

6. Наборы объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).

8. Счеты, счетные палочки.

9. Наборы развивающих заданий

10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.

11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).

12. Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми.

13. Математические лото и домино.

Центр конструирования

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.

2. Мелкий конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
 3. Игра «Танграм».
 4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
 5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
 6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
 7. Кубики с изображениями.
 8. Блоки Дьенеша.
 9. Материалы для изготовления оригами.
 10. Строительный конструктор (средний, мелкий).
 11. Тематические конструкторы («Город», «Кремль»)
 12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
 13. Транспорт мелкий, средний, крупный.
 14. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).
 15. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
 16. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
 17. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
 18. Макет железной дороги.
 19. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
 20. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
- Центр изобразительного творчества:**
1. Восковые и акварельные мелки.
 2. Цветной мел.
 3. Гуашевые, акварельные краски, пальчиковые краски (по возрастам)
 4. Фломастеры, цветные карандаши.
 5. Пластилин, глина, соленое тесто.
 6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
 7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
 8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
 9. Рулон простых белых обоев.

10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, печатки по темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулине, цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

Центр музыкального творчества и театрализации:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).
4. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
5. Стойка-вешалка для костюмов.
6. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
7. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).
8. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
9. Зеркало, грим, парики.

Центр «Игры и общения»

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.
3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.
4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина», кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
5. Коляски для кукол.
6. Атрибуты для 5—6 игр сюжетно-ролевых игр. («Дочки-матери», «Школа», «Больница», «Библиотека», «Автомастерская», «Салон Красоты» и тп).
7. Предметы-заместители.

8. Атрибуты для ряженья.

9. Зеркало.

Центр «Здоровья и движения»:

1. Мячи средние, малые разных цветов.

2. Мячики массажные разных цветов и размеров.

3. Обручи.

4. Канат, толстая веревка, шнур.

5. Флажки разных цветов.

6. Гимнастические палки.

7. Кольцеброс.

8. Кегли.

9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».

11. Детская баскетбольная корзина.

12. Длинная и короткая скакалки.

13. Бадминтон, городки.

14. Летающие тарелки (для улицы).

15. Ребристые дорожки.

16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

Центры исследования и открытий:

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий.

3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.

6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

7. Пищевые красители.

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.

10. Аптечные и песочные часы, безмен.

11. Магниты.

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).

13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.

14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.

16. Игра «Времена года».
17. Календарь природы, календарь погоды.
18. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.
19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.
20. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.
22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).
23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).
24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

Центр «Безопасности жизнедеятельности»

1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности
2. Атрибуты, знаки
3. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Центр психологической разгрузки;

1. Ширмы для уединения, палатки
2. Мягкий диванчик, подушечки
3. Альбомы
4. Музыкальные светильники и тп.

Патриотический центр:

1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей г. Сухой Лог, Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и др., российская атрибутика.
2. Карта РФ, макет города Сухой Лог.
3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).
4. Глобус, детские атласы.
5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.
2. Скамейки.

3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.
 4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).
 5. «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).
 - 6 Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома
 7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).
- Туалетная комната:* Традиционная обстановка. (Схема-«алгоритм» процесса умывания. Пиктограммы в туалете.)

Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – кнопка вызова. В здании пер.Буденного 2а организована группа для детей с ОВЗ. Предметно-пространственная среда оборудована с учетом потребностей детей.

Ежегодно МАДОУ №38 формирует заявки по группам на приобретение канцелярских товаров, игровых пособий, детской мебели.

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности по трём объектам МАДОУ №38:

Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация имеется	имеется

В МАДОУ № 38 соблюдаются меры пожарной безопасности. В рамках соблюдения правил пожарной безопасности, в 2022 году проведены следующие противопожарные мероприятия:

- пропитка чердаков огнезащитным составом
- обучение пожарному минимуму всех работников
- отработка практических действий на случай возникновения пожара сентябрь 2022;
- испытание пожарных лестниц, кранов наружного пожарного водоснабжения
- проведение электроизмерений по всем адресам;
- контроль за работоспособностью первичных средств пожаротушения (ежеквартально);
- техническое обслуживание пожарной сигнализации оборудования, позволяющего осуществлять дублирование сигнала «Пожарная тревога»
- установлены противопожарные двери на пищеблоки пер.Буденного 1а, 2а, гр 20 (эвакуовыход, Октябрьская ба) и другое.

Разработаны и реализованы программы совместной деятельности по профилактике пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год (согласованы с заместителем начальника ОНД и ПР го Сухой Лог, го Богданович УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской обл.

В рамках соблюдения санитарного законодательства в МАДОУ № 38 в течение 2022 -2023 уч.года проводились следующие мероприятия:

- дератизация, дезинсекция помещений, проведение акарицидной обработки территорий (в соответствии с производственным контролем и Договором с Роспотребнадзором)

- проведение лабораторных исследований, согласно утвержденного календарного графика

- своевременная вакцинация детей и работников МАДОУ № 38 ;

- проведение первичных и периодических медицинских осмотров (июль 2022г)

- гигиеническое обучение и аттестация всех работников (август 2022 г);

- приобретение уборочного инвентаря, детской и кухонной посуды, мягкого инвентаря (в теч года);

- проведение косметических ремонтов помещений (июль 2022 г.);

- частичный ремонт системы отопления ул.Октябрьская 6а

- выполнение требований санитарных правил по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (масочный режим, обработка поверхностей. Проветривание, обеззараживание воздуха, вакцинопрофилактика и прочее);

Наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса подтверждено бухгалтерскими документами (инвентаризационными описями, товарно-материальными накладными, книгами учёта материальных ценностей, балансовыми ведомостями и т.п.). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

На сегодняшний день МАДОУ № 38 имеет предписания:

-Предписания Госпожнадзора пер.Буденного 1а Предписание №51 от 13.05.2021 г Замена на путях эвакуации (лестничные марши) напольного горючего отделочного материала, Отделить помещения пищеблока от общего коридора противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее чем Е1-30 (противопожарными второго типа);

-Предписание №52 от 13.05.2021 г. Отделить помещения пищеблока от общего коридора противопожарными дверями с пределом огнестойкости не менее чем Е1-30 (противопожарными второго типа) (частично выполнено). Сметы имеются.

Данные предписания требуют серьезных финансовых затрат. Нарушений в рамках соблюдения режимных моментов, выполнения ежедневной работы по соблюдению санитарного законодательства и правил пожарной безопасности нет. Предписаний по нарушению законодательства в сфере образования в адрес МАДОУ № 38 нет.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МАДОУ № 38 по всем трем адресам обеспечивает безопасное пребывание воспитанников в детском саду: соблюдаются санитарные правила, правила пожарной и антитеррористической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходимо обновлять, пополнять содержание развивающих центров, созданных в возрастных группах. Необходимо обновить развивающую среду на прогулочных участках.

Необходимо:

по адресу: г. Сухой Лог, ул.Октябрьская, 6 А:

- реконструкция пищеблока,

- ремонт системы электроснабжения

-замена ограждения вокруг территории)

- обрезка высоких тополей на территории (пер.Буденного 1а) частично проведена в августе 2022 год,

- ремонт системы отопления (частично пер.Буденного 1а, 2а),

- замена входных дверей на пищеблоке (в процессе кап ремонта Октябрьская ба).
- ремонт фасада Буденного 1а
- частичная замена песочниц
- согласование проектов на реконструкцию пищеблока (Октябрьская ба), ремонт фасада (Буденного 1а) план 2023 г

2.7. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация питания Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В МАДОУ № 38 в каждом здании имеются медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). В МАДОУ № 38 по всем трем адресам функционируют физкультурные площадки, которые оснащены физкультурно-спортивным оборудованием и инвентарем для организации НОД и спортивных мероприятий на воздухе.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

Ежегодно сотрудниками МАДОУ № 38, медицинским персоналом Сухоложской районной больницы, родителями (законными представителями) проводится мониторинг состояния здоровья детей, целью которого является - проведение качественного анализа состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 38.

В рамках данного мониторинга анализируются следующие показатели: группы здоровья воспитанников, группы физразвития, посещаемость ДОУ, заболеваемость, вакцинопрофилактика, уровень и структура инфекционных заболеваний, выявленные патологии в отклонении здоровья детей, результаты адаптации детей, детский травматизм.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Медицинская сестра «Сухоложской РБ» ежегодно проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. С ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» заключены договоры на проведение лабораторных исследований, замера физических факторов.

Все результаты протоколов лабораторных исследований (пробы, смывы и прочее) соответствуют санитарному законодательству. Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России (Дифтерия, Полиомиелит, Паротит, Туберкулинодиагностика, корь, краснуха, грипп и прочее). В 2022 году проведена вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции. По результатам данной кампании, 100 % работников привиты от новой коронавирусной инфекции, и сезонного гриппа. В течение 2022 года реализованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья работников МАДОУ № 38:

- своевременное прохождение периодических медицинских осмотров;
- профилактика производственного травматизма (приобретение спецодежды, инструктажи, проведение обучение безопасным методам работы, работа комиссии по охране труда, проведение специальной оценки рабочих мест и прочее);
- вакцинопрофилактические мероприятия.

В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья В МАДОУ № 38 созданы комфортные условия для быстрой адаптации детей к детскому саду (легкая и средняя степень адаптации - 94 %). Организацией питания в МАДОУ № 38 занимается заведующий, медицинская сестра РБ, комиссия по организации питания, кладовщик.

В МАДОУ № 38 работает бракеражная комиссия, комиссия по соблюдению санитарных норм и правил, правил техники безопасности. Учреждение обеспечивает

рациональное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с санитарными правилами.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием для приготовления и хранения продуктов питания. Организация питания воспитанников (получение, хранение и учёт продуктов питания, приготовление пищи, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приёма пищи воспитанниками в группе и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии с их функциональными 50 обязанностями, предусмотренными трудовыми договорами, должностными инструкциями. Воспитанники получают питание в зависимости от времени года. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей устанавливается в соответствии с требованиями законодательства, санитарных норм и правил. Распределение калорийности суточного питания детей, осуществляется в соответствии с СанПин. Организация питания осуществляется на основе принципов «щадящего питания». При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление в пароконвектомате. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10- дневным меню, утверждённым заведующим МАДОУ38 с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в дошкольных образовательных организациях. При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья воспитанников, а также в соответствии с рекомендуемым ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. Фактический рацион питания соответствует утверждённому примерному меню.

На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется менютребование с указанием выхода блюд для разного возраста. Кратность приёма пищи и режим питания воспитанников по отдельным приёмам пищи (завтрак, второй завтрак (сок или фрукт), обед, полдник, ужин) соответствует режиму работы МАДОУ №38. График приёма пищи воспитанниками утверждается приказом заведующего.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания воспитанников в Учреждении и дома, родители (законные представители) воспитанников информируются об ассортименте питания воспитанников, путём вывешивания ежедневного меню в каждой групповой ячейке. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании воспитанников используются пищевые продукты, обогащённые микронутриентами (сок, кисель). Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья воспитанников, под контролем старшей медицинской сестры и при обязательном информировании родителей (законных представителей) воспитанников о проведении витаминизации. В учреждении организован питьевой режим. Допускается использование кипячёной питьевой воды, при условии её хранения не более 3 -х часов.

Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя, в сопровождении помощника воспитателя и заключается:

а) в создании безопасных условий при подготовке к кормлению и во время приёма пищи;

б) в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков этикета во время приёма пищи воспитанниками; в) в контроле норм выдачи пищи по каждому блюду.

Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя в соответствии с графиком приёма пищи воспитанниками, утверждённым приказом заведующего Учреждением. В МАДОУ №38 ведется учет отходов на группах с целью корректировки меню (замена блюд, в случае высокого % отходов). Группы оборудованы столами. Стульями, посудой и другими средствами, необходимыми для организации питания воспитанников.

Вывод: Таким образом, в работе МАДОУ № 38 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Повысился уровень заболеваемости детей острыми респираторными заболеваниями, норовирусными инфекциями. В связи с ростом цен на продукты питания, пересмотреть политику заключения договоров поставки продуктов, проанализировать имеющееся меню и адаптировать под условия

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	364
в режиме полного дня (8–12 часов)		364
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	302
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		364 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	56 (15,3%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		10 (17,8%)
присмотру и уходу		364 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49
с высшим образованием		30 (61%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27 (55%)
средним профессиональным образованием		19 (39%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	49 (100%)
с высшей		6 (12%)
первой		21(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 30 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (6%)
от 55 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	59 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	49/364
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	252,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

3. Выводы

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 38 за 2022 год указывает на то, что МАДОУ № 38 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В системе ведется работа по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в детском саду (противопожарные, санитарно-гигиенические, антитеррористические

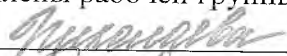


мероприятия, мероприятия по охране труда).

Созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы. В среднем по МАДОУ № 38 основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования реализована на 97,9 %. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования, проведения коррекционной работы. В течение 2022 года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в каждом здании МАДОУ.

Перспективы работы на 2023 год:

Разработать до 01.09.2023 г. основную общеобразовательную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Члены рабочей группы:

	Ю. А. Николаева
	К. В. Бондарь
	С. А. Гайдамака

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202373000

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 02.08.2022 по 02.08.2023