**Критерии оценки за интенсивность и высокие результаты работы воспитателя**

 **Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Критерии**  | **Система оценки работы**  | **Само-****оценка**  | **Экспертная оценка**  |
| 1 | Участие в реализации проектов, вошедших в инновационную деятельность ДОУ (промежуточный результат) - самоанализ деятельности, положительные отзывы о работе , предоставление результатов общественности | 44 |   |   |
| 2 | Участие в организации и проведении воспитательных мероприятий с детьми (развлечения, конкурсы, и др.). Программа воспитания ДОУ.Организация и функционирование детских объединений по различным направлениям развития и воспитания воспитанников (на постоянной основе (Договор, Положение, локальный акт) :(отряды ЮИД, дружины, юный волонтер и др)* Участие воспитанников в соревнованиях, турнирах, конкурсах: ---муниципального уровня

-областного уровня, регионального уровня.  (не электронные конкурсы) |  2 2 3 |   |   |
| 3 | Участие в конкурсах проф. мастерства (лауреат, призовое место, участник) «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и др.): * муниципального уровня
* областного уровня, регионального уровня

 (не электронные конкурсы)Победитель очного конкурса ( рассматривается дополнительно ) +5 б | 23 |   |   |
| 4 | Сотрудничество в проектах других педагогов (специалистов ДОУ).Участие в работе творческих групп ДОУ, конкретные мероприятия. | 3 |   |   |
| Наставническая деятельность. (организация работы школы молодого воспитателя, курирования молодых педагогов в процессе реализации образовательной деятельности, организация конкурсов для молодых педагогов и т.д.)) Методическая деятельность (делегировано зам. зав ВМР). Работа с аттестующимися. ( Оценку выставляет зам. зав. по ВМР) | 555 |  |  |
| 5 | Участие в сетевых и межведомственных проектах(договор взаимодействия: ЦДО, библиотека, Кристалл, музей)  | 3 |   |   |
| 6 | Организация и применение дистанционных форм обучения, с детьми, не посещающими ДОУ. (работа с сайтом ДОУ в разделе дистантное обучение, , социальные сети ВК,ОК; собственная страница педагога (обновления -постоянно) | 3 |   |   |
| 7 | Пополнение, обновление развивающей предметно-пространственной среды (изготовление игр, пособий, оформление групповых помещений) | 3 |  |  |
| 8 | Участие в подготовке материалов к педагогическим советам, семинарам. научно-практическим, конференциям, форумах различных уровней:Выступления(на разных уровнях) , подготовка статей в СМИ, муниципальный сборник и т.д. | 3 |  |  |
| 9 |  Привлечение родителей к образовательному процессу. Высокая оценка деятельности родителями на официальном сайте МАДОУ, Bus.gov  | 3 |  |  |
|  |  Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога).Педагоги посещают семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка. | 3 |  |  |
| 10 | Организация работы кружковой деятельности в ДОУ. |  10 |  |  |
| 11 | Подготовка в кадровый резерв. (https://madou38.tvoysadik.ru/?section\_id=161) | 2 |  |  |
| 12 | Представление проектной деятельности педагогическому сообществу и размещение на сайт ДО, в раздел проекты. | 2 |  |  |
|   | **Максимальное количество баллов** | **70**  |   |   |