



Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

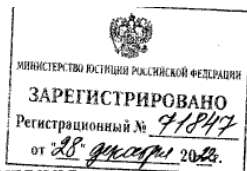
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



имеет статус нормативного документа и является обязательной к исполнению

определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО

определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

является основой для самостоятельной разработки и утверждения образовательной программы ДО



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273



Ч.6 Ст.12 Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принят
Государственной Думой
21 декабря 2012 года

Одобен
Советом Федерации
26 декабря 2012 года

[+ Список изменяющих документов](#)

(см. [Обзор](#) изменений данного документа)

- [Глава 1. Общие положения](#)
- [Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона](#)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Принят Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019)
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 22.02.2022

Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 октября 2013 г. № 1155

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31,
от 8 ноября 2022 г. № 955)

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299);

от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«8» ноября 2022 г.

Москва

№ 955

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр

С.С. Кравцов



Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» № 371



Ч.4 Ст.3. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 1 сентября 2023**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой
Одобен Советом Федерации

14 сентября 2022 года
21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 23, ст. 2878; 2014,
№ 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, 2933; 2015, № 18, ст. 2625; № 29, ст. 4364;
2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 27, ст. 3953; № 32, ст. 5110, 5130; 2019,
№ 18, ст. 2209; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; 2020, № 12, ст. 1645; № 31,
ст. 5063; 2021, № 1, ст. 56; № 13, ст. 2137; № 15, ст. 2452; № 18, ст. 3071;
№ 22, ст. 3679; № 27, ст. 5148, 5150; 2022, № 1, ст. 41; № 29, ст. 5229, 5262,
5263, 5265, 5268) следующие изменения:





Требования ФГОС ДО к структуре образовательной программы и ее объему

2.9. Программа состоит из **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

2.10. Объем обязательной части Программы должен соответствовать федеральной программе и быть **не менее 60%** от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, **не более 40%**. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.



Структура Федеральной образовательной программы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1-12



РАСКРЫВАЮТ назначение Федеральной образовательной программы статус и особенности ФОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ п. 13-16

СОДЕРЖИТ

- ✓ цели, задачи, принципы ФОП
- ✓ планируемые результаты освоения Федеральной программы в разные периоды детства
- ✓ подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов



2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ п. 17-29

ВКЛЮЧАЕТ

- ✓ задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся
- ✓ направления и задачи коррекционно-развивающей работы
- ✓ федеральную рабочую программу воспитания
- ✓ иные материалы

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ п. 30-36

СОДЕРЖИТ

- ✓ описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы, ее материально-техническое обеспечение
- ✓ примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- ✓ примерные перечни произведений разных видов искусства
- ✓ федеральный календарный план воспитательной работы





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

НАВИГАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

>> Парциальные программы

Развитие через движение. Парциальная программа физического развития детей дошкольного возраста



Программа направлена на повышение оздоровительного воздействия средств физического воспитания на подрастающее поколение, формирование у детей здорового образа жизни, индивидуальных способностей, создание надежного фундамента их физической подготовленности для дальнейшей жизни

[Читать далее...](#)

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста



«Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста» предназначена для дошкольных образовательных организаций, участвующих в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей. Реализация проекта осуществляется в рамках исполнения пункта 4 «б» перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 ...

[Читать далее...](#)

Программа НАУСТИМ



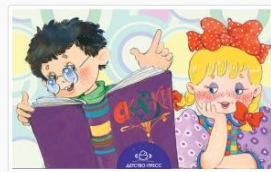
Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда» направлена на развитие интеллектуальных способностей и исследовательской активности детей 5—11 лет, на их познавательное развитие, приобщение к инженерно-техническому творчеству, создание педагогических усло...

[Читать далее...](#)

Программа "Цвет творчества"



"Обучение грамоте детей дошкольного возраста"



Программа "ФЭМП у дошкольников"





Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования



Министерство

Банк документов

Открытое министерство

Открытые данные

RUS



Банк документов

Министерство просвещения Российской Федерации

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ >

Общественная приёмная >

Противодействие коррупции >

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ >

ВСЕ

ДЕТСАД

ШКОЛА

КОЛЛЕДЖ

УСЫНОВЛЕНИЕ

ЗАКУПКИ

ФГОС СПО

ФГОС ОО

Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Опубликован: 07 марта 2023

Методики и рекомендации

Файлы



Методические рекомендации

0.75MB



Диагностическая карта

1.39MB



Медиапрезентация

1.35MB

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>
Министерство
просвещения
Российской
Федерации

<https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/>
ФГБНУ «Институт возрастной физиологии
Российской
академии образования»



Меры по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Перечень мер по внедрению Федеральной программы на федеральном уровне (Минпросвещения России, а также организации, подведомственные Минпросвещения России):

№ п/п	Наименование мероприятий по информационно-методическому сопровождению внедрения и реализации Федеральной программы	Сроки
1.	Размещение на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» презентации-руководства для ознакомления с Федеральной программой как нормативным документом	Март 2023 г.
2.	Разработка методических рекомендаций к реализации Федеральной программы, включающих методику анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе Размещение методических рекомендаций к реализации Федеральной программы на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»	Февраль – апрель 2023 г.
3.	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» для административных и педагогических работников ДО	Март, июнь, август, октябрь 2023 г.
4.	Повышение квалификации региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике	Апрель – май 2023 г.
5.	Консультационные вебинары для специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной программы	Апрель – сентябрь 2023 г.
6.	Размещение информационных и методических материалов в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников дошкольного образования, а также административных и научно-методических работников	Март – октябрь 2023 г.
7.	Мониторинг реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Октябрь 2023 г.
8.	Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь 2023 г.

Примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы на региональном и муниципальном уровнях управления дошкольным образованием и уровне образовательной организации:

№	Наименование	Сроки
1.	Организовать информационно-методическое сопровождение ознакомления представителей муниципальных органов управления образованием, управленческих и педагогических работников ДОО с Федеральной программой (ссылка на документ: http://publication.pravo.gov.ru/DocumentView/0001202212280044) с использованием презентации-руководства	Январь – февраль 2023 г.
2.	Обеспечить распространение методических рекомендаций к реализации Федеральной программы в регионах и муниципальных образованиях, организовать работу методических объединений педагогических работников ДОО с целью ознакомления с Федеральной программой и методическими рекомендациями к ней	Март – апрель 2023 г.
3.	Организовать внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДОО на территории субъекта РФ	Март – апрель 2023 г.
4.	Подготовить список управленческих и педагогических работников государственных и муниципальных ДОО для участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Март 2023 г.
5.	Подготовить список региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО и обеспечить их участие в повышении квалификации по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике в дистанционном формате (апрель – май 2023 г.)	Март 2023 г.
6.	Обеспечить повышение квалификации руководителей ДОО органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике	Апрель – май – июнь 2023 г.
7.	Обеспечить условия для внедрения Федеральной программы в образовательную практику, в частности методическое сопровождение, которое может осуществляться методическими службами на уровне региона и муниципалитетов, институтами развития образования	Апрель – сентябрь 2023 г.
8.	Организовать участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации Федеральной программы	Апрель – сентябрь 2023 г.
9.	Назначить региональных координаторов для организации мониторинга эффективности реализации Федеральной программы в образовательной практике	Сентябрь – октябрь 2023 г.
10.	Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь 2023 г.



Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО Федеральной программе

Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Диагностическая таблица 1. Соответствие структуры Программы Федеральной программе

Разделы Федеральной программы	ПС (++)	ЧС (+)	НС (-)
1	2	3	4
I. Общие положения			
II. Целевой раздел Федеральной программы			
Пояснительная записка			
Планируемые результаты реализации Федеральной программы			
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов			
III. Содержательный раздел Федеральной программы			
Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям			
Социально-коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно-эстетическое развитие			
Физическое развитие			
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы			
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			
Способы и направления поддержки детской инициативы			
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся			
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы			
Федеральная рабочая программа воспитания			
IV. Организационный раздел Федеральной программы			
Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы			
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания			



Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Подготовительные действия. Знакомимся с Федеральной программой на официальных правовых ресурсах по ссылке:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Действие 1. Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО

Действие 2. Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой

Действие 3. Соотносим планируемые результаты

Действие 4. Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой

Действие 5. Соотносим направленность программ коррекционно-развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

Действие 6. Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Действие 7. Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы

Действие 8. Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

Ссылка на документ:

<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>

Действие 9. Составляем аналитическую справку в свободной форме по результатам внутреннего аудита Программы ДОО, проведенного с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Включаем в аналитическую справку информацию об инфраструктуре ДОО и комплектации учебно-методических материалов (инвариантная часть) для реализации Федеральной программы. В выводах обозначаем готовность/частичную готовность к реализации Федеральной программы, а также необходимые меры по повышению уровня готовности.

При *частичном соответствии* или *несоответствии* разделы Программы ДОО, относящиеся к обязательной части корректируются и дополняются, так как обязательная (инвариантная) часть Программы должна соответствовать Федеральной программе и составлять *не менее 60 процентов*



*Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования*

1939

**Разработка образовательной программы
дошкольного образования в соответствии с
ФОП ДО**

**ЖУРАВЛЕВА ВЕРА ВИКТОРОВНА,
и.о. заведующего кафедрой
дошкольного образования СКИРО ПК и ПРО,
канд.пед.наук, доцент
email: vera-zhuravleva@yandex.ru
тел. +7(928)-327-70-60**