

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №38»

Аналитический отчёт
за период 2019 - 2022 учебный год

Составитель:
Шеломенцева Надежда Альбертовна
Воспитатель, высшей кв. категории

ГО Сухой Лог

2023

Девизом моим работы считаю:

Профессию не выбирала я.
Быть воспитателем - мне сердце подсказало.
С детьми работать – вот судьба моя!
Другого в жизни не желала б я.

Сведения о себе.

Дата рождения – 19.02.1980 г.

Квалификация: Высшая категория

Направления подготовки: ФГБОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт», бакалавр, педагогическое образование, 2015 г.

Профиль – «Дошкольное образование».

Педагогический стаж – 13 лет, 8 месяцев.

Цели и задачи моей работы тесно связаны с целью и задачами детского сада и направлены на обеспечение разностороннего развития и саморазвития дошкольников.

Таким образом, моя работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечить ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей (как физического, так и психического) как важного фактора успешной жизнедеятельности ребёнка;
- формировать активное и бережно-уважительное отношение к окружающему миру;
- приобщать к основным сферам человеческой культуры (труду, искусству, морали);
- создать условия для творческой, игровой и самостоятельной деятельности, способствовать полноценному развитию личности через самовыражение и творчество;
- использовать в работе инновационные программы и методики.

В своей работе руководствуюсь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования, вступившими в силу с 1 января 2014 года, СанПиН 1.2.3685-21 от 01 марта 2021 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях», Уставом дошкольного учреждения.

Свою профессиональную деятельность я строю с учётом ФГОС дошкольного образования и придерживаюсь следующих принципов:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости, основывающихся на базовых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Опираясь на возрастные особенности детей, я стараюсь использовать разнообразные формы работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей: игра, беседа, реализация проектов, экспериментирование, обсуждение и др.

Краткая характеристика группы. В 2022 - 2023 учебном году работаю с детьми старшей группы. В целом, детский коллектив дружный, эмоционально-отзывчивый. Списочный состав 21 ребёнок: 12 – мальчиков; 9 - девочек.

Расчет посещаемости и заболеваемости в группе. Сроки проведения: с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. Методы: анализ документации. Инструменты: табель посещаемости. Объект мониторинга: посещаемость воспитанников. Результаты: За 12 месяцев, все дети средней группы посетили всего 3323 детодней, из плановых 3500 детодней. Пропусков из них 1848 дней: по болезни 106, а прочие 1742 дней.

Показатели	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
	%		
Выполнение детодней	92	93,3	105
Пропуски	34,6	33,5	35,7
Пропуски по болезни	41,6	26,2	5,7
По прочим причинам	58,3	73,7	94,2
Показатель заболеваемости	274	209	105

Пропуски по другим причинам: Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад). Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами). Период летних отпусков родителей. Задержка транспорта (особенно в зимнее время). Другие семейные обстоятельства.

Проводилась работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин: Беседы и консультации для родителей. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения. Кварцевание и проветривание всех помещений группы. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего и вечернего приема детей. Витаминизация (натуральные соки, фрукты). Сбалансированное питание. Выполнение режимных моментов (утренняя зарядка, минимум две прогулки, гимнастика пробуждения, закаливание и др.)

Вывод: Выполнение планового показателя посещения воспитанниками группы №13 составляет 95,3%, что соответствует высокому уровню посещаемости. Причиной непосещения детьми ДООУ в определенный период времени является – причина болезни, домашний режим.

Результаты реализации рабочей программы в соответствии с современными требованиями. В группе общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование, через реализацию рабочей программы, разработанной мной самостоятельно, в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 г. №2/15), в части формируемой участниками образовательных отношений с учетом примерных образовательных программ:

«Миры детства», научные руководители: А. Г. Асмолов, Т. Н. Доронова

«СамоЦвет» / Авт. коллектива Гредина Оксана Владимировна. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016.

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), далее - ПООП (рамочная).

Ценностная основа Рабочей Программы позволила модернизировать содержание и технологии обучения и воспитания детей в соответствии с поликультурными, этнокультурными и социокультурными достижениями России и Свердловской области.

В рабочей программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства по всем сферам развития ребенка (физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая).

Результаты мониторинга деятельности воспитанников. Определила степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Определила уровень развития детей по пяти образовательным областям и уровень

развития по группе в целом. Использовала методы: наблюдение; итоговые упражнения; индивидуальные беседы; беседы с родителями с учётом анкетирования.

Таблица №1

Направления развития детей	2019 - 2020			2020 - 2021			2021 - 2022		
	Уровни			Уровни			Уровни		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Социально-коммуникативное	5%	30%	65%	10%	35%	45%	45%	55%	
Познавательное	10%	45%	45%	15%	50%	40%	50%	50%	
Речевое	5%	35%	60%	5%	45%	50%	25%	65%	10%
Художественно-эстетическое	10%	60%	40%	20%	50%	30%	30%	70%	
Физическое	20%	70%	10%	35%	45%	20%	70%	30%	

Сформирован полностью - высокий уровень; Частично – средний; Не сформирован – низкий.

Вывод: Проанализировала конечные результаты мониторинга из таблицы №1, в результате анализа полученных данных итогового мониторинга у воспитанников моей группы за период 2019 - 2022 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Увеличился показатель высокого уровня. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения по всем разделам образовательной программы МАДОУ.

Результаты участия детей в конкурсах: 2021-2022:

Муниципальный уровень:

Диплом участника в онлайн конкурсе «Зелёный огонёк». Номинация «Конкурс социальных роликов по ПДД» - «Самый яркий пешеход в сказочном городе».

Диплом победителя, 1 место в онлайн – конкурс «Территория танца» для детей дошкольного возраста. Народный сценический танец «Казачок», МАУ ДО ЦДО.

Грамота за 1 место, в I Фестивале - конкурсе детской мультипликации «Волшебный мир», МАУ ДО ЦДО, МБДОУ №23 «Ромашка».

На уровне МАДОУ:

Почётная грамота, 2 место. Военно-спортивная игра «Зарница - 2022».

Диплом за победу, в творческом конкурсе «Ожившие сказки многонациональной России», посвященного Году культурного наследия народов России. Номинация «Лучшая режиссерская работа».

Диплом 2 место, в творческом конкурсе «Стихи, рожденные войной...», среди детей с ОВЗ.

Диплом 2 место, в конкурсе «В дружбе народов – единство!» для детей с ОВЗ «Литературное творчество».

Грамота за 2 место, в творческом конкурсе поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Рисунок».

Выстраивая образовательный процесс, использовала инновационные педагогические технологии. В своей образовательной деятельности с детьми я использую методики развивающего обучения, в комплексе различные способы и формы организации, решая тем самым интеллектуальные, творческие и социальные задачи. Одним из эффективных способов является использование интеграции, которая способствует более глубокому освоению программы и всестороннему развитию дошкольника.

√ Педагогическая технология Н.П. Гришаевой «Ежедневный рефлексивный круг». Эта технология проводилась и проводится каждый день.

√ Информационно-коммуникационные технологии.

Для развития и познавательного опыта детей в игровой форме активно и рационально использую цифровые технологии в соответствии с СанПин.

В сложившихся условиях, период в 2020 году моя деятельность, изменила основные формы работы с детьми и родителями перешли на дистанционный режим. Направляла родителей ссылкой на сайт нашего детского сада, через телефонную связь, в общем чате

(WhatsApp). Где они активно пользовались нашими рекомендациями и оставляли положительные отзывы. Построила индивидуальную онлайн-работу занятий с детьми и родителями. Использовала мессенджеры: программа Skype; телефонная видеосвязь WhatsApp.

Работа с детьми	Работа с родителями	Методическая работа
<p>Дети с удовольствием повторяют, закрепляют, учат упражнения за персонажами на экране. Виды использования: утренняя гимнастика, обучение грамоте, математика, физкультминутки и многие другие.</p> <p>Создали мультфильмы в течении трёх лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сказку «Русская народная сказка «Колобок», рисованная техника, компьютерная мультипликация (<i>март 2020 г.</i>) - Мультфильм "Новый дом" с использованием разных конструкторов, в кукольной технике, по способу создания – предметный (<i>декабрь, 2020 г.</i>). - Сказочную историю по мотивам сказки С. Прокофьева «Не буду просить прощения», в пластилиновой технике (<i>октябрь - ноябрь, 2021 г.</i>). - Удмуртскую народную сказку «Мышь и воробей», в технике перекладная бумажная анимация (<i>апрель 2022 г.</i>) <p>Использую метод в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «12 Апреля – День Космонавтики», с ИКТ и «Необычными волшебными 4Д карточками SMARTY». https://drive.google.com/file/d/1SL8yY9l-BLK-DclFhwO63K-ZWV9-1TWk/view?usp=sharing 	<p>Использую электронную почту: shelom80@mail.ru.</p> <p>С 2019 года имею свой персональный сайт: https://nadezdaalbertovna8.wixsite.com/mysite/home где размещаю воспитательно-образовательную деятельность с детьми и родителями.</p> <p>2. На протяжении учебного 2021 – 2022 года вместе с родителями создали электронную 3Д книгу «Хочу всё знать». 18 вопросов и ответов.</p> <p>3. Родители делятся своей интересной и полезной информацией.</p> <p>4. Использую свой канал на YouTube, выкладываю видеоматериалы (концерты, мультфильмы, проекты и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисуем дома воздушными красками» https://www.youtube.com/watch?v=aHGv0bNMWQI - «Играем и рисуем ладошками дома» https://www.youtube.com/watch?v=FNyXcreUue4 - «Играем в части тела» https://www.youtube.com/watch?v=FNyXcreUue4 <p>Веду блог на сайтах: «LearningApps.org», «Мультиурок» https://multiurok.ru/id86206460</p>	<p>1. Активно использовала ИКТ в качестве дидактического средства обучения: мультимедийные презентации создавала и подбирала в соответствии с комплексно-тематическим планом, разрабатывала дидактические пособия, оформляла информационные стенды, подбирала материалы к НОД, документацию, создавала видеофильмы, плакаты, буклеты, визитные карточки, обменивалась опытом работы с коллегами, участвовала в конкурсах через интернет, дистанционно повышала квалификацию.</p> <p>Использовала цифровую фото, видео аппаратуру и программы редактирования фотографий, музыки, видео (Microsoft Word, Adobe Photoshop, Format Factory, GoldWave, ProShow Producer, Power Point, Stop Motion Studio и др.).</p> <p><u>Представляла опыт работы для педагогов и сообщества:</u> Участвовала на педагогическом совете с докладом «Электронная 3Д книга, как инновационный механизм включения образовательного пространства семьи в образовательный процесс», на уровне МАДОУ (апрель 2022 г.).</p>

- Познавательный досуг «Мы помним, мы гордимся!».		
---	--	--

Из всего выше сказанного, можно сделать вывод, что применение ИКТ мною в воспитательно-образовательном процессе:

1. Способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей.

2. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность, повысило качество усвоения программного материала детьми.

3. Подняло уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усилило интерес к событиям в детском саду.

√ *Здоровьесберегающие технологии.* Применяю технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, спортивные и подвижные игры, дыхательные упражнения, релаксация, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, корректирующие упражнения, ароматерапия, фито-чай.

Технология формирования здорового образа жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, коммуникативные игры, игротерапия «Су-Джок терапия».

Коррекционные технологии: сказкотерапия.

Проводились дни здоровья «Наша планета, наше здоровье». Ребята в беседах, на занятиях и в играх говорили о том, что такое здоровье, отгадывали загадки, смотрели видеоролики «Как быть здоровым?», занимались утренней весёлой зарядкой, играли в сюжетно-ролевые игры "Поликлиника" и др. В настольных играх дети показывали знания основных правил здорового образа жизни - как соблюдать правила личной гигиены, правильно питаться, соблюдать режим дня, заниматься спортом и др. Видеоотчёт представлен <https://youtu.be/1YnN6GgfNso>

Подведены итоги 2022 года летне-оздоровительной работы. Ссылка для просмотра: <https://youtu.be/uqlV9tVDdOA>

√ *Педагогическая технология - метод проектов Дж. Дьюи, В. Килпатрик.* Реализованы творческие проекты:

- «Здоровый ребёнок – в здоровой семье» (семейный) (апрель 2020 г.)

- «Пасхальное яйцо» (апрель 2020 г.).

- «Я человек. Я, моё здоровье, мои возможности», результатом проекта: создание макета «Безопасность на улице» и дидактической игры «Смой микробы» сделана руками родителей. Физкультурное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч» и акция «Засветись».

- «Мой папа - самый лучший», результатом становится праздник «Как Колобок в армию собирался». Выставка детско-родительского творчества поделки родителей своими руками «Военная техника» (февраль 2021 г.).

- «Азбука дорожного движения», результатом является итоговая организованная образовательная деятельность и создание ролика демонстрация моделей правильного поведения всех участников дорожного движения (апрель 2021 г.)

- «Развитие творческих способностей детей через организацию "Детской киностудии" (2021 - 2023 г.).

- «Нравственно-духовное воспитание детей дошкольного возраста» (2022 - 2023 г.).

√ *Личностно-ориентированная технология.* Театрализованная деятельность "Красная Шапочка" (октябрь, 2021 г.).

√ Применяла *игровые педагогические технологии*, что позволило создавать максимально благоприятные условия для всестороннего развития детей. Использовала в своей работе: развивающие игры Вячеслава Воскобовича – математический конструктор «Геокоонт»; Кубики Никитина - для интеллектуального развития ребенка; цветные палочки Х. Кюизенера, технологию сюжетно-ролевых игр Н.Ф. Тарловской, О.В. Солнцевой. Технология квест - игра "В гостях у Фликера" (сентябрь, 2021 г.)

√ *Познавательно-исследовательская деятельность.* Занимательные эксперименты «Волшебство или наука». Учила детей через игры - опыты определять физические свойства воды, воздуха, бумаги, делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования (декабрь, 2022 г.).

Применяемые мной современные образовательные технологии использовала в организации непосредственно образовательной деятельности, осуществляла в ходе режимных моментов при реализации задач образовательных областей. Благодаря использованию педагогических технологий и их интеграции образовательный процесс становится целесообразным, результативным. Подведя итог, делаю вывод что применение современных инновационных технологий в моей педагогической работе помогает влиять на качество образовательного процесса.

Обновляла развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с тематическим планированием рабочей программы. Развивающую предметно-пространственную среду в группе создавала совместно с детьми и родителями. РППС предполагает: «гибкость» направляется на решение целей и задач программ, в соответствии с которыми подбирала оборудование, оснащение, материалы, распределяемые по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда в центрах активности дополнялась оборудованием и материалами. «Интегрированность» игрового оборудования по областям, один и тот же материал находился в разных областях; «мобильность» переноса функционирующего центра или зоны из одной стороны групповой комнаты в другую сторону; «индивидуализация» группового пространства.

Наша группа становилась победителем конкурсов по обогащению и развитию предметно-пространственной среды группы и участка, о чем свидетельствуют дипломы и благодарности детского сада: на дошкольном уровне: «Новогодний шар» - 3 место; «Волшебные окна» - 1 место; «За лучший центр художественно-эстетического направления» - 1 место; в смотр-конкурсе на "Лучший центр "Духовно-нравственное воспитание дошкольников" - 2 место; Участие во всероссийской акции "#НовогодниеОкна" в формате online-флэшмоба.

Создание партнерского взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность. Неоднократно проводились: благотворительные акции, походы, выставки совместных работ как внутри группы, так и общие, активное участие принимали в проектной деятельности, в различных конкурсах и фестивалях:

2020 – 2021: Всероссийский уровень: Сертификаты за участие в Первом Всероссийском открытом IT – фестивале-конкурса «Весёлый День Дошкольника» 2020.

На уровне МАДОУ: Диплом за победу 1 место в конкурсе «Лучший прогулочный участок в зимний период».

Диплом за победу 1 место в фестивале – конкурсе семейных шумовых оркестров "Музыка весны".

2021-2022: Всероссийский уровень: Сертификат участника. Электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО.РФ).

На уровне МАДОУ: Диплом 1 место, в творческом фестивале – конкурсе «В дружбе народов – единство!» для детей с ОВЗ. Номинация «Семейная сказка».

Диплом 1 место; Диплом 2 место, в творческом фестивале – конкурсе «В дружбе народов – единство!» для детей с ОВЗ. Номинация «Сказка моего народа».

Грамота за 2 место, в творческом конкурсе поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Поделка».

Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка. На персональном сайте, в мессенджере WhatsApp родители оставляют положительные отзывы о проведенных

мероприятиях. Привлечение родителей к деятельности МАДОУ №38, к оценке качества предоставляемых услуг, оценка труда педагога; интернет коммуникациям до 93%.

Взаимодействие с музыкальным руководителем (мониторинг музыкальности ребёнка; совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности; внедрение коррекционных технологий: (логоритмика, фонетическая ритмика); определение на основе данных диагностики общего уровня исполнительных, творческих знаний, умений, навыков детей).

Дети, имеющие проблемы в речевом развитии, занимаются с учителем-логопедом. Веду документацию: годовой план; папка взаимосвязи по формированию фонетических и лексико-грамматических средств языка; индивидуальные тетради взаимосвязи с родителями. Проводит консультации с родителями по автоматизации звуков у детей.

Взаимодействие с инструктором физической культуры (коррекция нарушений осанки, положение стоп, комбинированных дефектов; формирование двигательного и гигиенического режимов; использование приёмов дыхательной гимнастики, релаксации, элементов самомассажа; согласование интегрированных образовательных проектов, направленных на формирование физической культуры и приобщение к спорту).

В группе организована совместная работа с педагогом-психологом. Я привлекала педагога-психолога по запросу родителей, консультировала по предупреждению и коррекции отклонений и нарушений в эмоциональной сфере у детей, он проводил с детьми индивидуальные занятия.

Таким образом продуманная система организационных, педагогических и психологических условий позволяет эффективно проводить работу по сохранению и дальнейшему раскрытию детских способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов, родителей.

Сотрудничество с социальными партнерами городского округа. (2022 г.).

С детьми ходили на разные экскурсии: в городскую библиотеку им. Гайдара: «Русская изба: от печки до лавочки», «Путешествие по сказкам Д.Н. Мамина – Сибиряка». Историко-краеведческий музей: «Здравствуй, музей», «В гостях у Хозяйки Медной горы. П.П. Бажов», «Сказка, музыка, музей». ДК Кристалл: Спектакль детско-творческих коллективов «Вовка в тридевятом царстве», «Праздник русской печки», новогоднее представление вокруг ёлки «Как Заяц и Кот новый год делили».

Анализ развития профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма. Повышаю свою профессиональную педагогическую компетентность, через план - программу саморазвития. 2019 г. – 2020 г. «Современные технологии в процессе сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста». Результаты: изготовление дидактического пособия «Многофункциональная развивающая ширма-трансформер»; мультсказка с детьми «Русская народная сказка «Колобок», с применением цифровых технологий.

<https://drive.google.com/file/d/1OMTBLfFilzsLdsFFOxZ2zDU9pBIAMFF/view?usp=sharing>

2021 г. – 2022 г. «Развитие познавательных способностей детей через современные инновационные технологии». Результат: Получила Диплом за победу в номинации "Лучшая режиссёрская работа", за участие в творческом конкурсе «Ожившие сказки многонациональной России», посвященного Году культурного наследия народов России. Уровень МАДОУ (май 2022 г.). <https://youtu.be/-tUhGZrJ-Zs>

Создана электронная 3Д книга «Первая энциклопедия для самых маленьких в вопросах и ответах «Хочу всё знать», в рамках долгосрочного проекта «Развитие творческих способностей детей через организацию «Детской киностудии».

Все методические разработки, технологии представлены на моем персональном сайте <https://nadezdaalbertovna8.wixsite.com/mysite/metodicheskie-razrabotki>

Являюсь (зам.) руководителем проблемно-творческой группы МАДОУ №38 по инновационной деятельности. Награждена в 2019 году, Благодарностью за активное участие инновационной деятельности ДОУ, большой вклад в развитие учреждения.

В 2021 году награждена Почетной Грамотой, за многолетний добросовестный труд, Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог.

2023 г. награждена Благодарностью, за профессионализм и достижение успехов в сфере дошкольного образования. Уровень МАДОУ №38.

Представила свой опыт работы на муниципальном уровне опубликовала статью в сборнике «Сухоложское образование 2021», статья «Особенности организации проектной деятельности воспитанников с использованием цифровых технологий».

Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях:

2019 г. Областной уровень:

Благодарственное письмо за подготовку и успешное участие команде «Лего-строители», в региональных отборочных соревнованиях «РобоФест – Екатеринбург-2019» в направлении «Инженерный проект. Машиностроение», с творческо-исследовательским детско-взрослым проектом «Бумажный ЛЕГО - завод». Инженерный центр «Униматик», г. Екатеринбург.

Диплом за презентацию Творческого - исследовательского детско-взрослого проекта «Бумажный Лего-завод» на областном фестивале «Техно квест-2019», г. Первоуральск.

Благодарность за организацию лаборатории «Индустрия детских товаров и сервисов» на Областном фестивале «Техно-квест-2019», г. Первоуральск.

2020 г. Муниципальный уровень:

Благодарственное письмо за участие в виртуальном проекте «Маленькие истории большой Победы» посвященном юбилею Великой Победы. СИК музей.

2021 г. Всероссийский уровень:

Сертификат за участие в фестивале «Техно-квест 2021», посвященный Году науки и технологий. Коуч-сессии «Мир STEAM-образования». Раздел мероприятий - лаборатория «Нескучная наука» - «Живая вода». г. Первоуральск.

2022 г.: Диплом победителя 1 степени, во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка», за авторский материал «Азбука от А до Я», с использованием программируемого мини-робота Pro-bot. «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века», г. Москва;

Диплом за 3-е место на региональном этапе «III-го ЧЕМПИОНАТА РОССИИ на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2022» среди организаций Свердловской области и сертификатом за прохождение 36-часового научно-практического семинара на тему «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ», Международная Академия Развития Образования, г. Москва.

2022 г. Муниципальный уровень:

Грамота за 1 место в I межмуниципальном Фестивале - конкурсе детской мультипликации «Волшебный мир». МАУ ДО ЦДО, МБДОУ №23 «Ромашка».

2023 г. Всероссийский уровень:

Сертификат за участие в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир», ФИСО «ЭЛТИ – КУДИЦ», г. Москва.

Областной уровень:

Награждена Дипломом 2 степени за выставку пособий «Знакомство с Россией» VIII Всероссийского фестиваля «ТЕХНО-КВЕСТ-2023». Интерактивная игра «Знакомство с родным городом Сухой Лог», г. Первоуральск.

Муниципальный уровень:

Награждена Дипломом за участие на городском уровне в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России», МАДОУ №39 «Цветик - семицветик», 21.04.2023 г.

Участие в мероприятиях на разных уровнях:

2020 г. Всероссийский уровень:

Сертификат участника в всероссийском вебинаре «Мобильное Электронное Образование: организация работы дошкольной образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий», ООО «Мобильное Электронное Образование», г. Москва.

2021 г. Сертификат участника во III онлайн всероссийском форуме «Воспитатели России», ВОО «Воспитатели России», г. Самара.

2019 г. Областной уровень:

Сертификат участника в Региональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург.

2021 г. Благодарственное письмо за содействие развитию инновационных образовательных программ на территории Свердловской области и внедрение он-лайн технологий в образовательный процесс, Форум «Педагоги России» г. Екатеринбург.

2019 г.: Муниципальный уровень:

Открытое муниципальное методическое объединение воспитателей. Семинар – практикум. Мастер-класс с авторской методической разработкой с использованием программируемого мини-робота Pro-bot «Азбука от А до Я», как средство развития речи, для детей с 5 до 7 лет.

Участие в разработке презентации для муниципального мероприятия выпускников детских садов «Весёлый переполох или в поисках Супер - няни!», ДК Кристалл;

Участие в фестивале – выставке педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Техно - День». Мастер-класс с авторской инновационной методической разработкой, с использованием программируемого мини-робота Pro-Bot, тема: «Главные герои А.П. Бажова по сказу «Серебряное копытце» для детей с 5 до 7 лет.

2020 г. Участие в педагогическом совете «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений» в рамках проведения августовских педагогических мероприятий работников системы образования городского округа Сухой Лог 2020 году, с применением информационно-коммуникационных технологий в младшем дошкольном возрасте.

2022 г. Участник муниципального семинара-практикума «Робототехнический набор Matatalab – теория и практика в образовательном процессе ДОО и НОО», МАДОУ №43.

2023 г. Участвовала в муниципальном мастер-классе «Работа с программируемым роботом Pro-Bot» на «ТехноДне 2023».

Принимаю активное участие в педагогических советах, семинарах, консультациях ДОУ, участвую в дискуссиях, деловых играх.

Вывод, в своей педагогической деятельности я повышаю качество образовательного процесса, создаю необходимые педагогические условия, применяю парциальные программы, тесно сотрудничаю со всеми участниками образовательного процесса. Успешность воспитанников, снижение заболеваемости подтверждает хорошее качество педагогического процесса.

Данные о повышении квалификации: 2019 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования», «Реализация вариативных форм организаций образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 24 часа; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования», «Развитие ценностно-смысловой сферы детей дошкольного возраста», 24 часа;

2020 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Каменный город», г. Пермь «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», 72 часа.

2022 г. «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа;

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Каменный город». Программа «Педагогика дополнительного образования», г. Пермь, 280 часов.

2023 г. ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования. «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования», 144 часа.

Для повышения своего профессионального уровня в соответствии с индивидуальным планом саморазвития, постоянно знакомлюсь с новыми достижениями педагогических и психологических наук, новинками методик и технологий дошкольного образования, периодическими изданиями. Большое внимание, уделяю самосовершенствованию своего развития.

Апрель 2023 г.

Подпись: _____ Шеломенцева Н.А.
Телефон: 8-950-202-86-42

Данные, изложенные в самоанализе, подтверждаю.
Заведующий МАДОУ №38

Николаева Ю.А.