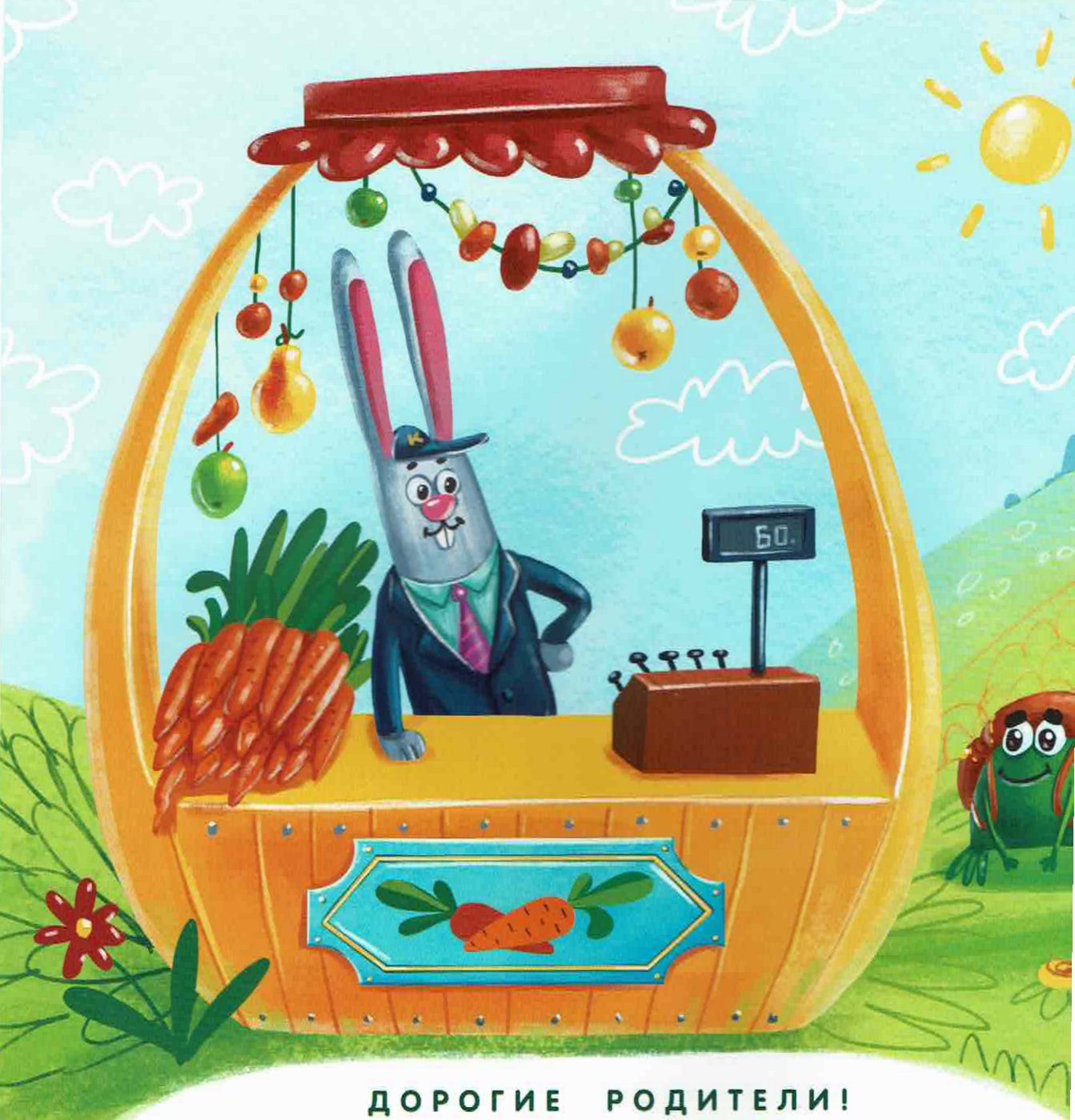


# ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕНЬГИ?







## ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Пришла пора вашему ребёнку узнать, что такое деньги, откуда они берутся, как их беречь и зарабатывать. На примере поучительной истории о зайце, который организовал торговлю морковкой, ваш малыш получит первые знания об экономике. А с помощью практических заданий он освоит навыки ведения бизнеса. Успехов вашим маленьким бизнесменам!



## Что такое экономика?

Вот стоим мы в магазине.  
Что мы видим на витрине?  
Много здесь товаров.  
Не дают их даром!

Где же взять нам деньги?  
Где же заработать?  
Кто их нам заплатит?  
Вот ещё забота!

Кажется, что трудно.  
Кажется, что сложно.  
Но на самом деле  
Заработать можно!

Чтоб об экономике многое узнать,  
Надо эту книгу срочно прочитать!

КОЧЕРЫЖКИН



## Что такое натуральный обмен?

Всё началось с того, что у зайца в огороде уродилось огромное количество морковки. Заяц её ел, ел. Даже устал. Пошёл гулять. И вдруг видит: яблоня. А на яблоне – ворон. И ябл видимо-невидимо. Вот он и просит ворона:

- Дай мне яблочко!
- Конечно дам, – отвечает тот. – А ты мне что за это?
- А я тебе – морковь.

Притащил заяц морковь. Вот они и поменялись.

– А знаешь что? – сказал ворон. – Я на свете живу уже сто лет. Полетал везде, много видел. И слышал я, что люди тоже так менялись. У кого много пшеницы, меняли её на рыбу. У кого много молока, меняли его на мясо. У кого много репы, меняли её...

– Хватит, хватит! – закричал заяц. – Я понял.

– Это называется «натуральный обмен», – объяснил ворон.

«Натуральный обмен», повторил про себя заяц. Какой всё-таки умный этот ворон. Надо с ним подружиться».

### Что мы узнали главы?

Натуральный обмен – это когда излишки одних продуктов меняют на другие.





## ЗАДАНИЯ

Попробуй тоже совершить натуральный обмен. Посмотри, чего у тебя много. Например, конфет. Ты можешь поменять их на печенье, которых много у твоего друга.

Посмотри, сколько было у зайца предметов и сколько стало. Что изменилось? С кем он поменялся? Расскажи, как это произошло.



## Откуда взялись деньги?

На следующий день заяц снова принёс свои морковки воронам. Куда же их девать? Но тот больше не захотел моркови.

– Продай их коровам! – посоветовал он. – Бурёнки тебе за них денег дадут, им люди за молоко платят.

– Деньги? – удивился заяц. – А они вкусные? С чем их едят?

– Их не едят, – засмеялся ворон, – они металлические бумажные.

– Бумажки и железки? – удивился заяц. – Такого добра тебе не надо!

– Глупый ты, заяц! За деньги можно купить всё-всё-всё. И яблоки, и капусту, и мороженое!

– Тогда надо! – обрадовался заяц.

Побежал на луг, где коровы паслись, и продал им все свои морковки. Получил деньги и бегом к ворону хвастаться.

– Помнишь, я тебе рассказывал про натуральный обмен? – продолжал объяснять ему ворон. – Иногда трудно было обменивать товары, вот люди и придумали им замену. В некоторых странах обменивали всё на соль, в других – на ракушки. Но соль таяла от воды, ракушки ломались. Вот и придумали заменять их металлом. Он же прочный! Понятно?

– Понятно! – закивал заяц.

Деньги ему очень понравились. Монетки звенели у него в кулачке, и он чувствовал себя очень-очень богатым.

**Что мы узнали из главы?**

Деньги – мера стоимости разных товаров.







## ЗАДАНИЯ

### 1. Загадки

Маленькая, кругленькая,  
Из кармана в карман скачет.  
(Монетка)

На них я что-нибудь куплю.  
И потому я их коплю. (Деньги)

Что звенит там в кошельке?  
Что мы прячем в кулаке,  
Если в магазин идём  
Чтоб купить чего-то в дом? (Деньги)

### 2. Найди среди разных предметов деньги. Покажи.



## Какие бывают деньги?

– погоди, ворон! – заяц ещё раз рассмотрел то, что вручили ему коровы. – Вот монетки. Это я понял. А бумажки-то зачем? Может, их выбросить?

– Не вздумай! – вовремя остановил его ворон. – Бумажки – это тоже деньги! Слушай, как дело было. Монеты начали делать из разных драгоценных металлов: золота, серебра, меди, бронзы. Разрубали, например, серебряный слиток на 4 части – получался рубль. Понятно, откуда появилось слово «рубль»?

– Понятно.

– На монетах часто изображали разных царей, героев. На копейке, например, был изображён Георгий Победоносец, который копьём пронзает змея. Понятно теперь, почему она называется копейкой?

– Понятно! – снова кивнул заяц.

– Но таскать много металла ведь тяжело! Вот и отнесли люди монеты в специальное хранилище – банк. А там им бумагу дали, что приняли монеты на хранение. Так и появились бумажные деньги!

– А я их чуть не выбросил! – заволновался заяц. – Выходит, они тоже нужны?

– Конечно нужны! В разных государствах разные деньги. В странах Европы – евро. В США – доллары. В Китае – юани.



ДВЕСТИ ЕВРО  
(ЕВРОПА)



ОДИН ДОЛЛАР  
(США)



## Что мы узнали из главы?

Драгоценные металлы хранятся в банке – специальном хранилище денег. Бумажные деньги появились в обращении как заменители золотых и серебряных монет.

## ЗАДАНИЯ

Посмотри, где какие деньги используются. Внимательно рассмотри карту.



## Где продают товары?

Теперь заяц был богат. У него было много денег, но он хотел ещё больше. Моркови-то у него осталось ого-го!

Опять он ходил то к ворону, то к коровам, предлагая свою морковь.

И ворон сказал ему:

– Ну что ты всё ходишь?

– А что мне делать? – начал оправдываться заяц. – Как мне ещё продавать?

– Открой магазин. Не надо никуда бегать. Звери сами к тебе придут.

– Точно! – обрадовался заяц. – Только где? Может, за болотом?

– Глупый! Кто к тебе за болото-то пойдёт?

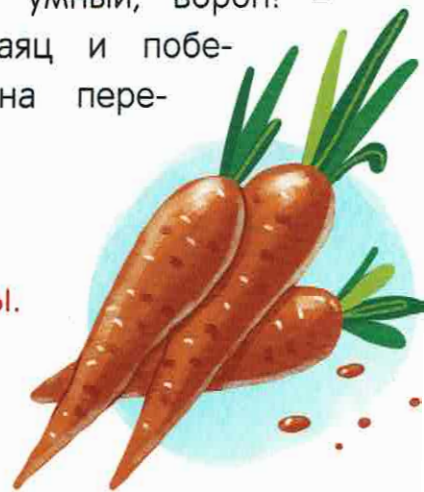
– Или на краю леса?

– Через весь лес тащиться? Лучше ты на перекрёстке магазин сделай. Здесь коровы с пастбища идут. Тут звери на водопой. Каждому твой магазин виден. Каждый зайдёт, что-то купит.

– Какой ты всё-таки умный, ворон! – в который раз удивился заяц и побежал магазин строить. Прямо на перекрёстке, где ворон сказал.

**Что мы узнали из главы?**

Магазин – место, где продают товары.





## ЗАДАНИЯ

Магазины бывают разные: продовольственные, хозяйственные, зоо-магазины. Есть магазины игрушек, мебели, спорттоваров, одежды, обуви, цветов. Посмотри на картинку. Догадайся, где какой магазин. Что нужно купить зайцу? Покажи ему дорогу к нужному магазину.



## Для чего нужен продавец?

Наконец заячий магазин был готов. Просторный, красивый – любо-дорого посмотреть! Ворон тоже зашёл полюбопытствовать.

– Поздр-равляю! – сказал он зайцу. – Как торговля идёт?

– Никак, – расстроено признался заяц. – За весь день купили три морковки...

– А ты что делал?

– Я сидел.

– Вот то-то и оно! Какой же ты продавец? Кто же так продаёт?

– А как? Я же не умею...

– Смотри!

В это время в магазин как раз зашла овечка.

– Добрый день! – поприветствовал её ворон. – Как хорошо, что вы зашли! Нам как раз привезли свежую морковь.

– Свежую? – недоверчиво потянула носом овечка.

– Только с грядки! Хрустящую. Вам какую? Побольше, поменьше?

– Мне с бараном побольше, а ягнятам – маленькие морковки.

– Два килограмма, три?

– Может, два, а может, и три.

– Я вам выберу самые лучшие, самые сочные!

Заяц и оглянуться не успел, а ворон уже продал три килограмма моркови!

– Понял? – сказал он зайцу. – Не сидеть нужно, а помогать покупателю выбрать товар. Настоящий продавец должен быть всегда вежливым, внимательным и доброжелательным. Если будешь сидеть и скучать, ничего не продашь!





## Что мы узнали из главы?

Продавец – это человек, который продаёт товар. Он помогает покупателям выбрать то, что им нужно, упаковать, берёт деньги, даёт сдачу.

## ЗАДАНИЕ

Быть продавцом не так-то легко. Он должен знать свой товар. Тот, кто продаёт товары для животных, должен разбираться, чем кормить и как ухаживать за разными домашними любимцами. Продавец бытовых товаров должен разбираться в технике, чтобы показать, как работает пылесос или телевизор. Продавец книг рассказывает, о чём та или иная книга, помогает найти нужную.

Папа и дочь заходили в 2 разных магазина. Папа посетил хозяйственный магазин, чтобы купить инструменты для ремонта. Дочь отправилась в зоомагазин, чтобы побаловать свою собаку новыми подарками. Догадайся, что каждый из них купил. Расскажи, для чего нужна каждая вещь, как её использовать.



## Для чего нужны поставщики?

Теперь, когда ворон научил зайца торговать, он был уверен, что торговля пойдёт на лад. Но не тут-то было! Заяц опять прибежал к ворону жаловаться!

– Представляешь? Пришла вчера корова и говорит: «Ну что у вас одна морковь? Я уже от этой моркови скоро оранжевой стану! Вы хотя бы капусту, что ли, продавайте! Или орехи например!» Ну где я ей эти орехи возьму? Я же по деревьям-то прыгать не умею!

– Белка умеет! – догадался ворон. – У неё этих орехов на зиму запасено ужас сколько! Ну не съест ведь!

– Точно! – обрадовался заяц. – У белки – орехов, у ежа – грибов, у медведя – мёда.

– Им всё равно скоро спать, – согласился ворон, – а у тебя в магазине будет полный ассортимент! Каждый что-то найдёт по своему вкусу. Никто без покупки не уйдёт.

– Спасибо, ворон! Снова ты меня выручил! – обрадовался заяц. – Ну, я побежал... к этим... зверям!

– К поставщикам, – поправил его ворон. – Тот, кто поставляет тебе товары, называется «поставщик».

«Какой же он всё-таки умный!» – в который раз подумал заяц и побежал дальше. Впереди у него было ещё много дел.

### Что мы узнали из главы?

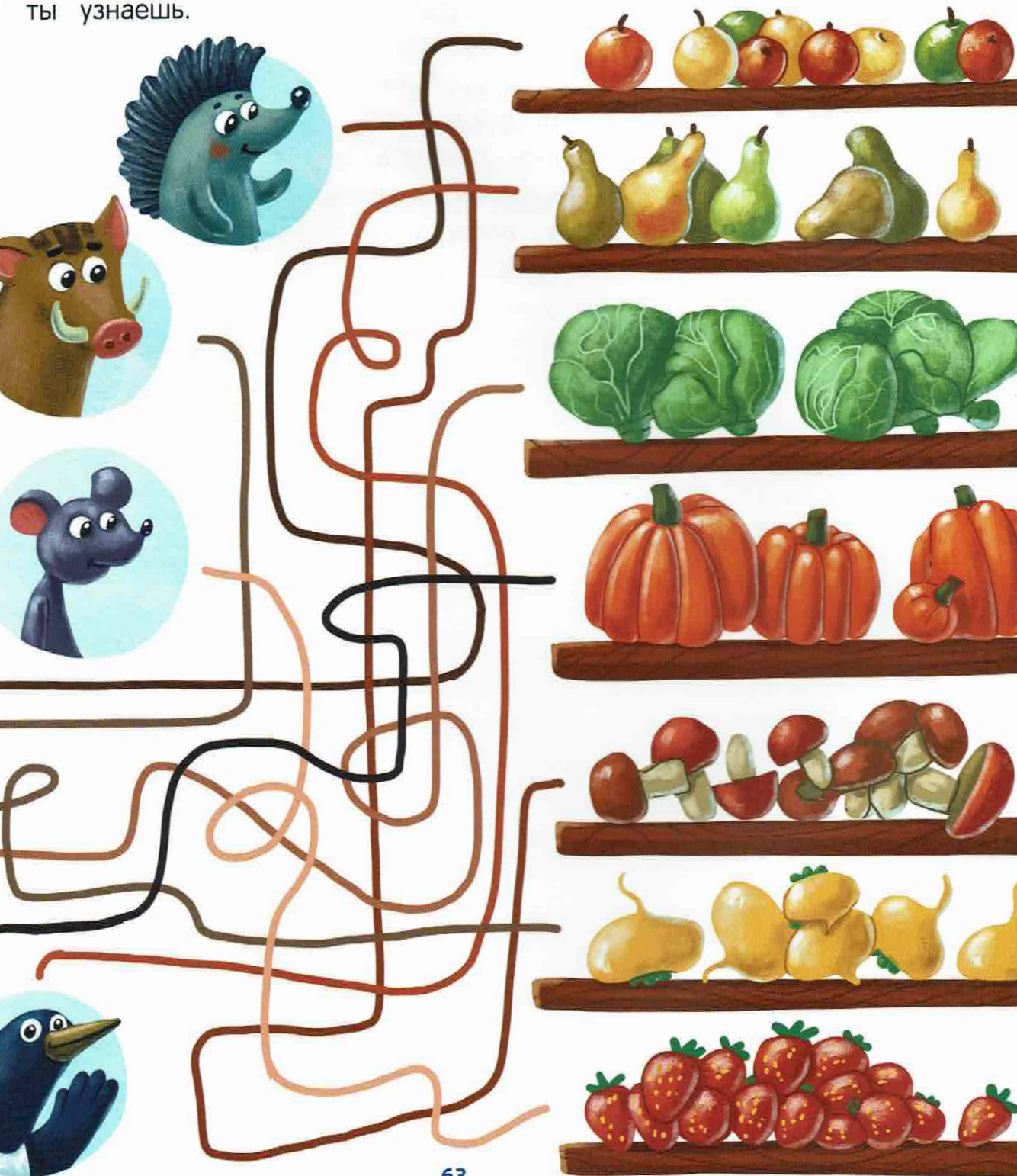
Поставщики поставляют товар, который потом реализует продавец.





## ЗАДАНИЯ

В магазине зайца теперь большой ассортимент товаров. Угадай, то является его поставщиками. Проведи пальчиком по дорожкам, ты узнаешь.



## Какой должна быть цена?

Скоро слава о магазине зайца разнеслась по всему лесу. Ворон сам слышал от пробежавших мимо оленей, что теперь не нужно бегать по лесу в поисках чего-нибудь вкусенького. Можно прийти в магазин к зайцу и купить всё-всё-всё!

Ворону и самому захотелось отведать чего-то такого вкусенького! Но когда он прилетел в магазин к зайцу, то сразу погрустнел. Цены были такие высокие, что даже у него, мудрого ворона, не хватило денег, чтобы купить самую маленькую клубничку.

– Почему всё так дорого, заяц? – удивился он. – Откуда ты взял такие цены?

– Просто так придумал, – признался заяц, – хотел побольше денег заработать.

– И что? Удаётся что-то продать?

– Нет, – вздохнул заяц, – овощи и фрукты портятся.

Приходится их выбрасывать.

– Так сделай цену пониже! – подсказал ворон. – Увидишь, как у тебя всё быстро разберут. Денег ещё больше заработаешь!

Послушал его заяц – снизил цены. Как набежали звери! Как раскупили у него весь товар! Пришлось новый заказывать. Посчитал заяц к концу дня выручку – и давай опять ворона благодарить! За добрый совет и подсказку!

### Что мы узнали из главы?

Цены надо назначать в соответствии со спросом. Назначишь слишком высокую цену – ничего не купят. Назначишь слишком низкую – заработаешь мало денег. Надо стараться найти середину.





## ЗАДАНИЕ

Попробуй со своими друзьями или родителями поиграть в магазин. В качестве товаров могут быть игрушки, книжки, какие-то вещи, которые ты сделал своими руками. На листочках напиши цену. Деньги можешь использовать настоящие (монетки), а можешь нарисовать их сам.



## Почему нужно хорошо уметь считать

Казалось бы, все покупатели теперь должны были быть довольны заячьим магазином. Все, да не все. Однажды страшный реполох устроила сорока.

– Вы слышали? – стрекотала она на весь лес. – Заяц-то своём магазине всех обманывает! Должен был пять рублей отдать! А дал только один рубль!

И так весь день.

«Какой позор! – подумал ворон. – Неужели заяц и правда такой обманщик? Надо с ним разобраться!»

– Да не обманщик я! – начал оправдываться заяц. – Я сто считать хорошо не умею. Слаб я в математике.

– Не умеешь – учись! Какая слава о тебе по лесу пойдёт. Никто больше не придёт в твой магазин!

– Не ругай меня, дяденька ворон, – жалобным голоском просил заяц. – Лучше позанимайся со мной математикой. Ты такой умный!

– Ладно, позанимаюсь, – согласился довольный ворон. Приятно всё-таки, когда тебя называют умным.

Один урок – быть вежливым и доброжелательным – заяц усвоил. Значит, из него выйдет настоящий продавец.

### Что мы узнали из главы?

Чтобы быть продавцом, надо хорошо знать математику. Иначе не сможешь правильно сосчитать деньги и дать сдачу.





СКОЛЬКО  
ДАТЬ  
СДАЧИ?



СКОЛЬКО  
ЗАПЛАТИЛА  
КОРОВА?



## Что такое спрос и предложение?

Потихоньку торговля в магазине наладилась. Только вдруг за заметил: некоторые товары у него совсем перестали продаваться. Что такое? Ещё вчера так хорошо покупали ягоды, а сегодня всё – никто не берёт. Какая-то загадка.

«А загадаю-ка я её ворону», – решил заяц.

– Тоже мне загадка, – засмеялся ворон. – Да я такие загадки как орешки щёлкаю. Спрос упал, вот никто и не берёт твои ягоды.

– Какой такой спрос? – не понял заяц.

– А такой. Медведь заснул, бурундук – тоже. Это же они тебя в основном ягоды покупали. А теперь зима на носу. Спрос твои потребители.

– Точно, – согласился заяц. – Что же теперь делать?

– Теперь другой спрос. Знаешь, что зверям сейчас нужно? Теплые шубы. Вот что. Продавай шубы. Самое время. Вот как сейчас спрос. А ты предлагай. На каждый спрос должно быть предложение.

– Будет предложение! – обрадовался заяц. – Набрал шуб у тех, у кого они были лишние, и продал тем, кому не хватает.

Теперь он внимательно следил за спросом. Даже тетрадку в магазин завёл, куда каждый мог записать, что ему нужно.

### Что мы узнали из главы

Спрос – количество товара, нужного покупателям. А продавец должен предложить то, что им нужно. Это будет предложение.

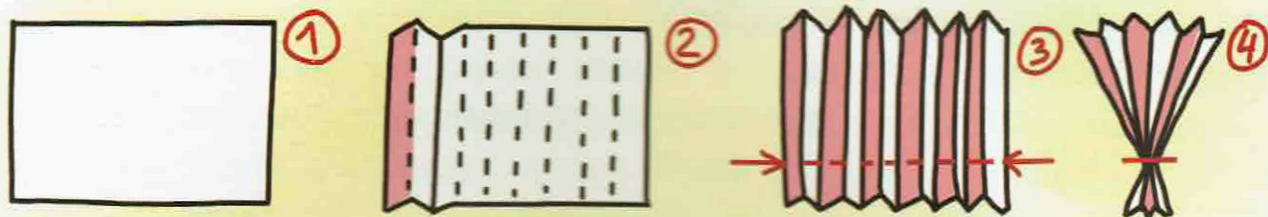




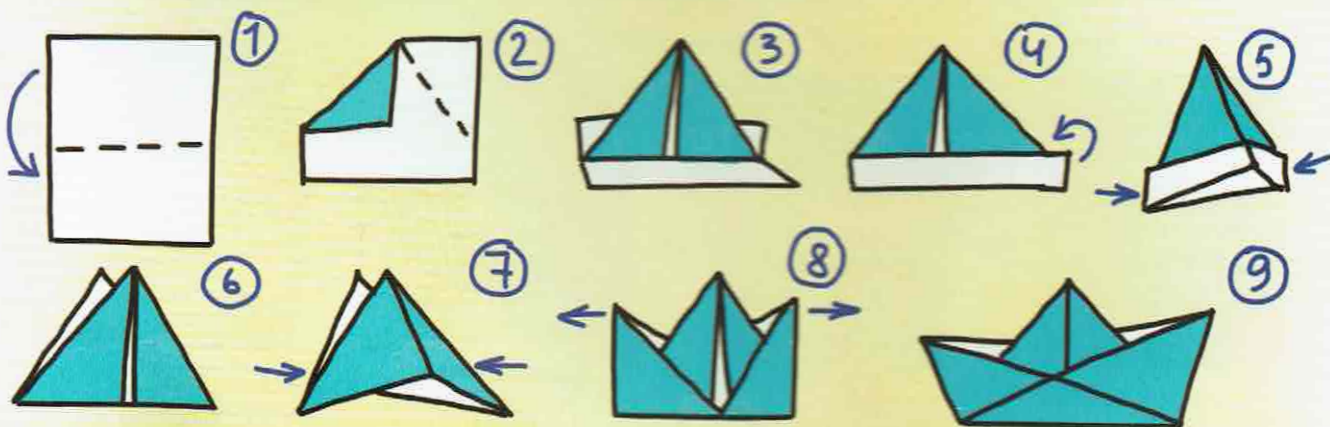
## ЗАДАНИЯ

Спроси, что нужно маме, папе, сестрёнке, братишке. Чего им не хватает? Маме – веера, чтобы освежить себя, если жарко, братишке или сестрёнке – кораблика, папе – шапки от солнца, чтобы работать на даче? Ты можешь всё это сделать и подарить своим родным.

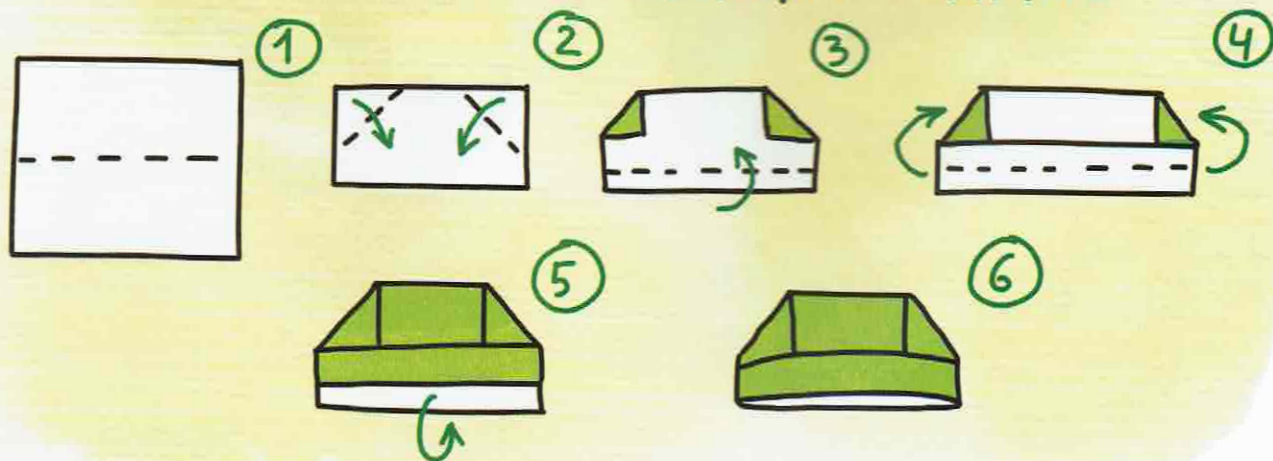
### ВЕЕР – МАМЕ



### КОРАБЛИК – СЕСТРЁНКЕ ИЛИ БРАТИШКЕ



### ШАПКА ОТ СОЛНЦА – ПАПЕ



## Для чего нужен склад?

Думаете, заяц остановился после того, как закупил шубы? Не бы не так! «А вдруг понадобятся резиновые сапоги? – подумал он. – Весна же не за горами. А вдруг зонтики? А вдруг кинзипки – за грибами ходить?»

И он приносил и приносил всё новые товары в надежде, что на них будет спрос. И скоро в его магазине совсем не осталось места.

«Что же делать?» – в отчаянии подумал заяц и снова отпратвился к ворону.

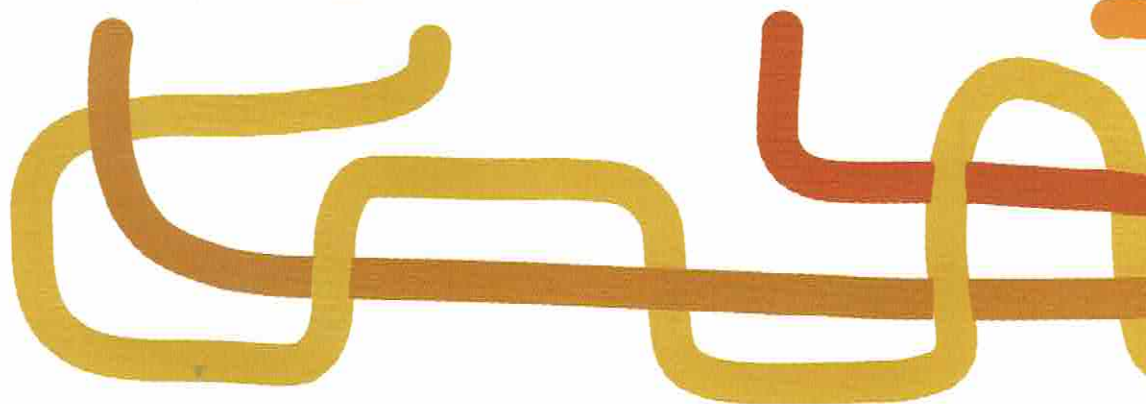
– В твоём гнёздышке не будет места, чтобы похранить мои товары? – спросил он с надеждой.

– Ты смеёшься? – сказал ворон. – Ты собрал столько товаров, что для него нужен ещё один дом.

– Ещё один магазин? – не понял заяц.

– Это называется «склад». Если у тебя какой-то товар кончился, быстро берёшь его со склада и снова торгуешь.

– Вот здорово! – обрадовался заяц и побежал строить рядом ещё один дом – склад.





## Что мы узнали из главы?

Склад – хранилище товаров, которые продаются в магазине.

### ЗАДАНИЕ

Склады для разных товаров тоже разные. Для овощей – овощехранилища. Там поддерживаются специальные температура и влажность, чтобы не портились овощи. В овощехранилище они остаются свежими до самой весны! В хранилище для мяса очень холодно. А на складе, где хранятся книги, не должны заводиться грызуны, иначе они будут грызть бумагу.

Найди дорогу каждой машине до своего хранилища. Проведи по ней пальчиком.



## Для чего нужны работники?

Прошла неделя, ворон снова встретил зайца. И не узнал! с ним произошло? Весь побитый, помятый, сонный.

– Я устал! – начал жаловаться заяц. – День продаю, потом прибыль считаю – сколько торговал, потом бегу к поставщикам за товаром, всё раскладываю. А ночью склад сторожу. Чтобы ничего не растащили!

– И ты это всё один делаешь? удивился ворон. – Зачем? Найми работников! Лошадь бежит быстро – будешь тебе товар привозить. Сорока считает хорошо – бухгалтером будет. Сова ночью не спит – пусть склад охраняет. Лиса проворная и внимательная. Назначь её продавцом.

– А я что буду делать? – удивился

заяц.

– А ты будешь директором. Будешь руководить. Команду давать, какие товары закупать, договариваться с поставщиками, следить, чтобы твои работники всё правильно делали, объяснять им, что да как.

– Здорово! – обрадовался заяц.

И ушёл гордый-прегордый. Ну как же! Он – директор. Самый главный!

### Что мы узнали из главы?

Если компания становится большой, нужно много работников. Бухгалтер – для того, чтобы считать деньги. Водитель и экспедитор – для того, чтобы привозить товары. Сторож – чтобы охранять склад. Продавец – чтобы торговать и так далее.



## ЗАДАНИЯ

Помоги каждому из работников справиться со своим делом. Лошади покажи дорогу, которая ведёт к магазину. Сороке посчитай все монеты. Сове помоги найти на складе мышку, которая там спряталась. Лисе скажи, чего осталось больше – яблок или груш. Сколько недостающих фруктов нужно принести со склада, чтобы яблок и груш было поровну?



## Что нужно сделать, чтобы работники лучше работали?

– Эй, ворон! – услышал мудрый ворон спозаранку и рассердился даже: «Кто вздумал меня будить в такую рань?»

Это опять оказался заяц.

– Что же ты меня обманул? – расстроено спросил он. Не хотят ничего делать твои работники, как я их ни просил.

– А ты зарплату им предлагал? – ворон наконец-то проснулся и вылез из гнезда.

– Зарплату? – удивился заяц. – Ты про зарплату ничего не говорил.

– Кто же бесплатно работать будет? Ты смеёшься, что ли? Звери своё время, свои силы тратят, а ты им – спасибо. Нет, так дело не пойдёт. Ты им деньги плати, причём хорошие. Если стараются, премии плати – ещё деньги. Плохо работают – штрафуй, вычитай. Не хотят работать – увольняй. Драться ищи. Тут понимать надо! А ты говоришь: зачем директору? У директора много забот. Да! И не забудь, что твоим работникам отдых нужен. Не могут они без отдыха. Отпуска им давай, выходные. Тогда они и работать будут хорошо. Увидишь, что ты о них заботишься.





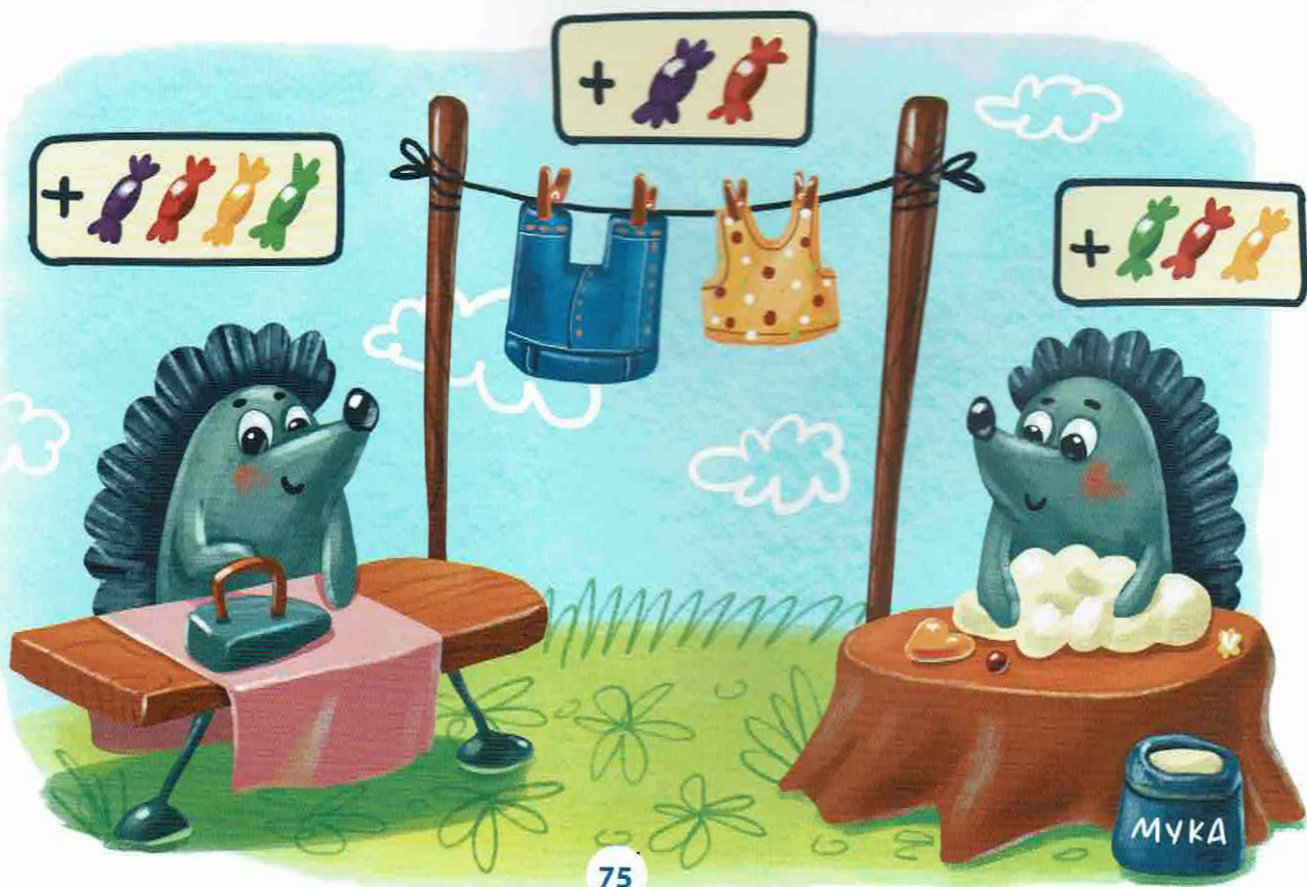
С тех пор дела у зайца ещё лучше пошли. Работников он своих не обижал, хорошую зарплату платил, даже премии. Никто увольняться не хотел. Попробуй найди где-нибудь такую хорошую работу!

### Что мы узнали из главы?

Зарплата – это деньги, которые платят работникам. Если они работают хорошо, то им положены премии, если плохо – они должны выплатить штраф.

### ЗАДАНИЯ

А ты хочешь получить зарплату? Попробуй договориться с мамой или папой, чтобы они дали тебе какую-то дополнительную работу, помимо твоих обычных обязанностей: постирать, погладить, помыть, приготовить и так далее. Твоей зарплатой будут угощения.



## Для чего нужен завод?

Не только ворон помогал зайцу советами, но и догадливая белка.

– Не долежат твои овощи и фрукты до весны, – вздохнула она, – испортятся.

– Что же делать? – охнул заяц. – Чем же я торговать-то буду?

– А ты их законсервируй! – посоветовала белка.

– Как?

– Открой консервный завод. Там за тебя машины работают. Будут – станки. Они всё сделают. А ты пюре в баночках да компоты продавай. И урожай сохранишь, и прибыль увеличишь.

– Дело белка говорит, – согласился ворон, – надо завод открывать. Одни машины будут тебе овощи мыть, другие – в котлах варить, третьи – по банкам их раскладывать, четвёртые крышки закручивать. Это называется «конвейер».

«Конвейер!» – повторил заяц новое слово. – Как здорово, что все машины будут делать! Так теперь мне и помощники не нужны!»

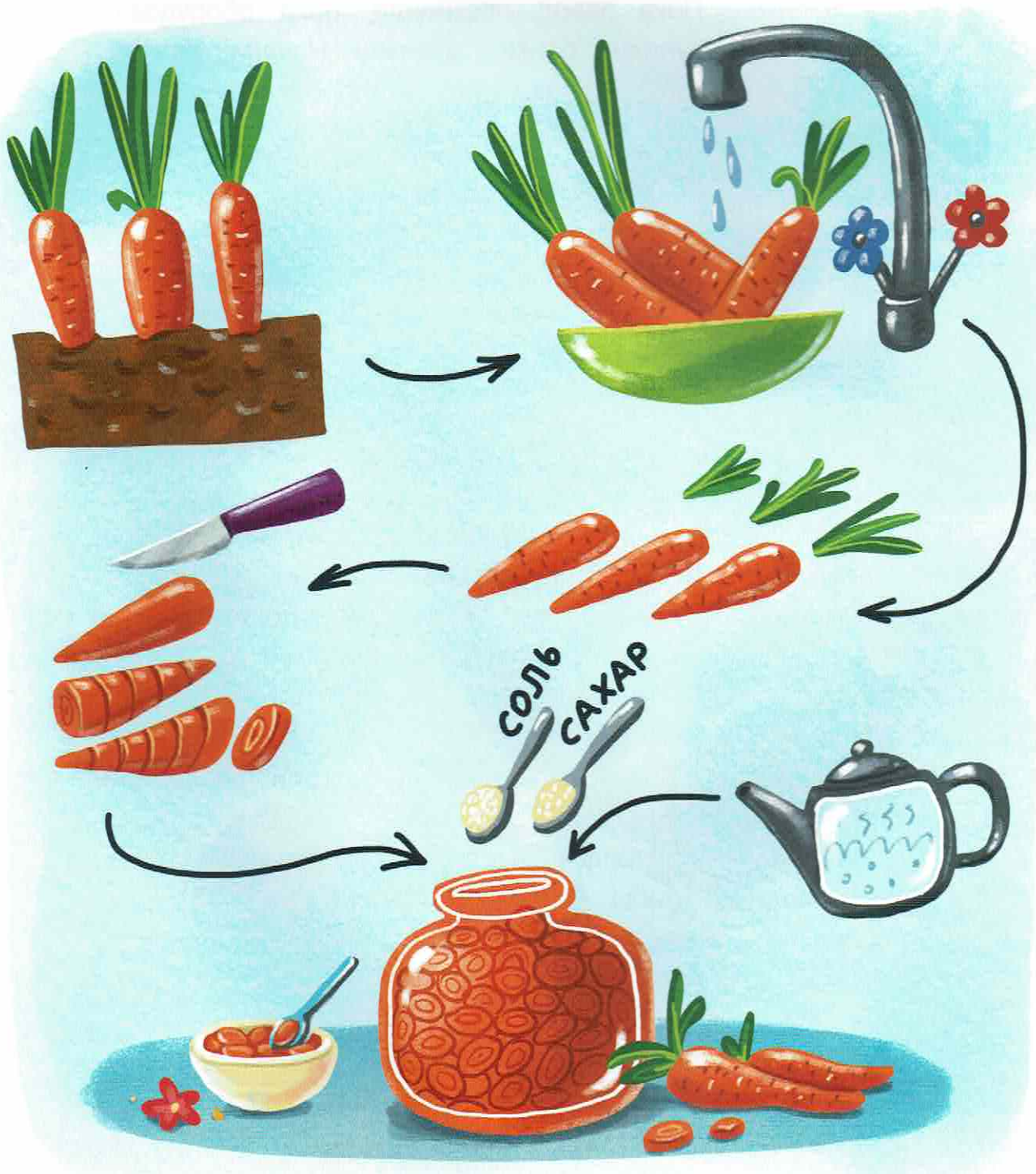
Напрасно просила его белка взять её на завод. Заяц решил, что справится со всем сам.





## ЗАДАНИЯ

Это цех по изготовлению консервированных овощей. Используя картинку, расскажи, как происходит процесс консервирования моркови.





## Кто такой технолог?

Быстро только сказка сказывается. А вот на деле всё оказалось не так-то скоро. Пока завод построили, пока оборудование закупили, банки, крышки. Начали делать – ничего не выходит. Попробовал заяц пюре – тьфу, гадость какая! Невкусно! Потом банки взрываться начали. Что же получается, всё зря?

– А зачем ты белку прогнал, которая всё придумала? – спросил его ворон. – Только она в нашем лесу знала, как овощи заготавливать.

– Так я думал, сам справлюсь, – начал оправдываться заяц.

– Беги скорей, пока она ещё не передумала! Уговаривай. Иначе толку от твоего завода не будет!

– Белочка! – начал умолять подружку заяц. – Иди работать ко мне на завод! Без тебя никак!

– Я предупреждала тебя! – торжествующе сказала белка. – На станки надейся, но и про друзей не забывай! Как же на заводе без технолога? Только он может определить, какие овощи годятся для заготовки, а какие нет. Сколько времени яблоки варить, чтобы банки не взорвались, сколько сахара добавлять и сколько соли.

– Да понял я уже, понял! – закивал заяц и снова стал просить белку: – Пошли, а?

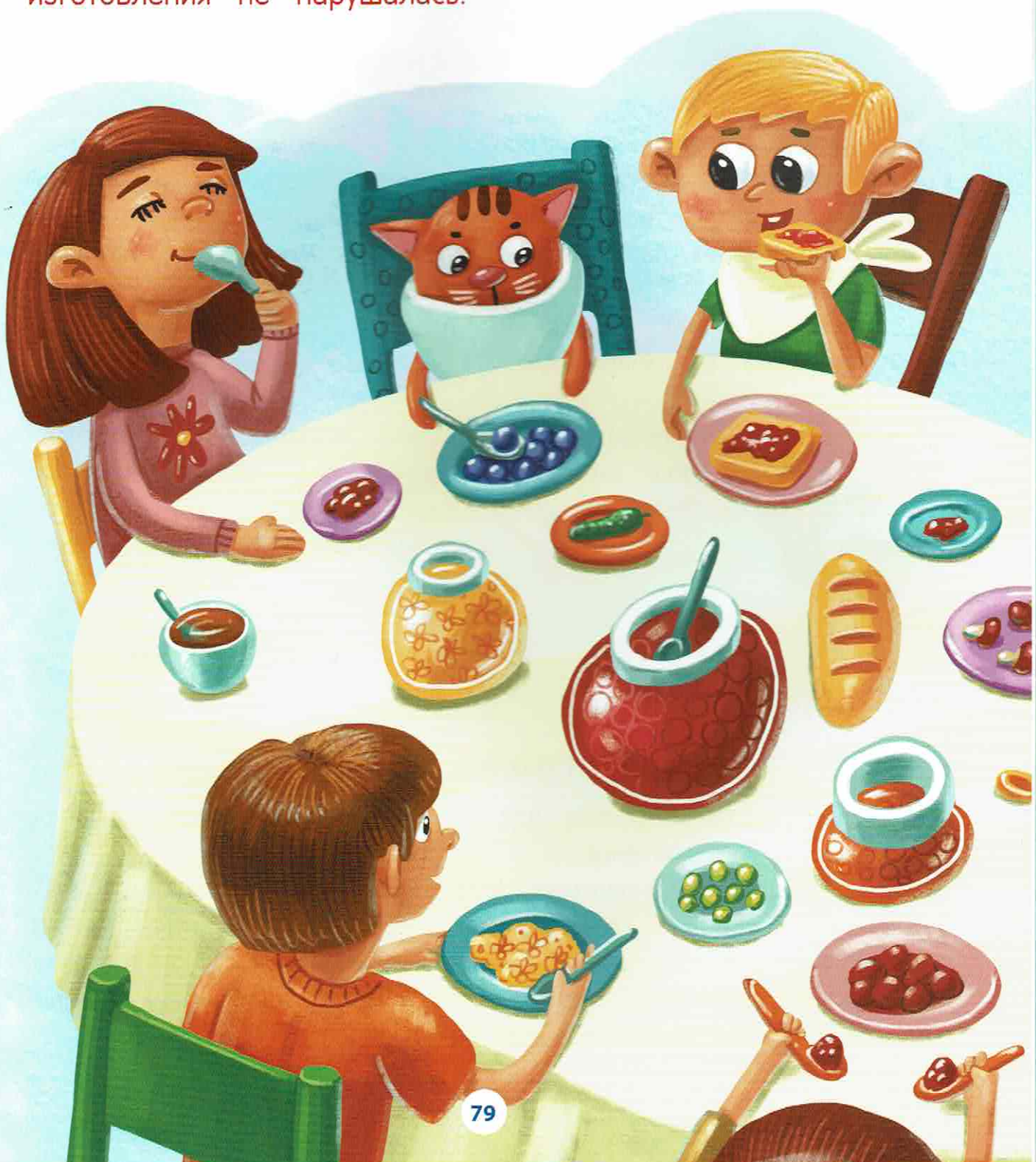
Теперь на заводе появился настоящий специалист – технолог белка. Она следила, чтобы везде было чисто-чисто! Ни один микроб не попал в банки. Сама отбирала самые спелые и сочные плоды, говорила, сколько и чего добавить, чтобы варенья, пюре соки и компоты стали по-настоящему вкусными.

– М-м-м! Какое объедение! – говорили все, кто пробовал продукцию завода. Дело пошло на лад.



## Что мы узнали из главы?

Технолог – специалист, который следит за качеством и составом продукции, смотрит за тем, чтобы технология изготовления не нарушалась.



## ЗАДАНИЯ

Попробуй и ты сделать свою фабрику. Что на ней можно производить? Например, желе, мороженое, конфеты. Хочешь попробовать? Используй эти рецепты.

### МОРОЖЕНОЕ

Ингредиенты: ягоды, сок.

Как приятно в жаркий летний день полакомиться прохладным мороженым! А давай сделаем его сами? В стаканчик из-под йогурта насыпь ягоды, налей сок, положи чайную ложку и поставь в морозилку. Через пару часов, наслаждаясь мороженым, ты забудешь о жаре.



### БАНАНОВОЕ ЭСКИМО

Ингредиенты: бананы, мёд или варенье, тёртые орехи, шоколад, кокосовая стружка, печенье.

Ты можешь не волноваться за своё горло. Это эскимо совсем не холодное! Возьми половинки банана, воткни в них палочки, обмажь вареньем или мёдом и обваляй в измельчённом печенье, кокосовой стружке или тёртых орехах. Полей шоколадом. Попробуй. Такое эскимо ты точно ещё не пробовал!

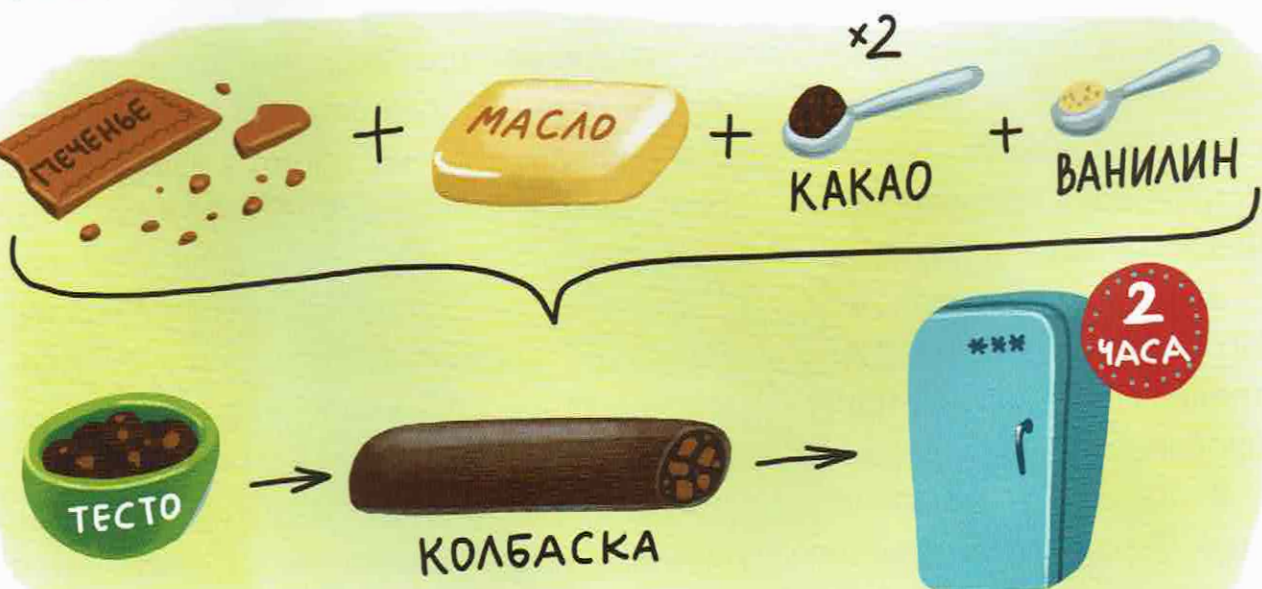




## ШОКОЛАДНАЯ КОЛБАСА

Ингредиенты: 300 г печенья, 16 орехов, 100 г масла, 2 столовые ложки какао, ванилин, 150 мл молока, 3 столовые ложки сахара.

Да-да, не докторская, не салями, а именно шоколадная! Для её приготовления натолки орехи, печенье, добавь остальные ингредиенты. Полученную массу раскатай колбаской, заверни в фольгу и поставь в холодильник.

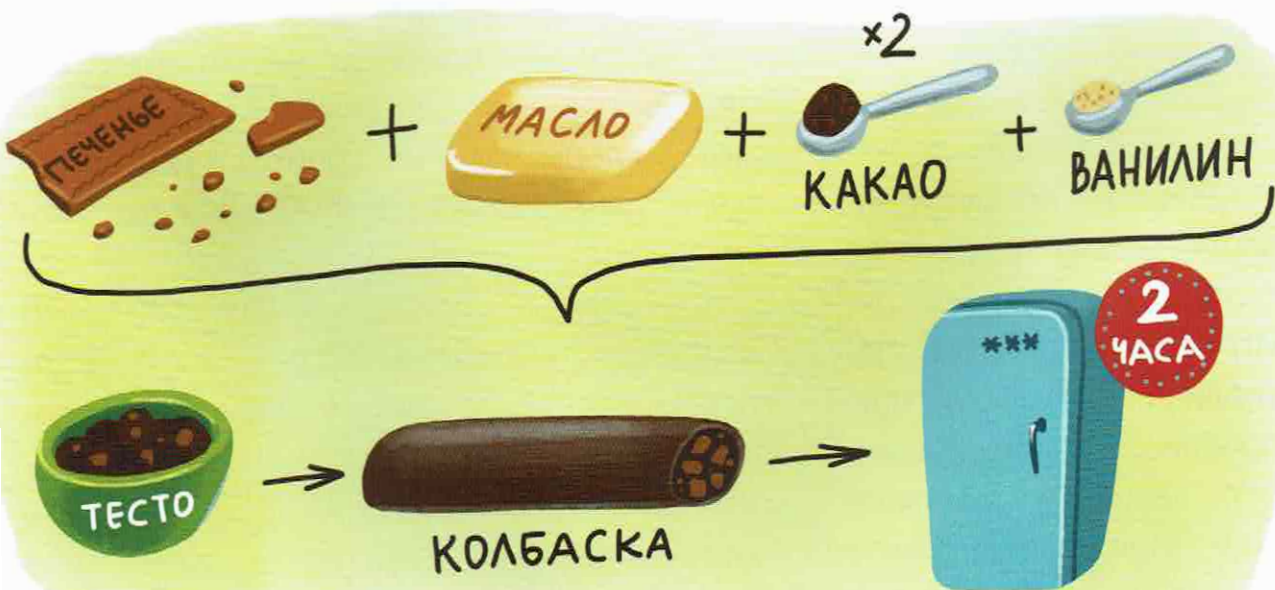




## ШОКОЛАДНАЯ КОЛБАСА

Ингредиенты: 300 г печенья, 16 орехов, 100 г масла, 2 столовые ложки какао, ванилин, 150 мл молока, 3 столовые ложки сахара.

Да-да, не докторская, не салями, а именно шоколадная! Для её приготовления натолки орехи, печенье, добавь остальные ингредиенты. Полученную массу раскатай колбаской, заверни в фольгу и поставь в холодильник.





## Для чего нужна реклама?



Теперь заяц знал, какие вкусные у него ко-  
поты и пюре, белка знала, ворон знал, потому  
что ему дали попробовать. Но другие-то звери  
не знали! Никто не покупал заячьи консервы. Ш  
лые груды банок пылились на складе и в магазине

– Что же мне делать, ворон? – опять загрустил заяц

– Надо, чтобы о твоей продукции узнали все, – начал в  
рон.

– Как? Мне что, бегать за всеми с ложкой и кормить? Ску-  
шай за маму, скушай за папу? А птицы? Разве их догонишь?

– Для этого и нужна реклама. Чтобы о твоей продукции узна-  
ли все.

– А какая она, эта реклама? – поинтересовался заяц, услышав  
ещё одно новое слово.

– Разная, – начал объяснять ворон. – Во-первых, нужно при-  
думать красивое название, например «Консервы от Кочерыжкина».  
Чтобы все тебя узнавали. Нравится?

– Нравится! – обрадовался заяц. – А потом?

– Потом можно расклеивать красивые плакаты, на которых на-  
рисованы твои банки и написаны разные слоганы: «Кто ест ко-  
сервы от Кочерыжкина, всегда здоров и не боится докторов».  
Устраивать промоакции – всем давать попробовать. Да что ж  
чешь можно устраивать – праздники, выставки, фестивали!

Заяц попробовал всё: и плакаты, и угощение, и праздники.  
Играла музыка на поляне, повсюду висели плакаты. Звери сме-  
трели спектакль о приключениях овощей, а потом всем дали по-  
пробовать пюре, варенье и компот. Вот это был пир!

У зайца в магазине раскупили все банки! Пришлось работать  
ещё лучше, ещё быстрее, увеличивать производство – ведь звери  
покупали всё больше и больше!

## Что мы узнали из главы?

Реклама – это двигатель торговли. С её помощью потребитель узнаёт, какие есть положительные качества у товара, почему его надо покупать.

## ЗАДАНИЯ

Придумай рекламу для следующих товаров. Они должны стать особенными. Дай этим товарам интересные названия, расскажи об их качествах и об их использовании.





## Что такое налог?

Наконец-то заяц обрадовался, что у него всё получилось. Запускал продукцию, магазин продавал. Прибыль росла – дел становилось всё больше. И тут – пришла беда, откуда не звал.

Явился к зайцу серый волк и говорит:

– Зарабатываешь, заяц?

– Зарабатываю, – гордо ответил тот.

– Значит, плати налог!

– Какой такой налог? – возмутился заяц. – Я, значит, работаю, а вы деньги ни за что получаете? Не буду я платить никакого налога! Пойдём к царю зверей льву разбираться! Он вам покажет, как деньги отбирать!

Ну что ж. Пошли ко льву. А тот и говорит:

– Что ж ты, заяц, обижаешься? Ты же в нашем лесном государстве живёшь, так?

– Так.

– А государство о тебе заботится. К доктору ходишь, когда заболеешь? Ходишь. Братики твои, маленькие зайчата, в школе учатся? Учатся. Лесные полицейские лоси тебя охраняют? Охраняют. Вот и собирает государство на всё это деньги. Не все! Только малую часть. Но ведь на дело!

– На дело, – согласился заяц. – Без государства никак.

С тех пор он всегда платил налоги. Понял, что это дело важное и нужное.

### Что мы узнали из главы?

Налог – часть заработанных средств, которые идут государству.



## ЗАДАНИЯ

Посмотри на картинку и расскажи, куда идут средства от налогов. Расскажи, куда ещё они направляются.





## Как заработать много денег?

Думаете, заяц на этом остановился? Как бы не так! Настоящий бизнесмен всегда думает о том, как расширить своё производство, не останавливаясь на достигнутом.

– А вот бы мне открыть не один магазин, а много! – раз мечтался он как-то в гостях у ворона. – Не одну фабрику, множество! И поставщиков найти по всему миру! Обезьяны бананы мне будут присылать, дельфины – креветок, а слоны апельсины свои заморские.

– Почему бы нет? – поддержал его ворон. – Пожалуйста!

– А денег где на всё это взять? – вздохнул заяц. – Слишком дорого это стоит.

– А ты в банке возьми.

– В банке? – удивился заяц. – В какой?

– Не в какой, а в каком! Банк даст тебе денег.

– Просто так? – удивился заяц.

– Да не просто. Отдашь больше. Но ты же за это время работаешь. Больше фабрик, магазинов – больше и прибыль. Только надо заранее всё рассчитать. Предусмотреть все-все риски. И то так и банкротом стать недолго. Банкрот – это тот, кто потерял все свои деньги.

– Я не хочу быть банкротом, – признался заяц.

Он всё-всё просчитал, всё предусмотрел. Банк дал ему кредит. открылись новые фабрики, магазины, и весь мир узнал Кочерыжкина. Все звери попробовали его продукцию и оценили по заслугам.

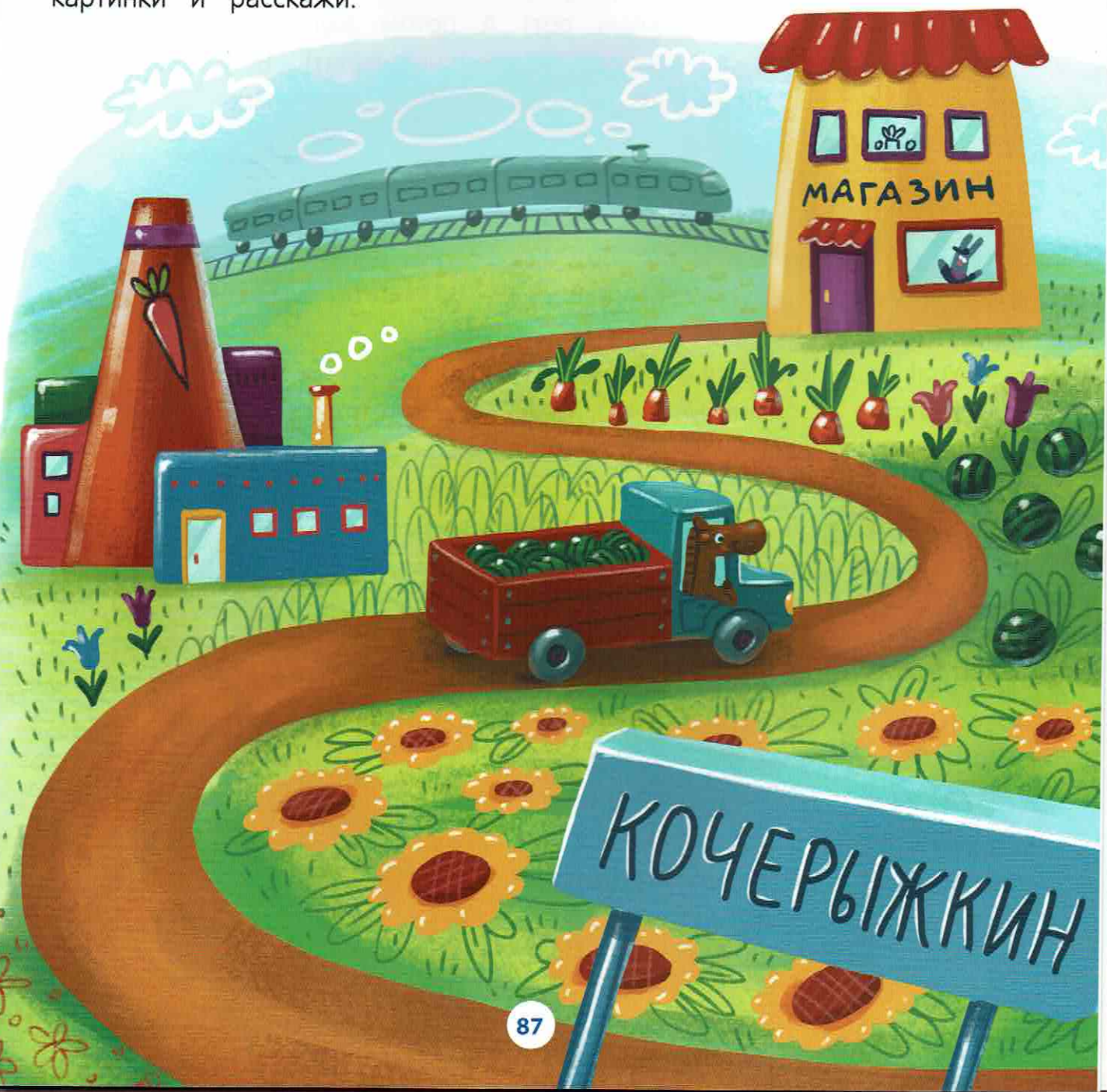


## Что мы узнали из главы?

Если бизнесмен хочет расширить производство, он может взять в банке кредит. Потом он должен будет погасить его – отдать больше денег, с процентами.

## ЗАДАНИЯ

Что изменилось в жизни зайца? Сравни между собой эти две картинки и расскажи.





## Экономика в семье. «Хочу» и «надо»

Что же было дальше? Ворон стал совсем стареньким и подался в город. Там он попал к одному мальчику, Феде. А так как ворон был очень разговорчивый, то и рассказал Феде всю эту историю о зайце. О том, как тот покупал заводы, магазины и машины для производства и продажи своей продукции, как разбогател.

Мальчик слушал его открыв рот! А потом вздохнул: – А мне даже велосипеда никто не купит! Вот пойду сейчас к родителям и скажу: «Покупайте мне велосипед! И всё тут!»

Что он и сделал.

– Ну, хорошо, – сказала мама. – Чтобы купить велосипед, нужны деньги, так? Вот все наши деньги. – Она открыла тумбочку и показала. Там было много бумажек. Двадцать три.

– Ура! – обрадовался Федя. – Хватит!

– погоди, – остановил его папа, – хватит-то хватит. Но где мы потом будем жить? На велосипеде? Всеи семьёй? Ведь из этих денег нам надо и за квартиру заплатить, и за воду, и за свет.

– И есть ещё что-то надо, – добавила мама. – Ты же кушаешь каждый день?

– Даже три раза в день, – вздохнул Федя. – Выходит, если мы купим велосипед, мы ни есть, ни пить не сможем, а жить нам придётся на улице? Нет, я так не хочу! Оказывается, деньги нужны тратить не только на то, что хочется, но и на то, что надо.

### Что мы узнали из главы?

Первоочередные траты семьи – это платежи за жильё, свет, воду, питание, транспорт, лечение. Без них нельзя обойтись.

## ЗАДАНИЯ

Как же можно сократить эти траты? Чтобы меньше платить за свет, можно его экономить. Чтобы меньше болеть и тратить меньше денег на продукты, не нужно покупать вредные чипсы и газировку. Какие способы для уменьшения трат ещё придумал Федя? Посмотри на знаки и догадайся. Расскажи, как это поможет увеличить бюджет семьи.





## Какие бывают потребности?

– Выходит, я так и останусь без велосипеда? – вздохнул Федя.  
– Почему останешься? – улыбнулся папа. – Просто деньги всё любят. Надо всё как следует посчитать.

Он взял половину денег.

– Смотри, эти деньги заработала мама. Это моя зарплата за месяц. Сколько мы тратим на еду? Хозяйственные товары? Одежду? Столько. Сколько на квартплату? Вот это количество. – Отец отложил ещё часть денег. – Столько денег у нас остаётся. Что мы можем с ними сделать?

– Сходить в кино! – обрадовался Федя. – В кафе!

– Правильно. У бабушки скоро день рождения, надо купить подарок. Оставим ещё немножко на непредвиденные расходы. Мало ли что может случиться? Кто-нибудь заболит или в доме что-то сломается. Смотри, часть денег осталась. На велосипед, конечно, не хватит. Но если откладывать несколько месяцев, то можно накопить на велосипед! А также на летний отдых.

– Я понял! Важно, не сколько ты имеешь денег, а как ты их считаешь и тратишь.

– Конечно! Если правильно рассчитывать бюджет, то хватит на всё!



### Что мы узнали из главы?

Семейный бюджет – это общее количество денег, зарабатываемых в семье. Он тратится на всё необходимое, а оставшиеся деньги накапливаются.

## ЗАДАНИЯ

Ты в магазине. Какие товары нужно купить в первую очередь (без них семья обойтись не сможет)? А какие можно купить, если останутся деньги?





## Профессии. Образование

Теперь, когда Федя понял, что деньги не растут на деревьях, как листики, их никто не дарит просто так, их надо зарабатывать, он стал думать, как же получить их много-много. И пришёл за этим к папе.

– Я тоже хочу зарабатывать, – сказал он. – Читать я умею, писать тоже. Можно я завтра пойду на работу?

– И кем же ты будешь работать? – поинтересовался папа.

– Врачом, как ты.

– И ты знаешь, какие болезни бывают, какие лекарства давать больным и сколько?

– Не знаю, – испугался Федя. – А если я их неправильно буду лечить, они ещё больше заболеют?

– Ну конечно! Пойми, чтобы кем-то стать, надо учиться. Сначала в школе, потом в колледже или институте. Там ты освоишь какую-то профессию. И даже неважно, кем ты станешь, важно, каким специалистом. Хорошим или плохим. Плохой испортит всё дело. Хороший будет цениться на вес золота и заработает много денег.

– Я хорошим хочу стать, – признался Федя. – Только как?

– Сначала выбери себе дело по душе. Потом выучись, освой эту профессию как следует. Вот и весь секрет.

### Что мы узнали из главы?

Чтобы много зарабатывать, нужно стать профессионалом. Для этого стоит выбрать себе профессию по душе и хорошо учиться.



## ЗАДАНИЯ

Угадай, люди каких профессий здесь изображены. А кем хочешь стать ты? Чем тебе нравится заниматься? Выбери себе профессию по душе.



Не нужно ждать, пока ты вырастешь. Ты можешь готовиться к своей будущей работе уже сейчас. Хочешь стать художником – рисуй, спортсменом – попроси родителей записать тебя в спортивную секцию, поваром – помогай маме с приготовлением пищи на кухне!

У тебя всё обязательно получится. Главное – заниматься любимым делом.

**УСПЕХОВ!**