

## Развивающие игры с камешками «Марблс» в работе с детьми раннего возраста.

### Камешки Марблс что это такое?

Говорим и отдыхаем,  
Камешки перебираем,  
Разные — разные:  
Голубые, красные,  
Желтые, зеленые,  
Легкие, тяжелые.

### *Немного истории.*

Марблс одна из самых популярных детских игр на Западе. Игра в марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира.

Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. Шарик из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта и на местах древних городов Ацтеков. Веками марблс изготавливались из натурального материала. Приблизительно двести лет назад западный мир впервые познакомился с китайскими керамическими шариками. О появлении в обиходе фарфоровых шариков рассказывается в самой первой книге о марблс, изданной в 1815 году в Англии. В 1848 году один немецкий стеклодув изобрел специальный инструмент, похожий на ножницы, с помощью которого можно было быстро изготавливать большие партии марблс. Первые марблс, произведенные при помощи фабричных станков, появились в 1890 году сначала в Германии, а чуть позже в Соединенных Штатах, так как поступление шариков из Европы из-за войны стало затруднительным. В середине прошлого века из Японии пришла еще одна технология изготовления марблс, путем смешения стекла и натурального мрамора, что позволяет добиться очень красивых расцветок.

Современные марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при 650 градусах. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. После выхода из печи расплавленную массу режут на небольшие кусочки, с помощью механических роликов им придается сферическая форма. Новые технологии изготовления марблс позволяют добиваться очень эффектных интересных расцветок, что поднимает простые шарик для игры на уровень художественных изделий и делает интересными для коллекционеров.

Применение камушков «Марблс» один из нетрадиционных приемов в работе с детьми раннего возраста. Камешки можно использовать для создания сюрпризного момента, релаксации и конечно же в развивающих играх. Работая с ними у детей, развивается память, мышление, внимание, воображение.

В совместной деятельности воспитателя с детьми игры с камешками используются для решения следующих задач:

- Сенсорное развитие.
- Развитие мелкой моторики руки.
- Развитие речи.

- Релаксация.

## ***Давайте поиграем!***

### **Развивающие игры с камешками «Марблс».**

Цель игр: развивать умение различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулировать зрительно-поисковую деятельность, закрепить названия цветов, развивать мелкую моторику рук.

#### ***«Подбери по цвету».***

Необходимо разобрать камешки по цвету.

#### ***«Подбери по размеру».***

Используются камешки разных размеров.

#### ***«Собери по образцу».***

Ребёнку можно предложить картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

#### ***«Заполни шаблон».***

Ребёнку предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур. Для «контура» лучше использовать крупные картинки из простых раскрасок. В данном задании учитывается цветовое решение.

#### ***«Сложи узор».***

Продолжить ряд, элементарный узор.

#### ***«Какой лишний?»***

Ребёнок убирает лишнюю фигуру по: размеру, цвету, форме.

#### ***«Верх – низ».***

Ребёнок располагает камешки в заданном направлении. Для заинтересованности детей создаётся сюжет или проблемная ситуация.

#### ***«Какая дорожка».***

Длиннее - короче.

#### ***«Чудесный мешочек».***

Ребёнок достаёт камешек из мешочка и соотносит цвет с предметом, зелёный камешек - зелёная травка, жёлтый камешек - жёлтое яблоко и т. д.

#### ***«Угадай-ка».***

Игра строится по принципу сенсорной коробки.

### ***Самостоятельные игры.***

#### ***«Гусеница».***

Детям предлагается подобрать камешки определенных цветов и размеров и украсить ими гусеницу.

***«Горошек».***

Детям нужно выбрать камешки зелёного цвета и разложить «горошины по стручкам».

***«Солнышко лучистое».***

Ребенку предлагается выложить лучики у солнышка.

***«Украсим ёлочку».***

Дети «украшают» ёлку с помощью камушек разноцветной гирляндой или шариками.

**ВНИМАНИЕ!** Работе с детьми раннего возраста происходит ИНДИВИДУАЛЬНО или малыми подгруппами!