

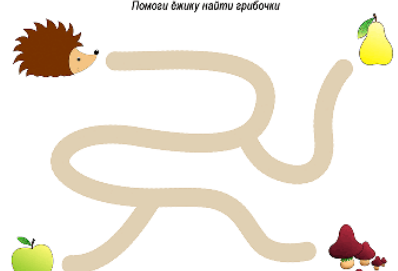
## Картотека пальчиковой гимнастики с использованием камушков Марблс


Составила: воспитатель Новикова Н.А.

Основным и главным видом деятельности в жизни ребенка-дошкольника является игра. Именно поэтому процесс развития должен проходить в игровой форме. Работа с детьми должна быть игровой, разнообразной, эмоционально приятной. Возникает необходимость использования сочетания в работе с детьми различных способов вариативности традиционных - пальчиковая гимнастика и нетрадиционных игровых приёмов и средств, например, применение шариков Марблс. Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

При использовании шариков Марблс у детей повышается острота зрения, фиксация взора становится более устойчивой, глазодвигательные функции, сопряженные с движением руки – более координированными, улучшается целостное зрительное восприятие, предметные представления становятся более полными. У детей обогащается речь, развивается память, воображение, внимание и мышление. Но самая главная цель при использовании этих камешков — это развитие общей и мелкой моторики рук.

### Картотека пальчиковой гимнастики с использованием камушков Марблс

Текст	Движения	Упражнения с камушками Марблс
<b>«Этот пальчик»</b> Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.	(Пальцы разомкнуты. Поочередно загибаются все пальцы, начиная с большого. Пальцы крепко сжаты в кулак, затем кулак энергично разжимается, пальцы разомкнуты.)	Пальцами обеих рук поочередно, начиная с большого пальца, двигать камни по поверхности сверху вниз.
<b>«Тесто»</b> Тесто мы месили Мы пирог лепили Шлеп, шлеп, Шлеп, шлеп. Слепим мы большой пирог!	(Сжимаем кисти рук) (Ладочки «лепят») (разводим руки)	Сжимаем камешки в кистях рук. Камешки в руках, руки соединены лепи пирожки.
Сквозь лесок Не очень частый, На поляну по грибы Пробирался еж ушастый, Запахавшись от ходьбы.		 <p>Помоги ёжику найти грибочки</p>
Раз, два, три, четыре, пять, Будем камешки считать, Будем камешки считать И		Перекладывание камней разных цветов из одной кучки в другую обеими руками поочередно.

цвета запоминать.		
<p>Посмотрите-ка, друзья, У меня живёт змея! Медленно вращаем кистью руки. По дивану, по коврам Может ползать тут и там.</p>	<p>Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".</p>	<p>Выкладывание из камней по контуру.</p> 
<p>«Прятки» В прятки пальчики играли и головки убирали. Вот так, вот так, и головки убирали.</p>	<p>(жимают и разжимают кулачки обеих рук.</p>	<p>сжимают и разжимают кулачки обеих рук с камнями в руках.</p>
<p>«Листопад». Листопад, листопад! Листья по ветру летят: С клёна – кленовый, С дуба – дубовый, С осины – осинный, С рябины – рябиновый. Полны листьев лес и сад То-то радость для ребят!</p>	<p>Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают). Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны. Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу. Хлопки в ладоши.</p>	<p>Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки. На каждое название листа, пальцами обеих рук, начиная с большого, двигать в стороны и вниз камешки.</p>
<p>«Осенью». Ветры яблони качают. Листья с веток облетают. Листья падают в саду, их граблями я гребу.</p>	<p>Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками. Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают). Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями</p>	<p>Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками. Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают). Пальцами обеих рук поскрести камни, выполняя упражнение захвата.</p>
<p>«Новые кроссовки» Как у нашей кошки на ногах сапожки. Как у нашей свинки на ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козлёнок</p>	<p>«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.</p>	<p>«Шагать» указательным и средним пальчиками по камешкам. Одной рукой, затем другой.</p>

маленький обувает валенки. А сыночек Вовка – новые кроссовки. Вот так, вот так, новые кроссовки.		
«Сливы» Большой пальчик сливы трясёт. Второй их собирает. Третий их домой несёт. Четвёртый высыпает. Самый маленький – «шалун» Всё, всё съедает.	Кисти сжаты в кулак. Разгибаем большой палец. Разгибаем указательный палец. Разгибаем средний палец. Разгибаем безымянный. Разгибаем мизинец.	Двигаем камни пальцами поочередно начиная с большого.
«Капустка». Мы капустку рубим-рубим, Мы капустку солим-солим, Мы капустку трём-трём, Мы капустку жмём-жмём.	Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачок. Сжимать и разжимать кулачки.	Движения с камнями прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное трение подушечек пальцев о камушек, потирать кулачок о кулачок с камнями внутри. Сжимать и разжимать кулачки.
«Повстречались». Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го» Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!	На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.	На каждую фразу соединять камень одноимёнными пальцами левой и правой руки по одному начиная с мизинца.
«Домашние птицы» Есть у курицы цыплёнок, У гусыни есть гусёнок, У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок. У каждой мамы малыши, Все красивы хороши!	Большим пальцем поочередно касаться остальных, начиная с мизинца. Показать все пальчики, «играя» ими.	Большим пальцем поочередно захватывать камень с остальными, начиная с мизинца.
«Кот на печку пошёл» Кот на печку пошёл, Горшок каши нашёл. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапы не даются.	Пальчики «шагают». «Горшок из ладошек». Ладонки «лепят калачи» Подуть на ладошки. Погрозить пальчиком.	Пальчик «шагают» по камешкам. Ладонки «лепят калачи» внутри камушки. Подуть на ладошки.
«Белочка» Прыгает по веточкам Невеличка белочка. Мелькает хвостик среди ветвей. Кто угонится за ней?	Большим пальцем поочередно касаться остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.	Большим пальцем поочередно захватывать камень с остальными, выполняя упражнение сначала одной рукой затем другой рукой.
«Помощник» Посуду моет наш Антошка, Моет вилку, чашку, ложку, Вымыл блюдце и стакан И закрыл покрепче кран.	Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»). Разгибать пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Выполнять имитирующие движения.	Потирать ладошки друг об друга («мыть посуду»), в ладонях камни. Высыпать камни на стол, двигать в стороны начиная с мизинца обеими руками.
«Радуются взрослые и дети» Кто ещё радуется солнышку? Радуетя дедушка, Радуетя бабушка,	На каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.	На каждую строку пальцами каждой руки поочередно двигать камешки вниз. На 6 строку сжимать и разжимать в руках камни.

Радуется мамочка, Радуется папочка, Очень радуюсь я. Рада солнцу вся семья!		
<b>«Семья»</b> Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья!	С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.	Снизу вверх двигать камни пальцами обеих рук, начиная с большого.
<b>«Мебель»</b> Мебель я начну считать: Кресло стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвал – Десять пальчиков зажал!	Пальцы обеих рук поочередно зажимать в кулачки. Поднимать зажатые кулачки вверх.	Пальцами обеих рук поочередно делать упор на камни, лежащие на столе. Затем поднять руки вверх.
<b>«Насекомые»</b> Дружно пальчики считаем-Насекомых называем: Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зелёным брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!	Сжимать и разжимать кулачки. Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого. Вращать мизинцем. Спрятать руки за спину.	Сжимать и разжимать кулачки путем захвата камней. Двигать камни в стороны каждой рукой поочередно.
<b>Апельсин</b> Мы делили апельсин. Много нас – а он – один. Эта долька – для ежа Эта долька – для чижа Эта долька – для котят Эта долька - для утят Эта долька - для бобра А для волка – кожа!	Левая рука в кулачке, правая её обхватывает. правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке. встряхиваем обе кисти.	Камни в левой руке, правая ее обхватывает. Камни высыпаем на стол, поочередно пальцами двигая в стороны.на последнюю строку встряхиваем обе кисти.
<b>ЯГОДЫ.</b> Вот корзина — так корзина В ней крыжовник, В ней малина, И лесная земляника, И садовая клубника, Там брусника и черника!	Изображают удивление, разводят руки в стороны. Загибают пальцы, начиная с большого, одновременно на правой и левой руках.	Изображают удивление, разводят руки в стороны. Пальцами обеих рук двигаем камни сверху вниз.
<b>Ежик</b> По сухой лесной дорожке — Топ-топ-топ — топочут ножки. Ходит, бродит вдоль дорожек Весь в иголках серый ёжик. Ищет ягодки, грибочки Для сыночка и для дочки.	Поочередно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь. Постукивают кулаками по столу Поочередно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь. Поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем.	Поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем, захватывая камень.
<b>Белка</b> На сучки, как на гвоздочки, Белка вешает грибочки, Сушит ягоды рябины, Ежевики и малины. Носит жёлуди, орешки. Разбирает всё без	На каждую стихотворную строчку поочередно загибают пальцы, начиная с большого, сначала на правой, а затем на левой руке.	Двигаем поочередно пальцами камни сверху вниз, начиная с большого, правой рукой, затем левой.

спешки.		
<b>Считалка</b> Один, два, три, четыре, Пахнет ёлкой в квартире. Три, четыре, пять и шесть — Не заставят кашу есть. Пять, шесть, семь, восемь — На пирог сегодня просим, Потому что — девять, десять— Мама с папой тесто месят!	(Ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на правой руке ) (Поочередно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.) (Соединяют пальцы правой руки.) (Ритмично сжимают и разжимают кулаки.) (Соединяют пальцы левой руки.) (Делают манящие движения рук ) (Соединяют пальцы левой руки) («Месят тесто».)	Соединяем каждый палец с большим пальцем с захватом камня. Поочередно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь. Соединяют пальцы правой руки с захватом камня. Сжимают и разжимают кулаки. Соединяют пальцы левой руки. Делают манящие движения рук. Соединяют пальцы левой руки «Месят тесто» в руках камни.
У мамы на кухне есть множество дел: В кастрюле бульон закипел, Котлеты поджарились в сковороде, В креманки уже разливает желе, В салатнице папин любимый салат, А к чаю купила она мармелад.	Сжимают-разжимают пальцы на обеих руках Поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно. Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.	Сжимают- разжимают пальцы на обеих руках с камнями в руках. Высыпают на стол. Поочередно двигают камни пальцами обеими руками одновременно. Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.
<b>Сколько профессий на свете есть?</b> Профессии разные есть, Все сразу не перечесать: Доктор лечит людей, Учитель учит детей, Повар готовит обед, Пожарных смелее нет, Строитель построит нам дом: Все дружно жить будем в нём.	(Поочередно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии.) (Сводят руки над головой — «крыша».) (Поочередно загибают пальцы на левой руке.)	Поочередно двигают камни сверху вниз правой рукой, Сводят руки над головой — «крыша» затем левой.
<b>Слесарь</b> Мне нужны такие вещи: Молоток, Тиски И клещи, Ключ, Напильник И ножовка, А всего нужней — Сноровка!	(Ритмично сжимают и разжимают ладони.) (Ритмично соединяют большой палец поочередно с указательным, средним, безымянным на правой, а потом на левой руке.) Ритмично сжимают и разжимают ладони.)	Сжимают и разжимают кулаки с камнями. Соединяют большой палец поочередно с остальными с захватом камня правой рукой, затем левой.
<b>Весна</b> Иди, весна, иди, красна, Принеси ржаной колосок, Овсяный снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край.	(Пальчиками «идут» по столу.) (Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинца.)	Пальчики идут по камешкам. Двигают камни в стороны обеими руками, начиная с мизинца.
<b>Фруктовая ладошка</b> Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик - груша,	Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Показывают ладошками вокруг и на себя.	Поочередно двигать пальцами камни, начиная с большого.

<p>Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Фрукт для вас и для нас.</p>		
<p><b>Овощи</b> У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина - молодец!</p>	<p>Дети делают ладошки «корзинкой». Сгибают пальчики, начиная с большого. Показывают большой палец.</p>	<p>Ладошки корзинкой, внутри камешки. Высыпают, поочередно пальцами двигают камни сверху вниз, начиная с большого, правой рукой, затем левой.</p>
<p><b>Сказки</b> Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Эта сказка - «Теремок». Эта сказка - «Колобок». Эта сказка - «Репка»: Про внучку, бабу, дедку. «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад!</p>	<p>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками. Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного. Показывают большой палец.</p>	<p>Зажимают и разжимают кулачки с захватом камней. Поочередно зажимают камень между большим пальцем и остальными, начиная с указательного.</p>
<p><b>Хлеб.</b> Муку в тесто замесили, А из теста мы слепили: Пирожки и плюшки, Сдобные ватрушки, Булочки и калачи - Всё мы испечем в печи. Очень вкусно!</p>	<p>Сжимают и разжимают пальчики. Прихлопывают ладонками, «лепят». Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.</p>	<p>Сжимают и разжимают пальчики. Захватывая камни. «лепят» пирожки, между ладонями камешки. Поочередно пальцами обеих рук двигают камни в стороны, начиная с мизинца</p>