

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 38»**

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете МАДОУ №38

(Протокол 28 марта 2024 г № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №38

\_\_\_\_\_ Николаева Ю.А.

28 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 38» за 2023 год**

2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 38» за 2023 год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного № 38 » (далее по тексту МАДОУ № 38), проводилось в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ № 38 от 16.02.2023 г. № 119.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 38, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» (МАДОУ №38)
Руководитель	Николаева Юлия Александровна (заведующий)
Заместители руководителя ВМР	Бондарь Кристина Валерьевна Гайдамака Снежана Алексеевна
Юридический адрес организации	624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а
Фактические адреса организации	1) 624800, 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а
Телефон	8(34373) 31003; 31708; 45211; 31006
Адрес электронной почты	madou38.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://dou38.slog.su/">http://dou38.slog.su/</a>

Учредитель	Учредителем МАДОУ № 38 является городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее именуется Учредитель). Адрес (место нахождения) Учредителя: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7. в части делегированных полномочий Учредителем и главного распорядителя бюджетных средств.
Устав	Устав утвержден приказом Начальника Управления образования от 09.07.2021 г. № 247, Согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог от 09.07.2021 г., зарегистрирован Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх – Исетскому району г. Екатеринбург 05 августа 2021 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в наличии, от 02.08.2012 г. № 16389. Срок действия: бессрочно.

### **1.1 Общие сведения об образовательной организации.**

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПП. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13).

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПП, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПП от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а)

МАДОУ № 38 имеет в наличии документы, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества - на правах оперативного управления, документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация – бессрочное пользование.

МАДОУ № 38 имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность: Устав (утверждён 09 июля, 2021г. Приказ №247); Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 16389 выдана Министерством общего и профессионального

образования Свердловской области 02 августа 2012 г.); документы, подтверждающих закрепление за МАДОУ № 38 недвижимого имущества на правах оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259862
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259857
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259859
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259864
- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011 года 66 АД 796663
- в наличие

- Свидетельство о государственной регистрации права, от 66А№ 023973 от 06.05.2015 г; документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещены здания (пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская ба):

- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1416-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 1а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642483 (постоянное (бессрочное) пользование)

- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1415-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 2а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642482 (постоянное бессрочное пользование)

Свидетельство на землю Октябрьская ба 66-66\014-66\014\300\2015-1429\2 от 29.06.2015 года

Вывод: МАДОУ №38 зарегистрировано и функционирует с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическим и руководящими работниками. Контингент и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Общая численность воспитанников на 31. 12. 2022 года в МАДОУ №38 364 воспитанника. Из них дети в возрасте до 3 лет – 62 ребенка, в возрасте от 3 до 8 лет – 302.

Основной структурной единицей МБДОУ № 3 является группа.

В МАДОУ № 38 функционировало 20 групп: 19 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), которую посещает 10 детей).

В течение 2022 года в МАДОУ № 38 получали дошкольное образование 8 детей - инвалидов, для которых, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения, на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Все дети (328 воспитанника) пребывали в детском саду в режиме полного дня (12 часов).

328 ребенка в течение 2022-2023 года получали следующие услуги:

- присмотра и ухода,
- образовательные услуги.

68 воспитанников в течение 2023 года получали квалифицированную помощь учителя – логопеда, педагога-психолога по коррекции нарушений речи по всем трем зданиям МАДОУ №38.

ОВЗ-55 детей ( из них 6 дети-инвалиды)

В МАДОУ №38 функционирует 1 группа компенсирующей направленности

Характеристика семей по составу (по всем подразделения)

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Количество семей	282	100%
Многодетные семьи	84	29,8%
Полная	244	86,5%
Воспитываются одной матерью	36	12,8%

Воспитываются одним отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей (по всем подразделениям)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	11%
Два ребенка	166	58,8%
Три ребенка и более	84	29,7%

### 1.2.Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

Режим функционирования регламентируется уставом МАДОУ № 38: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут).

### 1.3.Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с уставом, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» реализует следующие цели и задачи:

Основной целью деятельности Учреждения является получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МАДОУ №38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ №38. В течение 2022 года размещено: план финансово-хозяйственной деятельности, изменения в данный план, сведения о целевых субсидиях, муниципальное задание, изменения в муниципальное, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания и другое.

**Вывод:** таким образом, деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной

организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав, документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация. МБДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013 года с изменениями и дополнениями.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности.

### 2.1. Система управления учреждением

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» расположен по трем фактическим адресам:

- 1) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а
- 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а
- 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

#### Организационная структура управления МАДОУ № 38



Управление МАДОУ № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МАДОУ № 38, общее родительское собрание, родительский комитет группы. Все коллегиальные органы управления МАДОУ №38 работали в соответствии со своими полномочиями, указанными в Уставе, Положениях.

В течение 2022 года состоялось (по всем структурным подразделениям): по зданиям 4 общих собраний трудового коллектива (внеплановых по карантинам 3, по зданиям 3), 5 заседаний Совета, 7 заседания общих родительских собраний, 12 заседаний педагогического совета.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 38 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Назначение на должность заведующего и освобождение от должности осуществляется учредителем по согласованию с главой городского округа Сухой Лог.

Коллегиальные органы управления, действующие в МАДОУ № 38

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 38
Совет МАДОУ № 38	<p><u>Совет рассматривает и одобряет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38;</li> <li>-адаптированную образовательную программу;</li> <li>-программу развития МАДОУ № 38;</li> </ul> <p><u>Совет согласовывает по представлению заведующего МАДОУ № 38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-план работы на год МАДОУ № 38;</li> <li>-перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых МАДОУ № 38;</li> <li>-введение новых образовательных программ, технологий и методов образовательного процесса;</li> <li>-совершение сделок в случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть МАДОУ № 38, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и МАДОУ № 38 в отношении существующей или предполагаемой сделки;</li> <li>-локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul> <p><u>Совет участвует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении внутренней оценки качества образования;</li> <li>- в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ № 38</li> <li>- в распределении выплат стимулирующего характера работникам;</li> <li>- в рассмотрении жалоб и заявлений родителей, (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников МАДОУ № 38;</li> <li>- в подготовке и утверждении публичного доклада МАДОУ № 38, отчета по самообследованию;</li> </ul> <p>Совет вносит заведующему МАДОУ № 38 <u>предложения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ № 38 (в пределах выделяемых средств);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания в МАДОУ № 38 необходимых условий для организации питания медицинского обслуживания детей;</li> <li>-мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей;</li> <li>-мероприятий по обеспечению безопасности в МАДОУ № 38;</li> <li>-соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МАДОУ № 38;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Для осуществления своих задач Совет также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года;</li> <li>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38;</li> <li>-ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении премировании, других поощрениях заведующего МАДОУ № 38, а также о принятии к нему дисциплинарного взыскания; ходатайствует перед заведующим МАДОУ № 38 о награждении, премировании, награждении и других поощрениях сотрудников МАДОУ № 38;</li> <li>-знакомится с итоговыми документами по проверке контролирующих организаций деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению нарушений;</li> <li>-ходатайствует при наличии оснований перед заведующим МАДОУ № 38 о расторжении трудового договора с работником МАДОУ № 38;</li> <li>-председатель Совета представляет заведующего МАДОУ № 38 Учредителю на аттестацию соответствия занимаемой должности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает программу развития МАДОУ № 38;</li> <li>- принимает основную общеобразовательную-образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38;</li> <li>- принимает адаптированную образовательную программу;</li> <li>- принимает дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы;</li> <li>- принимает рабочие программы образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- принимает план работы на год МАДОУ № 38;</li> <li>- принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ № 38 (Положения и прочее);</li> <li>- определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 38;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МАДОУ № 38;</li> <li>- проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МАДОУ № 38;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;</li> <li>- организует выявление и обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>- участвует в разработке планов на год МАДОУ № 38 и программы Развития МАДОУ № 38, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования;</li> <li>- обсуждает аналитические отчеты педагогов по результатам реализации образовательных программ МАДОУ № 38;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- подводит итоги образовательной деятельности МАДОУ № 38 на основе анализа результатов достижений детей;</li> <li>- принимает решение о награждении и поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МАДОУ № 38;</li> <li>- вносит предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p><u>Компетенции Собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ № 38; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>- избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам МАДОУ № 38; комиссии по охране труда МАДОУ № 38; комиссии по списанию материальных ценностей, комиссии по проведению инвентаризации, комиссии по социальному страхованию, комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>- заслушивает администрацию МАДОУ № 38 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего ВМР, специалиста по охране труда, руководителей комиссий, завхоза, медицинской сестры по вопросам соблюдения трудового законодательства;</li> <li>- обсуждает вопросы охраны труда работников МАДОУ № 38;</li> <li>- рекомендует работников к награждению.</li> <li>- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора МАДОУ № 38, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МАДОУ № 38;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего МАДОУ № 38 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными надзорными органами деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Совета МАДОУ № 38;</li> <li>- знакомится с проектами нормативных локальных актов МАДОУ № 38 в пределах своих полномочий, принимает данные документы;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их</li> </ul>

	<p>профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МАДОУ № 38, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором МАДОУ № 38.</li> </ul>
<p>Общее родительское собрание МАДОУ №38</p>	<p><u>Общее родительское собрание МАДОУ №38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно с педагогами МАДОУ № 38 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка;</li> <li>- защищает законные права и интересы детей;</li> <li>- помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>- оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей;</li> <li>- участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса;</li> <li>- участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ № 38, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания;</li> <li>- привлекается, по инициативе администрации МАДОУ № 38, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению руководителя МАДОУ № 38;</li> <li>- взаимодействует с другими коллегиальными органами МАДОУ № 38 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке МАДОУ № 38к новому учебному году. В улучшении его материально-технической базы;</li> <li>- содействует благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- оказывает практическую помощь МАДОУ № 38 в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для улучшения досуга воспитанников;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38;</li> <li>- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными документами.</li> </ul> <p>В том числе Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ № 38;</li> <li>- осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ № 38по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</li> <li>- принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</li> <li>- заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ.</li> </ul>
Родительский комитет группы	<p><u>Родительский комитет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке материалов, технических средств обучения и пр.) в группе;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников группы об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих мероприятий группы, МАДОУ № 38;</li> <li>- участвует в подготовке группы к новому учебному году;</li> <li>- оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ № 38, других совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;</li> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно – гигиенических правил и норм;</li> </ul>

	- взаимодействует с педагогическим коллективом МАДОУ № 38 по вопросам образования, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 38.

**Вывод:** таким образом, структура и механизм управления МАДОУ № 38 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

### Оценка организации воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №38 .

Деятельность МАДОУ №38 в 2023 году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Основной целью деятельности МАДОУ №38 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ №38 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания). В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность в МАДОУ №38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-

график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений следующие программы: Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст разработчики: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г.; Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: ранний возраст разработчики О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Реализация плана образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных

группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 35 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году педагогическими работниками разработаны и реализованы проекты познавательной, духовно – нравственной и творческой направленности, на следующие темы: «Зимушка - зима», «Моя семья», «Как на масляной неделе», «Русская народная игрушка», «Новогодние чудеса», «День Победы», «День защитника Отечества», «Моя Родина - Россия», «День космонавтики», «Засветись», «Страна здоровья», «Золотая осень».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший наставник»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МАДОУ
- климатические особенности;

- взаимодействие с социумом.

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость:

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп
Группа для детей младенческого возраста	от 2 месяцев до 1 года	Нет	Нет
Группа для детей раннего возраста	от 1 года до 2 лет	Общеразвивающая	1
Группа для детей дошкольного возраста	от 2 лет до 3 лет	Общеразвивающая	3
Группа для детей дошкольного возраста	от 3 лет до 4 лет	Общеразвивающая	3
Группа для детей дошкольного возраста	от 4 лет до 5 лет	Общеразвивающая	4
Группа для детей дошкольного возраста	от 5 лет до 6 лет	Общеразвивающая	3
Группа для детей дошкольного возраста	от 6 лет до 8 лет	Общеразвивающая	5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 3. Дополнительное образование.

МАДОУ № 38 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МАДОУ №38.

Все педагоги, реализующие программы дополнительного образования имеют профессиональное педагогическое образования по данному направлению.

В МАДОУ №38 в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: технической направленности, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Семейный клуб «Вместе с мамой»	Студия	5-7 лет	5	5
2	Народный Фольклор	кружок	4-5 лет	60	60

3	Веселый пластилин	кружок	4-5 лет	20	20
4	Волшебные крышечки	Кружок	2-3 лет	15	15
7	Хрустальный голосок (вокал)	Инд. занятия	5–7 лет	5	5
5	Шахматная азбука	Кружок	5–7 лет	10	10
6	Бионика	Кружок	5–7 лет	20	20
7	Робототехника	Кружок	5–7 лет	60	60
8	Детский футбол	Секция	5–7 лет	15	15
9	Мультстудия «Узнавайка ТВ»	Кружок	5-6 лет	20	20
10	Занимательная логика	Кружок	5-6 лет	20	20

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. Дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников МАДОУ № 38 с 5 лет и до 90% детей с 1 года до 5 лет.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в Детском саду имеются в наличии. Таким образом, ДОП ДО МАДОУ № 38 обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому. Программы обеспечивают оздоровление, коррекцию имеющихся нарушений, эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. Количество воспитанников в кружках в течение учебного года остается стабильным. Сохранность контингента составляет 100%. Комплектование групп соответствует нормативным требованиям. Средняя численность группы составляет- от 5 до 20 человек.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МАДОУ №38 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ №38 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество подготовки обучающихся;
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ МАДОУ №38 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 9 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

		Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	34	15	186	81	10	4	230	96%
Качество образовательных областей	освоения	25	11	197	86	8	3	230	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **6. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №38, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

МАДОУ №38 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный оборудованный музыкальный и физкультурный залы. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы 22 игровых площадки, оснащенных беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей в группах оборудованы образовательные центры. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки. В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений. Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН. По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023 учебном году среда обновлена на 80% Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов: музыкальный руководитель - 4, педагог доп. образования - 2, учитель-логопед-3, инструктор ФИЗО -2, педагог – психолог -1.

В 2023 году со всеми педагогами проведена работа по ознакомлению с новым порядком аттестации – «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196). Все педагоги имеют личный кабинет с электронным портфолио).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
  - первую квалификационную категорию — 6 педагогов.
- Всего аттестованных педагогов:
- высшая квалификационная категория — 11 педагогов (22%)
  - первая квалификационная категория — 22 педагога (48%)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов:

1	Ахметшина Надежда Михайловна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
2	Бондарь Кристина Валерьевна	Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.) (2023 г.)
3	Гайдамака Снежана Алексеевна	Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.) (2023 г.)
4	Галиахметова Наталья Константиновна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.) Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования, обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2023 г.)
5	Голомолзина Наталья Владимировна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
6	Горина Светлана Сергеевна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий», обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2023 г.)
7	Елькина Лариса Васильевна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)

8	Зайцева Марина Владимировна	Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2023 г.)
9	Захарова Анастасия Дмитриевна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ (88 час.) (2023 г.)
10	Иванова Людмила Андреевна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
11	Килина Ольга Андреевна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
12	Колобова Наталья Михайловна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
13	Матренина Наталья Александровна	Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ (32 час.) (2023 г.) Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий», обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2023 г.)
14	Неустроева Марина Жоржевна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
15	Олтаржевская Наталья Васильевна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (2023 г.) Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
16	Олфиренко Ирина Сергеевна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ (88 час.) (2023 г.)

17	Олфиренко Полина Ивановна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
18	Рубцова Ольга Михайловна	Вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: «Условия реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» (8 час.) (2023 г.)
19	Шеломенцева Надежда Альбертовна	"Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования"ООО "Федерация развития образования" по программе ДПО,144ч.
20	Ильина Ксения Викторовна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации" АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" 16ч.
21	Шадрина Марина Владимировна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации" АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" 16ч.
22	Хабутдинова Ольга Дмитриевна	Программа "Применение информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации федерального образовательного стандарта. Учебный центр "Всеобуч"24ч.
23	Романова Надежда Николаевна	"Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО" Учебный центр "Всеобуч" 24ч.
24	Болотникова Марина Николаевна	"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации" АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" 16ч.
25	Булгакова Светлана Юрьевна	Территория МЕДИА: разработка дидактического и наглядного материала с помощью доступных сервисов «Учебный центр "Всеобуч" 8ч.

№	ФИО	Тема курсов повышения квалификации, переподготовки.
26.	Сайгина Л. А.	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 год.
		«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации». 16 часов. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2023 год.
27.	Зайцева М. В.	«Знакомство с инструментами и средствами Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФООП всех уровней образования», Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 год.
		«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального образования», Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 год.
		«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 год.
28.	Нисковских И. Ю.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2023 год.
29.	Феоктистова Н. И.	Программа профессиональной переподготовки «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО», квалификация «Педагог предшкольной подготовки», 2023 год.
30.	Голомолзина Н. В.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2023 год.
31.	Рожкова Т. А.	«Проектирование и разработка образовательной программы для каждого педагога ДОО на основании ФООП ДО», 2023 год.
		«Новые методы создания и разработки методических и наглядных пособий для детей с применением ИКТ по ФГОС», 2023 год.
		«Организация работы с одаренными детьми в дошкольном и начальном общем образовании», 2023 год.
32.	Темникова В. А.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации». АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2023 год.
33.	Угренинова Т. В.	«Внедрение ФООП ДО», «ИРО ПКИП» г. Абакан – 2023 год.
		«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», 72 часа, АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» г. Пермь – 2023 год.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.  
Всероссийский уровень.**

ФИО	Название конкурса	Результат
Олтаржевская Наталья Васильевна	Конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Сертификат участника
Пушкарева Алла Анатольевна	Педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Диплом II степени
	Профессиональный конкурс "Шаги успеха"	Диплом I степени

**Региональный уровень**

Булгакова Светлана Юрьевна	Региональный этап III Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы" среди организаций Свердловской области	Диплом II степени
----------------------------	---	-------------------

**Муниципальный уровень.**

Шеломенцева Альбертовна Надежда	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России"	
Шадрин Владимирова Марина	Городской муниципальный конкурс кулинарных блюд «Этно - кафе, номинация «Бабушкин рецепт» (Август 2023г.)	
Булгакова Юрьевна Светлана	Муниципальная выставка "Уникальные учебные пособия"	

**Конкурсное движение (дети)**

региональный	конкурсе «Добрая книжка» (Университет Детства)	участие
муниципальный	VIII открытый муниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Кристалльные звездочки»	лауреат
муниципальный	детский видео конкурс чтецов «Новогодние гости»	участник
муниципальный	конкурс по робототехнике и роботоконструированию для детей дошкольного возраста «Военная мощь России»	призер 2 место
муниципальный	конкурс по робототехнике и роботоконструированию для детей дошкольного возраста «Военная мощь России»	призер 2 место
окружной	инженерно-конструкторские соревнования «ТРЕТИЙ ТЕХНО-ХАКАТОН» - 2023	призер 2 место

региональный	Региональный дистанционный творческий марафон "В ожидании новогодних чудес"	участие
региональный	Творческий конкурс "Зимняя сказка - 2023"	участие
муниципальный	Соревнование по мини-футболу среди воспитанников	призер 2 место
всероссийский	Всероссийская онлайн-викторина "Животные наших лесов"	участие
муниципальный	Городской конкурс детских рисунков "Мой город и моя семья"	призер 3 место
международный	3 Международный конкурс "Гордость страны" "Осенний карнавал" в номинации: "Осенняя симфония"	лауреат 1 степени
муниципальный	Муниципальный конкурс по роботехнике и роботостроению "Ракета из конструктора"	участие
муниципальный	За популяризацию подвижной детской игры и активное участие во Всероссийском Фестивале "ИГРА 4Д"	участие
муниципальный	Марафон среди детей старшего дошкольного возраста и учеников 1А класса МАОУ СОШ №2. Тема интеллектуальной игры "Знакомство с родным городом Сухой Лог".	Диплом II степени
муниципальный	II Муниципальный фестиваль-конкурс детской мультипликации "Волшебный мир".	Грамота за I место
муниципальный	Муниципальный смотр-конкурс "Зелёный огонёк". Номинация "Организация и проведения открытого мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	Диплом за участие
муниципальный	Муниципальный детский видеоконкурс чтецов "Новогодние гости". Номинация "Авторские детские стихи про Деда Мороза и Снегурочку"	Диплом за III участие
муниципальный	муниципальный конкурс-проект "Академия юных пожарных"	Диплом 2 место
муниципальный	Муниципальный конкурс патриотической песни "Своими песнями славь Отечество"	Диплом 2 степени
муниципальный	VIII Открытый муниципальный -конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста "Кристалльные звёздочки"	диплом лауреата
муниципальный	Конкурс патриотической песни «Своими песнями славь Отечество», номинация: «Я – Патриот», коллектив группы «Солнечные зайчики»	Грамота – III место
муниципальный	Этап экологической кейс – игры «GREEN TEAM», команда «Знатоки Уральской фауны», направление	Диплом – 1 место

	«Экология животных», тема «Обыкновенный ёж и крот», I возрастная категория (Март 2023г.)	
муниципальный	VIII Открытый фестиваль – конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Кристалльные звёздочки», номинация «Художественное слово»	Диплом Лауреата -
муниципальный	Смотр – конкурс «Зелёный огонёк», номинация: «Организация и проведение открытого мероприятия по профилактике детского – транспортного травматизма», интеллектуальная игра КВН «Средства регулирования дорожного движения»	Диплом – II место
муниципальный	Детский видео - конкурс чтецов «Новогодние гости», номинация «Стихи про Деда Мороза и/или Снегурочку» (дети от 5-7 лет) (Декабрь 2023г.)	Грамота – за активное участие
муниципальный	Муниципальный конкурс патриотической песни "Своими песнями славь Отечество"	Диплом лауреата 2 степени
муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ "Я подаю тебе дыхание весны"	Диплом победителя
муниципальный	Марафон среди детей старшего дошкольного возраста и учеников 1А класса МАОУ СОШ №2. Тема интеллектуальной игры "Знакомство с родным городом Сухой Лог".	Диплом II степени
Федеральный	IX всероссийский конкурс "Ты гений". Конкурс поделок "Весна. Май. Победа"	Диплом Лауреата 1 степени
Федеральный	III всероссийский конкурс "Ты гений". Конкурс рисунков "Я люблю тебя Россия"	Диплом Лауреата 1 степени
муниципальный	муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Грамота за участие
муниципальный	Городской конкурс кулинарных блюд .Номинация "Сладкая фантазия"	Диплом- 2 место
Областной	-инклюзивный фестиваль «Российские Самоцветы»; Областной XI окружной инклюзивный фестиваль: «Вместе мы сможем всё» для детей с ОВЗ	победители; диплом 1 степени

Муниципальный	инклюзивный онлайн фестиваль «Российские самоцветы 2022 год»	диплом степени; дипломы 1 место	2
Межмуниципальный	- Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк», 2022, 2023,;	дипломы лауреатов	1
	- VII Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Кристалльные звёздочки»,	степени, степени.	2
	I Межмуниципальный фестиваль-конкурс детской мультипликации «Волшебный мир»,	грамоты 1, место;	3

Вывод: в МАДОУ №38 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **Оценка организации образовательного процесса корпуса по адресу: ул. Октябрьская ба за 2023 год**

##### **Сведения о наполняемости групп. ул.Октябрьская ба**

В корпусе по адресу ул. Октябрьская, ба функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 первая младшая группа (1,5-3 лет, 16 воспитанников), 1 средняя группа (4-5лет, 21 ребенок); 1 старшая группа (5-6 лет, 21 воспитанник), 3 подготовительных (6-7 лет, 38 воспитанников). Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ №38.

##### **Оценка состояния образовательной деятельности.**

Режим дня предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей и строится в соответствии с:  
- временем пребывания детей в группе;

- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН);
- временем года (холодный период, теплый период).

Для всех возрастных групп разработаны режимы воспитания и обучения на холодный/теплый периоды, на период каникул. В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности - игры-занятия, подвижные, малоподвижные игры, наблюдение, экспериментирование, соревнования, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Так же с целью оздоровления и популяризации здорового образа жизни с детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется образовательной программой ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2023 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города, социально – значимые акции.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно - образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основой организации образовательного содержания становится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоциональнообразной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый - организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка. Организационной основой реализации Программы является Календарь событий, который выстроен с опорой на различные стороны современной жизни и интересы детей к явлениям нравственной жизни, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (семья, родной город и др.), сезонным явлениям, народной культуре. Такой способ построения

образовательного процесса позволяет ввести региональный и культурный компоненты, учитывать традиции дошкольного учреждения. Педагоги вправе по своему усмотрению, исходя из интересов воспитанников группы, частично или полностью менять события, временной период их проживания, дополнять другими значимыми для воспитанников группы событиями. Все эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Для качественной реализации образовательных задач в течение 2022 - 2023 и 2023 – 2024 учебных лет применялись современные педагогические технологии, использовались возможности развивающей предметно-пространственной среды, методические и наглядные пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста. Компонент дошкольного образовательного учреждения представлен дополнительной образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы, направленной на социально – гуманитарное, естественно - научное, физкультурно – спортивное, познавательное развитие детей: «Непоседа - эконоом» - 19 детей, «Легоконструирование» - 38 воспитанников, «Маленький исследователь» - 18 детей, «Спортивные ребята» - 25 воспитанников. Охват кружковой деятельностью составил 58 % (57 детей) от общего количества воспитанников.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАДОУ №38 на начало 2023-2024 учебного года  
(сводная таблица по образовательным областям, данные указаны в %)

#### Средняя группа № 19

Образовательная область	22 ребенка					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	25%	48%	28%			
Речевое развитие	24%	38%	38%			
Художественно-эстетическое развитие	10%	52%	38%			
Физическое развитие	7%	20%	2%			
Социально-коммуникативное развитие	33%	52%	14%			

#### Старшая группа № 22

Образовательная область	19 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	0%	42%	58%			
Речевое развитие	0%	21%	79%			
Художественно-эстетическое развитие	0%	32%	68%			
Физическое развитие	0%	33%	67%			
Социально-коммуникативное развитие	10%	32%	58%			

#### Подготовительная группа № 20

Образовательная область	14 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	0%	36%	64%			

	Речевое развитие	0%	36%	64%			
	Художественно-эстетическое развитие	0%	36%	64%			
	Физическое развитие	0%	75%	29%			
	Социально-коммуникативное развитие	0%	45%	55%			

**Подготовительная группа №21**

Образовательная область	14 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	16,2%	64,5%	19,3%			
Речевое развитие	5%	59,4%	35,6%			
Художественно-эстетическое развитие	11,2%	71,6%	17,2%			
Физическое развитие	0%	100%	0%			
Социально-коммуникативное развитие	9,1%	81,6%	9,3%			

**Подготовительная группа №18**

Образовательная область	17 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	0%	62,5%	37,5%			
Речевое развитие	0%	50%	50%			
Художественно-эстетическое развитие	0%	81,2%	18,7%			
Физическое развитие	0%	90,4%	9,6%			
Социально-коммуникативное развитие	0%	87,5%	12,5%			

Мониторинг проводился с целью определения уровня освоения ребенком образовательной программы МАДОУ №38.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Длительность проведения: 2 недели.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Сбор информации основывался на использовании следующих методов: наблюдения, беседы, организация специальной игровых, проблемных (диагностических) ситуаций; анализ продуктов детской деятельности.

**8. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения МАДОУ №38 ( пер.Буденного 2а).**

С сентября 2023 года в логопедический пункт зачислены 21 ребенок на основании заключений психолога –медико – педагогического консилиума, с диагнозом ОНР III, дизартрией.

Цель коррекционно образовательного процесса: осуществлять личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей. Решаются основные задачи коррекционного обучения: формирование правильного произношения, развития навыков связной речи, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование готовности к обучению грамоте.

Основной формой коррекционного обучения в детском саду являются логопедические занятия, на которых систематически осуществляется развитие

всех компонентов речи и подготовка к школе. Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи предполагает решение коррекционных задач в форме:

1. индивидуальных занятий;
2. занятий подгруппами (2 – 3 человека).

Индивидуальные занятия позволяют осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития, глубоко индивидуальных для каждого воспитанника.

Основная задача индивидуальных занятий заключается в первоначальном формировании звуковой стороны речи, что включает в себя комплекс подготовительных артикуляционных упражнений, коррекцию произношения дефектных звуков, слоговой структуры слова, развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия.

Подгрупповые логопедические занятия формируют у воспитанников умение войти в общий темп работы, следовать общим инструкциям, ориентироваться на лучшие образцы речи.

Ведущим видом деятельности в ДООУ является игра. Опора на игру как ведущий вид деятельности дошкольников и обязательное включение разных видов игр в логопедические занятия обеспечивают выраженный позитивный эффект как в преодолении речевых нарушений, так и в развитии познавательных психических процессов. Для достижения результатов, занятие должно быть динамичным, должна быть частая смена различных видов деятельности, необходимо развивать у детей коммуникативную направленность, обучать общению с педагогом и друг с другом, необходимо приучать детей слушать, слышать, исправлять ошибки в чужой и в своей речи, использовать разнообразный дидактический материал, красочный и удобный, самое главное – дети должны много говорить.

Здоровьесберегающие технологии – это зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры речевого характера, упражнения для коррекции общей и мелкой моторики. Постепенно включая в каждое занятие динамические паузы, пальчиковые игры, гимнастику для глаз, логопед создает необходимую атмосферу, снижающую напряжение и позволяющую использовать все время занятия более эффективно. Все упражнения следует выполнять на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

В 2023 году было направлено на прохождение комиссии ПМПк 9 человек. В декабре 2023 года в логопункт поступил 1 ребенок с ТППК.

### **10. Проектная деятельность.**

В 2023 году педагогическими работниками разработаны и реализованы проекты познавательной, духовно – нравственной и творческой направленности, на следующие темы: «Зимушка - зима», «Моя семья», «Как на масляной неделе», «Русская народная игрушка», «Новогодние чудеса», «День Победы», «День защитника Отечества», «Моя Родина - Россия», «День космонавтики», «Засветись», «Страна здоровья», «Золотая осень».

Так же в 2023 учебном году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Областной инклюзивный фестиваль «Российские Самоцветы»; победители;
- Областной XI окружной инклюзивный фестиваль: «Вместе мы сможем всё» для детей с ОВЗ, диплом 1 степени;

- Муниципальный инклюзивный онлайн – фестиваль «Российские самоцветы 2022 год», диплом 2 степени;
- I Межмуниципальный фестиваль-конкурс детской мультипликации «Волшебный мир», грамоты 1, 3 место;
- Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк», 2022, 2023, дипломы 1 место;
- VII Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «Кристалльные звёздочки», дипломы лауреатов 1 степени, 2 степени.

#### **9. Публикации и представление опыта.**

- Областная научно - практическая конференция педагогических работников в г. Богданович, на базе МАДОУ №1 «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области», тема «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»;
- Проведение очного мастер-класса на 5 научно – практической конференции в ИРО, г Екатеринбург, тема: «Использование Метафорических ассоциативных карт в работе с родителями»;
- Муниципальный проблемно-ориентированный семинар: «Актуальные аспекты проблемы оказания помощи детям – жертвам насилия», тема «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста»;
- Публикация методического материала на страницах сборника: «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка», тема «Эффективные формы взаимодействия с семьёй в условиях ФГОС дошкольного образования», организатор МАДОУ «Детский сад №31» Камышловский ГО;
- Публикация научной статьи в электронном методическом сборнике ИРО: «Особенности создания инклюзивной среды в дошкольном образовательном учреждении»;
- Публикация научной статьи в электронном методическом сборнике ИРО на тему: «Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- участие в Муниципальном мероприятии - форуме для родителей: «Мудрый родитель: воспитание без крика и раздражения» на территории городского округа Сухой Лог, тренинг для родителей на тему: «Воспитание с радостью»;
- выступления на Муниципальных методических объединениях педагогов по темам «Настольные игры: камешки Марблс», "Опыт работы по познавательно - исследовательской деятельности", "Материалы и оборудование в работе центра исследования и открытий".

#### **11. Оценка качества взаимодействия с родителями.**

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ОП ДО МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- удовлетворенность дополнительными образовательными программами -91%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители в течение 2023 года оставляют положительные отзывы на официальном сайте bus.gov.ru, , <https://madou38.tvoysadik.ru/>, <https://vk.com/sldou38> . Также принимают активное участие в комментариях, голосованиях, составлении и публикаций статей, направляют информацию в сообщениях на официальной странице <https://vk.com/sldou38>.

Вывод: в МАДОУ №38 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## **12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ № 38 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году приобретена учебно-методическая литература к ФООП и ФАООП в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 38 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 58780973498696829876452703504920102595841539791

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 28.07.2023 по 27.07.2024