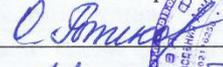


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №38»

Согласовано:

Начальник Управления образования

  
С.С. Рыжкова  
« 11 » сентября 2023 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 38

  
Ю.А. Николаева  
Приказ № 331  
от « 8 » сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №38»

на 2023 – 2027 годы

Принята:

решением педагогического совета МАДОУ № 38

Протокол № 2 от « 8 » сентября 2023 г.

г. Сухой Лог

2023

### Структура Программы развития:

Содержание	Номер страницы
Введение	3
Раздел 1. Паспорт Программы развития	3
Раздел 2. Характеристика текущего состояния МАДОУ № 38	8
2.1. Информационная справка об образовательном учреждении	8
2.2. Анализ среды функционирования	10
2.2.1. Характеристика контингента воспитанников	10
2.2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников	11
2.2.3. Характеристика кадрового потенциала	13
2.2.4. Развивающая предметно-пространственная среда	18
2.2.5. Информационная открытость	26
2.2.6. Материально-технические условия	27
2.2.7. Безопасность образовательной организации	37
2.2.8. Организация дополнительных образовательных услуг	38,65
2.2.9. Участие МАДОУ № 38 в инновационной деятельности	38
2.2.10. Организация работы с детьми, имеющими нарушения речи	52
2.2.11. Результаты освоения образовательной программы	54
2.2.12. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами	66
Раздел 3. Концептуальная модель развития образовательного учреждения	69
Раздел 4. Основные направления стратегических изменений (перечень целей, задач и основных целевых показателей для реализации Программы развития)	72
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития	77
Раздел 6. Основные мероприятия реализации программы развития. Участие МАДОУ №38 в инновационной деятельности, в соответствии ФОП, ФАОП ДО Реализация проектов ДОУ	78
Раздел 7. Объемы и источники финансирования по реализации Программы развития	94
Раздел 8. Механизм реализации Программы развития	97
Раздел 9. Предполагаемые результаты реализации Программы развития	98

## Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» на 2022–2025 годы и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является обязательным локальным актом, наличие которой в образовательной организации закреплено законодательно.

Разработка программы обусловлена сроком окончания реализации программы развития МАДОУ № 38 на 2019-2022 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МАДОУ № 38, территориальной специфики, специфики контингента детей, запросом родителей воспитанников.

Реализация программы развития рассчитана на четыре года и направлена на дальнейшее развитие МАДОУ № 38.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на дальнейшее развитие образовательного учреждения:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений для достижения цели и задач Программы.

Статус Программы развития: локальный стратегический документ МАДОУ № 38, в которой отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и управления дошкольным учреждением. Программа предназначена для определения перспектив направлений развития МАДОУ № 38, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на основе анализа работы МАДОУ № 38 за предыдущий период.

Назначение Программы развития: средство интеграции и мобилизации участников образовательных отношений для достижения целей развития, повышения качества образовательных услуг. Ценность инновационного характера Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений МАДОУ № 38 за предыдущий период и постановка целей направленных на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса МАДОУ № 38.

Сроки реализации программы: сентябрь 2023г. - сентябрь 2027 г.

## Раздел 1. Паспорт Программы развития

Полное и краткое наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» (МАДОУ № 38).
Основания для разработки Программы развития	- Конституция РФ от 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

- Национальный проект Российской Федерации «Образование» утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Стратегия развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда № 544н (с изменениями);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарные правила и нормы 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 г. № 32;

- СанПиН 1.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- СанПиН 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

	<p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ с изменениями;</p> <p>- Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 27.10.2016 г. № 1841 – ПГ «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог»;</p> <p>- Устав МАДОУ № 38, локальные нормативно-правовые акты.</p>
Ответственные исполнители	Рабочая группа МАДОУ №38
Участники	Участники образовательных отношений (администрация, работники МАДОУ № 38, родители (законные представители) воспитанников.
Этапы и сроки реализации	<p>Срок реализации Программы: Сентябрь 2024 г. - Сентябрь 2027 г.</p> <p>Этапы реализации Программы.</p> <p>I этап: Организационно - подготовительный этап: июнь 2023 г. - август 2023 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка локальных документов, регламентирующих реализацию мероприятий в соответствии с Программой Развития;</li> <li>- создание условий для успешной реализации проектов, направленных на качественную работу по внедрению и реализации ФОП ДОО, ФОАП ДОО в рамках реализации образовательного процесса, Программы развития МАДОУ №38;</li> <li>- начало реализации проектов.</li> </ul> <p>Выставление «Проекта «Программы на сайт МАДОУ до 01.09.2024 г</p> <p>II этап: Практический (основной) этап: сентябрь 2024 г. – сентябрь 2028 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектов Программы;</li> <li>- корректировка проектов.</li> </ul> <p>III этап: Заключительный (оценочный) этап: сентябрь 2027, сентябрь 2028 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности механизмов реализации проектов Программы;</li> <li>- анализ выполнения поставленных целей и задач Программы;</li> <li>- представление аналитических материалов по реализации Программы коллегиальным органам управления МАДОУ № 38, на официальном сайте МАДОУ № 38.</li> </ul> <p>Ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы педагогических работников (аналитические материалы)</li> <li>-самообследование МАДОУ №38</li> </ul>
Цель и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ №38, через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, системы развивающего и интегративного образования, базирующихся на ФГОС дошкольного образования, учитывающих детскую инициативу и запрос заинтересованных сторон.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить необходимые условия для реализации требований законодательства в области дошкольного образования.</li> <li>2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МАДОУ 38, выступающую гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>3. Продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую полифункциональность, трансформируемость, вариативность и безопасность, направленную на саморазвитие и поддержку детской инициативы, том числе для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и талантливых детей, в том числе, и через систему дополнительного образования;</li> <li>4. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ № 38, с учетом индивидуальных особенностей.</li> <li>5. Совершенствовать систему взаимодействия с заинтересованными сторонами (родители, учредитель, потребители, сотрудники, школа, органы муниципального управления).</li> <li>6. Откорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования.</li> <li>7. Внедрить критерии эффективности работы системы управления качеством на основе внутренней оценки качества.</li> </ol>
<p>Основные направления</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение законодательства в области образования и безопасности.</li> <li>2. Профессиональный рост педагогов.</li> <li>3. Пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках и помещениях, соответствующей требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.</li> <li>4. Повышение качества работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников МАДОУ № 38.</li> <li>5. Совершенствование работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</li> <li>6. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.</li> <li>7. Сохранение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МАДОУ № 38.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием (местный, областной бюджеты).</li> <li>2. Внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход, безвозмездная помощь и пожертвования физических и юридических лиц).</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации Программы развития:</p>

	<p>1. Деятельность МАДОУ № 38 соответствует требованиям законодательства в области образования, в том числе дошкольного.</p> <p>2. Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных площадках выстроена в соответствии с требованиями ФОП и ФОАП ДО. Данная среда является вариативной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной.</p> <p>3. Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности через применение современных и инновационных технологий. Снижение уровня заболеваемости острыми респираторными заболеваниями.</p> <p>4. Вырос удельный вес педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (63 %), удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории (80 %).</p> <p>5. Все (100 %) педагогов обучены на курсах повышения квалификации, в том числе онлайн. Все 100% педагогов, заведующий, заместители заведующего ВМР обучены на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.</p> <p>6. Педагогами владеют информационно-коммуникационными технологиями (100 %).</p> <p>7. Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в реализации Проектов МАДОУ № 38 (от 75 %).</p> <p>8. В образовательный процесс внедрены современные инновационные технологии. Увеличение доли охвата обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 80%.</p> <p>9. Систематизирована работа по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>10. Сохранен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг МАДОУ № 38 (93 %).</p> <p>11. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;</p>
Адрес размещения программы развития	Официальный сайт МАДОУ № 38 : <a href="https://madou38.tvoyasadik.ru/">https://madou38.tvoyasadik.ru/</a>

## Раздел.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ №38

### 2.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» ( МАДОУ №38)
Руководитель	Николаева Юлия Александровна (заведующий)
Заместители руководителя ВМР	Бондарь Кристина Валерьевна Гайдамака Снежана Алексеевна
Юридический адрес организации	624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а
Фактические адреса организации	1) 624800, 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 2а 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а
Телефон	8(34373) 31003; 31708; 45211; 31006
Адрес электронной почты	doumadou38@yandex.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://madou38.tvoysadik.ru/">https://madou38.tvoysadik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Сухой Лог Свердловской области в лице Администрации городского округа Сухой Лог (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (далее - Учредитель). Адрес (юридический, фактический адрес) Учредителя: 624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Кирова, 7А. Учреждение находится в подчинении отраслевого (функционального) органа Администрации городского округа Сухой Лог Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее – Управление образования), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств (юридический и фактический адрес: 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7).
Устав	Устав утвержден приказом Начальника Управления образования от 09 июля 2021 г. № 247, Согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог от 09.07.2021 г., зарегистрирован Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 05 августа 2021 года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в наличии, от 02.08.2012 г. № 16389. Срок действия: бессрочно.

## **Общие сведения об образовательной организации.**

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13)

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская ба) .

МАДОУ № 38 имеет в наличии документы, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества - на правах оперативного управления, документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация – бессрочное пользование.

**1.МАДОУ № 38 имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность:**  
**Устав (утверждён 09 июля 2021 г . Приказ №247); Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 16389 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02 августа 2012 г.); документы, подтверждающих закрепление за МАДОУ № 38 недвижимого имущества на правах оперативного управления:**

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259862
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259857
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259859
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259864
- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011 года 66 АД 796663
- Свидетельство о государственной регистрации права, от 66А№ 023973 от 06.05.2015 г; документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещены здания (пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская ба):
- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1416-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 1а)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642483 (постоянное (бессрочное) пользование)
- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1415-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 2а)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642482 (постоянное бессрочное пользование)
- Свидетельство на землю Октябрьская ба 66-66\014-66\014\300\2015-1429\2 от 29.06.2015 года

**Вывод:** МАДОУ № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано

педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

### 2.2.1. Характеристика контингента воспитанников

Общая численность воспитанников, на 25.10.2022г., в МАДОУ № 38 – 361 ребенок. Из них дети в возрасте до 3 лет – 130 детей, в возрасте от 3 до 8 лет – 231 детей.

Основной структурной единицей МАДОУ № 38 является группа.

В МАДОУ № 38 функционировало 21 группа: 20 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ), которую посещает 10 детей). С 01.09.2022 год функционирует 20 групп. 19 – общеразвивающей направленности, 1 группа- компенсирующей направленности. С 1 января 2024 год-19 групп.

В результате снижения рождаемости, наполняемость МАДОУ №38 снижается.

#### Анализ состояния групп по численности детей

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		На 01.2024 г
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек	К-во групп
Группы раннего возраста (от 1 до 2 лет)	2	32	3	28	2	27	2
1-я младшая группа общеразвивающей направленности	4	73	3	52	3	57	2
2-я младшая группа общеразвивающей направленности	2	48	5	98	3	63	3
средняя группа общеразвивающей направленности	4	88	3	60	5	98	3
старшая группа общеразвивающей направленности	4	85	3	66	3	64	4
подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	5	107	4	70	4	67	4
разновозрастная группа младшего возраста общеразвивающей направленности	1	12	0	0	0	0	0
разновозрастная группа старшего возраста общеразвивающей направленности	0	0	0	0	0	0	0

Группа компенсирующей направленности (для детей с ОНР):	0	0	1	10	1	10	1 (с множ нарушениями)
<b>ИТОГО</b> (максимальное значение)	22	<b>445</b>	21	<b>384</b>	21	<b>386</b>	<b>323</b>

2023-2024 г год В МАДОУ № 38 воспитывается 10 детей инвалидов, для которых, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения, на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации,

Дети (323 ребенка) пребывают в детском саду в режиме полного дня (12 часов), 2 ребенка с индивидуальным подходом и пребыванием.

323 воспитанника года получали следующие услуги: присмотра и ухода, образовательные услуги.

*Характеристика семей по составу (по всем подразделениям) на 01.01. 2024 год*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
К-во семей	313	
Многодетные семьи	72	23%
Полная	201	64,1%
Воспитываются одной матерью	39	12,4%
Воспитываются одним отцом	0	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%

*Характеристика семей по количеству детей (по всем подразделениям)*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	54	17,2%
Два ребенка	187	59,7%
Три ребенка и более	72	23%

Одним из важнейших показателей учебного процесса является забота о сохранности контингента воспитанников. МАДОУ № 38 создает условия для сохранения контингента воспитанников.

**Сохранность контингента воспитанников представлена в цифрах**

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Сохранность в %
2019-2020	434	454	104,6%
2020-2021	348	416	119,5%
2021-2022	372	408	109,6%
2022-2023	369	367	99,5%
2024 г на 01.07.	323	333	103%

В течение учебного года дети выбывали в другие образовательные учреждения только по одной причине - смена места жительства. Выпуск детей в 2024 году 70 детей в СОШ, 3 ребенка в коррекционную школу

### **2.2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников**

Создание условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ №38 обеспечивает питанием детей, организует прием пищи в групповых помещениях, Приготовление питания осуществляется на пищеблоках (пер. Буденного 1а, 2а, Октябрьская 6а) ,в штатном расписании введены соответствующие должности и ставки, организован питьевой режим, заключены договора в соответствии с 223-ФЗ на поставку продуктов питания, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2017 г. № 431-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» назначено ответственное лицо за работу в федеральной государственной информационной системе «Меркурий» и своевременно проводится процедура «гашения» ветеринарных документов в систем. С 2023 года МАДОУ №38 работает в системе «Честный знак».

В качестве документов, подтверждающих организацию питания обучающихся, в МАДОУ 38 ведутся локальные акты (как индивидуальные, так и нормативные); ежедневные меню-требования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; бракеражные журналы; журналы здоровья; график выдачи готовой пищи с пищеблока в группы; графики питания.

Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень мероприятий, которые включают меры по охране здоровья обучающихся.

В наличии медицинские кабинеты –лицензированные:

-Министерство здравоохранения Свердловской области, лицензия № ЛО-66-01-001729 от 05.03.2013 г.

-Министерство здравоохранения Свердловской области, лицензия №ЛО-66-01-003585 от 17 сентября 2015 г.

-Договор на оказание необходимой медицинской помощи воспитанникам с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Сухоложской районной больницей» от 16.06.2016 года

Обеспеченность медицинским персоналом:

по Октябрьской 6а-100%

по пер. Буденного 1а; пер. Буденного 2а- 100%

МАДОУ №38 предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Педагогические работники проучены по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства и производственным контролем.

Образовательная организация обязана обеспечить право обучающихся на прохождение медицинских осмотров, диспансеризации (статья 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Профилактические осмотры проводятся в декретированные сроки, согласно приказа МЗРФ от 21.12.12 №1346 приказа МЗСО от 29.03.13 №385-П.

Целью диспансеризации является раннее выявление заболеваний или функциональных отклонений, с дальнейшей коррекцией.

В проведении профилактических осмотров принимают участие врачи узких специальностей. Осмотры организует детская поликлиника, совместно с МАДОУ №38. Итоги диспансеризации доводятся до руководителя МАДОУ №38, воспитателей групп, родителей (законных представителей).

Ежегодно сотрудниками МАДОУ № 38, медицинским персоналом Сухоложской районной больницы, родителями (законными представителями) проводится мониторинг состояния здоровья детей, целью которого является - проведение качественного анализа состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 38. В рамках данного мониторинга анализируются следующие показатели: группы здоровья воспитанников, группы физразвития, посещаемость ДОУ, заболеваемость, вакцинопрофилактика, уровень и структура инфекционных заболеваний, выявленные патологии в отклонении здоровья детей, результаты адаптации детей, детский травматизм.

В результате проведенного мониторинга здоровья детей, можно констатировать, что за межаттестационный период:

- Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России (Дифтерия, Полиомиелит, Паротит, Туберкулинодиагностика, корь, краснуха, грипп и прочее).

За период зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками-1.

Посещаемость учреждения воспитанниками составила: 93 % . МАДОУ №38 организует диктантное обучение ( по потребностям, в случае длительных карантинных мероприятий).

В 2023-2024 году детей, посещающих ДОУ с первой группой здоровья – 139 человек, что составляет 41,0 % от общей численности воспитанников МАДОУ № 38. Вторая группа здоровья у 178 детей, что составляет 53,4 % от общей численности. Третья группа здоровья у 10 детей, что составляет 3,1 % от общей численности воспитанников. С четвертой группой здоровья –3 детей (дети - инвалиды) –0,9 % и 5 группа здоровья 3 детей- 0,9% от общего количества.

Не болеющие дети: ясли-7 (5,2%), сад -15(26,3%). Всего 18 детей (6,7%).

Анализ степени адаптации воспитанников в 2022-23 году: легкая степень – 79,2 %, средняя тяжесть адаптации – 19,8%, тяжелая степень адаптации – 0,9 %. Таким образом, в МАДОУ № 38 созданы комфортные условия для быстрой адаптации детей к детскому саду.

В 2022 году зарегистрирован один случай детского травматизма (0,25% от общего количества детей). В 2023-2024 году- травматизма-нет

### **2.2.3. Характеристика кадрового потенциала.**

Коллектив МАДОУ укомплектован педагогами на 100%, в их числе: 2 зам. зав. по ВМР, 2 инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 40 воспитателей, музыкальный руководитель-4 ; педагог дополнительного образования-2 дефектолог – 0, 5 ставки с сентября 2023 года.

Педагогическое образование имеют 48 педагогов, что составляет 100%. Профессиональное педагогическое образование 48 педагогов, что составляет 100%. Анализ педагогического состава позволяет отметить, что 100% педагогов ДОУ имеют достаточный опыт и уровень профессиональной компетентности.

Образование педагогов: с высшим образованием – 30 человек (62 %); со средним специальным образованием - 18 человек (38%).

Квалификация педагогов: с высшей квалификационной категорией - 11 человек (23 %), с первой 23 человека (48 %), с соответствием занимаемой должности - 8 человек (17%), не имеют квалификационной категории – 6 человека (12 %) (молодых педагога приняты 0).

Согласно подп. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

100 % педагогов прошли курсовую подготовку *по ФОП ДО*

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование по профилю «Дошкольное образование», что соответствует требованиям профессионального стандарта педагога. Очевиден творческий, инициативный, работоспособный, активный потенциал педагогического коллектива.

Для повышения теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов МАДОУ № 38, имеет значение организация целенаправленного самообразования. Самообразование способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, помогает осмыслению педагогического опыта и собственной самостоятельной деятельности.

Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов является обучение по дополнительным образовательным программам, которое организуется в очной и заочной (дистантной) формах на бюджетной и внебюджетной основах. МАДОУ №38 сотрудничает по вопросам обучения с : ГАОУ ДПО Свердловская обл «ИРО», г.Екатеринбург, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь, негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Академия Ресурсы образования, г.Москва; ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

Педагоги принимают участие в виртуальных вебинарах на сайте «Мерсибо», имеют публикации, электронные портфолио на Международном русскоязычном социальном педагогическом интернет проекте МААМ.RU

Руководители и педагогические работники систематически посещали заседания ресурсных центров, муниципальных методических объединений.

Педагогические работники используют в своей практической деятельности множество интернет-ресурсов. [https://madou38.tvoyasadik.ru/?section\\_id=196](https://madou38.tvoyasadik.ru/?section_id=196)

Педагоги принимают участие в дистанционном просвещении участвуя в вебинарах, семинарах и педагогических марафонах и интенсивах, как индивидуально, так и коллективно. В 2023 году коллектив МАДОУ №38, реализует совместный проект с СР ОД "ЦЕНТРОМ ТРАДИЦИОННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ ГО СУХОЙ ЛОГ «Семья крепка ладом". Проведены совместные мероприятия в рамках: Дня открытых дверей, весенних праздников, проекта «Знакомство с интересными людьми», ряд детских концертов, выставок, осенняя ярмарка садово-огородных даров природы и выставкой народных художественных промыслов. Совместно с Центром традиционной народной культуры ГО Сухой Лог МАДОУ №38 активно поддерживает начинания, направленные на возрождение народных обычаев сообща организовывать себе праздники и полезные дела. В результате работы организовано участие родителей в проекте «Семья крепка ладом». В ходе реализации проекта участники обсудили вопросы воспитания, произвели обмен опытом по вопросам выстраивания конструктивного диалога с ребенком, участники приобрели опыт совместной организации праздников, приобрели опыт публичных выступлений, опыт передачи имеющихся знаний, которые вольются в культурную жизнь родного города Сухой Лог.

Для повышения педагогического мастерства все педагогические сотрудники реализуют программу самообразования. Реализация данных программ направлена на повышение эффективности собственной профессиональной педагогической деятельности путем самоанализа и саморазвития, по актуальному направлению.

Руководители и педагогические работники систематически посещали заседания ресурсных центров, муниципальных методических объединений.

педагоги опубликовались в печатных изданиях: Итоговом сборнике муниципального методического объединения воспитателей г.о. Сухой Лог в сборнике «Сухоложское образование 2021.

В период с 2022 по 2023 г. педагогами опубликованы следующие материалы:

-публикации статей в методических сборниках Управления Образования: «Театрализованная деятельность дошкольников, как средство развития детской одаренности» (2022 г).

- «Организация музыкально-коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Свидетельство о публикации № 3606707 от 28.08.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015).

-статья «Особенности создания инклюзивной среды в дошкольном образовательном учреждении», сборник Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы материалы Всероссийской научно-практической конференции г. Екатеринбург, 18 ноября 2022 г.

Ежедневно педагогический коллектив, транслирует свой опыт работы в сети Интернет на официальной странице ВК <https://vk.com/sldou38> , официальном сайте МАДОУ №38 <https://madou38.tvoysadik.ru/>.

В течение 2022 гг. воспитанники под руководством педагогов приняли участие и являлись призерами и победителями в детских конкурсах: муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек", муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 2 место; муниципальный проект-конкурс "Академия юного пожарного", 2 место; Юбилейный 10 окружной Фестиваль «Вместе мы сможем всё! - 2022» для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1,2 место; муниципальный конкурс " Территория танца".1 место; [муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике "Армия на страже Родины"](#), 2 место ;муниципальный этап экологической кейс- игры GREEN –TEAM, 1 место ; Областной этап экологической кейс- игры Green-Team, .

2023 гг.: муниципальный конкурс "Зеленый огонек", 2 место; муниципальный Фестиваль-конкурс детской мультипликации "Волшебный мир", 1 место; Всероссийский конкурс " Российские Самоцветы ", для детей с ОВЗ, в номинации " Литературное творчество» дипломы III степени; муниципальные соревнования по мини – футболу,2 место; муниципальный этап экологической кейс- игры GREEN –TEAM, 1 место; муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 1,3 место; областной этап экологической кейс- игры Green-Team, участие; региональный этап «III-го ЧЕМПИОНАТА РОССИИ на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы среди организаций Свердловской области за 3-е место ;Областной интеллектуальный марафон "Маленькие гении".

Проведена неделя педагогического мастерства для педагогов «Детская инициатива», неделя «Развития ценностно-смысловой сферы ребенка дошкольника» (педагогами разработан кейс образовательных ситуаций), неделя инноваций «Биоквантум».

Необходимым, и даже первостепенным условием для постоянного повышения культуры педагогов в нашем образовательном учреждении, считаем создание условий для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков, а также создание условий для повышений профессионального мастерства коллектива через различные формы самообразования. В МАДОУ №38 для этого созданы все условия. Педагоги принимают участие в конкурсном движении, являются участниками различных проектов, реализуемых в ДОУ в качестве базовой площадки. В 2021 году МАДОУ №38 было предложено участие в разработке аттестационных материалов для музыкальных работников ДОУ. Приняли участие Батенева О.В. и Ильина Ксения Викторовна, музыкальные руководители. МАДОУ №38 выбрано для участия в качестве экспертов в МКДО. Обучены 3 специалиста, заместители заведующего ВМР и заведующий Николаева Ю.А. В 2020 г.

МАДОУ №38 принял участие в МКДО в качестве экспериментальной площадки. МАДОУ №38 регулярно планирует и обучает своих педагогов по актуальным направлениям: «Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов» ИРО, «Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники» ИРО, «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», «Комплексная реабилитация абилитация инвалидов (детей-инвалидов)», «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», «Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО», «Коворкинг в детском саду», «Развитие Soft skills у детей дошкольного возраста», «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях», «Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения», «Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ» ОЦ «Каменный город», город Пермь.

Согласно плану работы МАДОУ № 38, в 2022-20223 учебном году было проведено множество методических мероприятий, конкурсов, акций, вставок, праздников и развлечений, среди которых «День открытых дверей. Единство в традициях», проведённый посредством онлайн-трансляции в официальном сообществе МАДОУ №38 на базе социальной сети ВКонтакте, численность подписчиков 497 человек.

В 2023 году 30 августа на базе МАДОУ № 38 прошло заседание секции муниципального методического объединения воспитателей. Тема «Единое образовательное пространство городского округа Сухой Лог (обучение и воспитание): актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры».

В сентябре 2023 года проведено очное мероприятие для родителей неорганизованных детей с ОВЗ (детей-инвалидов). Представлен опыт работы узких специалистов: учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога, воспитателей коррекционной группы, руководителя физического воспитания, педагога-дополнительного образования, музыкального руководителя. Представлена развивающая среда коррекционной группы, спортивного зала, возможности РПС других специалистов. В декабре 2023 года узкие специалисты провели мастер-классы для родителей. Были представлены направления работы с детьми –инвалидами (ОВЗ) с различными диагнозами( учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, педагог доп образования, музыкальный руководитель, педагог-психолог). МАДОУ №38 сотрудничает с ГБОУ СО "Сухоложская школа".

С целью повышения ИКТ компетентности педагогических работников:

- в октябре 2023 года проведена неделя педагогического мастерства для педагогов «ИКТ-компьютерная азбука», на которой в течении недели педагоги обучались работе на различных интернет ресурсах, таких как Learnis.ru, Genialy.ly, Learningapps.ru, Worldwall.ru.

В 2022-2023 году педагоги обучены на курсах повышения квалификации по развитию ИКТ компетенций (34%): ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования" по программам "Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники";

"Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с дистанционными образовательными технологиями"; " STEAM- технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста"; "Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники"; "Интерактивные технологии в речевом развитии дошкольного возраста". АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Развитие SOFT SKILLS у детей дошкольного возраста". В 2023 году на базе МАДОУ №38 для педагогов организовано обучение: август 2023 г. очный семинар-практикум «Территория медиа: разработка дидактического и наглядного материала с

помощью доступных сервисов» учебный центр «Всеобуч»; 27 октября 2023 года очный семинар-практикум «Территория медиа: разработка дидактического и наглядного материала с помощью доступных сервисов», в октябре обучено заочно 50 % педагогов по программе повышения квалификации "Применение информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". («Всеобуч»).

***Вывод:***

1. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов - единомышленников.
2. 90 % педагогов владеют ИКТ - компетенциями. У большинства педагогов, как и ранее ИКТ-компетентность находится на общепользовательском уровне, они частично пользуются ИКТ для оформления педагогической документации, методических разработок и частично для показа демонстрационных материалов. Лишь у небольшой части педагогов ИКТ-компетентность находится на общепедагогическом уровне, педагоги используют ИКТ для реализации воспитательных, развивающих, обучающих задач, организуют обмен опытом в интернет пространстве (на личном сайте или личной страничке педагога).
3. Согласно пп. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 100 % педагогов обучаются на курсах повышения квалификации. На 01.09.2023 год 100% педагогов, заместители заведующего, заведующий прошли обучение по ФОП ДО .
4. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, в работе муниципальных методических объединений, педагогических советов, семинарах, мастер-классах.
6. Педагоги распространяют собственный педагогический опыт через создание публикаций, выступления на педагогических мероприятиях разного уровня.

***Необходимо:***

1. Выстроить систему разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладению навыками реализации различных форм образовательной деятельности; формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, задачи, традиции и пр) в условиях социокультурного окружения; формирование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов, которой могут воспользоваться педагоги;
2. Мотивировать на активное участие педагогов в педагогических мастер классах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Актуализировать критерии качества педагогической работы по совершенствованию педагогической работы;
4. Актуализировать систему управления качеством образования, систему мотивации самосовершенствования педагогов. Ежегодно учитывать изменения, направленные на развитие всей образовательной организации и с учетом этого вносить изменения в критерии самооценки педагогов. По результатам курсов повышения квалификации, переподготовки, создавать условия для педагогов для предъявления опыта применения полученных знаний. Совершенствовать систему наставничества [https://madou38.tvoysadik.ru/?section\\_id=150](https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=150)  
Совершенствовать систему работы по подготовке кадрового резерва [https://madou38.tvoysadik.ru/?section\\_id=161](https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=161)
5. Провести ознакомление 100% педагогов с МКДО. В рамках данного направления педагоги должны уметь ориентироваться на сайте ДОУ, знать основные документы, локальные акты учреждения, своевременно готовить информацию для сайта, уметь создавать личный сайт педагога и т.д.

7. Активировать работу с родителями по повышению имиджа МАДОУ №38. Развивать новые актуальные направления в МАДОУ №38 (Программа Монтессори в детском саду, Предшкольная подготовка и т.д)

#### **2.2.4. Развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФООП ДО**

Оснащенность помещений МАДОУ №38 развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в МАДОУ №38 развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В МАДОУ №38 создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
--------------------	-------------------

Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных видеодисков, музыкальные центры, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцабросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счёту, схемы, счёты, геометрические тела, счётные палочки Кюизенера.

Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольнопечатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.
<p style="text-align: center;">Организация группового пространства.</p> <p>Для разностороннего развития детей во всех возрастных группах созданы центры, соответствующие возрастным особенностям детей. Все центры соответствуют образовательным областям:</p>	
<p>Центры активности</p> <p>Центр игры и общения</p> <p>Центр безопасности жизнедеятельности</p> <p>Центр самообслуживания и общественно-полезного труда</p> <p>Центр литературного творчества</p> <p>Центр зарождающейся грамотности</p> <p>Центр изобразительного творчества</p> <p>Центр музыкального творчества и театрализации</p> <p>Центр исследования и открытий</p> <p>Центр математики и манипулятивных игр</p> <p>Центр песка и воды</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Центр здоровья и движения</p>	<p><i>Центры «Литературного творчества»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стеллаж или открытая витрина для книг.</li> <li>2. Стол, два стульчика, мягкий диван.</li> <li>3. Детские книги по программе и любимые книги детей.</li> <li>4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.</li> <li>5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.</li> <li>6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).</li> </ol> <p><i>Центр зарождающейся грамотности: «Будем говорить правильно»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полка или этажерка для пособий.</li> <li>2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки).</li> <li>3. Предметные картинки и сюжетные картинки.</li> <li>4. «Алгоритмы», схемы, мнемодиаграммы.</li> <li>5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.).</li> <li>6. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами». «На полянке» и др.)</li> <li>7. Лото, домино.</li> </ol> <p><i>«Центр Математики и манипулятивных игр»:</i></p> <p><i>«Учимся считать»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счетный материал.</li> </ol>

	<p>2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.</p> <p>3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича).</p> <p>4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).</p> <p>5. Рабочие тетради.</p> <p>6. Наборы объемных геометрических фигур.</p> <p>7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).</p> <p>8. Счеты, счетные палочки.</p> <p>9. Наборы развивающих заданий</p> <p>10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).</p> <p>12. Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми.</p> <p>13. Математические лото и домино.</p> <p><i>Центр конструирования</i></p> <p>1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.</p> <p>2. Мелкий конструкторы типа «Lego» или «Duplo».</p> <p>3. Игра «Танграм».</p> <p>4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.</p> <p>5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.</p> <p>6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>7. Кубики с изображениями.</p> <p>8. Блоки Дьенеша.</p> <p>9. Материалы для изготовления оригами.</p> <p>10. Строительный конструктор (средний, мелкий).</p> <p>11. Тематические конструкторы («Город», «Кремль»)</p> <p>12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.</p> <p>13. Транспорт мелкий, средний, крупный.</p> <p>14. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).</p> <p>15. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).</p> <p>16. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).</p> <p>17. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).</p>
--	--

18. Макет железной дороги.
19. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
20. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

*Центр изобразительного творчества:*

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски, пальчиковые краски (по возрастам)
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, печатки по темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пальцы, мулине, цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

*Центр музыкального творчества и театрализации:*

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).
4. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
5. Стойка-вешалка для костюмов.
6. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
7. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).
8. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
9. Зеркало, грим, парики.

*Центр «Игры и общения»*

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куклы — «мальчики» и «девочки».</li> <li>2. Куклы в одежде представителей разных профессий.</li> <li>3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.</li> <li>4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).</li> <li>5. Коляски для кукол.</li> <li>6. Атрибуты для 5—6 игр сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Школа», «Больница», «Библиотека», «Автомастерская», «Салон Красоты» и тп).</li> <li>7. Предметы-заместители.</li> <li>8. Атрибуты для ряженья.</li> <li>9. Зеркало.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Центр «Здоровья и движения»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мячи средние, малые разных цветов.</li> <li>2. Мячики массажные разных цветов и размеров.</li> <li>3. Обручи.</li> <li>4. Канат, толстая веревка, шнур.</li> <li>5. Флажки разных цветов.</li> <li>6. Гимнастические палки.</li> <li>7. Кольцеброс.</li> <li>8. Кегли.</li> <li>9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.</li> <li>10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротииков и мячиков на «липучках».</li> <li>11. Детская баскетбольная корзина.</li> <li>12. Длинная и короткая скакалки.</li> <li>13. Бадминтон, городки.</li> <li>14. Летающие тарелки (для улицы).</li> <li>15. Ребристые дорожки.</li> <li>16. Нетрадиционное спортивное оборудование.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Центры исследования и открытий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол для проведения экспериментов.</li> <li>2. Стеллаж для пособий.</li> <li>3. Резиновый коврик.</li> <li>4. Халаты, передники, нарукавники.</li> <li>5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.</li> <li>6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</li> <li>7. Пищевые красители.</li> <li>8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</li> <li>9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.</li> <li>10. Аптечные и песочные часы, безмен.</li> </ol>
--	---

	<p>11. Магниты.</p> <p>12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).</p> <p>13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.</p> <p>14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</p> <p>15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.</p> <p>16. Игра «Времена года».</p> <p>17. Календарь природы, календарь погоды.</p> <p>18. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.</p> <p>19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.</p> <p>20. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.</p> <p>22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).</p> <p>23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).</p> <p>24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр «Безопасности жизнедеятельности»</i></p> <p>1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности</p> <p>2. Атрибуты, знаки</p> <p>3. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр психологической разгрузки;</i></p> <p>1. Ширмы для уединения, палатки</p> <p>2. Мягкий диванчик, подушечки</p> <p>3. Альбомы</p> <p>4. Музыкальные светильники и тп.</p> <p style="text-align: center;"><i>Патриотический центр:</i></p> <p>1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей г. Сухой Лог, Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и др., российская атрибутика.</p> <p>2. Карта РФ, макет города Сухой Лог.</p> <p>3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).</p> <p>4. Глобус, детские атласы.</p> <p>5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).</p>
<p style="text-align: center;"><i>Раздевалка:</i></p> <p>1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.</p> <p>2. Скамейки.</p>	

3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.
4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).
5. «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).
- 6 Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома
7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).

*Туалетная комната:* Традиционная обстановка. (Схема-«алгоритм» процесса умывания. Пиктограммы в туалете.)

Реализуя проекты программы развития, развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ № 38 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для разностороннего развития детей во всех возрастных группах созданы центры, соответствующие возрастным особенностям детей. Все центры соответствуют образовательным областям.

В МАДОУ №38 для пополнения развивающей предметно-пространственной среды приобретено: робототехнические наборы MatataLab; «Знаток», различные конструктора;эбру; Песочные световые столы; гамак релаксационный -2 шт; жилет утяжеленный- 2; одеяло утяжеленное -1; релаксационное «яйцо»-1, беговая дорожка- 1, пол спортивный (комплект), чулок релаксационный- 3 шт., планшеты цветовые; модули мягкие; фотошторы для театрализованной деятельности; Игры, игровые пособия; разные виды материалов для творчества (классические и новинки); детские швейные машинки; разные виды конструкторов, куклы разных национальностей и др..

В соответствии с критериями МКДО по ППРС педагогами был представлен фото-видеоматериал по каждой группе –презентация групповой среды (2022-2023 год)

***Сильные стороны:***

1. Сформировано представление педагогов о требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде (ФОП ДО, ФАОП ДО);
2. На постоянной основе развивающие центры пополняются играми и обучающими материалами.
3. По всем трем адресам работают узкие специалисты : учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания и др. в 2023 году по двум адресам открыты спортивные залы ( ул.Октябрьская ба и пер.Буденного 1 а). В 2023 г Открыт кабинет логопеда ( ул.Октябрьская ба), дополнительно кабинет бионики (дополнительное образование) (пер.Буденного 1а).
4. В МАДОУ №38 сформирована «сильная» команда , реализующая коррекционное направление. Разработан проект.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФОП ДО, но по состоянию на 01.09.2024 г требуется провести дополнительный анализ и планирование с учетом всех особенностей программы. Анализ, проведенный рабочей группой МАДОУ №38 на основе шкал мониторинга качества образования, показал

***Слабые стороны:***

1. Выгорание у педагогов.

2. На игровых уличных площадках (ул. Октябрьская ба) необходимо установить веранды.

### **2.2.5. Информационная открытость**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДООУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. МАДОУ № 38 создает все условия для организации информационной открытости.

В соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», в МАДОУ № 38 функционирует официальный сайт. Конструктор сайта полностью соответствует действующему законодательству. Обобщенный показатель наполненности «Сведений об образовательной организации» составляет 100 %. Информация на сайте обновляется регулярно, согласно утвержденного Положения.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Электронные документы МАДОУ № 38, размещенные на официальном сайте подписаны электронной подписью и соответствуют условиям статьи 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи", Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Размещенная информация является актуальной и востребованной. Согласно плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МАДОУ № 38, на официальном сайте добавлены рубрики «Часто задаваемые вопросы», «Анкеты, опросы для родителей и посетителей сайта».

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях bus.gov.ru своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ № 38.

В каждой возрастной группе МАДОУ № 38 оформлены информационные уголки для родителей (законных представителей). В данных уголках размещена вся необходимая информация: расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, советы и рекомендации для родителей, статистическая информация, объявления для родителей и другое. (Подтверждено результатами НОКО)

В МАДОУ № 38 установлена технология беспроводной локальной сети - Wi-Fi. Благодаря этой технологии, педагоги имеют доступ к сети Интернет. Все педагоги имеют электронные адреса, узкие специалисты зарегистрированы в сервисе «Сферум», что позволяет обмениваться мгновенными сообщениями, передавать необходимую для работы информацию (объявления, передача файлов и прочее). Все педагоги используют электронную почту, «Сферум»- систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями для связи с родителями (законными представителями) воспитанников. В работе с педагогами используется сайт ВК (официальная страница МАДОУ №38), бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты. Со всеми педагогами проведено обучение по созданию собственных сайтов, актуальных для работы и прохождения аттестации август-сентябрь 2023 г.

### ***Сильные стороны:***

1. Информационная открытость МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам.
2. Информация о МАДОУ № 38, функционировании МАДОУ № 38 представлена в различных формах и доступна каждому.
3. МАДОУ 38 (пер.Буденного 2а , усилили интернет ( октябрь 2022 г)
4. МАДОУ 38 ( ул. Октябрьская ба, установлено видеонаблюдение в групповых)
5. Интерес к сайту МАДОУ №38 у родителей из числа опрошенных 40% ( по НОКО) составляет 82%, интерес к сайту ВК МАДОУ №38- 89%

### ***Слабые стороны:***

1. ИКТ компетентность родителей недостаточная.
2. У 40 % педагогов ИКТ-компетентность сформирована на недостаточном уровне, что не дает им возможности в полной мере пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в образовательном процессе.

### **2.2.6. Материально-технические условия**

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13)

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская ба)

МАДОУ № 38 имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию, отопление. В каждом здании имеются групповые ячейки, которые включают в себя игровые, спальня, раздевалки, буфетные, умывальные и туалетные комнаты.

На территориях, прилегающих к зданиям МАДОУ № 38 имеются: 22 групповых участков для прогулок с детьми, отделенные друг от друга кустарниками или забором. Имеется 3 физкультурных площадки. На территории ул.Октябрьская ба необходима установка прогулочных веранд- 6 шт.

В МАДОУ № 38 функционирует 22 группы, из них 9 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а, 6 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г.Сухой Лог, пер.Буденного 2а и 7 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г.Сухой Лог , ул.Октябрьская ба.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеются залы для занятий музыкой, и для занятий физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Помещения Учреждения:

Показатель	Пер.Буденного 1а	Пер.Буденного 2а	Октябрьская ба
Групповые помещения	8	6	6
Музыкальный зал	1	1	1
Кабинет дополнительного образования, в т.ч «Светофор»	3	1	1
Зал для занятий физкультурой	1	1	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурная)	1	1	1
Прачечная	Отдельно стоящее здание ( пер.Буденного 2а)		
Пищеблок	1	1	1
Складское помещение	1	1	1
Кабинет руководителя	отсутствует	1	Кабинет специалиста ОТ
Кабинет зам.ВМР	1	отсутствует	1
Кабинет бухгалтерии	отсутствует	1	отсутствует
Кабинет завхоза	1	1	1
Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам	1	1	отсутствует
Методический кабинет	1	1	1
Логопедический кабинет	1	1	1
Кабинет психолога	1	1	1
Кабинет музыкального работника	1	1	1

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и

столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	Пер.Буденного 1а	Пер.Буденного 2а	Октябрьская ба
Мебель	100%	100%	100%
Игровое оборудование	100%	100%	100%
Производственное (технологическое оборудование)	100%	100%	100%

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов,

игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных видеодисков, музыкальные центры, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения.
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, телевизор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек.
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки.

Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера.
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольнопечатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.
<p>Организация группового пространства.          Для разностороннего развития детей во всех возрастных группах созданы центры, соответствующие возрастным особенностям детей. Все центры соответствуют образовательным областям:</p>	
<p>Центры активности          Центр игры и общения          Центр безопасности жизнедеятельности          Центр самообслуживания и общественно-полезного труда          Центр литературного творчества          Центр зарождающейся грамотности          Центр изобразительного творчества          Центр музыкального творчества и театрализации          Центр исследования и открытий          Центр математики и манипулятивных игр          Центр песка и воды          Центр конструирования          Центр здоровья и движения</p>	<p><i>Центры «Литературного творчества»:</i>          1. Стеллаж или открытая витрина для книг.          2. Стол, два стульчика, мягкий диван.          3. Детские книги по программе и любимые книги детей.          4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.          5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.          6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).</p> <p><i>Центр зарождающейся грамотности: «Будем говорить правильно»:</i>          1. Полка или этажерка для пособий.          2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки).          3. Предметные картинки и сюжетные картинки.          4. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы.</p>

5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.).
6. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами». «На полянке» и др.)
7. Лото, домино.

*«Центр Математики и манипулятивных игр»:  
«Учимся считать»:*

1. Счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича).
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Рабочие тетради.
6. Наборы объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).
12. Дидактические игры, придуманные и сделанные самими детьми.
13. Математические лото и домино.

*Центр конструирования*

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.
2. Мелкий конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями.
8. Блоки Дьенеша.

9. Материалы для изготовления оригами.
10. Строительный конструктор (средний, мелкий).
11. Тематические конструкторы («Город», «Кремль»)
12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
13. Транспорт мелкий, средний, крупный.
14. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).
15. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
16. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
17. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
18. Макет железной дороги.
19. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
20. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

*Центр изобразительного творчества:*

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски, пальчиковые краски (по возрастам)
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, печатки по темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пальцы, мулине, цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

*Центр музыкального творчества и театрализации:*

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).
2. Звучащие предметы-заместители.

	<p>3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).</p> <p>4. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.</p> <p>5. Стойка-вешалка для костюмов.</p> <p>6. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.</p> <p>7. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).</p> <p>8. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.</p> <p>9. Зеркало, грим, парики.</p> <p><i>Центр «Игры и общения»</i></p> <p>1. Куклы — «мальчики» и «девочки».</p> <p>2. Куклы в одежде представителей разных профессий.</p> <p>3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.</p> <p>4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина», кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).</p> <p>5. Коляски для кукол.</p> <p>6. Атрибуты для 5—6 игр сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Школа», «Больница», «Библиотека», «Автомастерская», «Салон Красоты» и тп).</p> <p>7. Предметы-заместители.</p> <p>8. Атрибуты для ряженья.</p> <p>9. Зеркало.</p> <p><i>Центр «Здоровья и движения»:</i></p> <p>1. Мячи средние, малые разных цветов.</p> <p>2. Мячики массажные разных цветов и размеров.</p> <p>3. Обручи.</p> <p>4. Канат, толстая веревка, шнур.</p> <p>5. Флажки разных цветов.</p> <p>6. Гимнастические палки.</p> <p>7. Кольцеброс.</p> <p>8. Кегли.</p> <p>9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.</p> <p>10. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».</p> <p>11. Детская баскетбольная корзина.</p> <p>12. Длинная и короткая скакалки.</p> <p>13. Бадминтон, городки.</p> <p>14. Летящие тарелки (для улицы).</p> <p>15. Ребристые дорожки.</p> <p>16. Нетрадиционное спортивное оборудование.</p> <p><i>Центры исследования и открытий:</i></p>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол для проведения экспериментов.</li> <li>2. Стеллаж для пособий.</li> <li>3. Резиновый коврик.</li> <li>4. Халаты, передники, нарукавники.</li> <li>5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.</li> <li>6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.</li> <li>7. Пищевые красители.</li> <li>8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.</li> <li>9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.</li> <li>10. Аптечные и песочные часы, безмен.</li> <li>11. Магниты.</li> <li>12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).</li> <li>13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.</li> <li>14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.</li> <li>15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.</li> <li>16. Игра «Времена года».</li> <li>17. Календарь природы, календарь погоды.</li> <li>18. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.</li> <li>19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.</li> <li>20. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.</li> <li>22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).</li> <li>23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).</li> <li>24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Центр «Безопасности жизнедеятельности»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности</li> <li>2. Атрибуты, знаки</li> <li>3. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Центр психологической разгрузки;</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ширмы для уединения, палатки</li> <li>2. Мягкий диванчик, подушечки</li> <li>3. Альбомы</li> <li>4. Музыкальные светильники и тп.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Патриотический центр:</i></p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей г. Сухой Лог, Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и др., российская атрибутика.</li> <li>2. Карта РФ, макет города Сухой Лог.</li> <li>3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).</li> <li>4. Глобус, детские атласы.</li> <li>5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).</li> </ol>
<p><i>Раздевалка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.</li> <li>2. Скамейки.</li> <li>3. Схема- «алгоритм» процесса одевания.</li> <li>4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).</li> <li>5. «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т. д.).</li> <li>6. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома</li> <li>7. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка НОД, объявления, «Визитная карточка группы»).</li> </ol>	
<p><i>Туалетная комната:</i> Традиционная обстановка. (Схема-«алгоритм» процесса умывания. Пиктограммы в туалете.)</p>	

Обеспечение доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – кнопка вызова. В здании пер. Буденного 2а организована группа для детей с ОВЗ. Предметно-пространственная среда оборудована с учетом потребностей детей. Ежегодно МАДОУ №38 формирует заявки по группам на приобретение канцелярских товаров, игровых пособий, детской мебели.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническая база МАДОУ № 38 по всем трем адресам обеспечивает безопасное пребывание воспитанников в детском саду: соблюдаются санитарные правила, правила пожарной и антитеррористической защищенности. Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходимо обновлять, пополнять содержание развивающих центров, созданных в возрастных группах. Необходимо обновить развивающую среду на прогулочных участках.

**Необходимо:**

по адресу: г. Сухой Лог, ул. Октябрьская, 6 А:

- реконструкция пищеблока,
- ремонт системы электроснабжения
- частичная обрезка высоких тополей на территории (пер. Буденного 1а),
- ремонт системы отопления (частично пер. Буденного 1а, 2а),
- замена входных дверей на пищеблоке (в процессе кап ремонта Октябрьская 6а)
- ремонт фасада (пер. Буденного 1а).

### 2.2.7. Безопасность образовательной организации

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности по трём объектам МАДОУ №38:

Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется

В МАДОУ № 38 соблюдаются меры пожарной безопасности. В рамках соблюдения правил пожарной безопасности, в 2021 году проведены следующие противопожарные мероприятия:

- пропитка чердаков огнезащитным составом
- обучение пожарному минимуму всех работников
- отработка практических действий на случай возникновения пожара (май, ноябрь 2023 год, 2024 год);
- испытание пожарных лестниц, кранов наружного пожарного водоснабжения -ежегодно
- проведение элетроизмерений по всем адресам-ежегодно;
- контроль за работоспособностью первичных средств пожаротушения (ежеквартально);
- техническое обслуживание пожарной сигнализации оборудования, позволяющего осуществлять дублирование сигнала «Пожарная тревога»
- установлены противопожарные двери на пищеблоки пер.Буденного 1а, 2а и другое.

Разработаны и реализованы программы совместной деятельности по профилактике пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год (согласованы с заместителем начальника ОНД и ПР го Сухой Лог, го Богданович УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской обл.

В рамках соблюдения санитарного законодательства в МАДОУ № 38 проводятся следующие мероприятия:

- дератизация, дезинсекция помещений, проведение акарицидной обработки территорий;
- проведение лабораторных исследований, согласно утвержденного календарного графика;
- своевременная вакцинация детей и работников МАДОУ № 38;
- проведение первичных и периодических медицинских осмотров;
- гигиеническое обучение и аттестация всех работников МАДОУ № 38;
- приобретение уборочного инвентаря, детской и кухонной посуды, мягкого инвентаря;
- проведение косметических ремонтов помещений;
- частичный ремонт системы отопления;
- выполнение требований санитарных правил по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции;
- соблюдение других требований санитарных норм и правил.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности проводятся следующие мероприятия:

- контроль работоспособности кнопки тревожной сигнализации;
- организация физической охраны на первом этаже здания, оборудование рабочего места охранника (видеонаблюдение, ручной металлодетектор и прочее);
- замена дверей эвакуации ( ул.Октябрьская ба);
- организация видеонаблюдения по периметру здания по всем адресам МАДОУ № 38, ул.Октябрьская ба ( в т.ч. групповые);
- установка автоматических ворот и калитки с магнитным замком и видеодомофоном по адресу: г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а, 2а..
- обучение руководящего состава, работников правилам антитеррористической защиты.
- Договор на охрану с ООО "ИМПЕРИЯ +"

Наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса подтверждено бухгалтерскими документами (инвентаризационными описями, товарно-материальными накладными, книгами учёта материальных ценностей, балансовыми ведомостями и т.п.). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. В 2021 году утверждена новая редакция Устава МАДОУ №38. (Запись ЕГРЮЛ от 05.08.2021 года за ГРН 2216600874906).

### **2.2.8. Организация дополнительных образовательных услуг**

Внедрение программ дополнительного образования.

В МАДОУ №38 реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее - Программа).

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада. В 2020-2021 учебном году педагогами реализуются содержание трех направлений развития дополнительного образования:

Естественнонаучной направленности:

кружок «Шахматы» - 50 воспитанников. Реализован для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие и саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через познавательную активность, развитие познавательных и общеречевых способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий;

Технической направленности:

кружок «Робототехника» - 55 воспитанников. Реализован для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие высших психических функций дошкольников (памяти, внимания, мышления, восприятия) на основе системы развивающих занятий и конструирования с помощью конструкторов LEGO.

Художественно-эстетической направленности:

кружок «Крошка-архитектор» - 54 воспитанника. Реализован для детей 5-7 (8) лет, цель – развитие творческих познавательных способностей детей на основе конструктивной деятельности в работе с разными материалами.

### **2.2.9. Участие МАДОУ №38 в инновационной деятельности, в соответствии ФОП, ФАОП ДО**

#### **ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА ДОУ**

	<b>Иновация</b>	<b>«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с миром профессий»</b>
<b>1</b>	<b>Проблема</b>	Необходимость знакомства детей с многообразием и широким выбором профессий. Знакомство с профессиями детей с ОВЗ .
<b>2</b>	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Создание определенной наглядной основы, окружающей обстановки на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самопознания.

		Привлечение заинтересованных лиц, организаций для проведения мастер-классов, презентаций по профессиям в т.ч для детей ОВЗ, детей –инвалидов. ( « Встречи с интересными людьми» серия мастер классов на группе компенсирующей направленности.
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	Исследовательская техническая направленность обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества. Инновации, направленные на активное включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО для достижения качества образования.
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	В результате реализации педагогического проекта будут обеспечены: - сформирована компетентность в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста; -увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт ранней профориентации педагогическому сообществу; -увеличение доли педагогов, активно привлекающих социальных партнеров к решению задач ранней профориентации дошкольников. -увеличение доли родителей, проявляющих интерес к ДОО, к вопросам ранней профориентации дошкольников; -увеличение доли родителей, активно участвующих в совместных с ДОО мероприятиях; -проявляют родительскую компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; -овладевают элементарными базовыми знаниями о профессиях металлургического производства в рамках «Инженерной школы»; -развиты понимания некоторых трудовых процессов и их последовательности, взаимосвязях определённых профессий; -овладевают различными способами измерений, правилами техники безопасности при проведении эксперимента, начальными навыками использования Lean – технологий в деятельности (технологий бережливого производства).
5	<b>Инноватор (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь</b>	<b>Бондарь Кристина Валерьевна</b> <b>Булгакова Светлана Юрьевна</b> <b>Прокина Наталья Владимировна ( педагог коррекционной группы)</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	День открытых дверей 1 раз в год (сентябрь); мастер-классы для педагогов МАДОУ38: «Проектирование системных, целостных изменений в развивающем предметном пространстве ДОО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды развития видов деятельности и культурных практик ценностно-смыслового развития детей дошкольного возраста», 1 раз в год (апрель- май) открытое мероприятия для педагогов ДОО, города, конкурсы «Организация развивающей среды способствующей знакомству детей дошкольного возраста с миром профессий». Разработка методических материалов и пособий конструкты совместной образовательной деятельности с детьми старшего

		дошкольного возраста по знакомству с разными профессиями, лэпбуки, детско-взрослые проекты. Освящение реализации проекта на сайте МАДОУ». Освящение реализации проекта через средства массовой информации: газеты, телевидение. Распространение опыта на уровне объединения, города, области, региона: - посещение практических занятий в МАДОУ - тезисы, статьи в научных изданиях при достижении значимых результатов реализации проекта; - презентация на уровне города по итогам реализации Проекта.
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Методические пособия, буклеты, памятки.
8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027 гг.- основной этап 2024 г, 2025 г- корректировка проекта, дополнения в соответствии с ФОП, ФАОП Проект может быть продлен , в связи с актуальностью темы и перенесен на другие возрастные группы

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА МАДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>«Организация социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества образовательного процесса»</b>
1	<b>Проблема</b>	Необходимость организации социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества образовательного процесса в условиях ДОУ
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Обеспечение организации социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества образовательного процесса в ДОУ
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	Выстраивание диалога между представителями системы образования и институтами гражданского общества. В основе сообщества - взаимодействие социальных партнеров. В основе же социального партнерства - информированность (только когда есть понятная всем информация о качестве образования, возникает понимание, доверие, согласие и сотрудничество
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрена в практическую деятельность модель организации социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>– Сформирована из участников образовательного процесса команда единомышленников.</li> <li>– Разработана и используется в практике карта социально-педагогического мониторинга качества дошкольного образования, способствующая расширению диапазона управленческих действий руководителей ДОУ по организации сотрудничества с институтами гражданского общества, с целью повышения качества образовательного процесса, образовательной системы ДОУ в целом.</li> <li>– Реализация форм общественного контроля за качеством образовательного процесса, образовательной системы</li> </ul>

		<p>ДОУ в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Используется социальный ресурс в обеспечении условий повышения качества образовательной деятельности.</li> <li>– Повышение уровня качества и результатов образования в ДОУ.</li> <li>– Разработаны методические рекомендации по организации условий формирования социально-педагогического партнерства в дошкольном образовательном учреждении.</li> </ul>
6	<b>Иноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<p><b>Хабутдинова Ольга Дмитриевна</b>  <b>Карпеченко Надежда Рудольфовна</b>  <b>Рубцова Ольга Михайловна</b>  <b>Олфиренко Ирина Сергеевна</b></p>
10	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Дни открытых дверей, открытые мероприятия для города, участие в выставках, конференциях, семинарах. Открытые мероприятия для родителей воспитанников. Сайт ДОО.
11	<b>Методическая продуктивность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методичка «Модель сетевого взаимодействия».</li> <li>- Модель сетевого взаимодействия.</li> <li>- Договоры с сетевыми партнерами.</li> </ul>
12	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	<p>2023-2027гг.  2024 г, 2025 г- корректировка проекта, дополнения в соответствии с ФОП</p>

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА МАДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>«Творим добро – помогаем детям»</b>
1	<b>Проблема</b>	<p><b>Первая проблема.</b> Смещение акцентов с нравственного воспитания дошкольников на интеллектуальное развитие. Средства массовой информации оказывают негативное влияние на нравственный облик подрастающего поколения. Люди стали чаще проявлять равнодушие друг к другу.</p> <p>В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.</p> <p>Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурья, распущенности, эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.</p>

		<p><b>Вторая проблема:</b> у дошкольников искажены представления о нравственных ценностях</p> <p>Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Привлечение представителей социальных партнёров МАДОУ родителей к участию в благотворительных акциях расширит возможности сетевого взаимодействия детского сада и других культурно-образовательных, оздоровительных организаций города, позволит быстрее реагировать на запросы всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>Оказание помощи населению является задачей не только государственных органов, но и всего общества в целом.</b></p>
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, воспитание высших нравственных чувств на основе включения всех участников образовательных отношений в благотворительную деятельность.</p> <p>Объединение общих усилий для повышения эффективности благотворительной деятельности. Пропаганда и развитие благотворительности.</p>
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск с помощью социальных партнеров детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>• Информирование участников проекта о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию</li> <li>• Оказание благотворительной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (сбор теплых вещей, игрушек, книжек) с привлечением как можно большего охвата родителей и воспитанников.</li> <li>• Общественное участие на муниципальном уровне</li> <li>• Передача собранных средств нуждающимся детям</li> <li>• Распространение опыта проведения благотворительных акций</li> </ul>
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дети: дружелюбные и терпимые по отношению к другим детям; эмоционально отзывчивые на состояние других людей; проявляющие заботу и внимание к окружающим людям, желание прийти на помощь в трудной ситуации; умеющие видеть людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>– Привлечение родителей, социальных партнеров к участию в оценке результата образовательного процесса, своего участия, «вклада» в процесс развития и воспитания ребёнка;</li> <li>– Широкое вовлечение государственно-общественных и других организаций города, обеспечение стабильной системы сотрудничества в благотворительной деятельности с привлечением возможностей социальных партнёров Проекта;</li> </ul>

		– Формирование нового имиджа ДОО через обеспечение открытости проекта: СМИ, сайт МАДОУ
5	<b>Инноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Гайдамака Снежана Алексеевна</b> <b>Олфиренко Полина Ивановна</b> <b>Галиахметова Наталья Константиновна</b> <b>Шутова Людмила Валерьевна</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Дни открытых дверей, педагогические мастерские, открытые занятия для педагогов ДОУ города и области. Открытые занятия для родителей воспитанников. Участие в конференциях, выставках, семинарах, сайт ДОО
7	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023 гг.-2028 *Корректировка проекта в процессе реализации  Проект может быть продлен , в связи с актуальностью темы и перенесен на другие возрастные группы

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА МАДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>Эколята-дошколята</b>
1	<b>Проблема</b>	<p>В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».</p> <p>Происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации, что не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.</p> <p><b>Первая проблема.</b> Смещение акцентов с нравственного воспитания дошкольников на интеллектуальное развитие. Средства массовой информации оказывают негативное влияние на нравственный облик подрастающего поколения. Люди стали чаще проявлять равнодушие друг к другу.</p> <p>В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в кризисе экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе.</p> <p>Причинами кризиса современной семьи и семейного воспитания является рекламирование СМИ образцов низкопробной культуры, разгул бескультурия, распушенности,</p>

		<p>эгоизма и насилия; материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, патриотизме, гражданственности.</p> <p><b>Вторая проблема:</b> у дошкольников искажены представления о нравственных ценностях.</p> <p>Привлечение социальных партнеров к поиску людей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, к содействию в реализации инновационных проектов благотворительной деятельности.</p> <p>Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.</p> <p><b>Третья проблема:</b> Привлечение представителей социальных партнёров МАДОУ родителей к участию в благотворительных акциях расширит возможности сетевого взаимодействия детского сада и других культурно-образовательных, оздоровительных организаций города, позволит быстрее реагировать на запросы всех участников образовательных отношений.</p> <p><b>Оказание помощи населению является задачей не только государственных органов, но и всего общества в целом.</b></p>
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	<p>Приобщение детей к социокультурным нормам, воспитание высших нравственных чувств на основе включения всех участников образовательных отношений в благотворительную деятельность.</p> <p>Объединение общих усилий для повышения эффективности благотворительной деятельности. Пропаганда и развитие благотворительности.</p>
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание благотворительной помощи животным, (сбор кормов, средств гигиены и других необходимых предметов) с привлечением как можно большего охвата родителей и воспитанников.</li> <li>• Общественное участие на муниципальном уровне.</li> <li>• Распространение опыта проведения благотворительных акций.</li> </ul>
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эмоционально отзывчивые на состояние других; проявляющие заботу и внимание ко всему окружающему, проявляют желание прийти на помощь в трудной ситуации.</li> <li>– Привлечение родителей, социальных партнеров к участию в оценке результата образовательного процесса, своего участия, «вклада» в процесс развития и воспитания ребёнка.</li> <li>– Широкое вовлечение государственно-общественных и других организаций города, обеспечение стабильной системы сотрудничества в благотворительной деятельности с</li> </ul>

		привлечением возможностей социальных партнёров Проекта. – Формирование нового имиджа ДОО через обеспечение открытости проекта: СМИ, сайт МАДОУ
5	<b>Иноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Гущина Татьяна Андреевна</b> <b>Карпеченко Надежда Альбертовна</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Дни открытых дверей, педагогические мастерские, открытые занятия для педагогов ДООУ города и области. Открытые занятия для родителей воспитанников. Участие в конференциях, выставках, семинарах, сайт ДОО
7	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027гг. *Корректировка проекта в процессе реализации

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА ДООУ

	<b>Инновация</b>	<b>Внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих, здоровьеразвивающих технологий</b>
1	<b>Проблема</b>	Необходимость создания здоровьесформирующей среды образовательного процесса обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Организация интегрированной среды физического развития, обеспечивающего ценностно-деятельностное отношение детей к своему здоровью. Создание условий успешного формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста, обоснование и определение эффективности их реализации в ходе образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	В ДООУ разработан проект «Паспорт здоровья дошкольника», который предполагает объединение усилия детей, их родителей, врачей и педагогического коллектива в достижении физического, психического, нравственного и интеллектуального здоровья каждого ребенка дошкольного возраста, позволит использовать итоги ежегодной диспансеризации для конкретных рекомендаций врачей родителям и педагогическим коллективам по укреплению комплексного здоровья ребенка. Проект: «Здоровьесформирующая образовательная среда детей дошкольного возраста», целью которого является повышение теоретических знаний и практических навыков детей по формированию собственного здоровья, ознакомление детей и родителей с основными факторами, влияющими на здоровье воспитанников и снижение уровня заболеваемости в саду. Систематизация и обобщение опыта работы по созданию системы здоровьеразвивающей деятельности. Эффект образовательно-оздоровительной работы обеспечивает комплексный подход в оздоровлении детей путем использования специфических физкультурно-оздоровительных, психолого-педагогических мероприятий, организации всей жизни детей в дошкольном образовательном учреждении на

		основе многомерной диагностики физического развития, физической подготовленности и здоровья детей.
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	Стабилизация и последующее снижение уровня заболеваемости детей. Ответственно-деятельностное отношение родителей к проблеме физического развития и оздоровления детей. Позитивная динамика проявления ответственного отношения детей к здоровью.
5	<b>Иноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Быков Вадим Владимирович</b> <b>Пушкарева Алла Анатольевна</b> <b>Угренинова Татьяна Владимировна</b> <b>Шадрина Марина Владимировна</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Презентации деятельности по физическому развитию и оздоровлению каждого ребенка с точки зрения комплексного подхода. Сложившаяся система представлена основными направлениями оздоровительной работы, формами организации работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей и диаграммой, отражающей результаты деятельности ДОУ в данном направлении. Участие в конференциях, выставках, семинарах, сайт ДОУ. Участие в эстафетах, спортивных семейных праздниках, в конкурсах по аэробики, в городских олимпийских играх.
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Практические рекомендации, методики, упражнения, паспорт «Здоровья», модели здоровьесберегающего, здоровьеразвивающего пространства, индивидуальные оздоровительные программы для детей, анкеты. Данные материалы могут быть использованы педагогами, медицинскими работниками различных видов дошкольных учреждений, а также в условиях семейного воспитания. Технология «Логоритмика», «Подвижные игры народов Урала», «Программа Здоровья».
8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027 гг. *Корректировка проекта в процессе реализации

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА ДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ «ДЕТСКОЙ КИНОСТУДИИ»</b>
1	<b>Проблема</b>	Отсутствие навыка постановки целей и их достижения. Отсутствие навыка проектирования своей деятельности. Низкий уровень речетворчества
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Развитие творческих способностей детей через укрепление связи детского сада с семьёй. Повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	Выявлять и развивать потенциал личностных качеств ребёнка. Создавать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважения. Предоставить детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои творческие интересы в индивидуальной и

		совместной деятельности. Обеспечить осведомлённость родителей о жизни детей в детском саду.
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	Дети умеют проектировать свою творческую деятельность, ставить цели и прогнозировать результаты. Высокая речетворческая способность детей при составлении сценария и его реализации. Родители – активные участники в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
5	<b>Инноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Шеломенцева Надежда Альбертовна Горина Светлана Сергеевна</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Презентация детско-взрослой продукции в кинозале. Дни открытых дверей, педагогические мастерские, открытые занятия для родителей и педагогов ДОО города и области. Открытые занятия для родителей воспитанников. Участие в конференциях, выставках, семинарах, сайт ДОО
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Фильмы, презентации.
8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027гг. *Корректировка проекта в процессе реализации

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА МАДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>«От юного пешехода до культурного водителя»</b>
1	<b>Проблема</b>	Необходимость создания условий организации образовательной среды развития, обеспечивающих формирования основ безопасности жизнедеятельности ребенка. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских и даже сельских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Безопасность жизнедеятельности представляет серьезную проблему современности.
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Подготовить детей дошкольного возраста к безопасному участию в дорожном движении, сформировать у них соответствующие знания, умения и навыки, ответственность за свое поведение, научить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия; достижение качественных изменений во взаимоотношениях между дошкольной образовательной организацией и семьями воспитанников, повышение родительской компетентности через внедрение инновационных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким ребенком, только тогда она станет действительным регулятором его поведения. Чтобы подготовить детей к адекватному поведению и рациональным действиям в

		постоянно возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях, с раннего детства необходимо выделить, выработать такие правила поведения для детей, которые они должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением. Ведь человек, вне зависимости от возраста, будет следовать правилу только в том случае, если ему понятен его смысл, если он принял его. Актуальность и востребованность решения задач формирования основ безопасности жизнедеятельности ребенка определяются реальными потребностями образовательной среды развития детей.
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	Выполнение норм безопасного поведения детей на дороге.
5	<b>Иноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Елькина Лариса Васильевна</b> <b>Сайгина Лариса Александровна</b> <b>Шадринна Марина Владимировна</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Дни открытых дверей, участие в семинарах, конференциях, выставках, конкурсах. Сайт ДОУ. Открытые показы для родителей. Участие детей в акциях.
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Программа. Учебно-наглядные пособия и материалы, памятки, буклеты.
8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027 гг. *Корректировка проекта в процессе реализации

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА МАДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирования и робототехнику, знакомство с различными видами конструкторов»</b>
1	<b>Проблема</b>	Вопрос возрождения и активного развития инженерной школы в России сегодня обсуждается на самом высоком уровне. Необходимо формировать интерес у детей к инженерной деятельности с самого раннего возраста - в форме игры раскрывать их таланты. Необходимость создания условий, способствующих формированию и развитию прединженерного мышления уже на уровне дошкольного образовательного учреждения.
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность; развитие интеллектуальных способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий по конструктивному моделированию из конструктора LEGO.
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	Исследовательская техническая направленность обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	В результате реализации педагогического проекта будут обеспечены:

		-условия для развития конструктивных способностей детей; -условия развития познавательной сферы детей (должны быть отмечены позитивные образовательные, личностные достижения в конструировании); -разработка Программы.
5	<b>Инноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Бондарь Кристина Валерьевна</b> <b>Метелев Владимир</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Дни открытых дверей, участие в семинарах, конференциях, выставках, конкурсах. Сайт ДОУ. Открытые показы для родителей.
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Программа. Учебно-наглядные пособия и материалы, памятки, буклеты.
8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027 гг. *Корректировка проекта в процессе реализации

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА ДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>«Информационно-коммуникативные технологии в организации индивидуально-образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями развития»</b>
1	<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление личностно-ориентированной составляющей.</li> <li>• Не пропадающий интерес ребенка.</li> <li>• Использование по максимум зрительного, слухового, речедвигательного, речеслухового анализаторов.</li> </ul>
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие пяти составляющих речи, через снятия речевого напряжения.</li> <li>• Развитие речетворческих способностей, через развитие связной речи.</li> </ul>
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	В работе логопеда минимально присутствовало взаимосвязанность и взаимообусловленность речевых компонентов. Таким образом, учитывались познавательные интересы ребенка, процесс развития речи обладал большим потенциалом для формирования личностной культуры ребенка.
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	Использования информационно-коммуникативных технологий позволит в более короткие сроки компенсировать речевые недостатки у детей с проблемами речевого развития, опираясь на положительный эмоциональный настрой ребенка.
5	<b>Инноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Олфиренко Полина Ивановна</b> <b>Галиахметова Наталья Константиновна</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	Дни открытых дверей, участие в семинарах, конференциях, выставках, конкурсах. Сайт МАДОУ
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Индивидуальные программы для детей с проблемами в развитии.

8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	2023-2027гг. *Корректировка проекта в процессе реализации
---	--	--

### ИННОВАЦИОННАЯ КАРТА ДОУ

	<b>Инновация</b>	<b>«Среда творческого развития детей дошкольного возраста» «Крепка семья ладом»</b>
1	<b>Проблема</b>	Необходимость развитие основных творческих способностей в изобразительном искусстве, воображения, фантазии, свободной ориентировки в непривычных ситуациях, умения применять свой опыт в новых условиях.
2	<b>Цель инновации, нововведения</b>	Организация творческой среды (способов, методов системной, целенаправленной развивающей работы с детьми) развития творческих способностей детей дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОУ.
3	<b>Сущность нововведения, инновации</b>	<p>Привлечение детско-родительского сообщества в реализацию проекта «Семья крепка ладом»</p> <p>Освоение традиционной технологии выращивания льна на садовом участке.</p> <p>Работа в мастерских. ( швейное дело, столярное дело, возможные варианты других мастерских)</p> <p>Продвижение народных художественных промыслов.</p> <p>Возрождение обычая празднования окончания сбора урожая и</p> <p>Получение практических трудовых навыков в коллективной работе</p> <p>Знакомство с праздничной традицией в период Святков</p> <p>Представление результатов и перспектив развития долгосрочного проекта «Семья крепка ладом».</p> <p>Вовлечение воспитанников и членов их семей в подготовку и активное участие в народном празднике.</p> <p>Получение навыка, переходящего в обычай по подготовке и проведения праздничных гуляний.</p> <p>Ознакомление с традиционным народным костюмом</p> <p>Вовлечение воспитанников и членов их семей в социокультурное пространство</p>
4	<b>Прогнозируемый результат нововведения</b>	<p>Организация содержательного досуга семей. Знакомство с народными художественными промыслами. Активное участие в подготовке и проведение народных праздников.</p> <p>Укрепление семейных ценностей в обществе.</p> <p>Получение навыков выращивания льна.</p> <p>Освоение культурных традиций, связанных с возделываем льна и изготовления ткани и одежды.</p> <p>Знакомство участников межрегиональной научно-практической конференции с культурным наследием Сухоложья</p> <p>Привлечено не менее 20 участников проекта (не менее 2-х групп)</p> <p>Возрождение традиции совместной трудовой деятельности родителей и детей.</p> <p>Сохранение праздничных традиций</p>

		<p>Ознакомление участников семинара с историей швейного деда в XX веке.</p> <p>Возрождение обычаев традиционного празднования «Широкой Масленицы»</p> <p>Возрождение народного обычая, укрепление межпоколенных связей на основе духовных, культурных ценностей.</p> <p>Защита и укрепление традиционных духовных и нравственных ценностей</p> <p>Популяризация культурного достояния русского народа</p> <p>Возрождение и развитие народных обычаев в праздничном контексте.</p> <p>Научно-методический подход по реализации Соглашения</p> <p>Развитие взаимовыгодного сотрудничества</p>
5	<b>Иноватор</b> (ФИО, должность), разработчик, распространитель, пользователь	<b>Бондарь Кристина Валерьевна</b> <b>Худорожкова Надежда Михайловна</b> <b>Творческий коллектив ДОУ</b>
6	<b>Способы трансляции инновации, нововведения</b>	<p>Дни открытых дверей, участие в семинарах, конференциях, выставках, конкурсах. Сайт ДОУ. Открытые показы для родителей. Участие детей в фестивалях, концертной деятельности.</p> <p>Информационно-методический ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городской краеведческий музей;</li> <li>- Библиотека;</li> <li>- Дворец культуры «Кристалл»;</li> <li>- Центр традиционной народной культуры;</li> <li>- Детские сады спутники: МАДОУ №29, 43,8,2;</li> <li>- Школы городского округа: МАОУ СОШ №2,7.</li> </ul>
7	<b>Методическая продуктивность</b>	Рекомендации родителям по организации творческой среды в условиях семьи. Методические пособия, буклеты, памятки, фото-видео материал.
8	<b>Срок реализации инновации, нововведения</b>	<p>2023-2027 гг.</p> <p>*Корректировка проекта в процессе реализации</p>

Организована работа педагогического коллектива в рамках базовой площадки Института развития образования Свердловской области с 2015 года и по сегодняшний день ( 2023-2024 год – МАДОУ №38 ресурсный центр )

С 2018 года ДОУ является пилотной площадкой по апробации новой вариативной общеобразовательной программы «Самоцвет», разработанной ИРО г. Екатеринбург. В ходе апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и разработки УМК к ОП ДО «СамоЦвет» определен кадровый состав педагогов, участвующих в апробации; сформированы творческие группы и актив для проведения апробации; разработаны и апробированы образцы-сценарии методических мероприятий для мотивационного этапа методической работы ДОУ по освоению содержательных и организационных компонентов культурных практик; разработаны и согласованы функциональные обязанности членов творческих групп и актива для проведения апробации ОП ДО «СамоЦвет»; организована апробация учебно-методических пособий по различным модулям образовательной деятельности, рекомендованных ОП ДО «СамоЦвет» для детей.

В МАДОУ №38 с 2019-2021 гг. организована работа стажерской площадки по вопросам: «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», «Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста», «Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования», цель которых знакомство стажеров с опытом реализации требования законодательства РФ, изучение инновационного опыта педагогов и администрации МАДОУ38, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений воспроизведения представленных способов достижения запланированных результатов.

Тьюторы по апробации образовательной программы «СамоЦветы» - Бондарь Кристина Валерьевна, заместитель заведующего, Хабутдинова Ольга Дмитриевна воспитатель, Булгакова Светлана Юрьевна, воспитатель, Карпеченко Надежда Рудольфовна, воспитатель, Шеломенцева Надежда Альбертовна, воспитатель (2018-2024 г.г). Результаты работы по программе коллектив МАДОУ №38 транслирует на город, участвует в совместных мероприятиях с ДОО городского округа, проводит методические открытые мероприятия.

### **2.2.10. Организация работы с детьми, имеющими нарушения речи**

В МАДОУ № 38 разработана и реализуется адаптированная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах созданы все необходимые условия для проведения коррекционной работы с данной категорией детей: кадровые условия, материально-технические условия, учебно-методические.

В том числе МАДОУ №38 функционирует группа компенсирующей направленности со сложными нарушениями у детей – 10 человек. ([https://madou38.tvoysadik.ru/?section\\_id=130](https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=130) работа группы и реализуемые проекты представлена на сайте МАДОУ №38)

В условиях реализации плана инклюзивного образования и воспитания в ДОО наполнение предметно-развивающей среды и атмосферы в группах строится с учетом характера возможностей здоровья, возраста, интересов воспитанников. Включение в группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание таких условий: Обустройство привлекательной, насыщенной игрушками предметно-развивающей среды (для дошкольников с умственной отсталостью необходимо добавить в среду игрушки предыдущей возрастной категории, для обучения слабовидящих — игрушки, стимулирующие развитие полисенсорного восприятия). Использование дидактического материала разноуровневого содержания. Определение сильных сторон ребенка с ОВЗ, на которые впоследствии делается упор (получение похвалы стимулирует дальнейшее развитие). Отказ от соревновательной практики. Создание атмосферы взаимопомощи и взаимоподдержки. Обустройство уголков уединения (под нишами, с использованием балдахинов). Стимулирование развития коммуникации между малышами, между воспитанниками и взрослыми. Постоянное присутствие второго взрослого при режимных моментах для оказания помощи. [https://madou38.tvoysadik.ru/?section\\_id=100](https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=100)

#### **Работа с родителями.**

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы:

« Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

« Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

« Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков»;

« Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;  
«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;  
«Развитие связной речи ребенка в семье»;  
«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;  
«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;  
« Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;  
«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Консультировала родителей по необходимости, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей. В период карантина оказывала дистанционное консультирование как индивидуальное, так и на сайте ДОУ на темы: « Логопедические скороговорки»; «Развивающая игра «Четвёртый лишний»»; «Подбери нужные предлоги»; «Игра на внимание» и др..

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то , что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Ссылка на сайт МАДОУ №38 ( [https://madou38.tvoysadik.ru/?section\\_id=16](https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=16) )

### **Работа с педагогами, музыкальным руководителем, практическим психологом**

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года . Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

«Речевое общение детей с ОНР».

«Фонематический слух - основа правильной речи».

«Тренинг по развитию фонематического слуха для воспитателей и специалистов».

«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Консультация для музыкального руководителя ДОУ: «Речь, музыка, движение».

Консультация логопеда для инструктора ФЗК: "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи». Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной коррекционной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов

- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ПМПк детского сада.

Отчет учителя-логопеда Олфиренко П.И. :

[https://madou38.tvoysadik.ru/upload/tsmadou38\\_new/files/bb/fb/bbfb39e58eef88bbc0dc061ddded12ea.pdf](https://madou38.tvoysadik.ru/upload/tsmadou38_new/files/bb/fb/bbfb39e58eef88bbc0dc061ddded12ea.pdf)

Отчет учителя-логопеда Олтаржевской Н.В.:

[https://madou38.tvoysadik.ru/upload/tsmadou38\\_new/files/cd/4d/cd4d25a665cbc0256d1e159a227794bc.pdf](https://madou38.tvoysadik.ru/upload/tsmadou38_new/files/cd/4d/cd4d25a665cbc0256d1e159a227794bc.pdf)

78 воспитанников в течение 2021 года получали квалифицированную помощь учителя – логопеда, по коррекции нарушений речи. Из них:

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 11 детей ( 9 детей- ОНР I-II уровень), 1 ребенок – РАС, 1 ребенок ЗПР.

Логопедический пункт посещали 67 детей с диагнозами ОНР III, ФНР И ФФНР.

### ***Сильные стороны:***

1. В МАДОУ № 38 созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи:
  - материально-технические условия (отдельная группа компенсирующей направленности для 10 детей со сложными нарушениями, оборудованная соответствующей мебелью, В МАДОУ 38 три логопедических кабинета, оборудованных соответствующей мебелью);
  - кадровые условия (3 учителя-логопеда, имеющие специальное образование, профессиональную квалификацию, опыт работ);
  - информационные условия (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение).
2. Прослеживается положительная динамика реализации адаптированной образовательной программы.
3. В МАДОУ № 38 организована работа психолого- педагогического консилиума.

***Слабые стороны:***

1. Увеличение количества детей с ослабленным здоровьем, детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и коррекции речи.
3. Требуется ( дополнительно) педагог-психолог МАДОУ 38 на постоянной основе.

### **2.2.11. Результаты освоения образовательной программы**

Деятельность МАДОУ №38 в 2023 году была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Основной целью деятельности МАДОУ №38 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ №38 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания). В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность в МАДОУ №38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план- график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений следующие программы: Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст разработчики: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г.; Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: ранний возраст разработчики О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные

моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: • от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; • от 3 до 4 лет — до 15 минут; • от 4 до 5 лет — до 20 минут; • от 5 до 6 лет — до 25 минут; • от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: • 54 групповых консультации с родителями воспитанников; • 35 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками; • 34 индивидуальных консультации с родителями; • 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В 2023 году педагогическими работниками разработаны и реализованы проекты познавательной, духовно – нравственной и творческой направленности, на следующие темы: «Зимушка - зима», «Моя семья», «Как на масляной неделе», «Русская народная игрушка», «Новогодние чудеса», «День Победы», «День защитника Отечества», «Моя Родина - Россия», «День космонавтики», «Засветись», «Страна здоровья», «Золотая осень». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием

родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучший наставник»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: • коллективные мероприятия; • тематические досуги; • выставки; • акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. Особенности разработки Программы: - условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;

- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МАДОУ
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

## Справка по результатам мониторинга освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования

Оценка организации образовательного процесса корпуса по адресу: ул. Октябрьская ба за 2023 год

### Оценка состояния образовательной деятельности.

Режим дня предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей и строится в соответствии с:

- временем пребывания детей в группе;
- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН);
- временем года (холодный период, теплый период).

Для всех возрастных групп разработаны режимы воспитания и обучения на холодный/теплый периоды, на период каникул. В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности - игры-занятия, подвижные, малоподвижные игры, наблюдение, экспериментирование, соревнования, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Так же с целью оздоровления и популяризации здорового образа жизни с детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны) лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется образовательной программой ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН. В течение 2023 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с годовым планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города, социально – значимые акции.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно - образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основой организации образовательного содержания становится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоциональнообразной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый - организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка. Организационной

основой реализации Программы является Календарь событий, который выстроен с опорой на различные стороны современной жизни и интересы детей к явлениям нравственной жизни, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (семья, родной город и др.), сезонным явлениям, народной культуре. Такой способ построения образовательного процесса позволяет ввести региональный и культурный компоненты, учитывать традиции дошкольного учреждения. Педагоги вправе по своему усмотрению, исходя из интересов воспитанников группы, частично или полностью менять события, временной период их проживания, дополнять другими значимыми для воспитанников группы событиями. Все эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Для качественной реализации образовательных задач в течение 2022 - 2023 и 2023 – 2024 учебных лет применялись современные педагогические технологии, использовались возможности развивающей предметно-пространственной среды, методические и наглядные пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста. Компонент дошкольного образовательного учреждения представлен дополнительной образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы, направленной на социально – гуманитарное, естественно - научное, физкультурно – спортивное, познавательное развитие детей: «Непоседа - экономер» - 19 детей, «Легоконструирование» - 38 воспитанников, «Маленький исследователь» - 18 детей, «Спортивные ребята» - 25 воспитанников. Охват кружковой деятельностью составил 58 % (57 детей) от общего количества воспитанников.

### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАДОУ №38 на начало 2023-2024 учебного года

(сводная таблица по образовательным областям, данные указаны в %)

#### Средняя группа № 19

Образовательная область	22 ребенка					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	25%	48%	28%			
Речевое развитие	24%	38%	38%			
Художественно-эстетическое развитие	10%	52%	38%			
Физическое развитие	7%	20%	2%			
Социально-коммуникативное развитие	33%	52%	14%			

#### Старшая группа № 22

Образовательная область	19 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	0%	42%	58%			
Речевое развитие	0%	21%	79%			
Художественно-эстетическое развитие	0%	32%	68%			
Физическое развитие	0%	33%	67%			
Социально-коммуникативное развитие	10%	32%	58%			

#### Подготовительная группа № 20

Образовательная область	14 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	0%	36%	64%			
Речевое развитие	0%	36%	64%			
Художественно-эстетическое развитие	0%	36%	64%			

	Физическое развитие	0%	75%	29%			
	Социально-коммуникативное развитие	0%	45%	55%			

**Подготовительная группа №21**

Образовательная область	14 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	16,2%	64,5%	19,3%			
Речевое развитие	5%	59,4%	35,6%			
Художественно-эстетическое развитие	11,2%	71,6%	17,2%			
Физическое развитие	0%	100%	0%			
Социально-коммуникативное развитие	9,1%	81,6%	9,3%			

**Подготовительная группа №18**

Образовательная область	17 детей					
	начало года			конец года		
	В	С	Н			
Познавательное развитие	0%	62,5%	37,5%			
Речевое развитие	0%	50%	50%			
Художественно-эстетическое развитие	0%	81,2%	18,7%			
Физическое развитие	0%	90,4%	9,6%			
Социально-коммуникативное развитие	0%	87,5%	12,5%			

Мониторинг проводился с целью определения уровня освоения ребенком образовательной программы МАДОУ №38.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Длительность проведения: 2 недели.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Сбор информации основывался на использовании следующих методов: наблюдения, беседы, организация специальных игровых, проблемных (диагностических) ситуаций; анализ продуктов детской деятельности.

**.Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения МАДОУ №38 ( пер.Буденного 2а).**

С сентября 2023 года в логопедический пункт зачислены 21 ребенок на основании заключений психолога –медико – педагогического консилиума, с диагнозом ОНР III, дизартрией.

Цель коррекционно образовательного процесса: осуществлять личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей. Решаются основные задачи коррекционного обучения: формирование правильного произношения, развития навыков связной речи, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование готовности к обучению грамоте.

Основной формой коррекционного обучения в детском саду являются логопедические занятия, на которых систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка к школе. Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи предполагает решение коррекционных задач в форме:

1. индивидуальных занятий;
2. занятий подгруппами (2 – 3 человека).

Индивидуальные занятия позволяют осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития, глубоко индивидуальных для каждого воспитанника.

Основная задача индивидуальных занятий заключается в первоначальном формировании звуковой стороны речи, что включает в себя комплекс подготовительных артикуляционных упражнений, коррекцию произношения дефектных звуков, слоговой структуры слова, развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия.

Подгрупповые логопедические занятия формируют у воспитанников умение войти в общий темп работы, следовать общим инструкциям, ориентироваться на лучшие образцы речи.

Ведущим видом деятельности в ДООУ является игра. Опора на игру как ведущий вид деятельности дошкольников и обязательное включение разных видов игр в логопедические занятия обеспечивают выраженный позитивный эффект как в преодолении речевых нарушений, так и в развитии познавательных психических процессов. Для достижения результатов, занятие должно быть динамичным, должна быть частая смена различных видов деятельности, необходимо развивать у детей коммуникативную направленность, обучать общению с педагогом и друг с другом, необходимо приучать детей слушать, слышать, исправлять ошибки в чужой и в своей речи, использовать разнообразный дидактический материал, красочный и удобный, самое главное – дети должны много говорить.

Здоровьесберегающие технологии – это зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры речевого характера, упражнения для коррекции общей и мелкой моторики. Постепенно включая в каждое занятие динамические паузы, пальчиковые игры, гимнастику для глаз, логопед создает необходимую атмосферу, снижающую напряжение и позволяющую использовать все время занятия более эффективно. Все упражнения следует выполнять на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

В 2023 году было направлено нахождение комиссии ПМПк 9 человек. В декабре 2023 года в логопункт поступил 1 ребенок с ТППК.

### Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МАДОУ №38 на начало 2023-2024 учебного года ( пер.Буденного 1а)

(сводная таблица по образовательным областям, данные указаны в %)

	Образовательная область	I младшая группа №2. 15 детей						I младшая группа №3. 19 детей					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	40	53	7				0	42	58			
2	Речевое развитие	20	67	13				26	21	53			
3	Художественно-эстетическое развитие	33	60	7				31	16	53			
4	Физическое развитие	60	27	13				10	74	16			
5	Социально-коммуникативное развитие	14	66	20				26	42	32			

	Образовательная область	Младшая группа №1. 20 детей						Младшая группа №4. 20 детей					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

1	Познавательное развитие	50	25	25				5	45	50			
2	Речевое развитие	80	20	0				10	50	40			
3	Художественно-эстетическое развитие	70	30	0				15	50	35			
4	Физическое развитие	50	35	15				5	75	20			
5	Социально-коммуникативное развитие	95	5	0				15	50	35			

	Образовательная область	Средняя группа №8. 22 ребенка						Средняя группа №13. 21 ребенок					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	0	59	41				17	68	15			
2	Речевое развитие	0	36	64				12	52	36			
3	Художественно-эстетическое развитие	0	68	32				7	60	33			
4	Физическое развитие	0	64	36				10	85	5			
5	Социально-коммуникативное развитие	0	45	55				14	80	6			

	Образовательная область	Старшая группа №6. 20 детей						Старшая группа №15. 24 ребенка					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	80	15	5				20	55	25			
2	Речевое развитие	10	90	0				5	37	58			
3	Художественно-эстетическое развитие	5	75	20				18	56	26			
4	Физическое развитие	15	75	10				24	76	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	100	0	0				30	54	16			

	Образовательная область	Подготовительная группа №5. 17 детей						Подготовительная группа №7. 17 детей					
		начало года			конец года			начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	6	94	0				29	71	0			
2	Речевое развитие	6	88	6				0	41	59			

3	Художественно-эстетическое развитие	18	82	0				6	41	53			
4	Физическое развитие	6	94	0				35	65	0			
5	Социально-коммуникативное развитие	24	76	0				35	65	0			

	Образовательная область	Подготовительная группа №9. 17 детей					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	0	82	18			
2	Речевое развитие	6	42	54			
3	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0			
4	Физическое развитие	0	94	6			
5	Социально-коммуникативное развитие	18	70	12			

	Образовательная область	Среднее значение по группам					
		начало года			конец года		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Познавательное развитие	<b>22</b>	<b>55</b>	<b>23</b>			
2	Речевое развитие	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>35</b>			
3	Художественно-эстетическое развитие	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>32</b>			
4	Физическое развитие	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>11</b>			
5	Социально-коммуникативное развитие	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>14</b>			

Анализ качеств освоения детьми образовательных областей на начало учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: «Физическое развитие» - 89%, «Социально коммуникативное развитие» - 86%, «Познавательное развитие» - 77%, «Художественно-эстетическое развитие» - 68%, «Речевое развитие» - 65%

Показатели успеваемости на начало учебного года у всех групп соответствуют среднему уровню развития. Наиболее высокие показатели у детей подготовительных и старших групп группы - 86% и 84% успеваемости соответственно. Хорошие результаты показали воспитанники младших групп – 78% (вторые младшие) и 73,8% (первые младшие). Такие результаты получены благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с детьми группы. Результаты в 68% успеваемости показали средние группы. Но имеются дети и с низким уровнем развития по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Вывод. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Срок исполнения: постоянно
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики. Срок исполнения: постоянно

### **Дополнительное образование.**

МАДОУ № 38 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МАДОУ №38.

Все педагоги, реализующие программы дополнительного образования имеют профессиональное педагогическое образования по данному направлению.

В МАДОУ №38 в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: технической направленности, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной направленности. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Семейный клуб «Вместе с мамой»	Студия	5-7 лет	5	5
2	Народный Фольклор	кружок	4-5 лет	60	60
3	Веселый пластилин	кружок	4-5 лет	20	20
4	Волшебные крышечки	Кружок	2-3 лет	15	15
7	Хрустальный голосок (вокал)	Инд. занятия	5-7 лет	5	5
5	Шахматная азбука	Кружок	5-7 лет	10	10
6	Бионика	Кружок	5-7 лет	20	20
7	Робототехника	Кружок	5-7 лет	60	60
8	Детский футбол	Секция	5-7 лет	15	15
9	Мультстудия «Узнавайка ТВ»	Кружок	5-6 лет	20	20
10	Занимательная логика	Кружок	5-6 лет	20	20
11	Маленькая швея	Кружок	5-7 лет	20	20

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 100 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. Дополнительным образованием охвачены 100% воспитанников МАДОУ № 38 с 5 лет и до 90% детей с 1 года до 5 лет.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в Детском саду имеются в наличии. Таким образом, ДОП ДО МАДОУ № 38 обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому. Программы обеспечивают оздоровление, коррекцию имеющихся нарушений, эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. Количество воспитанников в кружках в течение учебного года остается стабильным. Сохранность контингента составляет 100%. Комплектование групп соответствует нормативным требованиям. Средняя численность группы составляет- от 5 до 20 человек.

#### **2.2.12. Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.**

Для реализации образовательных программ МАДОУ № 38 в 2021 году организовано сотрудничество с социальными партнерами городского округа Сухой Лог:

**Взаимодействие с организациями как условие обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

<b>Субъекты взаимодействия</b>	<b>Предмет взаимодействия</b>
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»	Участие в реализации общеобразовательных программ физического и личностного развития детей на основе преемственности
МАОУ СОШ № 2,7	Участие в реализации основной общеобразовательной программы ДОО в части физического, интеллектуального и личностного развития ребенка на основе преемственности
ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка
Базовые площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Обмен опытом, общие проекты
Муниципальное учреждение культуры городского округа Сухой Лог детская библиотека.	Участие в реализации общеобразовательных программ в части формирования читательской культуры детей, родителей, педагогов
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	Участие в реализации общеобразовательных программ культурологической направленности
МАДОУ №3, №29, - внутреннее взаимодействие детских садов объединения	Совместная разработка, реализация общих проектов, задач направлений модернизации МАДОУ проведение совместных мероприятий внутри объединения с включением детей, получающих дошкольное образование в рамках семейного воспитания; повышение квалификации педагогов силами заместителей заведующих по ВМР МАДОУ.
Муниципальное автономное учреждение культуры городского округа Сухой Лог Дворец культуры «Кристалл»	Самораскрытие личности и самореализация творческих способностей воспитанников Участие в благотворительной деятельности.
Музей	

Основной целью социального партнерства являлось содействие процессу образования в реализации образовательных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

В сотрудничестве с социальными партнерами расширился кругозор детей, они обучены навыкам безопасного поведения, культуре поведения в общественных местах, у них развивается коммуникабельность, инициативность, самостоятельность, толерантность, творческие способности, что способствует успешной социализации каждого воспитанника.

МАДОУ № 38 реализует социокультурные проекты: ГБУ «КЦСОН Сухоложского района». (Программа совместной деятельности «Шаг навстречу» - оказание благотворительной помощи пенсионерам, приобщение воспитанников и их семей к оказанию помощи и поддержки людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.) Реализуются программы совместной деятельности с МАОУ СОШ № 2, программы совместной деятельности по профилактике пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике семейного неблагополучия. В течение нескольких лет в МАДОУ № 38 реализуются социальные проекты с МБУ «Сухоложская

централизованная библиотечная система». Все проекты педагогов утверждены приказами заведующего.

Особое внимание уделялось взаимодействию со общеобразовательными учреждениями в реализации плана по обеспечению преемственности между уровнями дошкольного и начального общего образования (дистантно).. Взаимодействие с МБУ «Сухоложской централизованной библиотечной системой» выстроенное с целью создания условий для реализации интегрированного подхода к эстетическому развитию дошкольников и развития художественно-творческих способностей, реализовано эффективно и результативно: у воспитанников расширен литературный кругозор, дети эмоционально отзывчивы, заинтересованы в рассуждениях духовно-нравственной тематики. Для родителей возросла роль семейного чтения, реализованы совместные проекты;

В 2023 году организованы месячники по правилам дорожного движения и по правилам пожарной безопасности. Для расширения опыта детей в формировании представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в данных ситуациях, проводили беседы, показ фильмов видеороликов, рассматривание альбомов и иллюстраций, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры по профилактике дорожной и пожарной безопасности (понедельное планирование по темам «Дом», «Семья», «Город», «Транспорт»). Проведена встреча с инспектором ГИБДД, просмотрели видео беседу о ПДД Смирновой Т.Н.. Приняли участие в муниципальном конкурсе по дорожному движению «Зеленый огонек»- 3 место.

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества ( МКДО 2022)**

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	5.00	100.00	5.00	100.00
Образовательная программа	4.99	100.00	5.00	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.99	100.00	5.00	100.00
Образовательный процесс	4.99	100.00	4.98	100.00
Образовательные условия	5.00	100.00	5.00	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5.00	100.00	5.00	100.00
Взаимодействие с родителями	5.00	100.00	5.00	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	5.00	100.00	5.00	100.00
Управление и развитие	5.00	100.00	5.00	100.00

**Сильные стороны:**

1. В МАДОУ № 38 Большинство родителей не пассивные участники образовательного процесса, а активные.
2. В МАДОУ № 38 внедрены электронные формы анкетирования родителей.

3. Удовлетворенность родителей в предоставляемых МАДОУ № 38 услугах составляет 94 %.

***Слабые стороны:***

1. Растет процент родителей, которые передают роль «родительства» бабушкам и дедушкам в связи с занятостью на работе .

### **3. Концептуальная модель развития образовательного учреждения.**

**Концепция развития ДОО** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

**Концептуальной идеей развития ДОО** является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

**Миссия ДОО** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставлении высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

#### **Модель образа выпускника ДОО:**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы

взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать

многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МАДОУ № 38 для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

#### ***Миссия МАДОУ № 38.***

Создание конкурентоспособной образовательной организации с высококвалифицированными педагогическими работниками, использующими современные технологии образования для развития физического, интеллектуального и творческого потенциала дошкольников, отвечающей запросам родителей.

**Раздел 4. Основные направления стратегических изменений  
(перечень целей, задач и основных целевых показателей для реализации Программы развития)**

№ п/п	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя			
			2023 -2024год	2025 год	2026 год	2027
<b>Цель:</b> Повышение качества дошкольного образования в МАДОУ №38, через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, системы развивающего и интегративного образования, базирующихся на ФГОС и ФОП ДО дошкольного образования, учитывающих детскую инициативу и запрос заинтересованных сторон.						
<b>Задача № 1.</b> Обеспечить необходимые условия для реализации требований законодательства в области дошкольного образования						
1.	Реализация в полном объеме образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 38	да/ нет	да	да	да	да
2.	Реализация в полном объеме основной адаптированной программы	да/ нет	да	да	да	да
3.	Реализация в полном объеме программы воспитания	да/ нет	да	да	да	да
4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	да/ нет	да	да	да	да
5.	Сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	да/ нет	да	да	да	да
6.	Информационная открытость (сайт ОУ, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	да/ нет	да	да	да	да
7.	Приведение ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН, профилактика новой коронавирусной инфекции	да/ нет	да	да	да	да

8.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	да/ нет	да	да	да	да
9.	Выполнение требований антитеррористической безопасности	да/ нет	да	да	да	да
<b>Задача № 2.</b> Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МАДОУ 38, выступающую гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
1.	Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатного расписания	%	100	100	100	100
2.	Увеличение удельного веса педагогических работников с высшим профессиональным образованием	%	57%	57%	57%	63%
3.	Увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	77%	82%	82%	90%
4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	да/ нет	да	да	да	да
5.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечивая учет педагогической инициативы в повышении квалификации и конкурентоспособность педагогов	да/ нет	да	да	да	да
6.	Разработать критерии качества профессионального роста педагогической деятельности в МАДОУ №38	да/ нет	да	да	корректировка	корректировка
7.	Выполнение целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников	%	100	100	100	100
8.	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе в части инклюзивного образования и работы с талантливыми детьми.	да/ нет	да	да	да	да

9.	Повышение ИКТ компетентности педагогических работников	%	50%	60 %	70 %	90 %
10.	Повысить личностную мотивацию педагогических сотрудников к профессиональной деятельности через совершенствование механизма морального и материального стимулирования педагогического труда	да/ нет	да	да	да	да
<p><b>Задача № 3.</b> Продолжить работу по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП, ФАОП ДО дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую полифункциональность, трансформируемость, вариативность и безопасность, направленную на саморазвитие и поддержку детской инициативы, том числе для детей с ОВЗ, детей – инвалидов и для талантливых детей, в том числе, и через систему дополнительного образования</p>						
1.	Приобретение детской и модульной игровой мебели в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	да/ нет	да	да	да	да
2.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	да/ нет	да	да	да	да
3.	Создание новых и пополнение существующих центров развития игровым и обучающим оборудованием в каждой возрастной группе	да/ нет	да	да	да	да
4.	Создание РППС на прогулочных участках и спортивных площадках	да/ нет	да	да	да	да
5.	Приобретение современных технических средств обучения, интерактивного оборудования	да/ нет	да	да	да	да
6.	Организация и участие в смотрах-конкурсах на лучшую РППС в ДОУ	да/ нет	да	да	да	да
7.	Создание условий для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	да/ нет	да	да	да	да
8.	Расширение программ дополнительного образования (от 1 года-5 лет, с 5-8 лет)	да/ нет	да	да	да	да

**Задача № 4.** Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей: совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МАДОУ № 38, с учетом индивидуальных особенностей.

1.	Реализация проекта «Здоровье»	да/ нет	да	да	да	да
2.	Организация летней оздоровительной компании	да/ нет	да	да	да	да

**Задача № 5.** Совершенствовать систему взаимодействия с заинтересованными сторонами (родители, учредитель, потребители, сотрудники, школа, органы государственного и муниципального управления).

1.	Анкетирование родителей на вопрос социального запроса и удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг	да/ нет	да	да	да	да
2.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ. Сохранение и увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОУ	%	60	70	70	70
3.	Реализация программ совместной деятельности с социальными партнерами.	да/ нет	да	да	да	да
4.	Сохранение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МАДОУ № 38	%	93	93	94	95

**Задача № 6.** Откорректировать систему внутренней оценки качества образования на основе результатов мониторинга качества дошкольного образования

1.	Изучение критериев и индикаторов мониторинга качества образования	да/ нет	да	да	да	да
----	---	------------	----	----	----	----

2.	Откорректировать систему внутреннего мониторинга качества образования МАДОУ № 38 на основе МКДО дошкольного образования	Да/нет	да	корректировка	корректировка	корректировка
3.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет	да	да	да	да
4.	Трансляция опыта работы по проведению внутренней оценки качества образования всем субъектам дошкольного образования.	да/ нет	да	да	да	да

**Задача № 7.** Внедрить критерии эффективности работы системы управления качеством на основе внутренней системы оценки качества

1.	Разработка системы управления качеством	Да/нет	да	корректировка	корректировка	корректировка
2.	Внедрение системы управления качеством	Да/нет	-	да	корректировка	корректировка

## Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Данная Программа может быть реализована при наличии:

- высококвалифицированных кадров;
- наличия команды;
- методической поддержки педагогов;
- мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;
- развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, АООП ДО);
- информационного обеспечения образовательного процесса;
- сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами.

### Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ № 38.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
  - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
  - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МАДОУ № 38 и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МАДОУ № 38, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет

с собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

**6. Программа развития МАДОУ № 38 предусматривает реализацию следующих проектов:**

**1. Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МАДОУ № 38;
- Обеспечить участие в НОКО стремиться к повышению мониторингового рейтинга среди ДОО;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МАДОУ № 38 с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МАДОУ № 38, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернетвзаимодействия;
- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.
- Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2026	Заведующий Главный бухгалтер Зам зав ВМР	Без финансирования
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий	Без финансирования
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДО	2023-2027	Зам зав ВМР	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал Зам зав ВМР	Без финансирования
5.	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Зам зав ВМР	Без финансирования
6.	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы	2022-2026 (7)	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования
7.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Педагоги	Без финансирования
8.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав ВМР	Без финансирования
9.	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Зам зав ВМР Педагогический персонал	Без финансирования
10.	Обеспечение педагогов печатными и электронными		Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования

	образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания			
11.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022-2026 (7)	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования
12.	Развитие наставничества Формирование(подготовка) кадрового резерва	2022-2026	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования
13.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Зам зав ВМР	Без финансирования
14.	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2022-2026	Психолог Зам зав ВМР	Внебюджетные средства
15.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Зам зав ВМР узкие специалисты	Без финансирования
16.	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, переподготовка в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги Зам зав ВМР	Бюджет, Внебюджетные средства , на бесплатной основе по Договорам
17.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагогический персонал	Без финансирования
18.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Зам зав ВМР Педагоги Заведующий	Без финансирования
19	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги	Без финансирования
20	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно - педагогической помощи родителям	Ежегодно	Зам зав ВМР	Без финансирования

21	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Ответственный специалист Зам зав ВМР	Без финансирования
22	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (замены нового ограждения (забора).	2022-2026	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
23	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда, Зам зав ВМР	Без финансирования
24	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, Зам зав ввр	Местный бюджет, Внебюджетные средства
25	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО, ФООП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, Завхоз Зам зав ВМР педагоги	Местный бюджет, Внебюджетные средства
26	В рамках возможного финансирования Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», интерактивная песочница, детский интерактивный киоск, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-20277	Заведующий, зам зав ввр	Областной бюджет, Местный бюджет,
27	Организация и пополнение РППС МАДОУ №38 в соответствии с современными требованиями предъявляемыми к дошкольному образованию, способствующие повышению качества образовательного процесса в каждой возрастной группе.	2023-2027 (постоянно)	Заведующий Зам зав ВМР Рабочая группа	Областной бюджет, Местный бюджет,

	-Реализация инновационного проекта «Тема "Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста"»	2022-2024 год		
28	Реализация программы «ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» Создание необходимого потенциала организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей через интеграцию усилий всех участников образовательного процесса и формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.	2022-2026 г ( постоянно)	Заместитель заведующего ВМР Заведующий Узкие специалисты воспитатели	Областной бюджет, Местный бюджет, внебюджет

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансовохозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- Сохранение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.
- Повышения числа родителей пользующихся сайтом МАДОУ №38
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- Помощь родителям, регистрации в информационной системе «Навигатор».
- Информирование о системе «Навигатор», изменениях через официальный сайт МАДОУ №38
- Заинтересованные стороны, включая родителей (законных представителей) принимают активное участие не только в организации РППС, но и в ее практической реализации.
- Организована РППС соответствующая современным требованиям, предъявляемых к дошкольному образованию и учитывающая индивидуальность и инициативу каждого ребенка;
- Наблюдается снижение доли детей с 3 группой здоровья.
- Педагоги компетентны в области сбережения здоровья воспитанников и проявляют инициативу в трансляции своего педагогического опыта в этом направлении.
- Спортивные участки укомплектованы оборудованием в соответствии с современными требованиями.

- Родители (законные представители) принимают активное участие не только в организации здоровьесбережения в ДОУ, но и в домашних условиях.
- стабильное функционирование МАДОУ 38 в соответствии с целями и задачами Программы развития

**2. Проект «Мы вместе» , в рамках реализации Темы инновационной площадки «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Цель: Создание педагогической системы, базирующейся на критериях качества инновационной деятельности, способной повышать качество дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
  - Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
  - Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2022-2026	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования
2.	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022, 2024, 2026 , 2027	Зам зав ВМР Узкие специалисты	Без финансирования
3.	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий,	Без финансирования
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц) и др. мероприятия.	Ежегодно	Заведующий по Зам зав ВМР Завхоз Педагоги	Местный , областной бюджет
	Организация и пополнение РППС МАДОУ №38 в соответствии с современными требованиями предъявляемыми к дошкольному образованию, способствующие повышению качества образовательного процесса в группе ОВЗ.	постоянно	Заведующий Зам зав ВМР педагоги	Местный, областной, внебюджет

5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	Заведующий Зам зав ВМР	Областной бюджет
----	--	----------	---------------------------	---------------------

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ( проект реализуется с 2022 г)**

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
Определение условий для инновационной площадки	Получение пакета документов в ФИСО, приобретение описания программы.	сентябрь 2022г.	Заместитель заведующего ВМР Заведующий
Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Программы.	Участие в установочных вебинарах : «STEMобразование дошкольников и младших школьников», «Мультстудия «Я творю мир» , «Модультека», «Диагностика»	Сентябрь-октябрь 2022г.	Заместитель заведующего ВМР
Разработка Проекта апробации Программы.	Постановка целей и задач апробации, Определение ресурсного обеспечения, методического сопровождения. Определение этапов и мероприятий по внедрению программы. Выбор педагогической диагностики, разработка системы оценки эффективности достижения поставленных целей. Оформление и утверждение Проекта. <b>Утверждение рабочих групп</b>	Октябрь 2022 Корректировка 2023 г	Заместитель заведующего ВМР
Оснащение или дооснащение образовательных организаций под Программу ( с учетом имеющихся условий и созданной ранее ПРРС)	Составление заявок групп, участвующих в инновационных проектах	Ноябрь-декабрь 2023 ( далее май)	Заместитель заведующего ВМР

Прохождение КПК для работы по Программе.	Направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучение, получение сертификата.	Сентябрь-Декабрь ( 1 этап, далее по плану зам зав)	Заместитель заведующего ВМР
Подготовка к организации НОД.	Работа с методическим обеспечением программы и разработка на его базе технологических карт для организации непрерывного образовательного процесса.	Ноябрь-декабрь .  2024 г-завершение проекта	Заместитель заведующего ВМР Рабочие группы

**Ожидаемые результаты:**

- Постоянное развитие всех составляющих качественного оказания помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам, родителям.
- Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МАДОУ, НОКо (критерии максимальное выполнение с учетом особенностей строений, территории и др );
- 100 % укомплектованность необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.
- Организована РППС соответствующая современным требованиям, предъявляемых к дошкольному образованию и учитывающая индивидуальность и инициативу каждого ребенка;
- Сотрудничество с социальными партнерами, родителями в вопросах работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста, создание и использование специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды нацеленной на развитие ребенка.

**3. Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ №38, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
1.	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. ( сайт <a href="https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=150">https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=150</a> )	2022-2026(7)	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования
2.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Зам зав ВМР  Зам зав ВМР, заведующий	Без финансирования
3.	Обучение административного персонала , педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий Специалист по ОТ	Областной , местный бюджет
4.	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2023-2027	Заведующий Зам зав ВМР	Областной бюджет
5.	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий Зам зав ВМР	Областной бюджет
6.	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий	Без финансирования- внутри ДОУ
7.	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам зав ВМР	Без финансирования
8.	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2023-2027	Зам Зав ВМР	Без финансирования
9.	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих	Ежегодно	Зам зав ВМР	Без финансирования

	переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности			
10.	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Зам зав ВМР	Без финансирования
11.	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования
12.	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий Зам зав ВМР	Без финансирования

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 50 % до 80 %;
- стимулирование педагогов на подготовку в кадровый резерв

**4 Проект. «Современные инновации».**

Цель проекта: Создание педагогической системы, базирующейся на критериях качества инновационной деятельности, способной повышать качество дошкольного образования в МАДОУ №38 ( МАДОУ №38 имеет два сертификата на участие в инновационных проектах [https://madou38.tvoysadik.ru/?section\\_id=280](https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=280))

**Тема "Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста" (проект 2022-2025 г)**

Содержание этапа	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
Определение условий для инновационной площадки	Получение пакета документов в ФИСО, приобретение описания программы.	сентябрь 2023г.	Заместитель заведующего ВМР Заведующий
Ознакомление с содержанием Программы и определение требований к условиям реализации Программы.	Участие в установочных вебинарах : «Диагностика» «STEMобразование дошкольников и младших школьников», «Мультстудия «Я творю мир» , и др	Сентябрь-октябрь 2023г.	Заместитель заведующего ВМР

Разработка Проекта апробации Программы.	Постановка целей и задач апробации, Определение ресурсного обеспечения, методического сопровождения. Определение этапов и мероприятий по внедрению программы. Выбор педагогической диагностики, разработка системы оценки эффективности достижения поставленных целей. Оформление и утверждение Проекта. <b>Утверждение рабочих групп</b>	Октябрь 2023	Заместитель заведующего ВМР
Оснащение или дооснащение образовательных организаций под Программу (с учетом имеющихся условий и созданной ранее ПРПС)	Составление заявок групп, участвующих в инновационных проектах	Ноябрь-декабрь 2023 (далее май)	Заместитель заведующего ВМР
Прохождение КПК для работы по Программе.	Направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучение, получение сертификата.	Сентябрь-Декабрь (1 этап, далее по плану зам зав)	Заместитель заведующего ВМР
Подготовка к организации НОД.	Работа с методическим обеспечением программы и разработка на его базе технологических карт для организации непрерывного образовательного процесса.	Ноябрь-декабрь .	Заместитель заведующего ВМР Рабочие группы
Определение начального уровня познавательной активности и когнитивных характеристик групп обучающихся, участвующих в эксперименте.	Проведение констатирующего эксперимента по выявлению исходного уровня исследуемых качеств	Октябрь, ноябрь, Декабрь (завершение) 2023 -2025 г Подведение итогов	Заместитель заведующего ВМР Психолог Рабочие группы
Интеграция содержания программы в ООП ОО	Дополнение или изменение ООП ОО с учётом подготовленной РППС, её методического сопровождения и подготовленных технологических карт.	постоянно	Заместитель заведующего ВМР Рабочие группы

Внедрение новых проектов доп образования и развитие ранее внедренных, но заявленных родителями:	1.«Детская киностудия «Узнавай-ка-ТВ». 2.БИОНИКА 3.Волшебный лоскуток 4.Волшебная крышечка 5.Крошка архитектор 6.Волшебная флейта 7.Рисуем с мамой 8.Ритмика 9.Вокал 10.Пластилинографика 11.Цветные ладошки	Сентябрь 2023-сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Заместитель заведующего ВМР Рабочие группы
	<b>Основной этап</b>		
Реализация содержания Программы в образовательный процесс	Апробация технологических карт, их совершенствование.	Сентябрь 2023г.-май 2024г.	Зам зав ВМР Рабочие группы
Промежуточный мониторинг результатов апробации на основе выбранной педагогической технологии.	Определение текущего уровня познавательной активности и когнитивных характеристик. Сбор данных для отчётов и публикаций.	По плану	Заместитель заведующего ВМР Рабочие группы
Модели реализации программы		Декабрь 2023-март 2024	Рабочие группы
Подготовка отчётов, публикаций, корректировка плана апробации.	Обсуждение механизма и промежуточных результатов опытно-экспериментальной деятельности на различных уровнях в СМИ, педагогических порталах, прессе, на семинарах и конференциях.	По плану	Заместитель заведующего ВМР
Корректировка содержания и педагогической технологии программы по результатам промежуточного мониторинга	Направление рекомендаций авторам Программы и образовательных модулей, разработчикам РППС для их совершенствования	По плану	Заместитель заведующего ВМР Рабочие группы
	<b>Заключительный этап</b>		
Проведение контрольного	Мониторинг результатов эксперимента на начальном	Сентябрь - май 2023г. , <b>2024, 2025</b>	Зам зав ВМР Рабочие группы Психолог
Анализ результатов контрольного экспер-нта и определение его динамики в целом	Подготовка отчётов и проведение мероприятий по итогам эксперимента (круглые столы, семинары, вебинары)	Сентябрь - май 2023г, 2024, 2025	Заместитель заведующего ВМР, психолог , рабочая группа

Подведение итогов.	Подготовка методических рекомендаций и практических пособий по итогам внедрения программы в Обр/ процесс	Май 2024г Завершение 2025 г. Решение о продление проекта , корректировка целей и задач	Зам. заведующего ВМР
--------------------	--	--	----------------------

ПЛАН работы федеральной инновационной площадки ФИСО

1. Наименование образовательного проекта ИП	инновационного	«Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком.	инновационной	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов ФИСО;
3. Тематика образовательного проекта, определенная инновационной площадкой	инновационной федеральной	Иная инновационная деятельность в сфере образования
4. Цель (цели) образовательного проекта	инновационного	Создание организационно-методической системы развития эмоционального интеллекта ребенка как условия обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями государства, общества и родителей.
5. Задача (задачи) образовательного проекта	инновационного	- Развитие творческой активности детей в экспериментально-исследовательской и конструкторской деятельности, формирование интереса к инженерно - техническим и информационным технологиям на основе развития эмоционального интеллекта. - Развитие способности ребенка к осознанию и выражению эмоций как условие стимулирования креативности в познавательной деятельности и повышения открытости к восприятию информации в современном цифровом пространстве. - Развитие зрелости и эффективности эмоциональных реакций, сформированности доверия к себе и к

	<p>миру, повышение самооценки и результативности социализации выпускников МАДОУ.</p> <p>- Обучение ребенка осознанию и использованию своих эмоций как ресурса для эффективного познания, мышления и принятия решений в инновационной предметно-пространственной среде МАДОУ.</p>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>На основе создания организационно-методической системы развития эмоционального интеллекта ребенка в МАДОУ разработать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модель развития эмоционального интеллекта ребенка в современном МАДОУ: концепция социально-эмоционального развития ребенка на основе развития эмоционального интеллекта, описание трех групп компетенций, характеризующих высокий уровень эмоционального интеллекта ребенка, педагога и родителей, структура инновационной ППРС, обеспечивающей исследовательский характер поведения ребенка, компоненты методического обеспечения профессиональной деятельности воспитателя МАДОУ.</li> <li>2. Комплект программ и методических разработок по обеспечению социально-эмоционального развития ребенка в инновационной предметно-пространственной развивающей среде МАДОУ.</li> <li>3. Комплект методических разработок по использованию приемов и форм развития творческой активности ребенка в различных видах деятельности (игровая деятельность, экспериментальная работа, конструирование, шахматы и робототехника).</li> <li>4. Портфолио индивидуальных и групповых результатов творческой активности ребенка на основе развития эмоционального интеллекта (цели, структура, методика оформления и приемы рефлексии результативности).</li> <li>5. Комплект диагностических материалов по оценке динамики развития эмоционального интеллекта детей.</li> </ol>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>	<p>Старт 2022-2024. Срок реализации проекта (2 года) завершение декабрь 2024 г</p>
<p>8. Новизна, инновационность проекта</p>	

Инновационность проекта заключается в создании практик ориентированном организационно-методической системы развития эмоционального интеллекта ребенка в

МАДОУ на основе современных методологических подходов к понятию «эмоциональный интеллект».

Эмоциональный интеллект (ЭИ; англ. emotional intelligence, EI) — способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Для раскрытия всех возможностей эмоциональной сферы ребенку необходимо пройти через 5 этапов дошкольного образовательного процесса: осознанность; мотивация; самооценка; интеллект; самореализация.

Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания и взаимодействия с действительностью: «я чувствую», «я хочу», «я могу», «я знаю», «я делаю» соответственно. Этот вид интеллекта в философии эффективности и развития Стивена Кови отвечает за успешность человека. В качестве методологических оснований инновационной деятельности будут использованы положения программы SEL (social emotional learning) - социально-эмоционального обучения. Обеспечение позитивного развития ребенка отличается от ранее доминирующих целей редукции факторов риска, опирающихся на жизнестойкость и преодоления трудных ситуаций развития. Позитивное развитие воспитанников ГБДОУ с помощью программы SEL нацелено на формирование навыков целостной личности ребенка, культивируя его активность, формирование позитивных установок и ценностей в процессе преодоления проблем. Таким образом, инновационный характер работы можно сформулировать в формуле:

-Эмоциональный интеллект + Исследовательская задача = Результативное творчество. Вариативное пространство творческой активности ребенка предполагает дополнительное создание в предметно-пространственной развивающей среде МАДОУ: -уголок развития познавательной деятельности (головоломки, шахматы и др); - уголок исследовательской деятельности (эксперименты с предметами и явлениями окружающего мира); - уголок конструкторской деятельности (алгоритмика Учебная система бестекстового программирования ПиктоМир и робототехника). В качестве учебно-методического обеспечения работы по социально-эмоциональному развитию воспитанников ГБДОУ планируется использования в качестве парциальных программ: Программы «Социально-коммуникативного развития» Т.И. Бабаевой, Е.А. Березиной, Т.Г. Гусаровой, В.А. Деркунской, Л.С. Римашевской, А.А. Крулехт, М.В. Крулехт, В.А. Новицкой Социально-коммуникативное развитие (Методический комплект программы «Детство»: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2016). Новизна проекта заключается в расширении пространства развития эмоционального интеллекта ребенка за счет моделирования инновационных характеристик предметно--пространственной среды МАДОУ: дополненная и виртуальная реальность, робототехника, интеллектуальные головоломки, экспериментариум, сенсорная комната и др. Эта деятельность обусловлена потребностями модернизации общего образования, сформулированным в Методических рекомендациях по распространению передовых практик реализации общеобразовательных программ интеллектуальной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и другие.

Ожидаемый результат. Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории

В результате инновационной работы будет создан ряд практико-ориентированных продуктов, которые позволят повысить качество дошкольного образования в МАДОУ,

работающими с различными группами детей.

Модель развития эмоционального интеллекта ребенка в современном МАДОУ может успешно использоваться для организации корпоративного обучения педагогов МАДОУ, обучения и просвещения родителей.

Комплекты программ и методических разработок могут использоваться в профессиональной деятельности воспитателей МАДОУ для повышения эффективности их работы с детьми в сфере развития эмоционального интеллекта. Портфолио индивидуальных и групповых результатов творческой активности ребенка может использоваться как инструмент организации взаимодействия семьи и МАДОУ по выявлению и развитию его одаренности. Комплект диагностических материалов по развитию эмоционального интеллекта ребенка может быть использован руководителями МАДОУ для проектирования системы оценки качества профессиональной деятельности педагога.

Таким образом, результаты инновационной деятельности будут востребованы в профессиональной деятельности дошкольных образовательных организаций, в процессе повышения квалификации воспитателей МАДОУ и в системе работы с семьей и родителями.

**Раздел 7. Объемы и источники финансирования по реализации Программы развития на период 2023-2027 гг. соответствуют Плану финансово-хозяйственной деятельности** (Ежегодно утверждается заведующим МАДОУ №38. Корректируется с учетом финансирования (увеличения или уменьшения), а также изменениями по статьям расходования) Ежегодно МАДОУ №38 публикует Отчет о результатах деятельности муниципального автономного учреждения

[https://madou38.tvoysadik.ru/upload/tsmadou38\\_new/files/f6/1d/f61d685e7c7d9c37ff669d66b1b73590.pdf](https://madou38.tvoysadik.ru/upload/tsmadou38_new/files/f6/1d/f61d685e7c7d9c37ff669d66b1b73590.pdf)

### Расшифровка к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023год

КБК		Коды субсидии по БК							Итого субсидий на МЗ	Поступления от платных услуг и иной, приносящей доход деят-ти				Итого на ПДД	Всего
Вид расходов	КОСГУ	Остаток 0110123000	110123000	рат. расх. одоп. прошл. х лет 0000 В401 1012	Остаток 0110745110	0110745110	Остаток 0110745120	0110745120		Остаток по родит. плате за содержание в ДОУ	родительская плата за содержание в ДОУ	Остаток приносящая доход деятельность	пожертвования		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16
111	211		11357066,00			34824885,00			46181951,00					0,00	46181951,00
111	266		50000,00			192000,00			242000,00					0,00	242000,00
112	212		0,00			0,00			0,00					0,00	0,00
112	266		0,00			0,00			0,00					0,00	0,00
112	226		0,00						0,00					0,00	0,00
119	213		3429834,00			10517115,00			13946949,00					0,00	13946949,00
244	221		73616,40						73616,40					0,00	73616,40
244	222		0,00						0,00					0,00	0,00
244	223		823903,11						823903,11					0,00	823903,11
247	223		5195642,43						5195642,43					0,00	5195642,43
244	224		0,00						0,00					0,00	0,00
244	225		1277866,31						1277866,31					0,00	1277866,31
244	226		5364237,20					80000,00	5444237,20					0,00	5444237,20
244	228		0,00						0,00					0,00	0,00
851	291		365639,00						365639,00					0,00	365639,00
852	291		0,00						0,00					0,00	0,00
853	292		0,00						0,00					0,00	0,00
853	295		0,00						0,00					0,00	0,00
244	310		0,00					100000,00	100000,00					0,00	100000,00
244	341		0,00						0,00					0,00	0,00
244	342		100000,00						100000,00	8250698,00				8250698,00	8350698,00
244	343		0,00						0,00					0,00	0,00
244	344		0,00						0,00					0,00	0,00
244	345		0,00						0,00					0,00	0,00
244	346		439895,55					365311,00	805206,55					0,00	805206,55
	<b>ИТОГО</b>	<b>0,00</b>	<b>28477700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>45534000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>545311,00</b>	<b>74557011,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8250698,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8250698,00</b>	<b>82807709,00</b>

<b>Расчет плановых показателей к ПФХД на 2023 год</b>			
<b>Муниципальное учреждение:</b>		<b>МАДОУ №38</b>	
			рублей
<b>Статья</b>	<b>Наименование статьи</b>	<b>Исчислено</b>	<b>Утверждено</b>
211	Зарботная плата		
212	Прочие выплаты		
213	Начисления на выплаты по оплате труда		
221	Услуги связи	77 586,40	
222	Транспортные услуги		
223	Коммунальные услуги (отопление, электроснабжение)	5 128 793,56	
223	Коммунальные услуги (прочие)	746 866,98	
225	Работы, услуги по содержанию имущества	1 784 720,00	
226	Прочие работы, услуги	5 393 910,70	
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		
290	Прочие расходы	358 848,00	
310	Увеличение стоимости основных средств	2 990 200,00	
340	Увеличение стоимости материальных запасов	2 146 745,10	
	<b>Итого</b>	<b>18 627 670,74</b>	<b>0,00</b>

Расшифровка к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024год

КБК		Коды субсидии по БК							Итого субсидий на МЗ	Поступления от платных услуг и иной, приносящей доход деятельности				Итого на ПДД	Всего
Вид расходов	КОСГУ	Остаток 0110123000	110123000	рат расходов прошлых лет 0000 В401 1012	Остаток 0110745110	0110745110	Остаток 0110745120	0110745120		Остаток по родит. плате за содержание в ДОУ	родительская плата за содержание в ДОУ	Остаток приносящая доход деятельность	пожертвования		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16
111	211		11357066,00			35528418,00			46885484,00					0,00	46885484,00
111	266		50000,00			192000,00			242000,00					0,00	242000,00
112	212		0,00			0,00			0,00					0,00	0,00
112	266		0,00			0,00			0,00					0,00	0,00
112	226		0,00						0,00					0,00	0,00
119	213		3429834,00			10729582,00			14159416,00					0,00	14159416,00
244	221		73616,40						73616,40					0,00	73616,40
244	222		0,00						0,00					0,00	0,00
244	223		823903,11						823903,11					0,00	823903,11
247	223		5195642,43						5195642,43					0,00	5195642,43
244	224		0,00						0,00					0,00	0,00
244	225		1277866,31						1277866,31					0,00	1277866,31
244	226		5364237,20					80000,00	5444237,20					0,00	5444237,20
244	228		0,00						0,00					0,00	0,00
851	291		365639,00						365639,00					0,00	365639,00
852	291		0,00						0,00					0,00	0,00
853	292		0,00						0,00					0,00	0,00
853	295		0,00						0,00					0,00	0,00
244	310		0,00					100000,00	100000,00					0,00	100000,00
244	341		0,00						0,00					0,00	0,00
244	342		100000,00						100000,00		8250698,00			8250698,00	8350698,00
244	343		0,00						0,00					0,00	0,00
244	344		0,00						0,00					0,00	0,00
244	345		0,00						0,00					0,00	0,00
244	346		439895,55					370000,00	809895,55					0,00	809895,55
	<b>ИТОГО</b>	<b>0,00</b>	<b>28477700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>46450000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>550000,00</b>	<b>75477700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8250698,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8250698,00</b>	<b>83728398,00</b>

## Раздел 8. Механизм реализации Программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

*Финансово-экономический:*

1. Экономические расчеты и обоснования;
2. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности с учетом цели и задач Программы;
3. Организация закупок согласно Федерального закона № 223-ФЗ
4. Финансирование проектов в рамках Программы развития;
5. Привлечение внебюджетных источников.

*Нормативно-правовой:*

1. Развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы;
2. Нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части реализации проектов Программы;
3. Внесение изменений и дополнений в Устав МАДОУ № 38;
4. Нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение, согласование и другое).

*Управленческий:*

1. Распределение функций по реализации Программы развития ;
2. Координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
3. Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами и другими ДОУ по реализации Программы;
4. Формирование мер стимулирования (материального, морального) эффективной реализации проектов Программы;
5. Осуществление внутренней оценки реализации Программы;
6. Проведение опроса (анкетирования) родителей по различным направлениям деятельности МАДОУ № 38.

*Информационно-коммуникационный:*

1. Организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
2. Организация информационных потоков, документооборота в МАДОУ №38;
3. Создание информационных баз данных по различным вопросам;
4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы.

Ежегодно приказом заведующего МАДОУ № 38 создается рабочая группа по анализу реализации Программы развития. Рабочая группа работает на основании Положения.

## Раздел 9. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития обеспечит:

1. Условия для достижения относительно высокого уровня дошкольного образования в рамках ФГОС дошкольного образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через использование современных технологий в образовательной деятельности.
3. Повышение эффективности системы работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.
4. Условия, способствующие развитию профессиональному развитию педагогов.
5. Созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на саморазвитие и поддержку детской инициативы.
6. Формирование устойчивой системы сотрудничества МАДОУ № 38, семьи, социума для обеспечения эффективного развития МАДОУ № 38.

На уровне педагогических работников	Педагоги соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, профессиональному стандарту «Педагог»
	Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, распространяют передовой опыт работы
На уровне образовательного процесса	Реализация в полном объеме основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 38
	Реализация в полном объеме адаптированной основной образовательной программы
	Реализация в полном объеме дополнительных образовательных программ
	Реализация в полном объеме программ сопровождения талантливых детей
	Реализация в полном объеме программ совместной деятельности с социальными партнерами
	В образовательном процессе педагоги используют инновационные методики и технологии.
На уровне воспитанников	Снижение уровня заболеваемости простудными заболеваниями
	Сформированность целевых ориентиров у выпускников МАДОУ №38
	Готовность выпускников к школьному обучению
	Все дети охвачены коррекционной работой
	Дети с 5 лет охвачены дополнительным образованием, организованным в МАДОУ № 38
	Воспитанники принимают участие в детском конкурсном движении
На уровне образовательного учреждения	Соблюдение законодательства в области образования (в том числе дошкольного)
	Повышение статуса МАДОУ № 38 среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог. Повышение уровня интегрального рейтинга по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг.
	В МАДОУ №38 создана развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на прогулочных участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	В МАДОУ № 38 созданы безопасные условия
На уровне родителей (законных представителей)	Повышение педагогической компетентности родителей
	Активное участие родителей в жизни МАДОУ № 38
	Высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712148

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025