

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 38»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №38
Ю. А. Николаева
Приказ № 001 от «10» августа 2024 год



**Учебный план
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20; СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида № 38»

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №38
Ю. А. Николаева

Приказ № ___ от «__» _____ 2024год

Учебный план
образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20; СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);

количественные характеристики с учетом СП 2.4. 3648-20, СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО и АООП ДО.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО (АООП ДО) или адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПин. Учитывается, что ООП ДО и АООП ДО обеспечивают развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2024 – 2025 учебном году - 280 человек:

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Выполнение обязательной части АООП ДО в группе компенсирующей направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ООП ДО и АООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности (предложенных авторами федеральной образовательной программы).

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план МАДОУ №38 на 2024-2025 учебный год групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
		1.6-3 год жизни	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>						
Социально-к	Игровая	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и				

коммуникативное развитие	деятельность	самостоятельной деятельности				
	(ОБЖ, трудовое воспитание, формирование гражданской ответственности и патриотизма, социальные отношения)	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности				
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности				
	Подготовка к обучению грамоте	-	--	-	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Физическое развитие	Физическая культура	30 мин. (3)	45 мин. (3)	60 мин. (3)	75 мин. (3)	90 мин. (3)
	Формирование ЗОЖ	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Познавательное развитие	Познание (окружающий мир/природа) чередуются ч/з неделю	10 мин. (1)	15 мин. (1)	20 мин. (1)	30 мин. (2)	30 мин. (2)
	Математические представления	-	15 мин. (1)	20 мин. (1)	30 мин. (1)	30 мин. (1)
	Сенсорные эталоны (экспериментирование и моделирование с предметами)	10 мин. (1)	-	-	-	-
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность	10 мин. (1)	30 мин. (2)	40 мин. (2)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
	Музыкальная деятельность	20 мин. (2)	30 мин. (2)	40 мин. (2)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
	Культурно-досуговая деятельность, театрализованная деятельность	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
	Конструирование из разного материала	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Итого в обязательной части		90 мин. (9)	150 мин. (10)	150 мин. (10)	300 мин. (12)	390 мин. (12)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						

Познавательное развитие	Шашки, Шахматы Робототехника Лего-конструирование Бионика	-	-	40мин (2)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность Пластилинография АРТ-студия Уральские традиции	20 мин(2)	30 мин. (2)	20 мин. (1)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		20 мин(2)	30 мин (2)	60 мин. (3)	100 мин. (4)	120 мин. (4)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.

Учебный план МАДОУ №38 на 2024-2025 учебный год

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
		5-7-й год жизни
Обязательная часть образовательной программы		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности.
	(ОБЖ, трудовое воспитание, формирование гражданственности и патриотизма, социальные отношения)	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности.
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	60 мин. (2)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	90 мин. (3)
	Формирование здорового образа жизни	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности
Познавательное развитие	Познание (окружающий мир/природа) чередуются ч/з неделю	30 мин. (1)
	Математические	30 мин. (1)

	представления	
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность	60 мин. (2)
	Музыкальная деятельность	60 мин. (2)
Итого в обязательной части		360 мин (12)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Художественно-эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность	30 мин. (1)
Познавательное развитие	Конструирование	30 мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		60 мин. (2)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		420 мин (14)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора организуется в совместной и самостоятельной деятельности с детьми

Учебный план МАДОУ №38 на 2024-2025 учебный год в группе раннего возраста по методике Монтессори

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>		
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 	10 мин (1)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) 	20 мин (2)
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 	20 мин (2)
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Двигательные формы активности 	30 мин (3)
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок 	20 мин (2)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		100 мин (10)

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми. Игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712148

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025