

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №38»

Аналитическая справка  
по итогам внутренней системы оценки качества образования  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида №38»

мо Сухой Лог, 2025

Аналитическая справка  
по итогам внутренней системы оценки качества образования  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад комбинированного вида №38»

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДООУ предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДООУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДООУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДООУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образования проводился с целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ №38.

**Цель ВСОКО:** установить соответствие качества дошкольного образования в образовательной организации действующему законодательству РФ в сфере дошкольного образования.

**Задачи ВСОКО:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества дошкольного образования в образовательной организации;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества дошкольного образования.

В соответствии с уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» реализует следующие цели и задачи:

Основной целью деятельности Учреждения является получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МАДОУ №38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ №38. В течение 2024 года размещено: план финансово-хозяйственной деятельности, изменения в данный план, сведения о целевых субсидиях, муниципальное задание, изменения в муниципальное, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания и другое.

Деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав, документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация. МБДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013 года с изменениями и дополнениями.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г.);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Деятельность МАДОУ №38 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Основной целью деятельности МАДОУ №38 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ №38 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания). В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений следующие программы:

Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст разработчики: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г.;

Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: ранний возраст разработчики О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской

Федерации. Реализация плана образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность в МАДОУ №38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 43 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

- 30 индивидуальных консультации с родителями;

- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

-опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №38 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ №38 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В МАДОУ №38 в 2024-2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: технической направленности, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Подробная характеристика (в таблице).

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1.	«Финансовая грамотность»	кружок	6-7 лет	21
2.	«Маленький следопыт»	кружок	6-7 лет	18
3.	Изостудия «Рисуем с мамой»	Студия	2-3 лет	25
4.	Изостудия «Цветные ладошки»	кружок	4-5 лет	20
5.	Веселый пластилин	кружок	4-5 лет	20
6.	Волшебные крышечки	Кружок	2-3 лет	15
7.	Шахматная азбука	Кружок	5-7 лет	15
8.	Бионика	Кружок	5-7 лет	20
9.	Робототехника	Кружок	5-7 лет	40
10.	Детский футбол	Секция	5-7 лет	15
11.	Мультстудия «Узнавайка ТВ»	Кружок	5-6 лет	14

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в Детском саду имеются в наличии. Таким образом, ДОП МАДОУ № 38 обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому. Программы

обеспечивают оздоровление, коррекцию имеющихся нарушений, эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 100%. Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. Количество воспитанников в кружках в течение учебного года остается стабильным. Сохранность контингента составляет 100%. Комплектование групп соответствует нормативным требованиям. Средняя численность группы составляет - от 5 до 20 человек.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МАДОУ №38 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;  
образовательная деятельность в режимных моментах;  
самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685- 21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;  
«Социально-коммуникативное развитие»;  
«Познавательное развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие». Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 9 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №38, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. МАДОУ №38 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ. Все группы в

достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный оборудованный музыкальный и физкультурный залы. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы 22 игровых площадки, оснащенных беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Для всестороннего развития детей в группах оборудованы образовательные центры. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки. В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры. Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений. Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки

дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН. По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2025 учебном году среда обновлена на 80% Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов: музыкальный руководитель - 2, педагог доп. образования - 2, учитель-логопед-3, инструктор ФИЗО -2, педагог – психолог -1. В 2024 году со всеми педагогами проведена работа по ознакомлению с новым порядком аттестации – «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196). Все педагоги имеют личный кабинет с электронным портфолио). За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Всего аттестованных педагогов:

высшая квалификационная категория — 10 педагогов (23,2)

первая квалификационная категория — 19 педагога (44%)

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году:

№	ФИО	Тема курсов повышения квалификации, переподготовки.
1.	Гайдамака С. А.	ИРО, семинар 06-08.02.2024 г. «Актуальные вопросы развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП до», 8 ч».
2.	Зайцева М. В.	АНО ДПО «Северо – западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», доп. проф. Программа повышения квалификации «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста».
3.	Феоктистова Н. И.	АНО ДПО «Северо – западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», доп. проф. Программа повышения квалификации «Использование педагогики М. Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста».
4.	Сайгина Л. А.	АНО ДПО «Северо – западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»,

		доп. проф. Программа повышения квалификации «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО», квалификация «Педагог дошкольной подготовки».
5.	Нисковских И. Ю.	АНО ДПО «Северо – западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», доп. проф. Программа повышения квалификации «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО», квалификация «Педагог дошкольной подготовки».
6.	Угренинова Т. В.	АНО «НИИДПО» по доп. проф. Программе «Тренер – преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья», квалификация «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту.»

#### Конкурсное движение.

- Муниципальный конкурс патриотической песни «У нас одно Отечество – Россия!», диплом 3 степени, ансамбль «Колорит», номинация «Вокал - ансамбль», 6-9 лет.
- Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных организаций го Сухой Лог «10 лет ГТО!». Участие.
- Муниципальный фестиваль – конкурс «С днем рождения, родной край!» номинация «Фотография - открытка», 1 место.
- Диплом победителя в онлайн – олимпиаде «Я – гражданин своей страны» патриотического фестиваля для дошкольников «Наследие героев». го Первоуральск, 2024 год.
- Участие в муниципальной интеллектуальной Олимпиаде среди воспитанников ОУ, реализующих программу ДО го Сухой Лог «Умники и умницы!».
- 3 место в IV территориальном дистанционном конкурсе видеороликов «Герои былых времен», посвященной 79 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В номинации «Художественное слово». Организаторы - го Красноуфимск, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию воспитанников».
- 2 место в муниципальный конкурс семейных исследовательских проектов «Хочу все знать», возрастная категория 5-6 лет, проект «Тайны вулкана».
- Диплом I степени территориального дистанционного конкурса для детей дошкольного возраста «ФОТОКРОСС «В поисках осени». МАДОУ №16 го Красноуфимск.
- Диплом II степени в Территориальном дистанционном конкурсе для детей дошкольного возраста «ФОТОКРОСС. «В поисках осени». МАДОУ №16 го Красноуфимск.
- Диплом победителя 1 степени Всероссийского игрового фестиваля «В сказочной стране Эколят - 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации «Экологические инициативы вместе с эколятами «Эко – мода из отходов». МАДОУ «Детский сад №39», го Первоуральск.
- Диплом победителя 2 степени Всероссийского игрового фестиваля «В сказочной стране Эколят - 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий в номинации «Экологические инициативы вместе с эколятами «Эко – мода из отходов».
- Диплом I степени - ансамбль «Звукоряд», Номинация «Инструментальное исполнительство», возрастная категория «Смешанная».
- Диплом III степени, номинация «Художественное слово», возрастная категория – 5

лет.

- Диплом II степени Межрегионального дистанционного конкурса по техническому конструированию «В гостях у сказки», Красноуфимск, номинация «сказочный персонаж».

- Диплом III степени, Межрегионального дистанционного конкурса по техническому конструированию «В гостях у сказки», Красноуфимск, номинация «Сказочный транспорт».

В МАДОУ №38 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения МАДОУ №38.

В 2024-2025 учебном году логопедическая помощь была оказана 74 воспитанникам на основании заключений психолога – медико – педагогического консилиума, с диагнозом ОНР III, дизартрией.

Цель коррекционно - образовательного процесса: осуществлять личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей. Решаются основные задачи коррекционного обучения: формирование правильного произношения, развития навыков связной речи, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование готовности к обучению грамоте. Основной формой коррекционного обучения в детском саду являются логопедические занятия, на которых систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка к школе. Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи предполагает решение коррекционных задач в форме:

1. индивидуальных занятий;
2. занятий подгруппами (2 – 3 человека).

Индивидуальные занятия позволяют осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития, глубоко индивидуальных для каждого воспитанника. Основная задача индивидуальных занятий заключается в первоначальном формировании звуковой стороны речи, что включает в себя комплекс подготовительных артикуляционных упражнений, коррекцию произношения дефектных звуков, слоговой структуры слова, развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия. Подгрупповые логопедические занятия формируют у воспитанников умение войти в общий темп работы, следовать общим инструкциям, ориентироваться на лучшие образцы речи. Ведущим видом деятельности в ДОУ является игра. Опора на игру как ведущий вид деятельности дошкольников и обязательное включение разных видов игр в логопедические занятия обеспечивают выраженный позитивный эффект как в преодолении речевых нарушений, так и в развитии познавательных психических процессов. Для достижения результатов, занятие должно быть динамичным, должна быть частая смена различных видов деятельности, необходимо развивать у детей коммуникативную направленность, обучать общению с педагогом и друг с другом, необходимо приучать детей

слушать, слышать, исправлять ошибки в чужой и в своей речи, использовать разнообразный дидактический материал, красочный и удобный, самое главное – дети должны много говорить. Здоровьесберегающие технологии – это зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры речевого характера, упражнения для коррекции общей и мелкой моторики. Постепенно включая в каждое занятие динамические паузы, пальчиковые игры, гимнастику для глаз, логопед создает необходимую атмосферу, снижающую напряжение и позволяющую использовать все время занятия более эффективно. Все упражнения следует выполнять на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

#### Оценка качества взаимодействия с родителями.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ОП ОП ДО МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. В период с октября по ноябрь 2024 года проводилось анкетирование 205 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;

удовлетворенность дополнительными образовательными программами -93%  
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители в течение 2024 года оставляют положительные отзывы на официальном сайте bus.gov.ru, <https://madou38.tvoyasadik.ru/> , <https://vk.com/sldou38> . Также принимают активное участие в комментариях, голосованиях, составлении и публикаций статей, направляют информацию в сообщениях на официальной странице <https://vk.com/sldou38>. Вывод: в МАДОУ №38 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Вывод: по результатам мониторинга определены рекомендации для усовершенствования условий образовательного процесса.

Рекомендации:

- учесть изменения и дополнения в АОП ДО: внести новые культурные практики, формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способы и направления детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников, привести в соответствии с ФАОП ДО.

- в ОП ДО предусмотреть и обеспечить условия для выявления детей мигрантов, имеющих трудности в обучении и социально – психологической адаптации, дифференциальная диагностика и оценка этнокультурной природы имеющихся трудностей детей мигрантов, билингвов;

- в ОО ДО предусмотреть и обеспечить поиск и отбор одаренных воспитанников, реализовать комплекс индивидуально-ориентированного процесса обучения и воспитания ребенка с учетом его интересов и склонностей, одаренности;

- продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

- в 2025-2026 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах). Мотивировать педагогов для получения высшей квалификационной категории.

- продолжить следить за изменениями в области образовательных программ на федеральном и региональном уровнях, для своевременного обновления локальных актов.

- по итогам анализа ВСОКО, внести изменения и дополнения в программу Развития МАДОУ №38;

**Заведующий**

**Ю.А.Николаева**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712148

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 09.07.2024 по 09.07.2025