

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С 2025 ГОДА



ДОКУМЕНТЫ ВСТУПАЮТ В СИЛУ С 1 МАРТА 2025 ГОДА

Федеральный закон
от 08.08.2024г.
N 315-ФЗ
«О внесении изменений
в Федеральный закон "Об
образовании в
Российской Федерации"»

Приказ Минпросвещения
России от 01.11.2024 №
763 «Об утверждении
Положения о психолого-
медико-педагогической
комиссии»

Приказ Минпросвещения
России от 06.11.2024 №
778 «Об утверждении
типового порядка
организации
деятельности по
оказанию психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи, в
том числе типового
порядка деятельности
центра психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи»

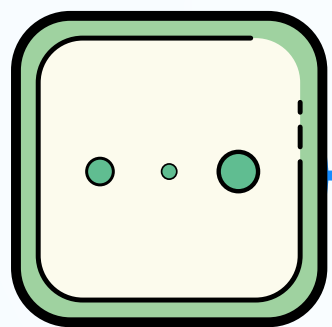
Приказ Минпросвещения
России от 22.10.2024 № 731
«Об утверждении образца
свидетельства об
обучении и порядка его
выдачи лицам с
ограниченными
возможностями здоровья
(с нарушением
интеллекта), не имеющим
основного общего и
среднего общего
образования и
обучавшимся по
адаптированным
основным
общеобразовательным
программам»



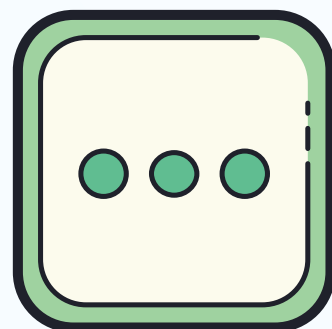
Закреплена обязанность образовательной организации создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Предусмотрено

что условия организации обучения и воспитания определяются:



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии;



Для инвалидов (детей-инвалидов) – в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Утвержден

образец свидетельства об обучении лиц с нарушением интеллекта

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «22» 06/2024 г. № 731

Образец свидетельства об обучении

Свидетельство об обучении состоит из обложки и титула.

Обложка

Лицевая сторона

	Герб Российской Федерации
	СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ

Оборотная сторона	

Титул	
Лицевая сторона	
	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Герб Российской Федерации
	СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ

Оборотная сторона		
Герб Российской Федерации РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОБУЧЕНИИ 00000000000 Настоящий документ свидетельствует о том, что Фамилия Имя Отчество (при наличии) дата рождения обучался (обучалась) в и окончил (окончила) его в	Наименование учебных предметов	Оценка
		дата выдачи
		М.П. Руководитель

Уточнено

Что понимается под специальными условиями для получения образования указанными лицами (к таким условиям отнесено, в том числе, обеспечение предоставления услуг переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).



Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

УТОЧНЕН ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ ВОЗМОЖНА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ И ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОПРЕДЕЛЁННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.

Термин «умственная отсталость» заменен на термин «нарушение интеллекта».

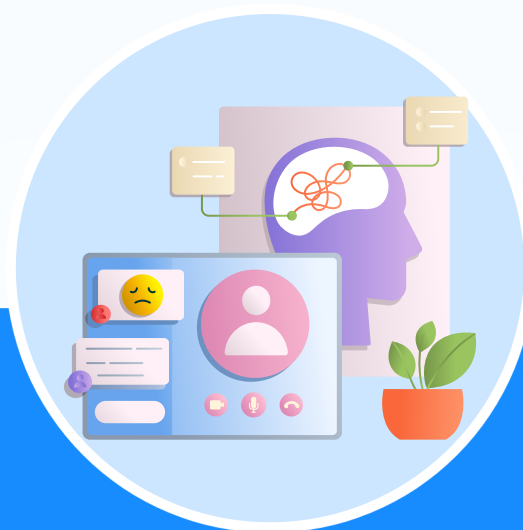


Термин «сложные дефекты» заменен на термин «тяжелые множественные нарушения развития».





Закреплены функции центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи по оказанию помощи организациям в вопросах реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, выборе оптимальных форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, осуществлении мониторинга эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий, помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

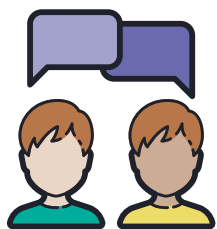


Помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.



ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМИССИИ СОЗДАЮТСЯ ТОЛЬКО ПРИ ЦЕНТРАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.

Ключевые изменения деятельности ПМПК:



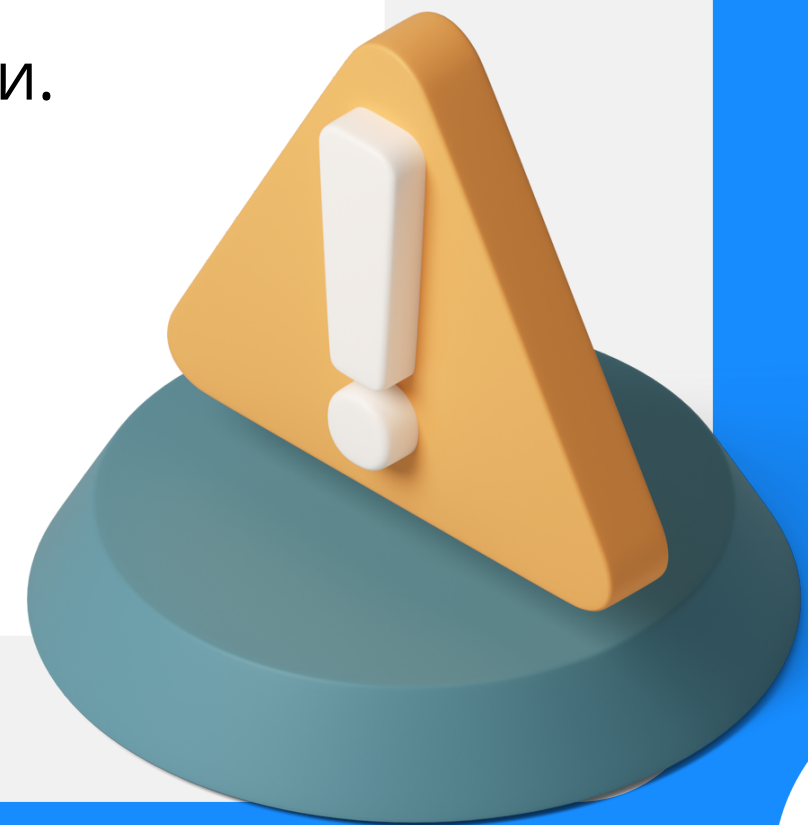
Усиление консультативной и поддерживающей роли. Комиссия проводит длительное динамическое обследование и консультирует родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам дальнейшего сопровождения ребёнка и реализации рекомендаций.



Предусмотрена возможность дистанционного обследования, обследования по месту проживания, лечения обследуемого. Обследование может проводиться посредством видеоконференцсвязи по заявлению родителя (законного представителя), а также при организации выездного заседания комиссии.



Реализация мультидисциплинарного и междисциплинарного подходов. Равноправный учёт мнений всех специалистов, педагогов, врачей и родителей.



Ключевые изменения в деятельности ПМПК:

Отсутствие ограничений по возрасту для проведения обследования.

Учет данных о детях с девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии. Определение условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся, употребляющих ПАВ, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений.

Возможность подготовки рекомендаций по созданию специальных условий проведения ГИА.

Появится порядок направления копии заключения комиссии в исполнительный орган субъекта РФ, осуществляющий государственное управление в сфере образования, в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и в организацию, в которой обучается обследуемый, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.



Заведующая УМЦ "Центр внедрения ФГОС ОВЗ" А.В. Захарова

Методист УМЦ "Центр внедрения ФГОС ОВЗ" Ю.В. Белецкая

