

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 38»



**Календарный план воспитательной работы муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №38»**

МО Сухой Лог 2025 г.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 38»

УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Николаева  
Заведующий МАДОУ № 38  
Приказ № 303  
«05» сентября 2025 г.

**Календарный план воспитательной работы муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №38»**

МО Сухой Лог 2025 г.

# Матрица воспитательных событий.

• Направление воспитания/группа	• Патриотическое	• Трудовое	• Познавательное	• Духовно-нравственное	• Социальное	• Физическое и оздоровительное	• Эстетическое
• Сентябрь							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.09 – День знаний – праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> <li>• 08.09 – Международный день распространения грамотности</li> <li>• 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</li> </ul>							
• Младшая группа	• 14.09 – Все мирный день журналиста	• 13.09 – День парикмахера	• 01.09 – «Детский сад встречает ребят!»	• 05.09 – Международный день благотворительности	• 11.09 – Праздник ласкавого обрашения	• 29.09 – Всемирный день сердца	• 10.09 – День разноцветных букетов

<ul style="list-style-type: none"> <li>Средняя группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13.09 – День Байкала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19.09 – День рождения «Смайлника»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>13.09 – Все мирный день оказания первой медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20.09 – День сока в России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16.09 – День завитушек, кудряшек, локонов, волют и вензелей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Старшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>07.09 – День нефтяника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>07.09 – Международный день чистого воздуха</li> <li>12.09 – День общения с семьей</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>07.09 – Международный день чистого воздуха и голубого неба</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>20.09 – Всемирный день чистоты</li> </ul>



- 01.10 – Международный день пожилых людей – праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 04.10 – День защиты животных – праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 05.10 – День учителя
- Третье воскресенье октября: День отца в России

• Младшая группа		• 20.10 – Международный день хлеба	• 16.10 – Все мирный день хлеба			• 18.10 – Всемирный день конфет	• 17.10 – Всемирный день пения
• Средняя группа	• 28.10 – День армейской авиации РФ	• 14.10 – День рождения Винни Пуха	• 31.10 – День красной рябины и привлекших синиц	• 07.10 – День вежливых людей	•	• 15.10 – Всемирный день чистых рук	• 01.10 – Международный день музыки
• Старшая	• 05.10 – День	• 09.10 – Все	• 22.10 – Праздник			• 25.10 – Всероссийский	• 02.10 – День электро



<ul style="list-style-type: none"> <li>Последнее воскресенье ноября: День матери в России – праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Младшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>03.11 – День рождения С.Я. Маршака</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>19.11 – День работника стекольной промышленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24.11 – День учителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18.11 – День рождения Деда Мороза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21.11 – Всеобщий день природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20.11 – День перевоплощений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20.11 – День педиатра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>07.11 – День рисования на запотевшем стекле</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Средняя группа</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>26.11 – День сапожника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>04.11 – День рождения кассира овогоАПП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17.11 – Международный день защиты белок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30.11 – Всеобщий мирный день</li> </ul>			

			арат а		отн ых		
• Старшая группа	• 19.11 – День ракетных войск и артиллерии России		• 10.11 – День науки		• 20.11 – Все мирный день науки		• 11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)
• Подготавливательная группа	• 24.11 – День рождения А.В. Суворова		• 10.11 – День науки	всех рукодельниц Параклесы Пятницы	• 16.11 – Международный день толерантности		

- Небанальные даты месяца:
- 01.11 – Всемирный день зубной щетки, День лисы
- 06.11 – День саксофона
- 11.11 – Всемирный день оригами
- 07.11 – День рождения Буратино
- 29.11 – День буквы «Е»

- Декабрь

- 03.12 – День Неизвестного Солдата
- 05.12 – День добровольца (волонтера) в России
- 08.12 – Международный день художника
- 09.12 – День Героев Отечества
- 12.12 – День Конституции Российской Федерации
- «Новый год стучится в двери» – праздничные мероприятия во всех возрастных группах

• Млад шая груп па	• 07.12 – Кате рина - санн ица	• 27.12 – Ден спас ател ей Росс ии	• 29.1 2 – Ме жду нар одн ый ден ь вио лон чел и	• 25.12 – знакомс тво с Дедом Морозо м и Снегу рочкой	• 20.1 2 – Ме жду нар одн ый ден ь	• 16.12 – Праздн ик жду нар одн ый ден ь	• 04.12 – День заказов подарко в Деду Морозу
-----------------------------	--	---	--	--	--	--	---

					люд ей		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Средн яя груп па</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.12 – День рож дени я Оли мпи йско го миш ки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.12 – Ден ь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.1 2 – Все мир ный ден ь крос свор да</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26.12 – новогод ние игры и забав ы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.1 2 – Ден ь прав чел овек а</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.12 – Между народн ый день чая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.12 – День снежны х ангелов</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Стар шая груп па</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09.12 – День Геро ев Отеч еств а</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мате мати ка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.1 2 – Ме жду нар одн ый ден ь гор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.12 – новогод ний карнава л</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.1 2 – Ме жду нар одн ый ден ь инв али дов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.12 – Всеросс ийский день хоккея</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.12 – День вырезан ия снежин ки из бума ги</li> </ul>

• Подгото твит ельна я груп па	• 02.12 — Ден ь банк овск ого рабо тник а Росс ии	• 13.1 2 — Ден ь мед ведя в Ро сси и	• 28.12 — «Новог одние волшеб ники разных стран»	• 19.1 2 — Ме жду нар одн ый ден ь пом ощи бед ным		
• Небанальные даты месяца:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.12 – День положительных ответов</li> <li>• 05.12 – Всемирный день почв</li> <li>• 12.12 – День пряничного домика</li> <li>• 24.12 – День варежки</li> <li>• 27.12 – День шиворот-навыворот</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Январь</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.01 – День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>						
• Млад шая	• 05.01 — День Дым	• 16.01 — Ден ь	• 30 я нва ря – Ден	• 14.01 – праздни к старый	• 21.0 1 – Ме жду	• 24.01 – Между народн ый день
• 18.01 – Между народн ый день						

группа	ковс кой игру шки	ледо вара	ль Дед а Мор оза и С негу рки	Новый год	нар одн ый ден ь объ яти й	ый день эскимо	снегови ка
• Средн яя груп па	• 03.01 — День русс кой матр ешк и	• 26.01 — Меж дуна родн ый день тамо жен нича	• 18.0 1 – Все мир ный ден ь снег а		• 11.0 1 – Все мир ный ден ь «спа сиб о»	• 15.01 – День головно го убора	
• Стар шая груп па	• 11.01 — День запо ведн иков и на цион	• 31.01 — Все мир ный день	• 17.0 1 – Ден ь детс ких изо брет		• 15.0 1 – Ден ь зим ую щих пти	• 21.01 – Между народн ый день зимних	

	альн ых парк ов	юве лира	ени й		ц в Ро сси и	видов спорта	
• Подго товит ельна я груп па			• 28.0 1 – Ден ь откр ыти я Ант аркт иды				
• Небанальные даты месяца:							
• 09.01 – День игры в снежки							
• 28.01 – Международный день конструктор «Лего»							
• 25.01 – Международный день без интернета, Международный день пазла и головоломки							
• Февраль							
• 08.02 – День российской науки							
• 15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества							
• 21.02 – Международный день родного языка							
• 23.02 – День защитника Отечества – праздничные мероприятия во всех возрастных группах							
• 16.02–22.02 – Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах							

<ul style="list-style-type: none"> <li>Младшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17.02 – День рождения Агнитии Бартоло</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07.02 – День огнегуаша Агнитии Бартоло</li> <li>• 27.02 – День белого медведя</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17.02 – Международный день стоматолога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09.02 – Международный день спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.02 – День смешивания разных красок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Средняя группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13.02 – День рождения И.А. Крылова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21.02 – Все мирный день экскурсо-вода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07.02 – День рождения И.А. Крылова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.02 – День памяти А.С. Пушкина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 09.02 – Международный день спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24.02 – День полосок и пятнышек</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Старшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.02 – День разгрома сове</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.02 – День рождения И.А. Крылова</li> <li>• 14.02 – Международный день зимних видов спорта</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07.02 – День зимних видов спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26.02 – Всемирный день</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.03 – Всемирный день театра – праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>								
• Младшая группа	• 31.03 – День рождения К.И. Чуко вского	• 03.03 – Все мирный день писателя	• 01.03 – День кошечек в России	• 15.03 – Международный день добрых дел	• 01.03 – Международный день добрых дел	• 01.03 – Все мирный день комитета	• 01.03 – Всемирный день иммунитета	• 06.03 – Веснянка-свистулька
• Средняя группа	• 03.03 – Все мирный день дикой природы	• 19.03 – День моряка-подводника	• 20.03 – День воробья	• 01.03 – Мартеница	• 22.03 – Все мирный день водных ресурсов		• 16.03 – День цветных карандашей	
• Старшая группа	• 09.03 – День рождения	• 23.03 – Все мирный рожден	• 07.03 – День рождения	• 20.03 – Международный день почты		• 25.03 – День рождения почтово		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 06.04 – День русской народной сказки</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.04 – Международный день братьев и сестер</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10.04 – Международный день птиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.04 – Международный день архариев</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.04 – День подснежника</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средняя группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30.04 – День пожарных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 19.04 – Международный день подснежника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.04 – Вороний праздник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07.04 – Всемирный день здоровья</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24.04 – Международный день танца</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.04 – День берегов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 28.04 – День рабочника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25.04 – Все мирный день</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18.04 – Международный день памятников и истор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20.04 – Международный день национального достоинства</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.04 – Всемирный день искусства</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>24.05 – День славянской письменности и культуры – праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>							
• Младшая группа	• 19.05 – День пионерии	• 03.05 – День кондитеров	• 31.05 – Все мирный день попугаев		• 12.05 – День экологи ческого образовани я	• 18.05 – Всемирный день скандинавской ходьбы	• 03.05 – Международный день Солнца
• Средняя группа			• 20.05 – Все мирный день пчел	• 15.05 – Международный день семей			• 13.05 – День одуванчика
• Старшая группа	• 28.05 – День погр	• 04.05 – Международный день	• 23.05 – Все мирный день		• 27.05 – • Всероссийский	• 31.05 – День рождения велосип	• 10.05 – День кактуса



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22.06 – День памяти и скорби</li> </ul>							
• Младшая группа	• 23.06 – День бала лайк и	• 25.06 – Ден баль мор яка	• 13.06 – Ден божьих коровок	• 07.06 – Международный день сказок	• 09.06 – Международный день друзей	• 26.06 – День рождения зубной щетки	• 19.06 – День бабочек	
• Средняя группа	• 06.06 – День рождения А.С. Пушкина	• 08.06 – День социального работника	• 08.06 – Все мирный ден бь океанов	• 24.06 – День ромашек в России	• 05.06 – Все мирный день охраны окружающей среды	• 02.06 – Международный день питания	• 21.06 – Международный день цветка	

• Старшая группа	• 21.06 – День народных промыслов		• 01.06 – Все мирный день молодости		• 07.06 – Международный день водопровода		• 15.06 – День фотографии природы
• Подготавливаетя группа	• 16.06 – День поля в космосе первоуроженщины-космонавта В.В. Терешковой	• 21.06 – День медицины и науки о работе человека	• 23.06 – Международный день киноиндустрии «Союзмультфильм»		• 23.06 – Международный Олимпийский день		• 02.06 – День запуска бумажных змеев и самолетиков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Небанальные даты месяца:</li> <li>• 03.06 – Всемирный день бега</li> <li>• 15.06 – Всемирный день ветра</li> <li>• 20.06 – День наблюдения за облаками</li> <li>• 21.06 – День селфи</li> <li>• 29.06 – День поиска кладов и секретов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Июль</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 08.07 – День семьи, любви и верности – праздничные мероприятия во всех возрастных группах</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшая группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 07.07 – День Ивана Купалы</li> <li>• 12.07 – День рыбака</li> <li>• 23.07 – Все мирный день китоловов и деревни</li> <li>• 27.07 – День памяти М.Ю. Лермонтова</li> <li>• 30.07 – Международный день друзей</li> <li>• 11.07 – Всемирный день шоколада</li> <li>• 11.07 – День наблюдений за природой</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средняя группа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17.07 – Единый день фольклора</li> <li>• 02.07 – Международный день спортивного кино</li> <li>• 12.07 – День</li> <li>• 05.07 – День</li> <li>• 14.07 – День смородины</li> <li>• 16.07 – День рисунков на асфальте</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшая</li> </ul>	



- 12.08 – День физкультурника
- 22.08 – День Государственного флага России – праздничные мероприятия во всех возрастных группах
- 27.08 – День российского кино

Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки	30.08 – День строителя	31.08 – «Проводы лета»	14.08 – Медовый спас	02.08 – Ильин день	16.08 – День малинового варенья	19.08 – Всемирный день фотографии
Средняя группа	24.08 – День народной игрушки		09.08 – Всемирный день книголюбов		09.08 – Международный день коренных народов		
Старшая группа	02.08 – День Воздушно-десантных войск		05.08 – Международный день светофора		29.08 – Хлебный или Ореховый спас	19.08 – Всемирный день гуманитарной помощи	08.08 – Международный день альпинизма

Небанальные даты месяца:

- 02.08 – День оленя в России
- 04.08 – День качания на качелях
- 06.08 – День грибного дождя
- 09.08 – День воздушных поцелуев
- 23.08 – День фантика

## Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>Сентябрь</b>				
01.09 – День знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником – День знаний;</li> <li>• создать радостную атмосферу, зарядить детей положительным и эмоциями в первый день осени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Мои любимые игрушки»;</li> <li>• рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»;</li> <li>• игры с мыльными пузырями;</li> <li>• подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 – Международный день распространения грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей праздника;</li> <li>• способствовать развитию устной речи детей, умению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;</li> <li>• дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в семейном квесте «В гостях у Азбуки»;</li> <li>• тематическом развлечении с детьми «День</li> </ul> </li> </ol>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

	<p>четко отвечать на поставленные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию потребности и стремления к знаниям</li> </ul>	<p>вокруг», «Закончи предложение»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина «Маленькие грамотеи»;</li> <li>• акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);</li> <li>• загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню</li> </ul>	<p>грамотности с Незнайкой».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках».</li> <li>2. Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»).</li> <li>3. Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников ».</li> <li>4. Оформление информационного стенда (памятки, чек-</li> </ol>	
--	---	---	--	--

			листы) к тематическому дню	
13.09 – День Байкала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательного интереса;</li> <li>• воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал;</li> <li>• воспитание любви к родному краю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу»;</li> <li>• беседа на тему «Жители Байкала»;</li> <li>• изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал»;</li> <li>• настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологический проект «Воды Байкала»;</li> <li>• беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края;</li> <li>• изготовление альбома «Расскажи о Байкале»;</li> <li>• конкурс поделок «Мир Байкала»;</li> <li>• выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>

				по познавательному развитию
14.09 – Осенины – праздник урожая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;</li> <li>• воспитывать интерес к русскому народному творчеству;</li> <li>• воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение для детей «Встречаем Осенины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»;</li> <li>• сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»;</li> <li>• конструирование «Грибы наших лесов»;</li> <li>• беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;</li> <li>• тематическая экскурсия в центральный парк</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помохи к празднику осени;</li> <li>• тематический проект «Осень в нашей семье»;</li> <li>• конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Осенины»;</li> <li>• консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»</li> </ul>

09.09 – День плюшевого мишки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»;</li> <li>• формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишкы, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя;</li> <li>• формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»;</li> <li>• инсценировка сказки «Маша и медведь»;</li> <li>• дидактическая игра «Помоги медведице»;</li> <li>• беседа на тему «Любимая игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Маша и медведь»;</li> <li>• оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»;</li> <li>• фотоконкурс «Игрушки в моей семье»;</li> <li>• тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>• мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми</li> </ul>
------------------------------	--	---	---	---

14.09 – День сока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится;</li> <li>• объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;</li> <li>• формировать представление о ЗОЖ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»;</li> <li>• просмотр видеофильмов по изготовлению соков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке»;</li> <li>• видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление выставки рисунков;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
20.09 – Всемирный день чистоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить интерес к познанию природы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей праздника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке;</li> <li>• воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;</li> <li>• поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды;</li> <li>• чтение сказок и стихов про ценность природы;</li> <li>• просмотр мультфильма об экологической проблеме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»</li> </ul>	<p>сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам;</li> <li>• продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Именины у рябины»;</li> <li>• дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку»;</li> <li>• подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины»;</li> <li>• фотовыставка «Прогулка в парк»;</li> <li>• тематический проект «Поможем пернатым друзьям»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников»;</li> <li>• выставка методической литературы на тему «Речевое развитие»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Волшебная палочка»;</li> <li>аппликация: веточки рябины;</li> <li>беседа на тему «Рябины гроздья красные»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;</li> <li>воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу;</li> <li>разивать нравственные качества дошкольников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Профессии детского сада»;</li> <li>игра «Комplименты педагогам»;</li> <li>дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю);</li> <li>составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»;</li> <li>изготовление памятных подарков для сотрудников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»;</li> <li>оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»;</li> <li>оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;</li> <li>консультация «Как познакомить детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul>

		<p>детского сада: открытки, рисунки, поделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</li> </ul>	<p>с профессиями сотрудников детского сада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
--	--	---	---	--

## Октябрь

01.10 – Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический досуг;</li> <li>• беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»;</li> <li>• изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;</li> <li>• акция «Из детских рук»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «День пожилых людей»;</li> <li>• участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</li> </ul>
---	---	---	---	--

<p>01.10 – Международный день музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие художественно-эстетического воспитания;</li> <li>• побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;</li> <li>• формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Собери инструменты»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»;</li> <li>• прослушивание аудиозаписей классической музыки;</li> <li>• просмотр фильмов о видах музыкальных произведений;</li> <li>• игра-викторина «Угадай мелодию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;</li> <li>• тематический досуг «Музыка в жизни ребенка»;</li> <li>• тематический проект «Музыкальные ноты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников</li> </ul>
--	--	---	--	--

04.10 – День защиты животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными;</li> <li>• воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;</li> <li>• лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»;</li> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>• просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультифильм», режиссер Р. Зельма, 1979);</li> <li>• чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячий лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;</li> <li>• викторина «Я знаю много животных»;</li> <li>• акция «Большая помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»;</li> <li>• акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);</li> <li>• проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
------------------------------	--	--	--	--

		маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)		
09.10 – Всероссийский день чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы;</li> <li>• воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»;</li> <li>• буккроссинг «Книжкин дом»;</li> <li>• чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»;</li> <li>• изготовление книги «Наша группа»;</li> <li>• литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;</li> <li>• семинар-практикум «С книгой по жизни...»;</li> <li>• выставка «С книгами по дорогам детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>

10.10 – Международный день каши	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте;</li> <li>• познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами;</li> <li>• воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию;</li> <li>• пробудить желание есть кашу на завтрак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»;</li> <li>• игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Каша из топора» (1982, реж. Иван Уфимцев);</li> <li>• экскурсия в пищеблок детского сада;</li> <li>• развлечение «Каша – всему голова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»;</li> <li>• семейная викторина «Сказочная каша»;</li> <li>• тематический досуг с детьми «Каша – радость наша»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
16.10 – Всемирный день хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квест «Откуда хлеб пришел».</li> <li>2. Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детско-родительские проекты. Темы: 2. «Как люди научились печь хлеб»;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</li> </ul>	<p>Строительная: «Комбайн».</p> <p>Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p>3. Беседы:</p> <p>4. тема 1: «Культура поведения за столом»;</p> <p>5. тема 2: «Хлеб – всему голова».</p> <p>6. Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>7. Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>3. «Тема хлеба в народных сказках»;</p> <p>4. «Тема хлеба в изобразительном искусстве»;</p> <p>5. «Какие машины помогают человеку хлеб растить».</p> <p>6. Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд.</p> <p>7. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство».</p> <p>8. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями,</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба;</li> <li>• выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</li> </ul>
--	---	--	---	---

			творческими поединками	
18.10 – Всемирный день конфет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать словарный запас детей;</li> <li>• сформировать представление о празднике;</li> <li>• формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</li> <li>• формировать умение отвечать полным ответом;</li> <li>• формировать умение составлять небольшой рассказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;</li> <li>• дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;</li> <li>• подвижная игра «Детки-конфетки»;</li> <li>• аппликация «Цветочки из фантиков»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени»;</li> <li>• консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</li> <li>• тематический проект «Сладкоежки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом</li> </ul>

				кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
19.10 – День отца в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</li> <li>• уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</li> <li>• продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Члены моей семьи»;</li> <li>• чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьkim»;</li> <li>• аппликация «Папин портрет»;</li> <li>• выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка коллажей «Я и мой папа»;</li> <li>• спортивный семейный праздник «День отца»;</li> <li>• детско-родительская викторина «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по музыкальному</li> </ul>

				у развитию дошкольников
20.10 – Международный день поваров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</li> <li>• воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Веселые поварята»;</li> <li>• дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</li> <li>• экскурсия в пищеблок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоконкурс «Мини-поварята»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</li> </ul>

28.10 – День Параскевы-льяницы (ткань и растение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о русском народном празднике;</li> <li>• учить уважать и чтить русские традиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льяницы»;</li> <li>• русская народная игра «Ворота»;</li> <li>• дидактическая игра «Посчитай листочки»;</li> <li>• лепка – изготовление куклы Параскевы-льяницы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льяница»;</li> <li>• развлечение «Русский народный праздник»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льяницы;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>
28.10 – День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов и сказок про</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Семейные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование</li> </ul>

	<p>детей о семье, укрепить связи между поколениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);</li> <li>• побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</li> </ul>	<p>бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Узнай бабушку по голосу»;</li> <li>• эстафета с родными «Урожай»;</li> <li>• аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»;</li> <li>• фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;</li> <li>• мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»;</li> <li>• театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»</li> </ul>	<p>ценности в современном обществе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»;</li> <li>• тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</li> </ul>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>
--	--	--	---	--

## Ноябрь

03.11 – День рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;</li><li>• развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;</li><li>• развивать навыки сознательного чтения;</li><li>• воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»;</li><li>• конкурс чтецов;</li><li>• прослушивание аудиозаписей произведений автора;</li><li>• краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»);</li><li>• речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Театрализованное представление «Кошкин дом»;</li><li>• консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li><li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li><li>• выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</li></ul>
------------------------------------	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака»;</li> <li>• лепка «Зоопарк»</li> </ul>		
04.11 – День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;</li> <li>• воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</li> <li>• воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</li> <li>• разучивание стихов о России;</li> <li>• работа с лепбуком «Наша страна Россия»;</li> <li>• игра-путешествие «Народы России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стенгазеты «День народного единства»;</li> <li>• оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;</li> <li>• консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;</li> <li>• оформление информационных буклотов об истории праздника;</li> <li>• консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</li> <li>• содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</li> </ul>		<p>и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</p>	
10.11 – Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;</li> <li>• развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательск</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</li> <li>• «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</li> <li>• тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</li> <li>• тематические прогулки с элементами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• консультация «Коллекции в вашем доме»;</li> <li>• семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>• выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме;</li> <li>• консультация для молодых специалистов «Организация</li> </ul>

	<p>их умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</li> <li>• воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</li> </ul>	<p>эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании мини-музеев коллекций;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>	<p>практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</li> </ul>
16.11 – Международный день толерантности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</li> <li>• формировать первоначальные представления о материках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «На огромной планете очень разные есть дети»;</li> <li>• чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</li> <li>• физкультурный досуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и странах, о расах и народах;</li> <li>разивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</li> <li>разивать речевые и коммуникативные способности;</li> <li>воспитывать уважительное отношение ко всем людям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</li> <li>музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</li> <li>акция «Добрые дела»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подвижные народные игры»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»</li> </ul>
17.11 – Международный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</li> <li>воспитывать у детей доброе отношение к животным,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная игра «Зоопарк»;</li> <li>индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</li> <li>коллективное рисование «Помощь белкам»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</li> <li>реклама мероприятия для родителей (мотивация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели;</li> <li>выставка и обзор методической литературы,</li> </ul>

	желание помогать им	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование «Изба для животных»;</li> <li>• экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</li> <li>• тематический просмотр видеофильмов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на активное сотрудничество);</li> <li>• тематическая консультация для родителей</li> </ul>	дидактических пособий, игр по теме
23.11 – День рождения Н.Н. Носова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книгам;</li> <li>• прививать интерес и желание к чтению книг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с жизнью и творчеством писателя;</li> <li>• чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»;</li> <li>• просмотр отрывка из мультильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;</li> <li>• тематический досуг «Праздник настоящих друзей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»;</li> <li>• детско-родительская выставка «Любимые книги Н.Н. Носова»;</li> <li>• семейная экскурсия в библиотеку «По страницам книг Николая Носова»;</li> <li>• интеллектуально-познавательная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		по произведениям Н.Н. Носова	игра «Затейники и фантазеры»	
24.11 – День рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России;</li> <li>• воспитывать чувство гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе;</li> <li>• познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;</li> <li>• прививать интерес к историческому прошлому России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым»;</li> <li>• просмотр видеофильмов про А. Суворова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление наглядного материала «О великом полководце»;</li> <li>• оформление выставки детских энциклопедий;</li> <li>• участие в создании минимузея «О жизни и победах великого полководца А.В. Суворова»;</li> <li>• беседы о важном «Суворов. Жизнь, ставшая легендой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр с детьми дома презентации о полководце</li> </ul>			
30.11 – День матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</li> <li>• развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Наши мамы».</li> <li>• Чтение стихов про маму: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мамин день», Е. Благинина;</li> <li>• «Моя мама», В. Руссу;</li> <li>• «Разноцветный подарок», П. Синявский;</li> <li>• «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</li> <li>• «Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</li> <li>• «Для мамы», О. Чусовитина.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</li> <li>• праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</li> <li>• акция «Прикосновение любви и нежности»;</li> <li>• родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;</li> <li>• семейный квест «С мамочкой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с песнями о мамах:</li> <li>• «Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;</li> <li>• «Мама – первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</li> <li>• «Моя мама», муз. и сл. И. Черник.</li> <li>• Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</li> <li>• Краткосрочный проект «Это моя мама»</li> </ul>	<p>свою я все преодолею»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</li> </ul>	
26.11 – Международный день сапожника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;</li> <li>• развивать представления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви;</li> <li>• аппликация «Украшение башмачка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок»;</li> <li>• реклама мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>детей об инструментах, используемых в данной профессии;</li> <li>формировать уважение к людям труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>диадематическая игра: «Обувь», «Подбери пару»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Кот в сапогах»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье»;</li> <li>русская народная игра «Сапожник»;</li> <li>подвижная игра «Чок-чок, каблучок»;</li> <li>просмотр видеофильма «Умный башмачок»</li> </ul>	(мотивация на активное сотрудничество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»</li> </ul>
30.11 – Всемирный день домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знания детей о домашних животных;</li> <li>воспитывать любовь к животным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о Дне домашних животных;</li> <li>прослушивание песни «Не дразните собак»;</li> <li>оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
30.11 – День Государственного герба РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценостное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взведяся над страной, Флаг России наш родной!»</li> </ul>	Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		с использованием ИКТ		детской деятельности
<b>Декабрь</b>				
03.12 – День Неизвестного Солдата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</li> <li>• формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</li> <li>• просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>• слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;</li> <li>• вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;</li> <li>• цикл просветительских бесед с семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете</li> </ul>

05.12 – День добровольца (волонтера) в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;</li> <li>• определить направления деятельности волонтеров;</li> <li>• развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>• игра «Добрые и милые»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;</li> <li>• акция «Поможем тем, кого приручили»</li> </ul>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
07.12 – Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора;</li> <li>• дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы;</li> <li>• дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки»;</li> <li>• народные игры, забавы: «Катание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры»;</li> <li>• выставка детско-родительского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

	<p>санница», его обычаях, обрядах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницеей, ее значением в жизни крестьян</li> </ul>	<p>на рогожках», «Катание на санях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лепка «Сани»;</li> <li>• аппликация «Саночки»;</li> <li>• рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</li> </ul>	<p>творчества: «Ах вы, сани-самокаты»</p>	<p>по организации разнообразной детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</li> </ul>
08.12 – Международный день художника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере;</li> <li>• закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками;</li> <li>• побуждать использовать</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник».</li> <li>2. Знакомство с картинками известных художников:</li> <li>3. И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»;</li> <li>4. В.М. Васнецов «Богатыри»,</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День художника»;</li> <li>• познавательная викторина «Знатоки живописи»;</li> <li>• оформление тематического стендса «Разноцветный мир»</li> </ul>	<p>Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»</p>

	<p>разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей уважение к труду художника</li> </ul>	<p>«Иван-царевич на Сером Волке»;</p> <p>5. А.В. Серов «Девочка с персиками».</p> <p>6. Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».</p> <p>7. Рисование «Я – художник»</p>		
11.12 – Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы;</li> <li>• развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые»;</li> <li>• просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагата», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Периха «Гималаи»;</li> <li>• дидактическая игра «Высоко, низко»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района»;</li> <li>• поход в музей «Горный вал»;</li> <li>• экологический проект «В поисках подземных богатств»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• простейшие выводы;</li> <li>• воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться;</li> <li>• расширять представление детей о горном пейзаже в живописи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лепка «Высокие горные вершины»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</li> </ul>
12.12 – День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
13.12 – День медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с народными праздниками;</li> <li>• вызвать у детей желание изображать медведя по схеме;</li> <li>• закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом;</li> <li>• совершенствовать изобразительно-выразительные умения;</li> <li>• воспитывать интерес к традициям русского народа и бережное отношение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишкан»;</li> <li>• просмотр видеофильмов о медведях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Добрый Потапыч»;</li> <li>• экологический проект «Бурый медведь»;</li> <li>• консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</li> </ul>

	к окружающему миру			
15.12 – Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать культурно-гигиенические навыки;</li> <li>• формировать у детей навыки культурного поведения в обществе;</li> <li>• приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>• развивать свободное общение со взрослыми и в кругу сверстников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Разновидности чая»;</li> <li>• подвижная игра «Бычок пестренький»;</li> <li>• шуточная инсценировка «чаепития»;</li> <li>• аппликация «Чайный сервис»;</li> <li>• досуг «Чайная церемония»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем»;</li> <li>• семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
31.12 – Новый год	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать праздничное настроение у детей и взрослых;</li> <li>• сформировать у детей навыки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»;</li> <li>• участие в новогодних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пожаробезопасного поведения;</li> <li>• развивать творческие способности детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>от Дедушки Мороза»;</li> <li>• совместное украшение групп в детском саду;</li> <li>• совместное создание</li> <li>• адвент-календаря к Новому году;</li> <li>• оформление письма Дедушке Морозу;</li> <li>• подготовка подарков для родных и друзей;</li> <li>• лепка «Шары на елку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Этот праздник – Новый год!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	---	--

## Январь

11.01 – Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей пользоваться вежливыми словами;</li> <li>• познакомить с историей слова «спасибо»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»;</li> <li>игры-эстафеты: «Прокати мяч головой»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Правила вежливых ребят»;</li> <li>развлечение, посвященное празднику «Международны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>
----------------------------------	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить понятие детей о культуре поведения;</li> <li>• привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Передай мяч над головой»;</li> <li>• беседа-игра «Волшебное слово»;</li> <li>• игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»;</li> <li>• изготовление открыток «Спасибки»</li> </ul>	<p>й день "спасибо"»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
15.01 – День зимующих птиц в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</li> <li>• развивать познавательную активность;</li> <li>• формировать желание</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</li> <li>2. Чтение художественной литературы о птицах:</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»;</li> <li>• участие в размещении кормушек на прогулочных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>

	<p>помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать бережное отношение к природе и птицам</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. В.В. Бианки «Синичкин календарь»;</li> <li>4. Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»;</li> <li>5. К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»;</li> <li>6. А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</li> <li>7. Подготовка кормушек для птиц.</li> <li>8. Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»</li> </ol>	<p>участках детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экологическая викторина «Как помочь птицам»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
17.01 – Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);</li> <li>приобщение детей и родителей к здоровому</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»;</li> <li>поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Снежные конструкции»;</li> <li>спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

	образу жизни через совместные спортивные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа «Зимние виды спорта»;</li> <li>• изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.01 – Международный день снеговика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;</li> <li>• приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на участке группы: лепка снеговика;</li> <li>• чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»;</li> <li>• просмотр мультифильма «Снеговик- почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»);</li> <li>• краткосрочный проект «Веселые снеговики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»;</li> <li>• оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках;</li> <li>• смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

21.01 – Международный день объятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу;</li> <li>• обобщать знания детей о дружбе;</li> <li>• развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;</li> <li>• способствовать положительным эмоциональным действиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»;</li> <li>• игра «Помоги другу»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Рисунок другу»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Самый большой друг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;</li> <li>• акция «Вместе весело шагать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</li> </ul>
28.01 – День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление об особенностях географического положения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор информации для детей по данной теме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• природы Антарктиды;</li> <li>• формировать представление о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение книг об Антарктиде;</li> <li>• аппликация на тему «Пингвины»;</li> <li>• рисование на тему «Антарктида»;</li> <li>• дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу»;</li> <li>• подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы;</li> <li>• помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли;</li> <li>• проведение опытов с детьми дома;</li> <li>• изготовление макета «Царство холода и льда»;</li> <li>• рисование «Животные Антарктиды»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</li> </ul>
31.01 – Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить знания детей о профессии «ювелир»;</li> <li>• познакомить с названием драгоценных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Профессия – ювелир»;</li> <li>• тематическая экскурсия в ювелирный магазин;</li> </ul>	Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>

	<p>металлов, драгоценных и полудрагоцен- ных камней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Украшаем силуэт»;</li> <li>• дидактическая игра «Много, мало»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская»;</li> <li>• просмотр видеофильма о работе ювелира</li> </ul>		<p>общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Социально- коммуникативно е развитие дошкольников»</li> </ul>
--	---	---	--	---

## Февраль

08.02 – День российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры по ФЭМП:</li> <li>• «Найди предмет»;</li> <li>• «Подбери фигуру»;</li> <li>• «Какие бывают фигуры»;</li> <li>• «Досочки Э. Сегена»;</li> </ul>	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
----------------------------------	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Палочки Кюзенера»</li> </ul>		
10.02 – День рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</li> <li>• закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</li> <li>• уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</li> <li>• учить ориентироваться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</li> <li>• подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</li> <li>• изобразительная деятельность: украшаем утюг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Безопасность ребенка дома»;</li> <li>• театрализованное представление «Убежал утюг»;</li> <li>• создание альбома «Эволюция утюга»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</li> </ul>

	в прошлом утюга			
17.02 – День рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</li> <li>• развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</li> <li>• чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</li> <li>• дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;</li> <li>• игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации литературно-творческой среды;</li> <li>• советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</li> <li>• оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</li> <li>• консультация для родителей с рекомендациями и по чтению детских произведений;</li> <li>• творческие задания для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

			<p>и детей «Читаем вместе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;</li> <li>• открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</li> <li>• работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</li> <li>• заучивание стихов с детьми;</li> <li>• изготовление атрибутов, декораций</li> </ul>	детской деятельности
19.02 – Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная игра «Кто где живет?»;</li> <li>• д/и «Морские и речные рыбы»;</li> <li>• п/и «Киты и касатка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»;</li> <li>• викторина «Морские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной</li> </ul>

	<p>планете, уточнить знания о морских млекопитающих ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морские животные»;</li> <li>• речевая игра «Чей хвост?»;</li> <li>• рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»;</li> <li>• ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</li> </ul>	<p>млекопитающие »;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения «Как по морю-океану...»</li> </ul>	<p>тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
21.02 – Международный день родного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам;</li> <li>• упражнять детей в образовании новых слов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;</li> <li>• дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»;</li> <li>• викторина «Знатоки родного языка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;</li> <li>• обогащать речь детей пословицами о языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Многозначные слова»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</li> <li>• чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;</li> <li>• слушание песен народов России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
23.02 – День защитника Отечества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства;</li> <li>• развивать интерес к родному краю, событиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</li> <li>• драматизация «Три богатыря»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</li> <li>• игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флешмоб «Папа может»;</li> <li>• конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»;</li> <li>• общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прошлого и настоящего;</li> <li>• закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</li> <li>• развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</li> <li>• создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;</li> <li>• привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</li> <li>• рисование на тему «Три богатыря»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы – будущие защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
27.02 – День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать знания детей о животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-проект «День полярного медведя»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка игрушки «Белый медведь»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>

	<p>Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</li> <li>• развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холода стран</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• п/и «Мишка косолапый»;</li> <li>• музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</li> <li>• РР «Скажи ласково»;</li> <li>• д/и «Сравни медвежат»;</li> <li>• д/и «Составь по росту»;</li> <li>• д/и «Что сегодня делал мишка»;</li> <li>• д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</li> <li>• лепка «Белые медведи на льдине»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</li> <li>• выставка книжек о белом медведе;</li> <li>• оформление папки-раскладки «27 февраля – День рождения белого медведя»;</li> <li>• вечер с родителями «Мишка-оригами»;</li> <li>• коллективная работа «Берегите полярного медведя»</li> </ul>	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
16.02–22.02 – Масленица	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о традициях масленичной недели;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</li> <li>• познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</li> </ul>	<p>запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</p> <p>2. Дидактические игры:      3. «Масленичный стол»;      4. «Накрой стол»;      5. «Угадай, что задумал»;      6. «Угадай, для чего».      7. Подвижные игры:      8. «Березонька, выручай»;      9. «В углы»;      10. «Горшки»;      11. «Маланья»;      12. «У дедушки Трифона»;      13. «Терем».</p> <p>14. Рассматривание репродукции картин:</p> <p>15. А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;</p> <p>16. В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».</p>	<p>2. Общесадовский праздник с конкурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для пап («Метание валенка», «Кто быстрей на санях», «Взятие крепости»);</li> <li>• мам («Ленты в косы заплетаем»)</li> </ul>	<p>и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	--	--	--

		17.Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»		
--	--	--	--	--

## Март

14.03 – Веснянка-свистулька	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах;</li> <li>• воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья»;</li> <li>• дидактическая игра «Посидим рядом да поговорим ладком»;</li> <li>• проект «Свистулька – детская народная игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных игрушек;</li> <li>• проект «Свистулька – детская народная игрушка»;</li> <li>• консультация «Традиции семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>
-----------------------------	--	--	--	---

	все целесообразно			по организации разнообразной детской деятельности
07.03 – День телефона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с историей появления телефона;</li> <li>• расширить знания о средствах связи;</li> <li>• закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;</li> <li>• повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «История телефона»;</li> <li>• просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;</li> <li>• игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;</li> <li>• дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);</li> <li>• посещение музея телефонов в ДОУ;</li> <li>• аппликация на тему «Телефон»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в организации выставки «Музей телефонов»;</li> <li>• консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;</li> <li>• оформление стендов с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
08.03 – Международный женский день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у детей ценностное представление о семье;</li> <li>• вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;</li> <li>• квест «В поисках пропавшей Весны»;</li> <li>• подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;</li> <li>• рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;</li> <li>• выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;</li> <li>• акция «Ладошки любви»;</li> <li>• музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
18.03 – День воссоединения Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для воспитания патриотизма;</li> <li>• формировать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>• расширить представление об истории Крыма как части российской территории;</li> <li>• формировать гражданскую позицию дошкольников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;</li> <li>• музыкальная игра «Море волнуется раз...»;</li> <li>• просмотр фильма «Свидание с Крымом»;</li> <li>• чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;</li> <li>• коллективная аппликация «Красота нашей Родины»;</li> <li>• дидактическая игра «Флаг моей страны»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Россия и Крым вместе»;</li> <li>• беседы о важном</li> <li>• «Возвращение Крыма в Россию»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма</li> </ul>			детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;</li> <li>дать детям представление о театре;</li> <li>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»;</li> <li>знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист);</li> <li>беседы о правилах поведения в театре;</li> <li>игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»;</li> <li>художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»;</li> <li>фотовыставка «Поход в театр семьей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»;</li> <li>• кукольное представление по мотивам русских народных сказок</li> </ul>		разнообразной детской деятельности
30.03 – День вулканолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с природными явлениями – вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения;</li> <li>• расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>• познакомить с профессией вулканолога;</li> <li>• воспитывать уважительное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия – вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»;</li> <li>• виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Аарат, Фудзи);</li> <li>• слушание серии аудиокниг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»;</li> <li>• выставка детско-родительского творчества «Вулканы»;</li> <li>• семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>

	отношение детей к представителям разных профессий	Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»		<ul style="list-style-type: none"> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
31.03 – День рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</li> <li>познакомиться с историей создания некоторых произведений;</li> <li>сформировать у детей навыки выразительного чтения;</li> <li>совершенствовать различные виды речевой деятельности;</li> <li>воспитывать чувство любви, добра и радости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</li> <li>прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</li> <li>проводить литературную викторину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</li> <li>выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение</li> </ul>

	<p>от общения друг с другом на основе произведений автора</p>	<p>по сказкам К.И. Чуковского;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</li> <li>• сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</li> <li>• провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</li> <li>• изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</li> <li>• провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</li> </ul>		<p>консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	---	---	--	--

## Апрель

01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</li><li>• прививать любовь к родной природе;</li><li>• формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</li><li>• познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</li><li>• чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;</li><li>• художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые»;</li><li>• аппликация на тему «Лебеди», лепка</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;</li><li>• оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li><li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li></ul>
---------------------------------------	--	---	---	--

		<p>«Снегири на ветке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование «Птицы»</li> </ul>		
02.04 – День рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;</li> <li>• поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Зачем человеку книги?»;</li> <li>• чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик»;</li> <li>• д/и «Последовательность событий»;</li> <li>• экскурсия в библиотеку;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</li> </ul>	<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театр в жизни ребенка»;</li> <li>• «Как устроить домашний театр для детей»;</li> <li>• «Сказочные герои глазами детей»;</li> <li>• «Роль художественной литературы в развитии речи детей»;</li> <li>• «Играйте вместе с детьми».</li> </ul> <p>1. Экскурсия в «Комната сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> <li>• выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»</li> </ul>

07.04 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать двигательные навыки;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические знания детей;</li> <li>• закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• беседа на тему «Наши верные друзья – режим дня»;</li> <li>• спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;</li> <li>• физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»;</li> <li>• лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»;</li> <li>• беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»;</li> <li>• оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»;</li> <li>• общесадовский спортивный праздник «Всей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
-----------------------	--	---	--	--

			семьей на старт!»	
11.04 – День березы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить воспитанников с символом России;</li> <li>• воспитывать у детей патриотические чувства – любовь, гордость и уважение к Родине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Праздник русской беседы», «Полезные свойства березы»;</li> <li>• рассматривание иллюстраций березы в разные времена года;</li> <li>• чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе;</li> <li>• аппликация «Березовая роща»;</li> <li>• целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке);</li> <li>• тематическое развлечение «День русской березки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «Во поле береза стояла»;</li> <li>• выставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

				детской деятельности
12.04 – День космонавтики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</li> <li>• прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»;</li> <li>• беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;</li> <li>• проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;</li> <li>• чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное развлечение «Юные космонавты»;</li> <li>• конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе;</li> <li>• консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;</li> <li>• создание фотоальбома о космосе;</li> <li>• беседы в семейном клубе «Юрий Гагарин – первый покоритель космоса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественно-литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;</li> <li>• просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;</li> <li>• п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</li> </ul>		детской деятельности
15.04 – Всемирный день искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с понятием «искусство»;</li> <li>• формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»;</li> <li>• игра «Творческие профессии»;</li> <li>• знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства;</li> <li>• просмотр репродукций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»;</li> <li>• литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>картин известных художников;</li> <li>• театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
19.04 – Международный день цирка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить дошкольников с цирковыми профессиями;</li> <li>• закреплять представление детей об учреждениях культуры и правилах поведения в общественных местах;</li> <li>• развивать смелость, ловкость, координацию движений, артистичность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему «Кто такие цирковые артисты?», «Какие животные есть в цирке?»;</li> <li>• изготовление поделки в творческой мастерской на тему «Веселые колечки»;</li> <li>• спортивное мероприятие «Веселые старты по цирковому» (командные соревнования: ходьба на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации на темы «Как разнообразить семейный досуг», «Как познакомить детей с цирком?»;</li> <li>• подготовка картотеки семейных игр к празднику</li> <li>• тематическая фотосессия с детьми «Фокус-покус»</li> <li>• общесадовский праздник «Мой первый цирк» с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создать у детей и взрослых праздничное настроение и вовлечь семьи в совместную деятельность с дошкольниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ходулях», жонглирование мягкими мячами);</li> <li>творческий семейный проект «Наш семейный поход в цирк»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>играми, песнями и семейными конкурсами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подбор методической и художественной литературы, картотек игр по выбранной тематике праздника</li> </ul>
22.04 – Международный день Земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к родной земле;</li> <li>познакомить детей с праздником – Днем Земли;</li> <li>расширять представление детей об охране природы;</li> <li>закрепить знание правил поведения в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Планета Земля»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»;</li> <li>дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»;</li> <li>просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</li> <li>лепка «Глобус»;</li> <li>изобразительная деятельность «Мы жители Земли»;</li> <li>чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»;</li> <li>экологический проект «Земляне»;</li> <li>развлечение «В гостях у спасателей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>«Весенняя песенка», Ф. Тютчев</p> <p>«Весенние воды», В. Жуковский</p> <p>«Жаворонок», М. Зощенко</p> <p>«Великие путешественники», К. Коровин</p> <p>«Белка», Ю. Коваль</p> <p>«Русачок-травник», Ф. Тютчев</p> <p>«Весенняя гроза»</p>		
--	--	---	--	--

## Май

01.05 – Праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что я знаю о труде»;</li> <li>• конструирование «Открытка к празднику»;</li> <li>• дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»;</li> <li>• участие в шествии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций</li> </ul>
--------------------------------	---	--	--	--

		<p>«В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой;</li> <li>• игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»</li> </ul>	<p>«Весна. Труд. Май»</p>	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</li> <li>• воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «День Победы – 9 мая»;</li> <li>• дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</li> <li>• просмотр видеоролика «О той войне»;</li> <li>• рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;</li> <li>• чтение художественной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс работ ко Дню Победы;</li> <li>• экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату.</li> <li>• Возложение цветов;</li> <li>• проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая,</li> <li>• выступление детей и педагогов;</li> <li>• консультация для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<p>литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Открытка ветерану»;</li> <li>• экскурсии к памятным местам;</li> <li>• конструирование на тему «Военный корабль»;</li> <li>• слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</li> </ul>	<p>на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Бессмертный полк»;</li> <li>• минута молчания</li> </ul>	
15.05 – Международный день семей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;</li> <li>• конкурс семейных альбомов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>и семейных традициях;</li> <li>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лепка, рисование «Моя любимая семья»;</li> <li>просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);</li> <li>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дружная семья»;</li> <li>физкультурный досуг «Семейные старты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>по выбранной тематике проекта;</li> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
18.05 – День музеев	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнить знания детей о деятельности музеиных работников;</li> <li>воспитывать интерес к музейной культуре;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Что такое музей»;</li> <li>игра «Музейный реставратор»;</li> <li>просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проект «Мини-музей в группе»;</li> <li>выставка фотокартин «Музеи России»;</li> <li>экскурсия в музей города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать развитию речи и логического мышления</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
24.05 – День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;</li> <li>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа по теме «День славянской письменности»;</li> <li>музыкальная игра «Передай платок»;</li> <li>малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»;</li> <li>игра «У медведя во бору»;</li> <li>показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности»;</li> <li>проект «Неделя славянской письменности и культуры»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

## Июнь

01.06 – День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</li><li>• дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</li><li>• тематическое развлечение по теме;</li><li>• чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Пословицы о семье;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Памятка «Берегите своих детей!»;</li><li>• консультация для родителей «Права ребенка»;</li><li>• беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li><li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li></ul>
---------------------------	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• рисование на тему «Веселое лето»;</li> <li>• рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</li> </ul>		
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</li> <li>• воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</li> <li>• воспитание бережного и уважительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «О русском языке»;</li> <li>• развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</li> <li>• просмотр видеофильма по теме;</li> <li>• игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»;</li> <li>• русская народная игра «Заря-зарянка»;</li> <li>• разучивание потешек: «Кисонька-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Стена добрых слов»;</li> <li>• консультация «Какие сказки читать детям?»;</li> <li>• консультация «Родной язык – мое богатство»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>о отношения к книге;</li> <li>сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мурлысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</li> <li>игра-драматизация по сказке «Колобок»;</li> <li>подвижная игра «Каравай»</li> </ul>		детской деятельности
06.06 – День рождения А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</li> <li>активизировать знания детей о сказках;</li> <li>учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</li> <li>чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях»;</li> <li>игра «Выбери корабль царя Салтана»;</li> <li>конструирование из бумаги «Кораблик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание информационной и методической помощи родителям;</li> <li>привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</li> <li>наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</li> <li>разработка памяток для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		по мотивам сказки о царе Салтане	<p>родителей «Как научить ребенка слушать?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</li> </ul>	
09.06 – Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</li> <li>• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• дидактическая игра «Оцени поступок»;</li> <li>• сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</li> <li>• рисование на асфальте «Кто твой друг»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Подарок другу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Международный день друзей – настоящий друг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</li> <li>• развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации»;</li> <li>• чтение художественной литературы о России;</li> <li>• проведение экскурсий в мини-музее «Русское наследие»;</li> <li>• просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева);</li> <li>• русская народная игра «Горелки» на прогулке;</li> <li>• дидактическая игра «Я и моя Родина»;</li> <li>• подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава»;</li> <li>• консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»;</li> <li>• создание альбома «Россия – наша страна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
15.06 – День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Службы помощи на страже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Что можно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной,</li> </ul>

	<p>врача, ее социальной значимости и гуманной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</li> </ul>	<p>здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»;</li> <li>игра – драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский;</li> <li>беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</li> </ul>	<p>рассказать детям о празднике»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</li> </ul>	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
22.06 – День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширять и систематизировать знания детей о Великой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;</li> <li>прослушивание музыкальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада –</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отечественной войне;</li> <li>• формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</li> <li>• способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению</li> </ul>	<p>композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление открыток «Города-герои»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</li> <li>• чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возложение цветов к памятнику;</li> <li>• выставка рисунков «Мы помним»</li> </ul>	<p>групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	--	---	---	---

## Июль

02.07 – Международный день собак	Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Собака – друг человека»;</li> <li>• знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги животным найти хозяина»;</li> <li>• семейный квест «Пропала собака»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы</li> </ul>
----------------------------------	---	--	---	--

		<p>Отечественной войны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</li> </ul>		<p>по выбранной тематике проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
08.07 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</li> <li>• общее родительское собрание «Семейные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</li> <li>• воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</li> <li>• сформировать духовные и нравственные качества</li> </ul>	<p>Муромские – легенда о любви»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>• рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</li> <li>• сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</li> <li>• музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</li> </ul>	<p>ценности в современном обществе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Символ праздника – ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</li> <li>• конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»;</li> <li>• «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</li> <li>• фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</li> <li>• семейная конференция «Важность</li> </ul>	<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>семейных традиций»;</li> <li>• семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</li> <li>• краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</li> </ul>	
09.07 – Всемирный день животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;</li> <li>• воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;</li> <li>• учить правильному поведению в природной среде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Дикие животные»;</li> <li>• дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»;</li> <li>• подвижная игра «Чижик»;</li> <li>• чтение стихотворения «Где обедал воробей?»;</li> <li>• чтение сказки «Гуси-лебеди».</li> </ul> <p>Коллективное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Помоги диким животным»;</li> <li>• выставка рисунков «Дикие животные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>закладывать основы экономической культуры личности</li> </ul>	рисование по сказке		детской деятельности
18.07 – День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество;</li> <li>стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;</li> <li>воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»;</li> <li>сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;</li> <li>дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;</li> <li>подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;</li> <li>сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;</li> <li>аппликация «Цвета светофора»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»;</li> <li>буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»;</li> <li>выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»;</li> <li>составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»;</li> <li>выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

			<p>(поделки из подручных материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в детской акции «Листовки – водителям!»;</li> <li>• выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</li> </ul>	
27.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;</li> <li>• воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»;</li> <li>• рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами);</li> <li>• лепка «Кораблик»;</li> <li>• коллективная работа «Якорь»;</li> <li>• дидактические игры: «Морские профессии»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</li> <li>• тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной</li> </ul>

		<p>«Морской бой», «Море волнуется раз...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»;</li> <li>• просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</li> </ul>		детской деятельности
30.07 – Международный день дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</li> <li>• формировать навыки общения друг с другом;</li> <li>• развивать навыки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Что такое дружба»;</li> <li>• чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</li> <li>• развлечение «День дружбы»;</li> </ul>	Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>позитивного социального поведения;</li> <li>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготовление подарков для друзей</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
--	---	--	--	---

## Август

02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</li> <li>познакомить с историей праздника, его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы по темам: «Ильинкин день», «Свойства воды»;</li> <li>дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Краткосрочный проект «Свойства воды»;</li> <li>фотовыставка «Водные достопримечательности города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> </ul>
--------------------	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приметами, традициями;</li> <li>• создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</li> <li>• воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
05.08 – Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;</li> <li>• формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»;</li> <li>• чтение: «Сказка о светофоре Светике»;</li> <li>• дидактическая игра «Наш помощник светофор»;</li> <li>• подвижная игра «Светофор»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Мой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»;</li> <li>• конкурс поделок «Страна Светофория»;</li> <li>• совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов</li> </ul>

	осознанного отношения к необходимости и выполнения этих правил	приятель светофор»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• аппликация «Светофор»</li> </ul>		по организации разнообразной детской деятельности
10.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</li> <li>• познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;</li> <li>• отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»;</li> <li>• просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;</li> <li>• чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</li> <li>• игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</li> <li>• игра «Архитектор»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Профессии родителей»;</li> <li>• оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»;</li> <li>• оформление альбомов «Строительные профессии»;</li> <li>• изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• игра «Монтажники»;</li> <li>• конструирование «Стройка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в создании выставки строительной техники;</li> <li>• участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</li> </ul>	
12.08 – День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать любовь к спорту и физической культуре;</li> <li>• создать радостное эмоциональное настроение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»;</li> <li>• разминка «Мы ногами, мы руками»;</li> <li>• знакомство с видами спорта;</li> <li>• развлечение «Веселая эстафета»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День физкультурника» ;</li> <li>• выставка рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;</li> <li>• совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,</li> </ul>

				<p>с привлечением родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>
19.08 – Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</li> <li>• воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по темам: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»;</li> <li>• дидактическая игра «Будь внимательным»;</li> <li>• строительная игра «Терем для животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Соберем мусор»;</li> <li>• выставка рисунков «Поможем природе»;</li> <li>• консультация «Правила поведения в лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

	ко всему живому			
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценное отношение к своей стране;</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы России»;</li> <li>• приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;</li> <li>• конструирование «Флажок на палочке»;</li> <li>• чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;</li> <li>• дидактическая игра «Найди флаг России»;</li> <li>• подвижная игра «Кто быстрее до флажка»;</li> <li>• игра-эстафета «Передай флагок»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости»;</li> <li>• развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»;</li> <li>• папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России»;</li> <li>• участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;</li> <li>• книжно-иллюстративная выставка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;</li> <li>• изобразительная деятельность «Российский флаг»;</li> <li>• участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО</li> </ul>	<p>«Великий флаг, Российской флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»</p>	
27.08 – День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</li> <li>• воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;</li> <li>• чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные;</li> <li>• «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</li> <li>• консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»;</li> <li>• развлекательное мероприятие «Мультиконцерт»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</li> <li>• обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• создание альбома «Профессии кино»</li></ul>		
--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849382

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен С 29.08.2025 по 29.08.2026