

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №38»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МАДОУ №38
(протокол от 27 марта 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего МАДОУ №38

Баранова О.А. Баранова

«16» апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №38»
за 2025 год**

мо Сухой Лог
2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38» за 2025 год**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного № 38 » (далее по тексту МАДОУ № 38), проводилось в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ № 38 от 28.03.2026 г. № _____.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №38, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» (МАДОУ №38)
Руководитель	Николаева Юлия Александровна (заведующий)
Заместитель руководителя ВМР	Бондарь Кристина Валерьевна
Юридический адрес организации	624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а
Фактические адреса организации	1) 624800, 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба
Телефон	8(34373) 31003; 31708; 45211; 31006
Адрес электронной почты	madou38.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://dou38.slog.su/

Учредитель	Учредителем МАДОУ № 38 является муниципальный округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог (далее именуется Учредитель). Адрес (место нахождения) Учредителя: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7.
Устав	Устав утвержден постановлением Администрации городского округа Сухой Лог от 27.04.2024 г. № 2075-ПА, зарегистрирован Инспекция Федеральной налоговой службы по Верх – Исетскому району г. Екатеринбург 14 января 2025года
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в наличии, от 02.08.2012 г. № 16389. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13).

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская ба) .

МАДОУ № 38 имеет в наличии документы, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества - на правах оперативного управления, документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация – бессрочное пользование.

МАДОУ № 38 имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность: Устав (утверждён 09 июля, 2021г. Приказ №247); Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 16389 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02 августа 2012 г.); документы, подтверждающих закрепление за МАДОУ № 38 недвижимого имущества на правах оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259862

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259857

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259859

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259864

- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011 года 66 АД 796663

- в наличие

- Свидетельство о государственной регистрации права, от 66А№ 023973 от 06.05.2015 г; документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещены здания (пер. Буденного 1а, пер. Буденного 2а, ул. Октябрьская 6а):

- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1416-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер. Будённого 1а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642483 (постоянное (бессрочное) пользование)

- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1415-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер. Будённого 2а)

- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642482 (постоянное бессрочное пользование)

Свидетельство на землю Октябрьская 6а 66-66\014-66\014\300\2015-1429\2 от 29.06.2015 года

Вывод: МАДОУ №38 зарегистрировано и функционирует с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическим и руководящими работниками. Контингент и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

Общая численность воспитанников на 31.12.2025 года в МАДОУ №38 - 280 воспитанников. Из них дети в возрасте до 3 лет – 92 ребенка, в возрасте от 3 до 8 лет – 188 воспитанников.

Основной структурной единицей МАДОУ №38 является группа.

В МАДОУ №38 функционировало 17 групп: 15 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития), которую посещает 12 детей).

В течение 2025 года в МАДОУ № 38 получали дошкольное образование 12 детей - инвалидов, для которых, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения, на основании индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

Все дети (280 воспитанников) пребывали в детском саду в режиме полного дня (12 часов).

280 воспитанников ребенка в течение 2025 года получали следующие услуги:

- присмотра и ухода,
- образовательные услуги.

56 воспитанников в течение 2024 года получали квалифицированную помощь учителя – логопеда, педагога-психолога по коррекции нарушений речи по всем трем зданиям МАДОУ №38.

Характеристика семей по составу (по всем подразделениям)

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Количество семей	280	100%
Многодетные семьи	73	34%
Полная	156	73,6%

Воспитываются матерью	одной	53	25%
Воспитываются отцом	одним	1	0,9%
Оформлено опекунство		2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей (по всем подразделениям)

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	15,2%
Два ребенка	107	50,4%
Три ребенка и более	73	34,4%

1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

Режим функционирования регламентируется уставом МАДОУ № 38: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» реализует следующие цели и задачи:

Основной целью деятельности Учреждения является получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

МАДОУ №38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ №38. В течение 2024 года размещено: план финансово-хозяйственной деятельности, изменения в данный план, сведения о целевых субсидиях, муниципальное задание, изменения в муниципальное, отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания и другое.

Вывод: таким образом, деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав, документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества, документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация. МАДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013 года с изменениями и дополнениями.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления учреждением.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 38» расположен по трем фактическим адресам:

- 1) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а
- 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а
- 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Организационная структура управления МАДОУ № 38



В течение 2025 года состоялось (по всем структурным подразделениям): по зданиям 4 общих собраний трудового коллектива, 4 заседания общих родительских собраний, 12 заседаний педагогического совета.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ №38 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Назначение на должность заведующего и освобождение от должности осуществляется учредителем по согласованию с главой городского округа Сухой Лог.

Коллегиальные органы управления, действующие в МАДОУ №38

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 38
Совет МАДОУ № 38	<p><u>Совет рассматривает и одобряет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38; -адаптированную образовательную программу; -программу развития МАДОУ № 38; <p><u>Совет согласовывает по представлению заведующего МАДОУ № 38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -план работы на год МАДОУ № 38; -перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых МАДОУ № 38; -введение новых образовательных программ, технологий и методик образовательного процесса; -совершение сделок в случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть МАДОУ № 38, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и МАДОУ № 38 в отношении существующей или предполагаемой сделки; -локальные акты в соответствии со своей компетенцией. <p><u>Совет участвует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении внутренней оценки качества образования; - в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ №38, распределении выплат стимулирующего характера работникам; -в рассмотрении жалоб и заявлений родителей, (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников МАДОУ № 38; -в подготовке и утверждении публичного доклада МАДОУ №38, отчета по самообследованию; <p><u>Совет вносит заведующему МАДОУ № 38 предложения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ № 38 (в пределах выделяемых средств); - создания в МАДОУ № 38 необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; -мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей; -мероприятий по обеспечению безопасности в МАДОУ № 38; -соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МАДОУ №38; <p>Для осуществления своих задач Совет также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; -содействует привлечению внебюджетных средств для

	<p>обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего МАДОУ № 38, а также о принятии к нему дисциплинарного взыскания; ходатайствует перед заведующим МАДОУ № 38 о награждении, премировании, награждении и других поощрениях сотрудников МАДОУ № 38; - знакомится с итоговыми документами по проверке контролирующих организаций деятельности МАДОУ №38 и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению нарушений; - ходатайствует при наличии оснований перед заведующим МАДОУ №38 о расторжении трудового договора с работником МАДОУ № 38 - председатель Совета представляет заведующего МАДОУ № 38 Учредителю на аттестацию соответствия занимаемой должности.
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития МАДОУ № 38; - принимает основную общеобразовательную-образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38; - принимает адаптированную образовательную программу; - принимает дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы; - принимает рабочие программы образовательной деятельности с детьми; - принимает план работы на год МАДОУ № 38; - принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ № 38 (Положения и прочее); - определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 38; - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МАДОУ № 38; - проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МАДОУ № 38; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - организует выявление и обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; - участвует в разработке планов на год МАДОУ № 38 и программы Развития МАДОУ № 38, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; - обсуждает аналитические отчеты педагогов по результатам реализации образовательных программ МАДОУ № 38; - рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями); - подводит итоги образовательной деятельности МАДОУ № 38 на основе анализа результатов достижений детей; - принимает решение о награждении и поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МАДОУ № 38; - вносит предложения заведующему о материально-техническом

	<p>обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p><u>Компетенции Собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ №38; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам МАДОУ №38; комиссии по охране труда МАДОУ 38; комиссии по списанию материальных ценностей, комиссии по проведению инвентаризации, комиссии по социальному страхованию, комиссии по разрешению трудовых споров; - заслушивает администрацию МАДОУ № 38 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего ВМР, специалиста по охране труда, руководителей комиссий, завхоза, медицинской сестры по вопросам соблюдения трудового законодательства; - обсуждает вопросы охраны труда работников МАДОУ № 38; - рекомендует работников к награждению. - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора МАДОУ №38, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МАДОУ №38; - заслушивает отчеты заведующего МАДОУ №38 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными надзорными органами деятельности МАДОУ №38 и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Совета МАДОУ №38; - знакомится с проектами нормативных локальных актов МАДОУ № 38 в пределах своих полномочий, принимает данные документы; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МАДОУ №38, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором МАДОУ № 38.

Общее родительское собрание МАДОУ №38	<p><u>Общее родительское собрание МАДОУ №38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогами МАДОУ №38 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка; - защищает законные права и интересы детей; - помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий; - оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей; - участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса; - участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ № 38, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания; - привлекается, по инициативе администрации МАДОУ №38, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению руководителя МАДОУ № 38; - взаимодействует с другими коллегиальными органами МАДОУ №38 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; - организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке МАДОУ №38 к новому учебному году. В улучшении его материально-технической базы; - содействует благоустройству его помещений и территории; - оказывает практическую помощь МАДОУ №38 в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для улучшения досуга воспитанников; - содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МАДОУ №38; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными документами. <p>В том числе Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ №38; - осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ №38 по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией. - заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ.
---------------------------------------	--

Родительский комитет группы	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке материалов, технических средств обучения и пр.) в группе; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников группы об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих мероприятий группы, МАДОУ №38; - участвует в подготовке группы к новому учебному году; - оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ №38, других совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий твления образовательного процесса, выполнения санитарно – ческих правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом МАДОУ №38 по вопросам образования, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
-----------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №38.

Вывод: таким образом, структура и механизм управления МАДОУ №38 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г.);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность МАДОУ №38 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Основной целью деятельности МАДОУ №38 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ №38 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания). В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений следующие программы: Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: дошкольный возраст разработчики: О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г.; Региональная Образовательная программа «СамоЦвет»: ранний возраст разработчики О. А. Трофимова, канд. пед. наук, доцент; О. В. Толстикова; Н. В. Дягилева, канд. пед. наук, доцент; О. В. Закревская, канд. психол. наук, и др. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2019 г. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Реализация плана образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса: Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность в МАДОУ №38 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация

воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная деятельность.

Воспитательная деятельность в ДООУ — это целенаправленный процесс, интегрированный в образовательную работу, направленный на всестороннее развитие личности ребенка, его социализацию, формирование нравственных качеств, патриотизма и культуры здорового образа жизни согласно ФГОС. Основная цель — создать безопасную среду, способствующую гармоничному развитию детей через игру, общение и творчество.

Основные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое: формирование любви к Родине, семье, уважения к традициям.
- Социально-личностное: развитие самостоятельности, навыков общения, самооценки и культуры поведения.
- Познавательное и творческое: развитие любознательности, интеллектуальных способностей и творческого потенциала.
- Физическое и оздоровительное: приобщение к здоровому образу жизни (ЗОЖ), развитие культуры безопасности.
- Экологическое: воспитание бережного отношения к природе.

Просвещение родителей.

В 2025 году педагоги реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось

качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Мероприятия, по реализации годовой задачи по патриотическому воспитанию «Года защитника Отечества».

В 2025 году, в рамках реализации года Защитника Отечества, в целях реализации годовой задачи по патриотическому воспитанию: Формирование у воспитанников чувства гордости за страну, уважения к истории и защитникам Отечества. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Основные задачи — воспитание патриотизма, сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне (к 80-летию Победы), поддержка участников СВО и их семей, а также чествование защитников Родины разных поколений, укрепление преемственности между ними. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее (приложение 1)

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники»,

«Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Мероприятия, проведенные в ДОО в рамках патриотического воспитания, в рамках Года Защитника Отечества.

https://vk.com/wall-217235395_3988 Добровольческая акция «Изготовление солдатских кisetов»

https://vk.com/wall-217235395_3987 Выступление детей волонтеров, показ сказки малышам

https://vk.com/wall-217235395_3922 выступление детей в конкурсе Кристалльные звездочки

https://vk.com/wall-217235395_3658

мастерскую

Экскурсия в МАОУ СОШ №2, в столярную

https://vk.com/wall-217235395_3649

изготовлению окопных свечей

участие в акции «Семечки добра», по

https://vk.com/wall-217235395_4517

Семейный конкурс стенгазет «Военная история моей семьи»

Снежный городок по мотивам русских сказок

https://vk.com/wall-217235395_4551

Акция «Письмо солдату»

https://vk.com/wall-217235395_4562

Поздравление ветеранов ВОВ

https://vk.com/wall-217235395_4649

Концерт к 23 февраля

https://vk.com/wall-217235395_4661

Семинар практикум по патриотическому воспитанию

https://vk.com/wall-217235395_4759

Муниципальный конкурс патриотической песни

https://vk.com/wall-217235395_4797

Смотр Строя и песни «Юнармеец»

https://vk.com/wall-217235395_4956

Конкурс театральных постановок

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация питания.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья ребенка.

В МАДОУ № 38 для организации медицинского обслуживания:

1. Заключены договоры с ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница» о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания воспитанников;

2. Отремонтированы и оборудованы медицинские кабинеты.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки согласно возрастным требованиям.

Физкультурные залы оборудованы физкультурным оборудованием (мячи, скакалки, обручи, маты, гимнастические коврики и другой спортивный инвентарь). Составлено расписание образовательной деятельности, где предусмотрено по три физкультурных занятия на каждую возрастную группу, в том числе – одно занятие на свежем воздухе.

В МАДОУ № 83 реализуется программа оздоровления и физического развития детей «Здоровье». Цель программы: Создание системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за собственное здоровье на основе критериев качества и индикаторов внутренней оценки качества образования МАДОУ № 38.

В рамках реализации программы, проведена следующая работа:

- оздоровительно-профилактическая (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, закаливание, витаминотерапия);

- физическое развитие и приобщение детей к спорту (подвижные и спортивные игры, непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, физкультурные праздники и досуги, участие в спортивных соревнованиях района, Дни Здоровья в детском саду);

- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация образовательного процесса, воспитание культуры здоровья, используя систему занятий из серии «Уроки здоровья», организация центров двигательной активности в группах и т.д.).

- совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи (участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях группы, детского сада).

Воспитанники МАДОУ № 38 в течение 2025 года принимали участие в сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в муниципальных спортивных соревнованиях.

Участие воспитанников в спортивных соревнованиях.

Инструктор ФИЗО Быков В. В.

Наименование соревнования.	Уровень.	Дата проведения.	Участники.	Результат.
«Веселые старты».	Муниципальный	02.12.2024г.	Сборная МАДОУ 38.	2 место.
«Лыжный спорт».	Муниципальный	14.02.2025г.	Сборная МАДОУ 38.	2 место.
ОФП.	Муниципальный.	11.03.2025г.	Сборная МАДОУ 38.	участие
«Веселый мяч»	Муниципальный	15.04.2025г.	Сборная МАДОУ 38.	2 место.
«Мини-футбол»	Муниципальный	13.05.2025г.	Сборная МАДОУ 38.	2 место.
Легкая атлетика.	Муниципальный	21.052025г.	Сборная МАДОУ 38.	2 место.
Спартакиада	Муниципальный	11.06.202г.	Сборная МАДОУ 38.	2 место
ГТО	Золото 12	Серебро 9	Бронза 10	Всего 31

Инструктор ФИЗО Угренинова Т. В.

Наименование соревнования	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Веселые старты»	Муниципальный	02.12.2024г.	Сборная МАДОУ 38	участие
«Лыжный спорт»	Муниципальный	14.02.2025г.	Сборная МАДОУ 38	участие
ОФП.	Муниципальный.	11.03.2025г.	Сборная МАДОУ 38	участие
«Веселый мяч»	Муниципальный	15.04.2025г.	Сборная МАДОУ 38	участие
«Мини-футбол»	Муниципальный	13.05.2025г.	Сборная МАДОУ 38	-
Легкая атлетика.	Муниципальный	21.052025г.	Сборная МАДОУ 38	участие
Спартакиада	Муниципальный	11.06.202г.	Сборная МАДОУ 38	участие
ГТО	Золото 5	Серебро 7	Бронза 1	Всего 13

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №38 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ №38 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.3. Дополнительное образование.

В МАДОУ №38 в 2024-2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: технической направленности, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Подробная характеристика (в таблице).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	«Финансовая грамотность»	кружок	6-7	21	21
2	«Маленький следопыт»	кружок	6-7	18	18
3	Изостудия «Рисуем с мамой»	Студия	2-3 лет	25	25
4	Изостудия «Цветные ладошки»	кружок	4-5 лет	20	20
5	Веселый пластилин	кружок	4-5 лет	20	20
6	Уральские традиции	Кружок	5-7 лет	55	55
7	Шахматная азбука	Кружок	5-7 лет	15	15
8	Бионика	Кружок	5-7 лет	20	20
9	Робототехника	Кружок	5-7 лет	40	40
10	Детский футбол	Секция	5-7 лет	15	15
11	Мультстудия «Узнавайка ТВ»	Кружок	5-6 лет	14	14

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 100 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образования в Детском саду имеются в наличии. Таким образом, ДОП МАДОУ № 38 обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому. Программы обеспечивают оздоровление, коррекцию имеющихся нарушений, эстетическое развитие, достижение воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Охват воспитанников

дополнительным образованием составляет 100%. Разработаны, приняты на Совете педагогов и утверждены руководителем программы дополнительного образования. Проведён анализ их эффективности. Количество воспитанников в кружках в течение учебного года остается стабильным. Сохранность контингента составляет 100%. Комплектование групп соответствует нормативным требованиям. Средняя численность группы составляет- от 5 до 20 человек.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ №38 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Система качества дошкольного образования в МАДОУ №38 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество подготовки обучающихся;
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МАДОУ №38 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685- 21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие». Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и

диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 9 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	81	28%	182	65%	17	6%	280	93%
Качество освоения образовательных областей	83	29%	182	65%	15	5%	280	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

5. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №38, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. МАДОУ №38 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МАДОУ. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный оборудованный музыкальный и физкультурный залы. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы 22 игровых площадки, оснащенных беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей в группах оборудованы образовательные центры. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки. В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования.

Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры. Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции, можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений. Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН. По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2023 учебном году среда обновлена на 80% Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 43 педагога. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов: музыкальный руководитель - 2, педагог доп. образования - 2, учитель-логопед-3, инструктор ФИЗО -2, педагог – психолог -1. В 2025 году со всеми педагогами проведена работа по ознакомлению с новым порядком аттестации – «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 N 196). Все педагоги имеют личный кабинет с электронным портфолио). За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Всего аттестованных педагогов:

- высшая квалификационная категория — 11 педагогов (25%)
- первая квалификационная категория — 19 педагогов (44%)

Курсы повышения квалификации в 2025 году:

№	ФИО	Тема курсов повышения квалификации, переподготовки.
1.	Бондарь Кристина Валерьевна	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2024 г.) Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: содержательный и технологический аспекты (250 час.) (2024 г.)
2.	Булгакова Светлана Юрьевна	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2024 г.) Организация образовательной среды развития познавательной активности обучающихся, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности Вариативный модуль: 1. Организация образовательной среды развития познавательной активности детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности (40 час.) (2026 г.)
3.	Бутакова Светлана Витальевна	Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия (72 час.) (2024 г.) Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье (24 час.) (2025 г.)
4.	Быков Вадим Владимирови ч	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования (40 час.) (2024 г.)
5.	Захарова Анастасия Дмитриевна	Развитие математических представлений детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (40 час.) (2025 г.)
6.	Килина Ольга Андреевна	Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно-содержательные условия реализации, обучение с использованием

		ДОТ Вариативный модуль: №3"Организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО" (48 час.) (2024 г.) Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ (32 час.) (2025 г.)
7.	Кулакова Елена Валерьевна	Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия (72 час.) (2024 г.)
8.	Матренина Наталья Александровна	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) (2025 г.)
9.	Метелев Владимир Евгеньевич	Нижнетагильский филиал ИРО: «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием ДОТ (72 час.) (2024 г.)
10.	Олфиренко Полина Ивановна	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра, обучение с использованием ДОТ (56 час.) (2025 г.)
11.	Прокина Наталья Владимировна	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра, обучение с использованием ДОТ (56 час.) (2025 г.)
12.	Пушкарева Алла Анатольевна	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ (24 час.) (2024 г.) Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия (72 час.) (2025 г.)
13.	Феоктистова Надежда Игоревна	Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ (32 час.) (2024 г.)
14.	Шадрина Марина Владимировна	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) (2025 г.)
15.	Шеломенцева Надежда Альбертовна	Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста (40 час.) (2024 г.)
16.	Шутова Людмила Валерьевна	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра, обучение с использованием ДОТ (56 час.) (2025 г.)

Конкурсное движение.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
Открытый муниципальный конкурс патриотической песни «У нас одно Отечество -Россия!»	Муниципальный	Февраль 2024	Диплом III степени Вокальное трио
Всероссийский конкурс «Детский сад будущего»	Всероссийский конкурс	Май 2024	Почётная грамота
Территориальный дистанционный конкурс для детей дошкольного возраста «Фотокросс» «В поисках осени»	Территориальный	Сентябрь 2024	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк»	Муниципальный к	Ноябрь 2024	Участие
IX Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста. «Кристалльные звёздочки»	Муниципальный	Декабрь 2024	Диплом I степени
IX Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста. «Кристалльные звёздочки»	Муниципальный	Декабрь 2024	Диплом I степени – ансамбль «Звукоряд»
Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	Муниципальный	Февраль 2025	Диплом Лауреата II степени – вокальный ансамбль «Затейники»
Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук, ты мой друг!»	Региональный	Май 2025	Диплом 2 степени
Окружной конкурс творческих семенных коллективов «Парад талантов»	Окружной	Май 2025	Сертификат участника Группа Непоседы
Муниципальный онлайн-конкурс инсценировок военно-патриотической песни «Песни героев»	Муниципальный	Май 2025	Диплом лауреата Группа Непоседы

Региональный конкурс «Спасибо за Победу!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Региональный	Май 2025	Диплом Лауреата группа Непоседы
Региональный конкурс «Спасибо за Победу!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Региональный	Май 2025	Диплом 1 степени ансамбль «Арагон»
X Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста. «Кристалльные звёздочки»	Муниципальный	Ноябрь 2025	Диплом I степени
«Юный изобретатель-2024»	Окружной турнир	Январь 2025	2 место, диплом
"Шашечный дебют-2"	Межмуниципальный турнир по шашкам	Апрель 2025	Участие, сертификаты
"Юный изобретатель-2025"	Окружной турнир	Декабрь 2025	3 место, диплом
Конкурс патриотической песни «Сила России в единстве народов!», номинация: «Я – ПАТРИОТ», МБУ ПО «ГМЦ» МО Сухой Лог, танец «На Руси!»	Муниципальный МО Сухой Лог (очно)	Февраль, 2026	Диплом – за Участие https://vk.ru/wall-217235395_10479
VI фестиваль-конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Урале-2026», коллектив «НЕПОСЕДЫ»	Международный Свердловская региональная общественная организация русской культуры и развития дружбы народов «Моё Отечество» (дистанционно)	Февраль, 2026	Диплом – ЛАУРЕАТ А I степени https://vk.ru/wall-217235395_10225
Конкурс детского творчества "Свет Рождественской звезды", номинация: "Видеоролик", тема "Всеми миру радость ныне!"	Муниципальный МО Сухой Лог (заочно)	Январь, 2026	Грамота – I место https://vk.ru/wall-217235395_9513
Году защитника Отечества, посвящается: III гражданско -	Международный	Декабрь,	Диплом –

патриотический смотр конкурс произведений и достижений искусства народного творчества "Моё Отечество", в номинации: "ЗА ПОБЕДУ. Художественное слово" стихотворение «Сколько б не было вам лет...»	«Моё Отечество-2025» г. Екатеринбург (заочно)	2025	ЛАУРЕАТ I степени https://vk.ru/wall-217235395_9348
Фестиваль - конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста "Кристалльные звёздочки", номинация «Художественное слово», инсценировка Г.К. Жуков «Курская дуга»	X Открытый Муниципальный МО Сухой Лог (очно)	Ноябрь, 2025	Диплом – ЛАУРЕАТ https://vk.com/wall-217235395_8648
IX Открытый фестиваль - конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста "Кристалльные звёздочки", строфа «За Победу!»	Муниципальный МО Сухой Лог (очно)	Ноябрь, 2024	Диплом – за Участие https://vk.com/wall-217235395_3927
Смотр - конкурс "Зелёный огонёк", номинация: "Конкурс песен по БДД", поурри «МЫ – СУПЕРПЕШЕХОДЫ!» (взаимодействие с родителями)	Муниципальный МО Сухой Лог (дистанционно)	Ноябрь, 2024	Диплом – за Участие https://vk.com/wall-217235395_4055
Смотр – конкурс, строя и песни "Юнармеец" среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Муниципальный МО Сухой Лог (очно)	Март, 2025	Диплом – за Участие https://vk.com/wall-217235395_4797
Окружной конкурс детского литературного творчества среди воспитанников ДОО и учащихся 1 классов СОШ "Сочиняем сами", сказ «Чудо роспись»	Региональный ГО Богданович (заочно)	Февраль, 2025	Диплом – Лауреата Особое мнение жюри https://vk.com/wall-217235395_4875
V Территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времён», посвящённого 80 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Свободная», театральная постановка Жуков Г.К. «Курская дуга», МАДОУ Детский сад №18, ГО Красноуфимск	Региональный ГО Красноуфимск (заочно)	Май, 2025	Диплом – I место https://vk.com/wall-217235395_6228
Онлайн – конкурс инсценировок военно-патриотической песни «ПЕСНИ ГЕРОЕВ», ансамбль «НЕПОСЕДЫ»,	Муниципальный МО Сухой Лог	Май, 2025	Диплом – ЛАУРЕАТ А

инсценировка «Вечный огонь»	(дистанционно)		https://vk.com/wall-2172353956412
Участие в Параде Победы юнармейских отрядов, посвящённому 80 – ой годовщине Великой Победы МО Сухой Лог «Я помню Я горжусь!»	Муниципальный МО Сухой Лог (очно)	Май, 2025	Участники https://vk.com/wall-2172353956080
Территориальный конкурс «Маленькие дети о большой войне», номинация «Изобразительное и декоративно – прикладное творчество (Макеты), участие родителей и детей, педагога	Региональный ГО Красноуфимск (заочно)	Май, 2025	Диплом – II место https://vk.com/wall-2172353956229
Каменская епархия отдел религиозного образования и катехизации. Конкурс детского творчества "Свет Рождественской звезды"	Муниципальный МО Сухой Лог (дистанционный)	Январь, 2026	Грамота – I место https://vk.com/wall-2172353959960

Снижение бумажной нагрузки педагогов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

23.03.2026 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП.

С 2025 года воспитатели ДОО ведут следующие документы:

- журнал посещаемости
- календарно-тематический план.

Система наставничества.

В 2025 году приняли на прохождение практики двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя и на должность учителя - логопеда.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников, из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДОО, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от

28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в работе инновационных методических площадок:

- «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП»
- В рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики»
- Реализация долгосрочного проекта по темам: «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»
АНО ДПО «Институт образовательных технологий» - «Природа России»
- Приняли участие в апробации и внедрении цифровых инструментов планирования образовательной деятельности на основе Цифрового конструктора планирования образовательной деятельности, а ДОО, разработанного ФГБНУ «ИРЗАР» в помощь педагогу дошкольного образования.
- Педагоги ДОО включены во Всероссийский реестр участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»

Вывод: в МАДОУ №38 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги МАДОУ № 38 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения МАДОУ №38.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. С сентября 2025 года логопедическая помощь была оказана 74 воспитанникам на основании заключений психолога – медико – педагогического консилиума, с диагнозом ОНР III, дизартрией. Цель коррекционно образовательного процесса: осуществлять личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей. Решаются основные задачи коррекционного обучения: формирование правильного произношения, развития навыков связной речи, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование готовности к обучению грамоте. Основной формой коррекционного обучения в детском саду являются логопедические занятия, на которых систематически осуществляется развитие всех компонентов речи и подготовка к школе. Программа воспитания и обучения детей с нарушениями речи предполагает решение коррекционных задач в форме:

1. индивидуальных занятий;
2. занятий подгруппами (2 – 3 человека).

Индивидуальные занятия позволяют осуществлять коррекцию речевых и иных недостатков психофизического развития, глубоко индивидуальных для каждого воспитанника. Основная задача индивидуальных занятий заключается в первоначальном формировании звуковой стороны речи, что включает в себя комплекс подготовительных артикуляционных упражнений, коррекцию произношения дефектных звуков, слоговой структуры слова, развитие фонематического слуха и формирование фонематического восприятия. Подгрупповые логопедические занятия формируют у воспитанников умение войти в общий темп работы, следовать общим инструкциям, ориентироваться на лучшие образцы речи. Ведущим видом деятельности в ДОУ является игра. Опора на игру как ведущий вид деятельности дошкольников и обязательное включение разных видов игр в логопедические занятия обеспечивают выраженный позитивный эффект как в преодолении речевых нарушений, так и в развитии познавательных психических процессов. Для достижения результатов, занятие должно быть динамичным, должна быть частая смена различных видов деятельности, необходимо развивать у детей коммуникативную направленность, обучать общению с педагогом и друг с другом, необходимо приучать детей слушать, слышать, исправлять ошибки в чужой и в своей

речи, использовать разнообразный дидактический материал, красочный и удобный, самое главное – дети должны много говорить. Здоровьесберегающие технологии – это зрительная гимнастика, смена статических и динамических поз, голосовые и дыхательные упражнения, подвижные игры речевого характера, упражнения для коррекции общей и мелкой моторики. Постепенно включая в каждое занятие динамические паузы, пальчиковые игры, гимнастику для глаз, логопед создает необходимую атмосферу, снижающую напряжение и позволяющую использовать все время занятия более эффективно. Все упражнения следует выполнять на фоне позитивных ответных реакций ребенка.

Сопровождение семей, участников специальной военной операции.

В 2025 году ДОО посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

9. Инновационная деятельность.

Проектная деятельность.

С 2024 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38 является региональной инновационной площадкой государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» по направлению: «Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста», согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1113-Д от 14.08.2024 г. Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области.

Тема проекта: «Новые практики организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста»

Цель проекта: Разработка, апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик организации образовательной среды обучения и воспитания детей дошкольного возраста на основе традиционных культурных ценностей.

Задачи проекта:

2024-2025 гг. Осуществить проектирование модели образовательной и воспитательной среды на основе традиционных культурных ценностей.

Содержание: Проведение мониторинга потребностей родителей (законных представителей), дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования в территории для привлечения в реализацию проекта в качестве партнеров; создание нормативно-правовой базы, позволяющей проектировать и реализовывать модель образовательной и воспитательной среды.

При построении образовательного процесса педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающие игровые технологии, технологии проектной деятельности, личностно-ориентированные технологии,

предметно-пространственной среды, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологии. Использование современных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Этот метод актуален и очень эффективен, так как дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности коммуникативные навыки.

Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Привлекая родителей к работе над проектом, создаются условия для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявлению творческого потенциала всех участников проекта. Результаты работы показывают, что проектная деятельность создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос любознательным, активным, способным понимать ценностное отношение к семье, Родине. Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников способность выделять проблему, ставить цели, добывать знания и приходить к результату.

С целью формирования и расширения представлений об аутентичном народном костюме был реализован проект «Ожившие фотографии». Родители предоставили несколько аутентичных костюмов из семейных архивов, сохранившихся до наших дней, предметы одежды, вышивки и украшения. Были отшиты копии данных костюмов, а также, авторские реплики, со строгим соблюдением традиционных приемов шитья. Данный проект направлен на изучение национального костюма народов Среднего Урала. Были созданы несколько костюмных комплексов с последующей фотосессией родителей и детей. Проект позволил детям наглядно познакомиться с историей, особенностями кроя, орнамента и символики, присущими различным этносам, проживающим на территории Среднего Урала. Знакомство с национальным костюмом воспитывает в детях чувство уважения к культуре других народов, а также укрепило их собственную национальную идентичность. https://vk.com/wall-217235395_10617

Огород в детском саду – это возможность увидеть результаты своей работы. В этом году в рамках реализации проекта «Семья крепка ладом» дети вместе с родителями посадили на огороде лен, пели народные песни, играли в народные игры. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. https://vk.com/wall-217235395_2852
https://vk.com/wall-217235395_1172

Реализуя принципы поддержки детской инициативы, создаёт условия, учитывающие индивидуальные потребности и особенности детей. Элементы современных развивающих игровых технологий способствовали реализации основных принципов развития дошкольников.

В рамках исследования междисциплинарного взаимодействия искусства и фольклора, разработала серию текстильных панно, вдохновленных русской сказковой традицией. Эти произведения, созданные с использованием традиционных техник лоскутного шитья и вышивки, представляют собой не только эстетически значимые объекты, но и культурный артефакт, способствующий сохранению и популяризации национального наследия. Занятия с этими панно представляют собой уникальную форму художественного образования, способствующую развитию креативного мышления, эстетического восприятия и навыков работы с материалами у участников. Они также предоставляют возможность глубже понять культурное значение русских сказок и их роль в формировании национальной идентичности. <https://disk.yandex.ru/i/OiCE0oRaMmVIJA>

Эффективным методом работы с детьми и поддержанию интереса к изучаемому материалу, так же служат текстильные книги и тематические текстильные планшеты.

Они способствует всестороннему развитию детей, стимулируя их интеллектуальные и творческие способности. <https://disk.yandex.ru/i/oinBy37YLP3Y0w>

С целью эффективной работы по развитию мелкой моторики и совершенствованию мыслительных, познавательных способностей, применяет на занятиях рамки для ткачества и круги из картона для создания тканого полотна <https://disk.yandex.ru/i/LSQ4ReySOnGKjA> ; <https://disk.yandex.ru/i/iULjOT4h3rGOMw>

Проект «Социализация детей с ОВЗ

<https://disk.yandex.ru/i/al6qaB-qH8z9iA>

Региональный

проект

«Наставничество»

https://madou38.tvoysadik.ru/?section_id=590

«Организация системы поддержки родителей особых детей»

https://disk.yandex.ru/i/H13D1Bt7_m-fTw

Инновационная деятельность.

- Презентация опыта, в рамках регионального проекта института развития образования Свердловской области "Образовательный тур", тема: " Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества через интеграцию образовательных областей" 23.04 2025г.
- Участие педагогов МАДОУ №38 в апробации и внедрении цифровых инструментов конструирования образовательной программы ДОО и планирования образовательной деятельности, разработанной ФГБНУ "ИРЗАР"
- в 2025 году МАДОУ №38 присвоен статус площадки по апробации примерной программы коррекционно - развивающей работы в ДОО в рамках реализации ФОП До в Свердловской области на основании письма Минпросвещения от 20.05. 2025 № 03-10447, в период с 28 мая по 31 ноября 2025 г.

10. Публикации и представление опыта.

Педагоги регулярно представляют опыт практической деятельности образовательному сообществу.

В 2025 году принимали участие в стажировочной практике в рамках регионального проекта Свердловской области «Образовательный тур» на тему: «Азбука методической работы»

В рамках межрегионального сетевого инновационного проекта принимала участие в работе инновационной методической площадки «Содержание и технологии реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП».

Группа педагогов стали участниками пилотного внедрения комплекса междисциплинарной диагностики детского развития и освоению ФОП ДО в Свердловской области. ИРО, 2025 год.

Группа педагогов стали участниками пилотного внедрения в Свердловской области и апробации примерной программы КРР ДОО Свердловской области. ИРО, 2025 год.

Педагоги регулярно размещают публикации:

Размещена научная статья, в сборнике института развития образования: «Литотерапия как коррекционная технология в работе с детьми с РАС»

https://vk.com/wall-220317757_73

Размещена научная статья, в сборнике института развития образования и в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU на тему: "Нейропсихологические практики как средство детей дошкольного возраста с ОВЗ и создание благоприятных условий обучения на уровне школьной ступени образования ". Сборник IV научной - практической конференции " Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях ".

https://vk.com/wall-220317757_106

Размещена статья в областной научно - педагогической конференции: "Семья в современном обществе: проблемы и пути решения. г. Богданович

https://vk.com/wall-220317757_140

Статья в XXII Всероссийской научной конференции «Родительский клуб как эффективная форма организации работы с родителями в дошкольной образовательной организации» г. Камышлов

https://vk.com/wall-220317757_260

Статья: «Инклюзивное образование в условиях дошкольной образовательной организации».

https://vk.com/wall-220317757_293

Педагоги являются членами областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области Института развития образования.

11. Оценка качества взаимодействия с родителями.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общественности (организация питания в ДОО), консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в

организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ОП ДО МАДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. В период с октября по ноябрь 2024 года проводилось анкетирование 205 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- удовлетворенность дополнительными образовательными программами -93%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители в течение 2024 года оставляют положительные отзывы на официальном сайте bus.gov.ru, <https://madou38.tvoyasadik.ru/>, <https://vk.com/sldou38>. Также принимают активное участие в комментариях, голосованиях, составлении и публикаций статей, направляют информацию в сообщениях на официальной странице <https://vk.com/sldou38>. Вывод: в МАДОУ №38 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 38 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МАДОУ № 38 включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. В МАДОУ № 38 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849382

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 29.08.2025 по 29.08.2026