

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 38» за 2019-20 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения	4
1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.....	4
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	6
2.1. Система управления учреждением	6
2.2. Оценка образовательной деятельности	12
2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
2.4. Оценка кадрового обеспечения.....	27,55
2.5. Дистант.....
2.6. Оценка материально-технической базы. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
2.7. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	59
.....
3. Выводы	73

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» за 2019 год (далее по тексту МАДОУ № 38), проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МАДОУ № 38 от 21.02.2020 г. № 104.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ № 38, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование)	муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38» (МАДОУ №38)
Руководитель	Николаева Юлия Александровна (заведующий)
Заместители руководителя ВМР	Бондарь Кристина Валерьевна Трапезникова Ирина Галеевна
Юридический адрес организации	624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а
Фактические адреса организации	1) 624800, 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 2а 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба
Телефон	8(34373) 31003; 31708; 45211; 31006
Адрес электронной почты	madou38.dou@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://dou38.slog.su/
Учредитель	Учредителем МАДОУ № 38 является городской округ Сухой Лог. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее именуется Учредитель). Адрес (место нахождения) Учредителя: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7.
Устав	Устав утвержден приказом Начальника Управления образования от 24 марта 2015 г. № 168, Согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог от 24.03.2015 г., зарегистрирован МИФНС России № 19 по Свердловской области 01.04.2015 г. Изменения в Устав утверждены приказом Начальника Управления образования от 09.04.2019 г. № 193, Согласованы с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог 2018 г., зарегистрированы ИФНС России № 19 по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 19.04.2018 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности в наличии, от 02.08.2012 г. № 16389. Срок действия: бессрочно.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

МАДОУ №38 было создано на основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 13 июня 2007 года №810-ПГ. В структуру ДОУ вошли два учреждения (ДОУ 16 «Огонек» и ДОУ №13)

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 16 августа 2011 года №1381-ПГ, изменен тип действующего Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38» и создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38».

На основании Постановления Главы городского округа Сухой Лог № 5018-ПГ от 25 декабря 2014 г муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №38» (ОГРН 1076633001224, ИНН 6633013230, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, пер. Буденного 1а) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Золотая рыбка» (ОГРН 1026601871251, ИНН 6633008061, КПП 663301001, место нахождения: 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Октябрьская 6а) .

МАДОУ № 38 имеет в наличии документы, подтверждающих закрепление за образовательной организацией недвижимого имущества - на правах оперативного управления, документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация – бессрочное пользование.

1. МАДОУ № 38 имеет в наличии все документы, регламентирующие его деятельность: Устав (утверждён 24.03.2015 г. Приказ №168); Лицензию на право ведения образовательной деятельности (Лицензия № 16389 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02 августа 2012 г.); документы, подтверждающих закрепление за МАДОУ № 38 недвижимого имущества на правах оперативного управления:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259862
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259857
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259859
- Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 года 66 АГ 259864
- Свидетельство о государственной регистрации права от 24.06.2011 года 66 АД 796663
- в наличие
- Свидетельство о государственной регистрации права, от 66А№ 023973 от 06.05.2015 г; документы, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещены здания (пер.Буденного 1а, пер.Буденного 2а, ул.Октябрьская 6а):
- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1416-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 1а)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642483 (постоянное (бессрочное) пользование)
- Постановление Главы городского округа от 10 октября 2008 года №1415-ПГ «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка МАДОУ №38» (пер.Будённого 2а)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 20.04.2009 года 66 АГ 642482 (постоянное бессрочное пользование)

Свидетельство на землю Октябрьская ба 66-66\014-66\014\300\2015-1429\2 от 29.06.2015 года

Вывод: МАДОУ № 38 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, полностью укомплектовано педагогическими и руководящими работниками. Контингент воспитанников соответствует лицензионным требованиям. Структура и механизм способствуют стабильному функционированию учреждения.

2.Выполняя требования законодательства в области дошкольного образования (с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Свердловской области и в городском округе Сухой Лог на 2013-2018 годы»), учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) воспитанников, МАДОУ №38 подготовлен проект программы развития на 2019-2021 годы. 2018 год является завершающим этапом реализации программы развития. Задачи, поставленные в программе развития, выполнены: разработаны и внедрены основная общеобразовательная и адаптированная образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО; созданы кадровые условия; организовано взаимодействие МАДОУ № 38 с социальными партнерами, родителями (законными представителями) воспитанников; реализуется дополнительное образование; 100 % детей, имеющих нарушения речи, охвачены коррекционной работой; обновлена развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 38 (приобретено оборудование для комплектования групп материалами в соответствии с образовательной программой и в соответствии Перечнем учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, приобретаемых за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных организациях, расположенных на территории Свердловской области (Постановление Правительства Свердловской области от 31.05.2018 №325-ПП); проведена запланированная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Наличие материально-технического обеспечения образовательного процесса подтверждено бухгалтерскими документами (инвентаризационными описями, товарно-материальными накладными, книгами учёта материальных ценностей, балансовыми ведомостями и т.п.). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

1.2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

Режим функционирования регламентируется уставом МАДОУ № 38: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота и воскресенье, нерабочими днями являются праздничные дни. Часы работы с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 18 часов 00 минут).

1.3. Цели и задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с уставом муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение реализует следующие цели и задачи:

Целью деятельности МАДОУ № 38 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности МАДОУ № 38 является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Дошкольное образование в МАДОУ № 38 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МАДОУ № 38.

Основными задачами МАДОУ № 38 являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: таким образом, деятельность МАДОУ № 38 соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность дошкольной образовательной организации. МАДОУ № 38 имеет в наличии все правоустанавливающие документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности, Устав, документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией недвижимого

имущества, документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация. МБДОУ № 38 имеет свою электронную почту и официальный сайт, на котором размещена вся необходимая информация, согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации» № 582 от 10.07.2013 года с изменениями и дополнениями.

На Государственном сайте с информацией о государственных муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru своевременно вносится вся необходимая информация о деятельности МАДОУ № 38. В течение 2019 года размещено: план финансово-хозяйственной деятельности, изменения в данный план, сведения о целевых субсидиях, муниципальное задание, изменения в муниципальное задание (на 01.07.2019 г., на 30.12.2019 г.), отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, муниципального задания.

Проведено в 2020 году, согласно плану по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 38»:

1. Обеспечить техническую возможность выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг МАДОУ № 38 (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) -выполнено
2. Продолжить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте МАДОУ № 38
3. Информация по Плану по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК <http://dou38.slog.su/upload/iblock/73e/73e8df861e89840aaa5c3adf634233c3.pdf>

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления учреждением

муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 38» и расположен по трем фактическим адресам:

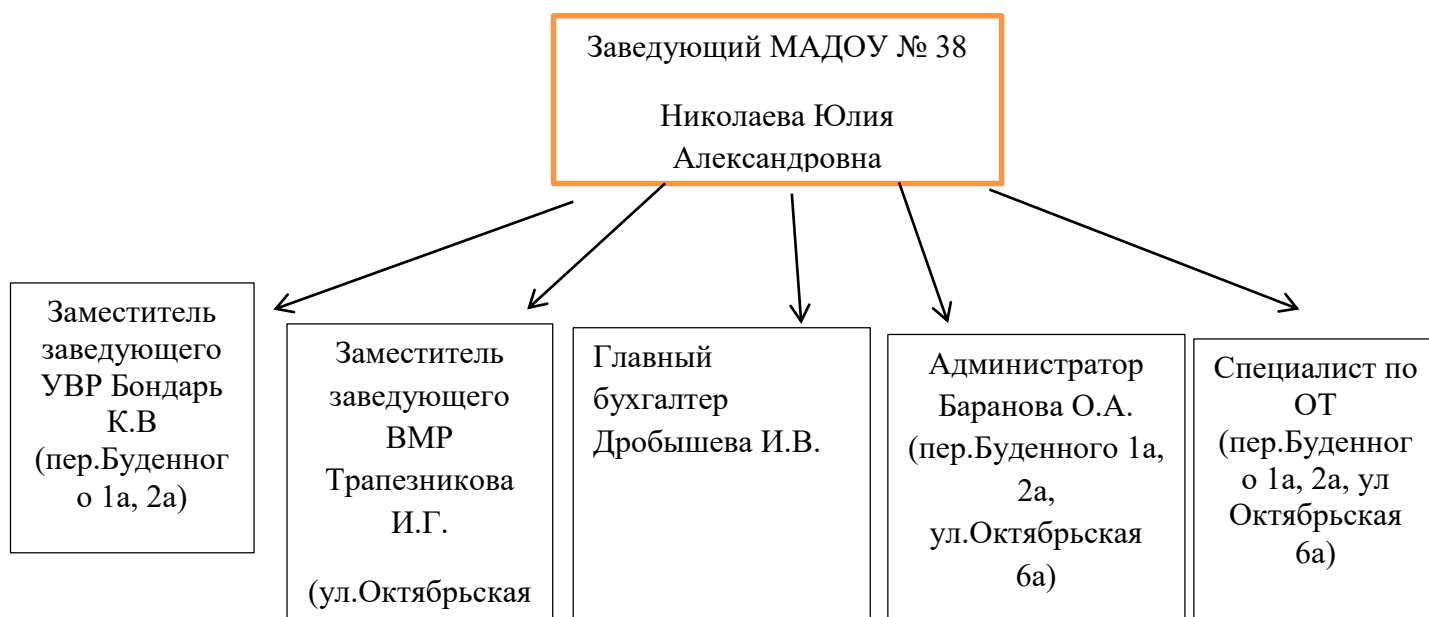
- 1) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 1а
- 2) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, пер.Буденного 2а
- 3) 624800, Свердловская обл., г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба

Управление МАДОУ № 38 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Организационная структура управления МАДОУ № 38

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа Сухой Лог
Берсенева Юлия Сергеевна
(Учредитель)





Управление МАДОУ № 38 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет МАДОУ № 38, общее родительское собрание, родительский комитет группы. Все коллегиальные органы управления МАДОУ № 38 работали в соответствии со своими полномочиями, указанными в Уставе, Положениях.

В течение 2020-21 года состоялось (по всем закрепленным зданиям МАДОУ № 38): 4 общих собраний трудового коллектива (внеплановых по карантинам 4, дистантное сопровождение и консультирование работников в течение всего периода, 2 консультирования с Роспотребнадзором г. Каменск Уральский (скайп), по зданиям 3), 4 заседания Совета, 7 заседания общих родительских собраний (в т.ч. дистантно), 11 заседаний педагогического совета (в т.ч. дистантно - 1).

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 38 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Назначение на должность заведующего и освобождение от должности осуществляется учредителем по согласованию с главой городского округа Сухой Лог.

Коллегиальные органы управления, действующие в МАДОУ № 38

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 38
Совет МАДОУ № 38	<u>Совет рассматривает и одобряет:</u> - основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38; - адаптированную образовательную программу; - программу развития МАДОУ № 38; <u>Совет согласовывает по представлению заведующего МАДОУ № 38</u> - план работы на год МАДОУ № 38;

	<p>-перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых МАДОУ № 38;</p> <p>-введение новых образовательных программ, технологий и методик образовательного процесса;</p> <p>-совершение сделок в случае, если заинтересованное лицо имеет заинтересованность в сделке, стороной которой является или намеревается быть МАДОУ № 38, а также в случае иного противоречия интересов указанного лица и МАДОУ № 38 в отношении существующей или предполагаемой сделки;</p> <p>-локальные акты в соответствии со своей компетенцией.</p> <p><u>Совет участвует:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении внутренней оценки качества образования; - в оценке качества и результативности труда работников МАДОУ № 38, распределении выплат стимулирующего характера работникам; -в рассмотрении жалоб и заявлений родителей, (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических и административных работников МАДОУ № 38; -в подготовке и утверждении публичного доклада МАДОУ № 38, отчета по самообследованию; <p>Совет вносит заведующему МАДОУ № 38 <u>предложения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений МАДОУ № 38 (в пределах выделяемых средств); - создания в МАДОУ № 38 необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания детей; -мероприятий по охране труда и укреплению здоровья детей; -мероприятий по обеспечению безопасности в МАДОУ № 38; -соблюдения прав и свобод воспитанников и работников МАДОУ № 38; <p>Для осуществления своих задач Совет также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38; -ходатайствует при наличии оснований перед Учредителем о награждении, премировании, других поощрениях заведующего МАДОУ № 38, а также о принятии к нему дисциплинарного взыскания; ходатайствует перед заведующим МАДОУ № 38 о награждении, премировании, награждении и других поощрениях сотрудников МАДОУ № 38; -знакомится с итоговыми документами по проверке контролирующих организаций деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению нарушений; -ходатайствует при наличии оснований перед заведующим МАДОУ № 38 о расторжении трудового договора с работником МАДОУ № 38; -председатель Совета представляет заведующего МАДОУ № 38 Учредителю на аттестацию соответствия занимаемой должности.
Педагогический совет	<p><u>Педагогический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает программу развития МАДОУ № 38;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает основную общеобразовательную-образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38; - принимает адаптированную образовательную программу; - принимает дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы; - принимает рабочие программы образовательной деятельности с детьми; - принимает план работы на год МАДОУ № 38; - принимает другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАДОУ № 38 (Положения и прочее); - определяет основные направления образовательной деятельности МАДОУ № 38; - обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МАДОУ № 38; - проводит всесторонний, глубокий анализ образовательной работы МАДОУ № 38; - рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; - организует выявление и обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; - участвует в разработке планов на год МАДОУ № 38 и программы Развития МАДОУ № 38, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; - обсуждает аналитические отчеты педагогов по результатам реализации образовательных программ МАДОУ № 38; - рассматривает и обсуждает вопросы взаимодействия с родителями (законными представителями); - подводит итоги образовательной деятельности МАДОУ № 38 на основе анализа результатов достижений детей; - принимает решение о награждении и поощрении педагогов, родителей (законных представителей) и детей МАДОУ № 38; - вносит предложения заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, по оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p><u>Компетенции Собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ № 38; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат, премий работникам МАДОУ № 38; комиссии по охране труда МАДОУ № 38; комиссии по списанию материальных ценностей, комиссии по проведению

	<p>инвентаризации, комиссии по социальному страхованию, комиссии по разрешению трудовых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает администрацию МАДОУ № 38 о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего ВМР, специалиста по охране труда, руководителей комиссий, завхоза, медицинской сестры по вопросам соблюдения трудового законодательства; - обсуждает вопросы охраны труда работников МАДОУ № 38; - рекомендует работников к награждению. - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора МАДОУ № 38, принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МАДОУ № 38; - заслушивает отчеты заведующего МАДОУ № 38 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными надзорными органами деятельности МАДОУ № 38 и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и Совета МАДОУ №38; - знакомится с проектами нормативных локальных актов МАДОУ № 38 в пределах своих полномочий, принимает данные документы; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МАДОУ № 38, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором МАДОУ № 38.
<p>Общее родительское собрание МАДОУ №38</p>	<p><u>Общее родительское собрание МАДОУ №38:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с педагогами МАДОУ № 38 участвует в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности ребенка; - защищает законные права и интересы детей; - помогает в организации и проведении массовых воспитательных и оздоровительных мероприятии; - оказывает помощь в организации общих родительских собраний, родительских конференции по вопросам воспитания и обучения детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в заседаниях педагогического совета с правом совещательного голоса; - участвует в организации разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей, посещающих МАДОУ № 38, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и детского сада в вопросах воспитания, выявлении и распространении передового опыта семейного воспитания; - привлекается, по инициативе администрации МАДОУ № 38, контролю качества питания детей, безопасности условий образовательного процесса, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к его компетенции по поручению руководителя МАДОУ № 38; - взаимодействует с другими коллегиальными органами МАДОУ № 38 по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса; - организует оказание на добровольной основе помощь в подготовке МАДОУ № 38к новому учебному году. В улучшении его материально-технической базы; - содействует благоустройству его помещений и территории; - оказывает практическую помощь МАДОУ № 38 в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для улучшения досуга воспитанников; - содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МАДОУ № 38; - решение иных вопросов, отнесенных к компетенции Общего родительского собрания в соответствии с нормативными документами. <p>В том числе Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ № 38; - осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива МАДОУ № 38по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; - принимает локальные акты в соответствии со своей компетенцией. - заслушивает информацию заведующего, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ.
Родительский комитет группы	<p><u>Родительский комитет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке материалов, технических средств обучения и пр.) в группе; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников группы об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих мероприятий группы, МАДОУ № 38;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в подготовке группы к новому учебному году; - оказывает помощь руководству в организации и проведении общих родительских собраний МАДОУ № 38, других совместных с родителями (законными представителями) мероприятий; - принимает участие в организации безопасных условий твления образовательного процесса, выполнения санитарно – ческих правил и норм; - взаимодействует с педагогическим коллективом МАДОУ № 38 по вопросам образования, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних воспитанников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 38.

Вывод: таким образом, структура и механизм управления МАДОУ № 38 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №38» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 38 в 2020-21 году в МАДОУ № 38 - 419 детей

Основной структурной единицей ДОУ является группа.

В МАДОУ № 38 функционировало 22 группы.

В 2020 году приказом от 01.09.2021 №329 «Об организации в МАДОУ №38 группы компенсирующей направленности». Состав 11 воспитанников.

В МАДОУ № 38 воспитывается 8 детей инвалидов, для которых, разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогического сопровождения.

Все дети (419 человек) пребывали в детском саду в режиме полного дня (12 часов).

419 воспитанников в течение 2020 года получал следующие услуги:

- присмотра и ухода,
- образовательные услуги.

81 воспитанник в течение 2020 года получали квалифицированную помощь учителя – логопеда, педагога-психолога по коррекции нарушений речи по всем трем зданиям МАДОУ №38.

2.3. Квалификация педагогов

№ п/п	ФИО педагога	образование	категория
1	Хабутдинова О.Д.	высшее	1кк
2	Прокина Н. М.	высшее	1кк

3	Рубцова О. М.	Среднее профессиональное	1кк
4	Карпеченко Н. Р.	высшее	1кк
5	Шеломенцева Н. А.	высшее	Вкк
6	Горина С. С.	высшее	соответствие
7	Евстигнеева Л. В.	Среднее профессиональное	соответствие
8	Ляманова С. А.	Среднее профессиональное	соответствие
9	Булыгина Е. В.	высшее	соответствие
10	Кулакова Е. В.	высшее	1кк
11	Неустроева И. В.	высшее	1кк
12	Неустроева Н. В.	высшее	соответствие
13	Гущина Т. А.	высшее	1кк
14	Гузачева Л. Н.	Среднее профессиональное	соответствие
15	Болотников М. Н.	высшее	соответствие
16	Шадрина М. В.	высшее	1кк
17	Булгакова С. Ю.	высшее	ВКК
18	Мезенцева М. Л.	Среднее профессиональное	соответствие
19	Изибаева В. А.	Среднее профессиональное	1кк
20	Тюменцева С. М.	Среднее профессиональное	соответствие
21	Колобова Н. М.	Среднее профессиональное	б/к
22	Прокина Н. В.	высшее	Вкк
23	Сутулова М. А.	высшее	Вкк
24	Турыгина Н. В.	высшее	1кк
25	Спирина С. В.	Среднее профессиональное	1кк
26	Бондаренко В. В.	высшее	1кк
27	Бутакова С. В.	Среднее профессиональное	1кк
28	Пушкарева А. А.	высшее	Вкк
29	Ахметшина Н. М.	Среднее профессиональное	б/к
30	Олтаржевская Н. В.	высшее	1кк
31	Олфиренко П. И.	высшее	1кк
32	Метелев В. Е.	высшее	б/к
33	Быков В. В.	высшее	соответствие
34	Неустроева Л. П.	Среднее профессиональное	1кк
35	Неустроева М. Ж.	Среднее профессиональное	1кк
36	Ильина К. В.	высшее	1кк
37	Елькина Л. В.	высшее	1кк
38	Миллер Е. А.	высшее	соответствие

Курсовая подготовка 2020-2021г.				
№ п/п	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	ФИО педагога	ОО
1	«Менеджмент в образовании, с использованием дистанционных образовательных технологий»	250	Бондарь Кристина Валерьевна	ИРО
2	«Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов»	8	Ильина Ксения Викторовна	ИРО

3	«Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов»	8	Карпеченко Надежда Рудольфовна	ИРО
4	«Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники»	40	Болотникова Марина Николаевна	ИРО
5	«Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники»	40	Кулакова Елена Валерьевна	ИРО
6	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	72	Хабутдинова Ольга Дмитриевна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
7	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»	72	Николаева Юлия Александровна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
8	«Ментальная арифметика»	108	Бондарь Кристина Валерьевна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
9	«Ментальная арифметика»	108	Бенделикова Надежда Владимировна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
10	«Ментальная арифметика»	108	Гущина Татьяна Андреевна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
11	«Ментальная арифметика»	108	Бутакова Светлана Витальевна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
12	«Ментальная арифметика»	108	Бондаренко Вера Владимировна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
13	«Ментальная арифметика»	108	Каркавина	ОЦ «Каменный

			Оксана Николаевна	город», город Перь
14	«Дефектология как ресурс инклюзивного образования»	72	Елькина Лариса Васильевна	ОЦ «Каменный город», город Перь
15	«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»	72	Быков Вадим Владимирович	ОЦ «Каменный город», город Перь
16	«Комплексная реабилитация абилитация инвалидов (детей-инвалидов)»	72	Миллер Елена Антоновна	ОЦ «Каменный город», город Перь
17	«Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Метелев Владимир Евгеньевич	ОЦ «Каменный город», город Перь
18	«Коворкинг в детском саду»	144	Булгакова Светлана Юрьевна	ОЦ «Каменный город», город Перь
19	«Коворкинг в детском саду»	144	Пушкарева Алла Анатольевна	ОЦ «Каменный город», город Перь
20	«Развитие Soft skilssy детей дошкольного возраста»	24	Болотникова Марина Николаевна	ОЦ «Каменный город», город Перь
21	«Развитие Soft skilssy детей дошкольного возраста»	24	Неустроева Ирина Владимировна	ОЦ «Каменный город», город Перь
22	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	72	Горина Светлана Сергеевна	ОЦ «Каменный город», город Перь
23	«Обучение и воспитание детей с нарушениям слуха, зрения».	36	Колобова Наталья Михайловна	ОЦ «Каменный город»,

				город Пермь
24	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ»	16	Изибаева Валентина Александровна	ОЦ «Каменный город», город Пермь
25	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ»	16	Симакова Татьяна Николаевна	ОЦ «Каменный город», город Пермь

Оценка организации образовательного процесса (Октябрьская ба)

Оценка организации образовательного процесса

Образовательная программа

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38», которая предназначена для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и обеспечивает права ребенка на всестороннее развитие.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется на русском языке. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа сформирована в соответствии с принципами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью качественной организации образовательной деятельности и соблюдения норм предельно допустимой учебной нагрузки непосредственно образовательная деятельность осуществляется в течение 36 недель в дошкольном возрасте. Каникулярный

период составляет 16 недель. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность (за исключением НОД «Музыка» и «Физическая культура») не проводятся.

В течение учебного года непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики психофизического напряжения дошкольников занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой проводятся в чередовании с физкультурными и музыкальными занятиями

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН.

Сведения о наполняемости групп

В корпусе по адресу ул. Октябрьская, 6а функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа с 1,5-2 лет, 1 первая младшая группа (2-3 года); 3 вторые младшие (3-5 лет); 1 старшая группа (5-6 лет); 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет). Наполняемость групп определяется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Два воспитанника имеют инвалидность: один воспитанник с синдромом Дауна и один – общее заболевание. Для воспитанника с синдромом Дауна разработана и реализуется адаптированная образовательная программа, для воспитанника с общим нарушением – не требуется, данный воспитанник обучается по основной образовательной программе ДОУ.

Содержание АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребенка-инвалида в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования ребенка (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ведущие специалисты по реализации АОП:

- 1) Учитель-логопед – работа по индивидуальному плану.
- 2) Педагог-психолог – работа по индивидуальному плану.
- 3) Воспитатели группы – индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности по рекомендациям учителя-логопеда и педагога-психолога.
- 4) Музыкальный руководитель - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности.
- 5) Инструктор по физической культуре - индивидуальная работа в рамках совместной образовательной деятельности и на индивидуальных занятиях.

В коррекционно-развивающей работе широко применяются следующие формы работы и приемы:

Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность	Коррекционная работа
Показ Наблюдение Беседа Рассматривание иллюстраций Игры (дидактические словесные, подвижные) Упражнения Продуктивная деятельность	Игры (дидактические, развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые), Игры-экспериментирования, Игры со строительным материалом Игры со спортивными атрибутами Игры-драматизации (пальчиковый, настольный, перчаточный, масочный и другие виды театра) Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование)	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом Игры с использованием автодидактических материалов (мозаика, шнуровки, нанизывание бус и др.) Игры с песком, в сухом бассейне

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников в детском саду функционирует логопедический пункт. Содержание работы и организационные моменты деятельности закреплены «Положением о логопедическом пункте». Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования.

Для логопедических занятий на логопункт зачисляются дети со следующими речевыми нарушениями: ФФНР, дизартрия; ОНР 3-4 уровня речевого развития; дизартрия.

В 2019 учебном году 22 ребенка получили логопедическую помощь в условиях логопункта. Выпускники учреждения, посещавшие логопункт, успешно адаптируются в коллективе сверстников, обучаются в общеобразовательных школах района, посещают учреждения дополнительного образования.

Оценка состояния образовательной деятельности

Режим дня предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей и строится в соответствии с:

- временем пребывания детей в группе;
- действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН);
- временем года (холодный период, теплый период).

Для всех возрастных групп разработаны режимы воспитания и обучения на холодный/теплый периоды, на период каникул.

В летний период в благоприятную погоду на свежем воздухе организуются все виды деятельности – игры-занятия, подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание образовательной деятельности в группах определяется образовательной программой ДООУ. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, в соответствии с календарно-тематическим планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество НОД в неделю соответствует СанПин 2.4.1.3049-13.

При конструировании образовательного процесса использованы положительные стороны комплексно-тематической и предметно-средовой моделей построения воспитательно-образовательного процесса: ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала.

Комплексно-тематическая модель: основой организации образовательного содержания становится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

Предметно-средовая модель: содержание образования проецируется непосредственно на предметную среду. Взрослый – организатор предметных сред, подбирает дидактический, развивающий материал, провоцирует пробы и фиксирует ошибки ребенка.

Организационной основой реализации Программы является Календарь событий, который выстроен с опорой на различные стороны современной жизни и интересы детей к явлениям нравственной жизни, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (семья, родной город и др.), сезонным явлениям, народной культуре. Такой способ построения образовательного процесса позволяет ввести региональный и культурный компоненты, учитывать традиции дошкольного учреждения.

Педагоги вправе по своему усмотрению, исходя из интересов воспитанников группы, частично или полностью менять события, временной период их проживания, дополнять другими значимыми для воспитанников группы событиями. Все эти факторы используются воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Для качественной реализации образовательных задач в течение 2019-2020 учебного года применялись современные педагогические технологии «Детский совет», «День открытых дверей»; «Портфолио дошкольника», «Река времени» и другие, использовались возможности развивающей предметно-пространственной среды, методические и наглядные пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста.

Компонент дошкольного образовательного учреждения представлен дополнительной деятельностью в рамках реализации образовательной программы, направленной на художественно-эстетическое и познавательное развитие детей: изостудия «Цветные ладошки» по развитию творческих способностей средствами изобразительности – 15 детей; кружок «Шахматы» по обучению игре в шашки – 24 ребенка.

При разработке Программ использованы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». Под редакцией Т.Н.Дороновой, авторы О.Е.Веннецкая, С.Г.Доронов, Л.А.Ремезова и др. – М: АСТ Астрель, 2015.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М: Просвещение, 2008.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы программы направленные на развитие детей в двух образовательных областях, такие как:

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2009. Составитель: Толстикова О.В.;

- «Цветные ладошки»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО. М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. Составитель: И.А.Лыкова.

АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗА 2019-2020 ГГ.

Освоение образовательной программы воспитанниками ДОУ, %										
	Познавательное развитие		Соц-коммуник. развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Худ-эстетич. развитие	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Выше нормы	22	16	40	34	20	16	32	34	22	18
Уровень в соответствии с возрастом и программными требованиями	74	80	60	64	58	58	64	62	74	80
Ниже нормы	4	4	2	2	22	26	2	2	2	2

Анализ результатов освоения программы показывает, что:

По речевому развитию процент низкого освоения программы в соответствии с возрастными и программными требованиями высокий, что обусловлено тенденцией речевого развития в последние годы, а также комплектацией воспитанников – большое количество групп воспитанников раннего возраста. Для решения данной проблемы в ДОУ работает логопункт, воспитатели тесно взаимодействуют с учителем-логопедом для устранения речевых нарушений. Наряду с этим основная масса воспитанников имеет достаточный уровень речевого развития: активно принимают участие в организованной образовательной деятельности, достаточно хорошо владеют устной речью, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

По познавательному развитию воспитанники демонстрируют развитие интересов детей, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

По социально-коммуникативному развитию воспитанники усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; у них сформировалось становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; произошло развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формировались позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировались основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. В последнее

время воспитатели отмечают затруднения, которые возникают у детей при взаимодействии друг с другом в организации игры, разрешении конфликтов, умении выражать собственные интересы. В связи с этим на 2020-2021 учебный год запланирована организационно-методическая работа по данному направлению.

По физическому развитию воспитанники демонстрируют приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

По художественно-эстетическому развитию у воспитанников развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; происходит становление эстетического отношения к окружающему миру; сформированы элементарные представления о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; сопереживание персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Низкие показатели освоения программы показывают воспитанники-инвалиды, которым требуется индивидуальное сопровождение.

Общая тенденция снижения уровня освоения программы связаны с комплектованием, а именно – большой набор детей раннего возраста.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Все материалы выкладывались ежедневно на официальном сайте ДОУ в разделе «Дистанционное обучение», а также была организована рассылка в различные мессенджеры или на электронную почту по просьбе родителей с целью быстрой организации образовательного процесса. Обратная связь с родителями осуществлялась через чаты в мессенджерах, а отчеты выкладывались также на официальном сайте ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp, а также испытывали затруднения, связанные с психологической неготовностью организовывать деятельность в заочном режиме.

1. Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.
2. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Среди трудностей родители отмечали, что в первую очередь уделяли внимание детям-школьникам, затем дошкольникам,

если оставалось свободное время или позволял трафик интернет-ресурса; также имелись семьи, у которых нет устройств, с которых они могли бы выходить в интернет и получать образовательные материалы, с такими семьями работа велась посредством телефонной связи.

3. Практически все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. На 2021 год запланировано обучение двух педагогов по организации занятий в дистанционном режиме.

Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы учреждения

Главным принципом методической работы в Учреждении является системный подход к ее построению. Методическая работа представляет собой последовательную структуру: прогнозирование – программирование – планирование – организация – регулирование – контроль – коррекция и анализ. При построении системы методической работы учитываются годовые задачи, результаты изучения деятельности педагогов, качественный состав педагогического коллектива, эффективность различных форм методической работы.

Используемые формы методической работы:

- групповые (консультации, семинары, практикумы, взаимопосещения, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, конкурсы и др.);
- индивидуальные (самообразование, портфолио, собеседования, наставничество, консультации и т.д.).

Все формы методической работы в Учреждении направлены на реализацию целей и задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане.

В методическом кабинете созданы все условия для организации методических мероприятий и совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор), рабочим местом для воспитателей и специалистов (компьютер, принтер, доступ к Интернет-ресурсам), материалами и пособиями по организации педагогического процесса, нормативной и текущей документацией, материалами педагогического мониторинга, методическими разработками, библиотечным фондом, периодическими изданиями, детской литературой и др.

В 2020 году методическая работа была направлена на решение поставленных годовых задач:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья воспитанников через формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ и использование современных методик оздоровления;
2. Создать условия для формирования познавательного интереса и развития интеллектуально-творческого потенциала детей в процессе экспериментально-исследовательской деятельности.

В рамках реализации годовой задачи по формированию здоровьесберегающей среды в ДОУ и совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья воспитанников были проведены практико-ориентированный семинар «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий», практикумы «Здоровьесберегающий технологии в речевом развитии», «Оздоровление детей в режиме

дня, закаливание», «Здоровый педагог-здоровые дети», круглый стол «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста», смотр-конкурс групповых центров здоровья и спорта, конкурс утренних гимнастик. В рамках реализации годовой задачи «Создание условий для формирования познавательного интереса и развития интеллектуально-творческого потенциала детей в процессе экспериментально-исследовательской деятельности» была организована неделя педагогического мастерства по обмену педагогическим опытом, смотр-конкурс «Лучший центр для экспериментально-исследовательской деятельности в группе», семинар «Экспериментально-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности детей», практико-ориентированные семинары «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников», «Детское экспериментирование – ведущий метод познавательно-исследовательской деятельности», «Условия успешности исследовательской деятельности, этапы развития поисково-исследовательской деятельности».

В работе с педагогическими кадрами большое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности молодых специалистов. Было организовано наставничество над молодыми специалистами, определены основные цели и задачи работы. Цель дошкольного наставничества в образовательном учреждении - оказание помощи молодым специалистам и воспитателям в их профессиональном становлении. Задачи дошкольного наставничества:

- привить молодым специалистам и воспитателям интерес к педагогической деятельности и закрепить их в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста и воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодых специалистов и воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

В 2020 году в рамках наставничества велась работа с 4 молодыми педагогами. Организация наставничества носила поэтапный характер и включала в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического). Применялись наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые игры, обучение на рабочем месте, решение и анализ педагогических ситуаций, мастер-классы, индивидуальные консультации.

Результатом наставничества каждого молодого педагога стала индивидуальная «методическая копилка», включающая практические материалы – дидактические игры, картотеки, конспекты, сценарии, планы, консультации, наглядный материал.

Одним из условий повышения качества образования дошкольного учреждения и повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Выделены основные направления в системе самообразования педагогов: ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного образования; изучение научно-методической литературы; ознакомление с современными достижениями педагогики, детской психологии; изучение современных педагогических технологий; ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений. Реализуя дифференцированный подход в определении ведущих направлений развития педагогов, тематика самообразования определяется в соответствии с опытом и педагогическим стажем:

1. для молодых специалистов – формирование основ педагогического мастерства, развитие собственных умений и конструктивных способностей;
2. для педагогов, работающих свыше 5 лет – овладение способами проектирования образовательной деятельности, формирование умения анализировать профессиональную литературу, применение полученных знаний в практике педагогической деятельности;

3. для опытных педагогов – развитие способностей к перепроектированию собственной педагогической деятельности в контексте развития современной системы образования, проявление творческого потенциала педагога, развитие исследовательской деятельности, пропаганда собственных профессиональных достижений.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию демонстрируются в рамках организационно-методических мероприятий, представлены в виде практических материалов в методическом кабинете Учреждения: конспекты, планы разнообразных видов деятельности, картотеки, дидактические игры, проекты организации развивающей среды.

В результате проведенной методической работы поставленные годовые задачи реализованы. В 2020 учебном году педагоги участвовали в методических мероприятиях ДООУ и городского округа (конкурсах, методических объединениях, проведении мастер-классов, семинарах-практикумах и др.).

В ДООУ создана система методической работы, позволяющая обеспечивать и повышать качество дошкольного образования. Для этого созданы рабочие группы по всем образовательным областям, согласно ФГОС ДО, а также по направлениям реализации годовых задач.

Результативное участие в конкурсах:

конкурс патриотической песни «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен» - диплом 1 степени в номинации «Я – патриот!», муз. рук-ль Батенева ОВ;

конкурс дружин юных пожарных Сайгина ЛА, Шутова ЛВ – участие; муниципальный конкурс-фестиваль «Кристалльные звездочки», номинация «Хореография», 1 место, муз. рук-ль Батенева ОВ, воспитатель Феоктистова НИ.

Курсы повышения квалификации по дополнительным программам обучения прошло 8 педагогов по след программам:

- «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь;

- «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной организации», ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград;

- «Использование it- технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «УрИПКиП», г.Пермь;

- «Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации», ГАОУ ДПО ИРО, г.Екатеринбург;

- «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь;

- «Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (24 час.), ГАОУ ДПО Свердловская обл. «ИРО», г.Екатеринбург;

- «Рабочая программа в дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ», ГАОУ ДПО Свердловская обл. «ИРО», г.Екатеринбург;

- «Основы преподавания финансовой грамотности в ДООУ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г.Пермь.

Образовательный процесс (пер.Буденного 1а, 2а):

В МАДОУ №38 проходит апробация образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и разработки УМК к ОП ДО «СамоЦвет»

Цель аналитического отчета – предоставление обратной связи от дошкольной образовательной организации – пилотной площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО» в ходе апробации ОП ДО «СамоЦвет».

Наименование организации ДОУ- пилотной площадки

Научный куратор (ФИО, должность): Тостикова Ольга Викторовна, доцент кафедры педагогика и психология

Кадровый состав педагогов, участвующих в апробации ОП ДО «СамоЦвет»

№ п/п	ФИО педагога, должность	Возрастная группа	Состав экспериментальной группы	Информация о прохождении КПК по ОП ДО «СамоЦвет» (дата, кол-во часов, наличие удостоверения)	Проведено ли лонгитюдное исследование образовательной среды в группе (да/нет)
1	Хабутдинова Ольга Дмитриевна	Группа №7	20 детей	Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (24 час.)	Да
2	Карпеченко Надежда Рудольфовна	Группа №8	20 детей	Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (24 час.)	Да
3	Булгакова Светлана Юрьевна	№9	15 детей	Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (24 час.)	Да
4	Пушкарева Алла Анатольевна	№13	20 детей	Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (24 час.)	Да

5	Шеломенцева Надежда Альбертовна	№3	20 детей	Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (24 час.)	Да
6	Бондарь Кристина Валерьевна	Заместитель заведующего по ВМР	95 детей	Образовательная деятельность ДОО в контексте требований ФГОС ДО и образовательной программы «СамоЦвет» (для тьюторов) (24 час.)	да

Цели и направления деятельности пилотной площадки.

Основные направления/мероприятия, проведенные ДООУ-ПП в рамках апробации ОП ДО «СамоЦвет»

№ п/п	Мероприятия	Да/Нет	Какие проблемы, вопросы возникли?
1	Сформирован педагогический состав, творческие группы и актив для проведения апробации	Да	
2	Разработаны и апробированы образцы-сценарии методических мероприятий для мотивационного этапа методической работы ДООУ по освоению содержательных и организационных компонентов культурных практик	Да	
3	Разработаны и согласованы функциональные обязанности членов творческих групп и актива для проведения апробации ОП ДО «СамоЦвет»	Да	
4	Проведено собеседование с педагогами детского сада, участвующими в апробации с целью выявления уровня компетентности по организационно-содержательной модели реализации ОП ДО «СамоЦвет»	Да	
5	Изучен комплекс учебных (методических) пособий по реализации модулей образовательной деятельности, культурных практик - «Познавательного развития», - «Художественно-эстетического развития», - «Речевого развития», - «Физического развития»	Нет	В наличии сама программа и нет методических пособий по данным направлениям

6	<p>Организована апробация учебно-методических пособий по различным модулям образовательной деятельности, рекомендованных ОП ДО «СамоЦвет» для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы раннего возраста - младшей группы - средней группы 	Нет	Нет в наличии методических пособий
7	<p>Педагогический коллектив принял участие в подготовке УМК ОП ДО «СамоЦвет» (Какие материалы представлены научному куратору?)</p>	Да	Культурная практика «Безопасности», для детей младшего дошкольного возраста
8	<p>Внесены уточняющие коррективы в апробируемые учебно-методические материалы для детей раннего, младшего, среднего дошкольного возраста на этапе апробации ОП ДО «СамоЦвет»</p>	Нет	
9	<p>Разработана и начата реализация модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по решению образовательных задач ОП ДО «СамоЦвет»</p>	Да	
10	<p>Обновлена развивающая предметно-пространственная среда группы (описать, можно представить фотографии) в соответствии с концептуальной идеей, организационно-содержательной моделью ОП ДО «СамоЦвет».</p>	Да	
11	<p>Проанализировано игровое оборудование и учебно-наглядные пособия и средства, обеспечивающие возможность реализации модулей образовательной деятельности – культурных практик (В какой степени оформление и насыщение пространства групп(ы) соответствует концептуальным идеям, ориентации на ценности «Семьи», «Здоровья», «Труда и творчества», «Социальной солидарности». ОП ДО «СамоЦвет»? В чем нехватка?</p>	Да	
12	<p>Проанализирована детская художественная литература, иллюстрации, репродукции, имеющиеся в наличии в группе на соответствие концептуальным идеям ОП ДО «СамоЦвет» модулей образовательной деятельности – культурных практик, ориентированных на ценности «Семьи»,</p>	Да	

	«Здоровья», «Труда и творчества», «Социальной солидарности».		
13	Организована выставка авторских учебно-наглядных пособий и материалов, способствующих реализации культурных практик, ориентированных на ценности «Семья», «Здоровье», «Труда и творчество», «Социальная солидарность».	да	
14	Создана творческая группа педагогов ДОУ по подготовке кейсов культурных практик, созданию (написанию) карточек-моделей по реализации конструкторов образовательно-развивающих ситуаций (в совместной со взрослым, самостоятельной, свободной деятельности детей) по типам работы с детьми (по образцу, по незавершенному продукту, по схеме, по описанию) в соответствии с ценностями «Семья», «Здоровье», «Труд и творчество», «Социальная солидарность».	Да	
15	Обеспечена корректировка ООП ДО/ АООП ДО (сведения от руководителя ДОО)	Да	
16	Обеспечена корректировка рабочей программы	Да	
17	Обеспечено информирование родителей (если да, назвать формы информирования) о начале и ходе апробации ОП ДО «СамоЦвет»	Да	Родительские собрания, сайт ДОО
18	Проведена информационная работа, связанная с ознакомлением педагогической общественности с ходом и результатами первого этапа апробации.	Да	сайт ДОО
19	Внесены уточняющие коррективы (предложения) в диагностические материалы комплексной оценки качества образования в ДОО по шкалам ЕКЕРS (какие?)	Нет	Только проведен сам мониторинг
20	Апробирована система мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов (в рамках реализации программы «СамоЦвет»): - в группе раннего возраста - в младшей группе - средней группе	Да	

21	Организованы коллективные просмотры образовательного процесса по ОП ДО «СамоЦвет»	да	
22	Созданы рабочие папки участников апробации ОП ДО «СамоЦвет»	Да	
23	Организована консультативная помощь педагогам в условиях апробации ОП ДО «СамоЦвет»	Да	
24	Проведен рефлексивный анализ хода первого этапа апробации ОП ДО «СамоЦвет» (консультации педагогов, семинары, вебинары, круглые столы, др.)	Да	
25	Подготовлен отчет о результатах проделанной работы	Да	

Конкурсное движение в МАДОУ 38 в 2020-2021 гг.

№	Название конкурса	ФИО педагога	место
1	Муниципальный творческий семейный конкурс «За Волгой нет у нас земли!»	Болотникова М.Н.	1
2	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green-Team»	Булгакова С.Ю. Ильина К.В.	1
3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Коллектив МАДОУ	2
4	Международный конкурс «Твори добро»	Миллер Е.А. Тюменцева С.М.	1
5	Международный конкурс «Педагогические проекты»	Миллер Е.А. Спирина С.В.	1
6	Международный конкурс «Мой авторский проект»	Миллер Е.А. Неустроева И.В.	1
7	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Неустроева Н.В.	1

№	Название конкурса	ф.и. воспитанника	Место
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен!»	Сычева Анна (руководитель Ильина К.В.)	3
	Муниципальный открытый творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Засветись»	Алексеева Наташа	3
		Килин Костя	3
		Напольская Илона	3
		Хрусталева Сева	3
		Ларин Дамир	участие
		Захаров Слава	участие
		Казанцева Лиза	3
		Синицких Кирилл	участие
	Симакова Виолетта		
	Дементьева Эвелина		

		Мальцев Даниш (руководитель Булгакова С.Ю.)	участие Участие участие
	5 открытый муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества «Кристалльные звездочки»	Носков Сергей (руководитель Гузачева Л.Н.)	участие
	5 открытый муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества «Кристалльные звездочки»	Мороз Андрей (руководитель Гузачева Л.Н.)	участие
	5 открытый муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества «Кристалльные звездочки»	Качина Катя (руководитель Прокина Н.В.)	участие
	5 открытый муниципальный онлайн-фестиваль детского творчества «Кристалльные звездочки»	Потапов Никита (руководитель Пушкарева А.А., Олфиренко П.И.)	участие
	Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green-Team»	Команда подготовительной группы №9	1
	Окружной конкурс дидактических настольных игр «Ходилка-бродилка «Дорога в страну профессий»	Купченко Михаил (руководители Рубцова О.М., Карпеченко Н.Р.)	участие
	Региональный онлайн-конкурс «Добрая книжечка»	Ильин Ярослав (руководитель Олтаржевская Н.В.)	участие
	2 Всероссийская викторина «Дары осени. Собираем урожай»	Симакова Виолетта (руководитель Олтаржевская Н.В.)	1
	Всероссийская викторина «Удивительный мир вокруг нас. Загадки природы»	Романюк Ангелина (руководитель Олтаржевская Н.В.)	2
	1 Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Казанцева Лиза (руководитель Булгакова С.Ю.)	2
	Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	Зырянов Даниил (руководитель Олфиренко П.И.)	1
	Первый Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый день дошкольника-2020»	Борисова Милена (руководитель Шеломенцева Н.А.)	участие
	Российский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы 2020»	Старшая группа №7 (номинация «Подвижная игра»)	2
		Потапов Никита	1

		(лит. творчество)	
	Всероссийский творческий конкурс «Мир заповедной природы»	Симакова Виолетта (руководитель Булгакова С.Ю.)	1
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина	- Мороз Андрей (руководитель Гущина Т.А.) - Казаков Саша (руководитель Гузачёва Л.Н.) - Гольцева Катя (руководитель Гущина Т.А.) - Гоппе Денис (руководитель Гузачёва Л.Н.)	2 Участие Участие участие
	Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Килин Костя Ларин Дамир Мальцев Даниш (руководитель Булгакова С.Ю.) Мороз Андрей	участие участие 2 2
	Международный конкурс «Литературные странички»	Хабарова Василиса (руководитель Олфиренко П.И.)	1
	Международный творческий конкурс чтецов	Чеченева Алина (руководитель Олтаржевская Н.В.)	1
	Международное мероприятие «Квест-игра»	Килин Константин (руководитель Олтаржевская Н.В.)	участие

Основной целью деятельности МАДОУ №38 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ №38 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания), продленного дня (13-14- часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы являются комплексные программы «Миры детства» под редакцией Т. Н. Дороновой, «СамоЦвет» под редакцией Грединой О.В.

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ №38, регулируемыми деятельностью учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 г. N 03-248 "О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2006 г. N 03-2998 "О методических рекомендациях по апробации моделей образования детей старшего дошкольного возраста";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.;
10. Письмо Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014.

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Реализация плана образовательной деятельности предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в декабре устанавливаются недельные творческие каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2019-2020 учебный год

Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован - 72%	Сформирован 70%	Сформирован 66%	Сформирован - 65%	Сформирован 75 %
Частично сформирован 25 %	Частично сформирован 27 %	Частично сформирован 32%	Частично сформирован 29%	Частично сформирован 22%
Не сформирован 3%	Не сформирован 3%	Не сформирован - 2%	Не сформирован - 6%	Не сформирован - 3 %

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированным и находящимися в стадии формирования уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для

согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Внедрение программ дополнительного образования.

В МАДОУ №38 реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (*далее - Программа*). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада. В 2019-2020 учебном году педагогами реализуются содержание трех направлений развития дополнительного образования:

Естественнонаучной направленности:

кружок «Шахматы» реализован для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие и саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через познавательную активность, развитие познавательных и общеречевых способностей дошкольников на основе системы развивающих занятий;

Технической направленности:

кружок «Первое программирование» реализован для детей возрастной категории от 5 до 7(8) лет, цель - развитие высших психических функций дошкольников (памяти, внимания, мышления, восприятия) на основе системы развивающих занятий и конструирования с помощью LEGO WeDo.

Физкультурно-спортивной направленности:

кружок «Цветные ладошки» реализован для детей возрастной категории от 4 до 7(8) лет, цель - коррекция и профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.

Информатизация образовательного процесса МАДОУ (использование ИКТ-технологий, ИКТ-оборудования в образовательном процессе, функционирование сайта МАДОУ)

В МАДОУ №38 имеется компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника (телевизоры, видеомагнитофоны, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, принтеры (цветной, черно-белый), копировальные аппараты, ноутбуки, видеопроекторы), ламинаторы, брошюрователи, а также техническое оборудование нового поколения: визуализатор цифровой FlexCam 2, комплекс программно-аппаратный «PROFirst», интерактивное демонстрационное устройство ТИП 1 TeachTouch New 55, программно-аппаратный комплекс Vee-Bot, Pro-Bot, Constructa-Bot, микроскоп цифровой Kena T-1050, фотоаппарат цифровой и кинокамера Tuff-Cam 2, что позволяет педагогам построить образовательную деятельность и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами обучения.

МАДОУ №38 оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

В МАДОУ №38 создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении:

- нормативно-правовая база МАДОУ;
- презентации деятельности МАДОУ;
- мероприятия, проводимые при организации образовательной деятельности;
- достижения детей;
- консультационные материалы для родителей;
- итоги конкурсов, фестивалей, смотров;
- работа профсоюза;
- вариативные формы дошкольного образования;
- образовательная деятельность МАДОУ.

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Такие семьи получают информацию о вариативных формах дошкольного образования осуществляющихся в МАДОУ а также познакомиться с консультациями специалистов.

Новой формой работы сайта стало взаимодействие с социальными партнерами: ролики и сюжеты для родителей по проблемам воспитания и образования детей дошкольного возраста. Кроме того, в связи с обширной деятельностью совместно с социальными партнерами, в рамках инновационных проектов, с которыми работает объединение – информация в СМИ (телевидение, газета) часто публикует статьи, сюжеты об объединении. В связи с этим растет привлекательность работы в МАДОУ для педагогов города.

У 85% педагогов созданы и функционируют блоги, позволяющие осуществлять регулярную связь с родителями через публикацию новостей, информацию о проходящих событиях, демонстрацию образовательных продуктов воспитанников, организацию дискуссий и сотрудничества on-line.

В настоящее время в МАДОУ применяются различные электронные образовательные ресурсы:

✓ **конструктор LEGO WeDo.** Позволяет дошкольникам в форме игры исследовать основы механики, физики и программирования. Разработка, сборка и построение алгоритма поведения модели позволяет учащимся самостоятельно освоить целый набор знаний из разных областей, в том числе робототехники, электроники, механики, программирования, что способствует повышению интереса к быстроразвивающейся науке робототехнике;

✓ **Интерактивная доска** визуально расширяют возможности ребенка к восприятию материала. Обучение детей становится более привлекательным и захватывающим. Интерактивные и мультимедийные средства призваны вдохновить и призвать их к стремлению овладеть новыми знаниями. Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала;

✓ **программно-аппаратный комплекс Bee-Bot (появился во всех детских садах объединения), Constructa-Bot.** С помощью данных устройства дети с легкостью изучают программирование, задают план действий и разрабатывают для них различные задания (приключения). Работа с Bee-Bot, Constructa-Bot учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и предлагает массу возможностей для изучения причинно-следственных связей;

✓ **программно-аппаратный комплекс Pro-Bot.** Предполагает усложненное программирование с вычислительно-измерительными элементами, позволяет познакомить ребенка с новыми понятиями (сантиметр, градус, транспортир). Активно развивает логическое мышление, внимание;

✓ **комплекс программно-аппаратный «PROFirst».** Предназначен для развития логического мышления, творческого начала, когнитивных способностей, тренировки внимания и памяти у детей дошкольного возраста;

✓ **цифровой микроскоп Kena 1050-T.** Приспособленный для работы в дошкольных условиях оптический прибор, снабженный преобразователем визуальной информации в цифровую. Он обеспечивает возможность передачи на компьютер, в реальном времени, изображение микрообъекта и микропроцесса; его хранение, в том числе в форме цифровой видеозаписи; отображение на экране; распечатки; включение в презентацию.

✓ **кроме того, последнее оборудование, полученное от ГАОУ ДПО СО «ИРО» содержало наборы дидактических и игровых комплектов, оборудование для исследования по всем направлениям (ЦКиС): «Слух, зрение и память», «Экологическое воспитание», «Физическое воспитание».**

Материально-техническая база МАДОУ №38

Материально-техническое обеспечение ДОУ осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:

- методическим кабинетом,
- групповыми ячейками,
- кабинетом учителя-логопеда,
- кабинетом музыкального руководителя,
- медицинским кабинетом,
- кабинетом педагога-психолога,

- музыкально-физкультурным залом.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей ребенка среды претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов ребенка младшего и старшего дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому предметно-развивающая среда имеет характер интерактивности.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

1. Возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей.
2. Многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом.
3. Доступность, разнообразие автодидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребёнка).
4. Наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями.
5. Использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной.
6. Двигательную активность и уединения.
7. Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка).
8. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности.
9. Охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития.
10. Возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах.
11. Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
12. Учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

МАДОУ №38 оснащено современным, новым оборудованием: компьютерная, множительная, аудиовизуальная техника (телевизоры, видеомэгафоны, музыкальный центр, магнитофон, компьютер, принтер (цветной, черно-белый), копировальный аппарат, ноутбуки, видеопроектор), ламинатор, брошюрователь, а также техническое оборудование нового поколения: визуализатор цифровой FlexCam 2, программно-аппаратный «PROFirst», система интерактивного ввода-вывода SMART Table 442i, интерактивное демонстрационное устройство ТИП 1 TeachTouch New 55), программно-аппаратный комплекс Vee-Bot, Pro-Bot, Constructa-Bot, микроскоп цифровой Kena T-1050, многофункциональное устройство Brother DCP-7057 WR, фотоаппарат цифровой и кинокамера Tuff-Cam 2, что позволяет педагогам построить образовательную

деятельность и работу с родителями на современном уровне информатизации, использовать новые компьютерные технологии в органичном сочетании с традиционными средствами обучения.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;
- доступность, разнообразие автодидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребёнка);
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе младенческого, раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом мероприятий по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции

Вывод: Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасности и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка к окружающему миру.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов

учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на

основе сотрудничества и взаимопомощи;
Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2020-2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС до
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Образовательный процесс в ДООУ организован с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, с учётом индивидуального подхода к детям и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы ДООУ установлен Учредителем: пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин с двумя выходными; нерабочими днями являются праздничные дни. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма получения дошкольного образования и выбор обучения по конкретным образовательным программам дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) воспитанников.

ДООУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Участниками образовательных отношений являются педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

Образовательный процесс организован в группах, которые имеют общеразвивающую направленность.

В целях коррекции нарушений речи детей организована работа логопедических пунктов.

В целях осуществления психолого-медико-педагогического сопровождения, необходимости коррекции в физическом или психическом развитии детей функционирует

психолого-медико-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о ПМПК.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по реализации основной программы дошкольного образования, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Осуществление текущего контроля результативности освоения, выбор форм, порядок проведения устанавливаются локальными актами ДОУ. Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует ОП ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15), основной общеобразовательной программы дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В рамках реализации Основных образовательных программ педагоги дополнительного образования осуществляют бесплатные дополнительные образовательные услуги (кружковую работу различной направленности). Направленность кружковой работы определяется всеми участниками образовательных отношений интересами и склонностями воспитанников ДОУ, их родителей, возможностями педагогов). Так, в 2019-2020 учебном году оказывались следующие бесплатные дополнительные образовательные услуги: «Цветные ладошки», «Шахматы», «Лего-конструирование»

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах определяется основной образовательной программой ДОУ, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы «Миры детства» под ред. Т.Н. Дороновой и апробируемой программой дошкольного образования «СамоЦвет». Для качественной реализации образовательных задач внедряются современные педагогические технологии

«Детский совет», «Клубный час», «Утренний сбор», легоконструирование; используются методические пособия, обеспечивающие все направления развития детей дошкольного возраста, а также современное интерактивное оборудование для всестороннего развития дошкольников - нетбуки, интерактивный стол и пол, цифровые микроскопы и другое, конструкторы нового поколения Lego для решения образовательных задач: «Моя первая история», «Первые механизмы», «ПРОслова», «ПРОцифры» и другие.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом: соответствия календарно-тематическому плану, запросом родителей, а также с учетом интересов самих детей, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество ООД в неделю соответствует СанПин.

Для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие функциональные помещения: музыкальные залы, спортивный зал, кабинет дополнительного образования, кабинеты логопедов, кабинет легоконструирования.

Вывод: Данная структура детского сада и образовательной деятельности соответствует функциональным задачам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения и Уставу МАДОУ № 38.

Созданы условия:

В учреждениях на протяжении ряда лет ведется работа по созданию, модернизации ресурсов и условий для реализации основной общеобразовательной программы:

- актуальными являются психолого-педагогические условия, реализуемые через осуществление поддержки взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, их взаимодействие в разных видах деятельности, уважение взрослыми человеческого достоинства детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в своих возможностях и способностях, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов с воспитанниками, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, учитывающего социальные условия его развития, защита детей от всех форм физического и психического насилия, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

- материально-технические условия и развивающая предметно - пространственная среда приводятся в соответствие ежегодно с учетом выполнения предписаний, требований законодательства и надзорных органов, а также возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируются таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный и другие. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В процессе деятельности ДОО выполнен анализ в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования,

изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и спланированы перспективные направления.

-Обеспечена преемственность содержания, методов и форм организации образовательного процесса по отношению к каждой ступени дошкольного образования с учётом специфики возрастного психофизического развития воспитанников, в том числе особенностей перехода из дошкольного возраста в младший школьный возраст

-Сформированы и развиты психолого-педагогические компетентности участников образовательных отношений - 85%

- Обеспечена частичная вариативность направлений и форм, а также диверсификация уровней психолого педагогического сопровождения участников образовательного процесса- 80%.

-обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования результатов творческой, научно исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В ДОО созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеются физкультурные залы со спортивным оборудованием, позволяющим реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре.

На прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции, имеется спортивная площадка, который также активно используется для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

Реализация системы мероприятий по оздоровлению детей:

Ежедневный осмотр детей врачом-педиатром, полоскание горла и полости рта отварами трав, прохладной водой, различные виды закаливания (босоножие, солнечные воздушные ванны (в зависимости от сезона)

Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и постепенно формируется среда на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО и апробируемой программой «СамоЦвет». Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОУ (95 %); Обеспечен высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в проекты ДОУ Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов. Повышена эффективность здоровьесберегающей деятельности, за счёт этого снижена заболеваемость детей. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования: по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Юные волонтеры» Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников, включенность родителей в образовательную деятельность детского сада.

Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми

С 2018 года и по настоящее время реализуется программа по Вокалу музыкальным работником Ильиной Ксенией Викторовной. Воспитание и развитие одаренных и

талантливых детей является важнейшим условием формирования творческого потенциала общества, развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

Практика музыкального воспитания в детском саду показывает, что дети, имеющие задатки музыкальности не просто готовы к дополнительной работе, но скорее нуждаются в этом. Они испытывают потребность в реализации своего творческого потенциала.

Для развития и реализации творческого потенциала детей с выраженной музыкальностью педагог проводит следующую работу:

- выявляет детей с выраженной музыкальностью
- осуществляет дифференцированный подход в процессе музыкального воспитания;
- организывает кружковую и индивидуальную работу с детьми с выраженной музыкальностью;
- способствует обогащению предметно развивающей среды, в которой протекает процесс музыкального воспитания детей;
- организывает работу с родителями детей с выраженной музыкальностью, вовлечь их в процесс музыкального развития и воспитания детей, в качестве активных участников и партнеров.

В 2020 году набрано 2 группы по вокалу (программа дополнительного образования), численностью по 5 человек в каждой группе, возраст занимающихся 5-7 лет. Занятия проводятся в каждой группе 1 раз в неделю, длятся 30 минут.

Работа с детьми с ОВЗ проводится регулярно и систематично. Педагог работает с 4 детьми с ОВЗ, занятия проходят как вместе с группой, так и индивидуально (1 раз в неделю, занятия отражены в циклограмме рабочего времени). Разработана программа по работе с детьми с ОВЗ, для каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут развития.

В данный период закончен мониторинг развития музыкально-творческих способностей детей. Выявлено 7 человек, имеющих высокую мотивацию и высокий уровень развития музыкально-творческих способностей. Занятия проводятся индивидуально (1 раз в неделю, отражены в циклограмме), составлена программа по работе с одаренными детьми.

Социологическая характеристика семей воспитанников

Объективное состояние учета семей группы «риска» по МАДОУ №38

№п/п	Критерии\показатели критерия	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Количество семей находящихся на персонифицированном контроле	1	1
2	Количество семей, находящихся на учете ОДН ОУУП и ПДН ОМВД	1	1
3	Количество семей, находящихся на внутреннем контроле ДОУ	1	1

Работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

Основными задачами по решению проблемы семейного неблагополучия:

1. Формированию установок толерантного поведения родителей (законных представителей), педагогов.
2. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей по вопросам воспитания.
3. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций.

Общий списочный состав на 31.12.2020 г. в МАДОУ №38 – 419 детей. Из них на учете на 01.09.2020г.:

-на учёте в ПДН и ТКДН - 2 семьи, как находящиеся в социально опасном положении, -на внутреннем учёте ДОУ - 1 неблагополучная семья.

Общее количество неорганизованных детей-65, семей, имеющих детей ОВЗ- 6, семей категории социального «риска»- 3 детей, воспитывающихся в данных семьях -5, состоящих на контроле в ТКДН-2

На конец 2020 учебного года на учете в ПДН и ТКДН -1 семья, в которой воспитываются 4 детей, как находящаяся в социально опасном положении, на внутреннем учете ДОУ-1 неблагополучная семья, в которой воспитывается 1 ребенок.

В МАДОУ №38 функционирует Совет Профилактики.

Сопровождение детей, находящихся на внутреннем контроле осуществляется через план индивидуальной воспитательно-профилактической работы, утвержденного на Совете Профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении осуществляется программ реабилитации и адаптации, рекомендованных к исполнению ТКДН и ЗП. На каждого ребенка составляется программа психолого-педагогического сопровождения с учетом рекомендаций ТКДН и ЗП изложенных в ИПРА.

В МАДОУ №38 дети из данной категории семей привлекаются к участию включаются в систему дополнительного образования (100 %).

МАДОУ №38 проводит индивидуальную профилактическую работу с неблагополучными семьями. Регулярно неблагополучным семьям оказывается социально-консультативная и материальная помощь (пожертвование от родителей книг, игрушек, одежды, канцелярские принадлежности).

Родительской общественностью, волонтерами из состава педагогического коллектива оказывалась помощь 2 семьям в виде канцелярских принадлежностей, 1 семье в виде книг, игрушек, 1 семье в виде одежды для детей, комплекта постельных принадлежностей для младшего ребенка, 1 семье в виде раздаточного дидактического материала по рисованию для ребенка.

МАДОУ №38 сотрудничает со следующими организациями по вопросам профилактики:

- ОГИБДД ОМВД РФ по городу Сухой Лог «Программа совместной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.»

- 117 пожарной части 59 отряда Федеральной противопожарной службы, Сухоложского районного отделения ВДПО «Программа совместной деятельности отделения государственного пожарного надзора, на 2019-2020 учебный год».

- ПДН ОМВД по городу Сухой Лог «Программа совместной деятельности по профилактике детской безнадзорности и правонарушений на 2019-2020 учебный год»

- МАОУ СОШ №2 «Соглашение о сотрудничестве»

- МБУДО «ДЮШС» Соглашение о сотрудничестве

- ГАУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района» «Программа совместной деятельности по развитию волонтерского движения среди детей дошкольного возраста «Шаг навстречу»

- МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система» Договор о сотрудничестве

Работа с педагогическим коллективом:

1. В течение всего учебного года педагогом-психологом Миллер Е.А. совместно с педагогическим коллективом изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие работу с несовершеннолетними состоящими на различных видах учета:

1) Постановление Главы городского округа Сухой Лог №395-ПГ от 31.03.2020 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по профилактике гибели детей от внешних (немедицинских) причин на территории городского округа Сухой Лог на 2020 год.

2) Постановление Главы городского округа Сухой Лог №156-ПГ от 14.02.2020: «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по пресечению незаконного оборота и немедицинского потребления наркотических средств и их прекурсоров на территории городского округа Сухой Лог на 2020-2022 годы»

3) Постановления ТКДН и ЗП Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав от 26.05.2020 №39 «О состоянии преступности среди несовершеннолетних на территории городского округа Сухой Лог и мерах по ее снижению по итогам 4 месяцев 2020 года».

В течение всего года воспитателями групп проводятся беседы с родителями по социально-правовой направленности на тему: «Защита прав детей», «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей» с использованием ДОТ.

Во исполнение п.4.1. Постановления ТКДН и ЗП от 21.04.2020 г. №30 в МАДОУ №38 было спланировано проведение профилактических мероприятий. (Приказ МАДОУ №204 от 14.05.2020 г.). На основании приказа с целью комиссионного посещения семьи Чистяковых был организован выход в семью в соответствии с графиком, утвержденным Постановлением ТКДН и ЗП. Посещение семьи осуществляли члены Совета Профилактики- Миллер Е.А, Неустроева Н.В, Неустроева И.В., из числа представителей родительской общественности была привлечена Гольцева И.В.

В ходе посещения семьи дома находилась мать-Чистякова Л.В, несовершеннолетние дети: Чистяков Т.З 11.03.2013 г.р., Чистякова Д.З, 10.04.2019 г.р. Чистякова Д.З, 29.04.2017 г.р. Фактов ненадлежащего выполнения родительских обязанностей, фактов самоустранения матери от воспитания детей на момент посещения семьи не выявлено. Мать выполняла рекомендации воспитателей групп, дети выполняли домашнее задание через систему WatSap, были предоставлены

фотоматериалы занятий дома. Посещение семьи было: 28.04.2020 г, 12.05.2020 г., 19.05.2020 г, 26.05.2020 г.

Во исполнение п.1. Постановления ТКДН и ЗП от 26.05.2020 г. №39 в МАДОУ №38 было спланировано проведение профилактических мероприятий. (Приказ МАДОУ №229 от 05.06.2020 г.). На основании приказа с целью проведения мероприятий правовой направленности на официальном сайте образовательного учреждения, мессенджерах, родительских чатах были размещены информационные материалы по теме: «Безопасный интернет», « Ответственность родителей в вопросах воспитания детей», «Права детей».

Во исполнение п.5 Постановления ТКДН и ЗП в МАДОУ №38 была проведена онлайн- Акция «Мы любим спорт» в которой принимали участие родители (законные представители), дети старших, подготовительных групп. Общее количество участников данного мероприятия составило-40 человек.

Во исполнение Постановления Главы городского округа Сухой Лог от 01.04.2020 г. № 402-ПГ в МАДОУ №38 было спланировано проведение мероприятия:

Раздел №2. Встреча с интересными людьми (в формате онлайн)

С 3.02 по 21.02.2020 г. в группе № 18 (улица Октябрьская 6 «а») был реализован патриотический проект «Наша Армия родная». В ходе реализации проектной деятельности проводились беседы с детьми о разных видах военной техники и родах войск, просмотры презентаций, посещение городской детской библиотеки им. А. Гайдара. Совместно с детьми была совершена виртуальная экскурсия в Музей военной техники «Боевая слава Урала» Верхней Пышмы. Общее количество участников -40 человек. Информация размещена на официальном сайте детского сада в разделе **«Архив»** http://dou38.slog.su/zhizn-grupp/korpus-ul-oktyabrskaya-6-a/arkhiv.php?SECTION_ID=55.

В сентябре в группе №20 была проведена экскурсия с воспитанниками подготовительной группы в Сухоложское районное подразделение Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО).

Воспитанники повторили с Анной Александровной причины возникновения пожара, правила поведения во время пожара, назвали способы тушения разных видов возгораний. Большое внимание детей привлекли детские работы в музее ВДПО. В конце экскурсии дети посмотрели мультфильм из серии «Волшебная книга МЧС. Первичные средства пожаротушения». Общее количество участников-25. Информация размещена на официальном сайте детского сада в разделе **«Жизнь групп»**

http://dou38.slog.su/zhizn-grupp/korpus-ul-oktyabrskaya-6-a/5-gruppa.php?SECTION_ID=43

Раздел №4 Мероприятия, Акции.

II.2. Акция «Помоги другому»

В период с апреля по октябрь волонтерами детского сада была проведена данная акция в которой принимали участие родители(законные представители), воспитатели, дети старших, подготовительных групп. Общее количество участников данного мероприятия составило- 200 человек. Видео ролики были размещены в социальных сетях, ВКонтакте , в родительских чатах, на ютуб-канале https://m.vk.com/wall-171897070_1277, https://m.vk.com/52549457_18108. <https://youtu.be/tgKs-HD7kiE>

В МАДОУ №38 в июне проходила Акция «За детство без аварий».

В рамках данной акции педагогами группы №1, №3, 6 (переулок Буденного 1 а был реализован социально-педагогический проект «Мы за безопасность на дорогах». К участию в данном проекте были привлечены дети старших, подготовительных групп и их родители. Общее количество участников составило-50. Информация в форме видео презентации размещена на ютуб-канале <https://youtu.be/tgKs-HD7kiE>

II.8 День правовой помощи детям и родителям

В рамках правовой помощи детям и родителям в октябре в МАДОУ №38 проходил Единый день профилактики. Группа №13 (пер. Буденного 2 «а») реализовала исследовательский проект "Полицейская династия моей семьи».

Общее количество участников данного проекта составило 25 человек. Информация размещена на официальном сайте образовательного учреждения.

<http://dou38.slog.su/about/sotsialno-pravovaya-podderzhka->

[detey/meroprivatiya.php?ELEMENT_ID=1192&SECTION_ID=](http://dou38.slog.su/about/sotsialno-pravovaya-podderzhka-detey/meroprivatiya.php?ELEMENT_ID=1192&SECTION_ID=)

II.11 Профилактические акции.

В соответствии с договором о сотрудничестве с КЦСОН в детском саду реализуется программа «Шаг навстречу».

В сентябре педагоги группы № 12,6,1,2 совместно с родителями приняли участие в Акции по сбору вещей для малоимущих семей, семей категории социального «риска».

Общее количество педагогов, принявших участие в акции-10.

2.Волонтерами –педагогами детского сада было организовано поздравление с Днем дошкольного работника ветеранов детского сада. Общее количество ветеранов которых поздравили-16.

3. В рамках проведения мероприятий по ЗОЖ в сентябре было проведено:

1.Совместно с представителями родительской общественности волонтерами были изготовлены буклеты, памяток, стенгазеты по формированию здорового образа жизни.

Раздел №5 Спортивные мероприятия

План реализованных мероприятий по проведению Дней трезвости в МАДОУ №38.

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Ответственные
1	Составление и утверждение плана мероприятий Дней трезвости в МАДОУ №38	Переулок Буденного 1 а Переулок Буденного 2 а ул.Октябрьская 6	18.09.2020	Ответственный за социально-правовую работу в ОУ педагог-психолог Миллер Е.А.
2	Размещение информационных и пропагандистских материалов(видео, аудио) по формированию здорового образа жизни на официальном сайте МАДОУ №38	Переулок Буденного 1 а Переулок Буденного 2 а ул.Октябрьская 6	20.09.2020- 25.09.2020	Заместитель по ВМР Трапезникова И.Г. Ответственный за социально-правовую работу в ОУ педагог-психолог Миллер Е.А.
3	Проведение онлайн-родительских консультаций по теме: «Здоровый образ жизни».	Переулок Буденного 1 а Переулок Буденного 2 а ул.Октябрьская 6	21.09.2020 - 24.09.2020 г.	Ответственный за социально-правовую работу в ОУ педагог-психолог Миллер Е.А. Педагоги всех возрастных групп
4	Беседа о лекарственных растениях, викторина "Лекарь в вашем саду"	Переулок Буденного 1 а, Переулок Буденного 2 а.	21.09.2020- 24.09.2020	Педагоги подготовительных групп

5	Изготовление буклетов, памяток, стенгазет по формированию здорового образа жизни. Распространение памяток среди родительской общественности группой педагогов-волонтеров.	Переулок Буденного 1 а, Переулок Буденного 2а, ул.Юбилейная 23 «а»	23.09.2020	<p><u>Педагоги групп №12,15, 1,3</u> Сутулова М.А, Прокина Н.В, Бондаренко В.В, Бутакова С.В, Горина С.,С, Быкова Я.В., Гузачева Л.Н, <u>Педагоги МАДОУ №8</u> Неустроева Татьяна Семёновна, Коковина Татьяна Валерьевна, Дементьева Наталья Владимировна, Полуяхтова Ирина Васильевна, Теплякова Татьяна Юрьевна <u>(В рамках сетевого взаимодействия с ДОО)</u></p>
6	Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни»	Переулок Буденного 1 а, Переулок Буденного 2 а.	21.09.2020-25.09.2020	<p><u>Педагоги групп №10,14,6,5</u> Тюменцева С.М, Спирина С.В, Изibaева В.А, Неустроева Н.В, Неустроева И.В, Бульгина Е.В.. Инструктор ФИЗО Быков В.В, педагог-психолог Миллер Е.,А, музыкальный руководитель Неустроева М.Ж,</p>

Общее количество участников спортивных мероприятий составило свыше 200 человек. Информация размещена в социальных сетях , официальном сайте Газета «Знамя Победы» https://m.vk.com/wall-52549457_18791

П. 39 На основании данного Постановления на официальном сайте образовательного учреждения, мессенджерах, родительских чатах были размещены информационные буклеты по теме: «Телефон доверия».

http://dou38.slog.su/dlya-roditeley/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y

Волонтерами детского сада была проведена рассылка памяток по теме: «Международный день телефона доверия». Общее количество участников данных мероприятий составило- 300 человек.

В соответствии с информационным письмом Департамента информатизации и связи Свердловской области от 23.11.2018 года «О внедрении информационной системы «Подросток», с целью совершенствования системы межведомственного взаимодействия муниципальных учреждений данные о профилактической работе с семьями категории «риска», семьями находящимися на персонифицированном контроле с июля 2019 года сведения предоставляются в Управление образование для размещения в АИС «Подросток».

Контингент родителей МАДОУ №38 неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим в 2019 году работа с родителями была выстроена так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились к сотрудничеству с ДОУ в создании необходимых для этого условий

Кадры:

Определение ежегодно состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО.

Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. Вырос удельный вес педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Педагогами используются инновационные технологии в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения педагогической компетенции педагогов. Обеспечена возможность участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах

Необходимым, и даже первостепенным условием для постоянного повышения культуры педагогов в нашем образовательном учреждении, считаем создание условий для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков, а также создание условий для повышений профессионального мастерства коллектива через различные формы самообразования. Участие в конкурсном движении. Работа в статусе базовой площадки.

Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования 100%

Укомплектованность педагогическими кадрами, в том числе имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение ежегодно мониторинга готовности педагогических кадров к реализации введению ФГОС ДО, осуществление контроля за реализацией психолого педагогических условий.

Обобщение опыта работы педагогов в печатных трудах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Разработка и защита авторских программ по дополнительному образованию.

Реализация проекта «Школа молодого педагога».

Педагогические кадры 54 педагога (потребность в одном музыкальном руководителе). На начало учебного года в МАДОУ работает 54 педагога из них: с высшим образованием – 28 человек, 53%; со средним специальным образованием - 26 человека, 48%.

Стаж педагогической работы: до 3-х лет - 11 человек; от 3-х лет до 5-ти лет 1 - человека; от 5-ти до 10 лет - 10 человек; от 10-ти до 15 лет - 8 человек; от 15-ти до 20 лет - 6 человек; более 20 - ти лет – 16 человек.

Квалификационную категорию имеют 26 педагогов, что составляет 50 %, высшую КК- 3, первую-23, соответствие занимаемой должности - 11.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большая часть педагогов (75% от общего числа) имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 38 ежегодно проводит внутреннюю оценку качества образования, согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 38». (ссылка http://dou38.slog.su/svedeniya-ou/dokumenty/lokalnye-akty-uchrezhdeniya.php?sphrase_id=1653) Разработан мониторинг внутренней оценки качества образования.

В результате проведенного Управлением образования анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников на вопрос удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в 2019 году, процент общей удовлетворенности составил 96,7 %.

В 2019 году проведена независимая оценки качества образования среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области. МАДОУ №38 сформированы индивидуальные рекомендации

<http://dou38.slog.su/upload/iblock/054/054e8a9d653edaac72fac5383a5a81da.docx>

Оценка деятельности МАДОУ № 38, по итогам вышеуказанной независимой оценки, сложилась следующим образом:

- открытость и доступность информации об организации – 94,8%,
- комфортность условий предоставления услуг – 77,5%,
- доступность услуг для инвалидов – 60,5%,
- доброжелательность и вежливость работников организации – 99,6%,
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,7 %.

Данное анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности по показателям: доброжелательность и вежливость работников, открытость и доступность информации об организации, удовлетворенность условиями оказания услуг.

По итогам проведения независимой оценки качества образования, по индивидуальным рекомендациям, в МАДОУ № 38 разработан план по устранению недостатков, утвержденный начальником управления образования ([ссылка http://dou38.slog.su/upload/iblock/73e/73e8df861e89840aaa5c3adf634233c3.pdf](http://dou38.slog.su/upload/iblock/73e/73e8df861e89840aaa5c3adf634233c3.pdf)).

Вывод: в МАДОУ № 38 создана и функционирует внутренняя система оценка качества образования, разработаны все локальные нормативно-правовые документы. Необходимо активнее привлекать коллегиальные органы управления в проведении внутренней оценки качества образования.

Необходимо продолжать работу по повышению интегрального рейтинга по независимой оценке качества образования, согласно разработанного и утвержденного плана.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ № 38 в 2019 году было укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, согласно штатному расписанию. Уровень квалификаций педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники обладают основными компетенциями. Всего в МАДОУ № 38 в течение 2019 года работало 54 педагога. Из них 44 воспитателей, 2 педагога-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования. 1 учитель-логопед (ул. Октябрьская ба) является внешними совместителем.

Курсы повышения квалификации 2019 год

Программа

ФИО педагогов

Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (24 час.)

Булгакова Светлана
Юрьевна, Шеломенцева Надежда
Альбертовна

Консультационно-методическая поддержка педагогических и руководящих работников образовательных организаций-пилотных площадок в ходе апробации ОП ДО "СамоЦвет" для тьюторов (4 час.)	Бондарь Кристина Валерьевна, Булгакова Светлана Юрьевна, Булыгина Евгения Владимировна, Быков Вадим Владимирович, Ильина Ксения Викторовна, Неустроева Ирина Владимировна, Шадрина Марина Владимировна, Шеломенцева Надежда Альбертовна
Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.)	Неустроева Людмила Петровна
Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.)	Ильина Ксения Викторовна
Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования (16 час.)	Неустроева Марина Жоржевна
Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования (24 час.)	Булыгина Евгения Владимировна
Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.)	Бутакова Светлана Витальевна, Спирина Светлана Викторовна
Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации (24 час.)	Голомолзина Наталья Владимировна, Рубцова Ольга Михайловна
Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.)	Бутакова Светлана Витальевна
Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.)	Булыгина Евгения Владимировна, Гузачева Людмила Николаевна
Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования (24 час.) Курсы повышения квалификации 2019 год	Неустроева Надежда Валерьевна, Романова Надежда Николаевна, Тюменцева Светлана Михайловна

УЧАСТИЕ в МКДО.

В 2019 году МАДОУ №38 принял участие в проекте «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 году», целью которого является развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО, проведения мониторинговых процедур, с опорой на результаты предыдущих исследований и современные международные подходы, дополнения системы новыми компонентами, связанными с реализацией национальных целей и стратегических задач

развития системы образования. Группа педагогов МАДОУ №38 в составе Бондарь К. В., Булгакова С. Ю. Прокина Н. В. Хабутдинова О.Д , под руководством руководителя Николаевой Ю. А. осуществляла сбор, обработку и анализ информации в части контроля качества образования.

Конкурсы 2019-2020год.

№	Название	Уровень
1	«Зеленый огонек"(3 место)	муниципальный
2	IV Откртый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных общеобразовательных учреждений "Кристалльные звездочки" (Диплом 2 степени в номинации "Вокал")	муниципальный
3	" Конкурс творческих работ Букет для мамы"	муниципальный
4	" Мы сильнее огня"	муниципальный
5	"Слава России -Родине героев"	муниципальный
6	Муниципальный конкурс чтецов "Этих дней не смолкнет слава" (2 место)	муниципальный
7	«Маленький инженер» (2 место)	муниципальный
8	"РОБОФЕСТ"	региональный
9	IV Областной инклюзивный конкурс чтецов "Юный Речевик" (окружной этап)	окружной
10	Соревнования по "Общей физической подготовке" в Спартакиаде среди дошкольных образовательных учреждений.	муниципальный
11	Муниципальный: конкурс детского творчества «Армейский магазин», посвященного Дню защитника»	муниципальный
12	Муниципальный: конкурс творческих работ «Самой лучшей маме – в самый лучший день!»	муниципальный
13	Муниципальный: Олимпиада по музыке «До-ми-соль-ка» для детей старшего дошкольного возраста	муниципальный
14	Муниципальный: Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы все можем»	муниципальный

2.5.Дистант.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада. Основная нагрузка легла на плечи администрации ДОУ, заведующего Николаевой Юлии Александровны, и заместителей заведующего. Они ежедневно работали в ДОУ, обеспечивая выполнение распоряжений вышестоящих органов, координируя работу в онлайн режиме педагогов. Кроме того, велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции занимались самообразованием и повышением квалификации, участием в вебинарах и марафонах.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены. Всеми консультационными материалами мы обменивались средствами рассылки по электронной почте. Возникающие вопросы и проблеме обсуждали в чате педагогов WhatsApp. Многие наши педагоги начали применять ресурсы Цифровой Школы «Образовариум»

Педагоги детского сада в период самоизоляции организовывали образовательную деятельность с детьми, реализуя задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Онлайн обучение проводилось в 5 образовательных областях через следующие виды деятельности:

На сайте детского сада в разделе "Для родителей" размещались методические рекомендации по организации образовательной и досуговой деятельности в режиме дистанционного обучения. <http://dou38.slog.su/distantionnoe-obrazovanie/>

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте к 75-летию в Великой Отечественной войне "Книга доблести: <https://ok.ru/mouoslog/statuses>

Воспитание патриотических чувств дошкольников, приобщение к общечеловеческим ценностям - одно из приоритетных направлений нашей деятельности. В преддверии 75 -летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне эта проблема становится особенно актуальной. В период самоизоляции наши педагоги организовали обучающие мастер классы, образовательные ситуации и продуктивные виды деятельности в поздравление и в память о героях войны.

Педагоги ДООУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp. Активную консультационную работу осуществляла в период самоизоляции и наш педагог-психолог. Родители получили от нее советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом. Ознакомиться с материалами можно по ссылке: <http://dou38.slog.su/dlya->

В период самоизоляции педагоги детского сада активно повышали свою квалификацию, принимали участие в профессиональных конкурсах, инициировали участие воспитанников в онлайн конкурсах.

2.6. Оценка материально-технической базы

МАДОУ № 38 (все здания) имеет все виды благоустройства: централизованные водопровод, канализацию, отопление. В каждом здании имеются групповые ячейки, которые включают в себя игровые, спальные, раздевалки, буфетные, умывальные и туалетные комнаты.

На территориях, прилегающих к зданиям МАДОУ № 38 имеются: 22 групповых участков для прогулок с детьми, отделенные друг от друга кустарниками или забором. Не все участки по адресу: г. Сухой Лог, ул. Октябрьская 6 А оборудованы верандами. На

участках выделено свободное пространство для подвижных игр. Имеется 3 физкультурных площадки.

В МАДОУ № 38 функционирует 22 группы, из них 6 групп по адресу: 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, пер. Буденного 2а, 9 групп- 624800, Свердловская область, г. Сухой Лог, пер. Буденного 1а, 624800, 7 групп- Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Октябрьская ба

Здания МАДОУ №38 имеют следующие помещения:

- групповые помещения (игровая, спальня, раздевалка, буфетная туалет),
- музыкально-физкультурный зал - 1,
- логопедический кабинет - 1,
- кабинет заведующего – 1(пер.Буденного 2а,
- кабинет заместителя заведующего по ВМР – 2 (пер.Буденного 1а, ул. Октябрьская ба),
- кабинет бухгалтерии – 2 (пер.Буденного 2а)
- кабинет музыкального руководителя – 4 (по всем адресам),
- медицинский блок – 3 (по всем адресам)
- централизованная прачечная – 1 (на территории пер. Буденного 2а)
- пищеблок – 3 (по всем адресам)

В 2019 году проведены следующие ремонтные работы: ул. Октябрьская ба- частичный ремонт системы отопления в групповых помещениях, подключение теплых полов в группах раннего возраста.

2020 год проведена Замена дверных блоков путей эвакуации из помещений ДОУ на лестничные клетки на двери с приспособлениями для самозакрывания и уплотнения в притворах. (пер. Буденного 1а) На всех зданиях проведена замена (по мере выхода из строя) водонагревателей. К приемке во всех зданиях проведен косметический ремонт.

2.7. Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Организация питания

Создание условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В МАДОУ №38 обеспечивает питанием детей, организует прием пищи в групповых помещениях, Приготовление питания осуществляется на пищеблоках (пер. Буденного 1а, 2а, Октябрьская ба) ,в штатном расписании введены соответствующие должности и ставки, организован питьевой режим, заключены договора в соответствии с 223-ФЗ на поставку продуктов питания, в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2017 г. № 431-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Федерального закона «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» назначено ответственное лицо за работу в федеральной государственной информационной системе «Меркурий» и своевременно проводится процедура «гашения» ветеринарных документов в систем.

В качестве документов, подтверждающих организацию питания обучающихся, в МАДОУ 38 ведутся локальные акты (как индивидуальные, так и нормативные); ежедневные меню-требования с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; бракеражные

журналы; журналы здоровья; график выдачи готовой пищи с пищеблока в группы; графики питания.

Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень мероприятий, которые включают меры по охране здоровья обучающихся.

В наличии медицинские кабинеты –лицензированные:

-Министерство здравоохранения Свердловской области, лицензия № ЛО-66-01-001729 от 05.03.2013 г.

-Министерство здравоохранения Свердловской области, лицензия №ЛО-66-01-003585 от 17 сентября 2015 г.

-Договор на оказание необходимой медицинской помощи воспитанникам с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Сухоложской районной больницей» от 16.06.2016 года

Обеспеченность медицинским персоналом:

по Октябрьской ба-100%

по пер. Буденного 1а; пер. Буденного 2а- 100%

МАДОУ №38 предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Педагогические работники проучены по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется в соответствии с требованиями санитарного законодательства и производственным контролем.

Образовательная организация обязана обеспечить право обучающихся на прохождение медицинских осмотров, диспансеризации (статья 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Профилактические осмотры проводятся в декретированные сроки, согласно приказа МЗРФ от 21.12.12 №1346 приказа МЗСО от 29.03.13 №385-П.

Целью диспансеризации является раннее выявление заболеваний или функциональных отклонений, с дальнейшей коррекцией.

В проведении профилактических осмотров принимают участие врачи узких специальностей. Осмотры организует детская поликлиника, совместно с МАДОУ №38. Итоги диспансеризации доводятся до руководителя МАДОУ №38, воспитателей групп, родителей (законных представителей).

Ежегодно сотрудниками МАДОУ № 38, медицинским персоналом Сухоложской районной больницы, родителями (законными представителями) проводится мониторинг состояния здоровья детей, целью которого является - проведение качественного анализа состояния здоровья воспитанников МАДОУ № 38. В рамках данного мониторинга анализируются следующие показатели: группы здоровья воспитанников, группы физразвития, посещаемость ДОУ, заболеваемость, вакцинопрофилактика, уровень и структура инфекционных заболеваний, выявленные патологии в отклонении здоровья детей, результаты адаптации детей, детский травматизм.

В результате проведенного мониторинга здоровья детей, можно констатировать, что за межаттестационный период:

- Вакцинопрофилактика проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок России (Дифтерия, Полиомиелит, Паротит, Туберкулинодиагностика, корь, краснуха, грипп и прочее).

За период зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками-1.

Посещаемость учреждения воспитанниками составила: 93 % .. С марта месяца было организовано дистантное обучение.

В 2020 году детей, посещающих ДОУ с первой группой здоровья – 159 человек, что составляет 38,0 % от общей численности воспитанников МАДОУ № 38. Вторая группа здоровья у 215 детей, что составляет 51,4 % от общей численности. Третья группа здоровья у 38 детей, что составляет 9,1 % от общей численности воспитанников. С четвертой группой здоровья – 6 детей (дети - инвалиды) – 0,15 % и 5 группа здоровья 2 детей- 0,5% от общего количества.

Не болеющие дети: ясли-7 (5,2%), сад -15(26,3%). Всего 18 детей (6,7%).

Анализ степени адаптации воспитанников в 2019-20 году: легкая степень – 79,2 %, средняя тяжесть адаптации – 19,8%, тяжелая степень адаптации – 0,9 %. Таким образом, в МАДОУ № 38 созданы комфортные условия для быстрой адаптации детей к детскому саду.

Обеспечение безопасных условий функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность

Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. 390-ФЗ «О безопасности»; Федеральным законом от 6 марта 2006 г. 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. 116 «О мерах по противодействию терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете»). Системный подход в организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения устанавливается требованиями законодательства Российской Федерации

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по следующим направлениям пожарная безопасность электробезопасность санитарно- эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, основы права, ответственность за правонарушения охрана и антитеррористическая защищённость.

В МАДОУ № 38 соблюдаются правила по охране труда, режима рабочего времени и отдыха. Созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Обеспечивается безопасность сотрудников.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

В штатном расписании предусмотрен специалист по ОТ.

Своевременно разрабатываются инструкции по ОТ, один раз в год организовано обучение и проверка знаний требований по охране труда работников учреждения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по антитеррористической защищенности, гражданской обороне.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с регистрацией работников в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ведется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. Обстоятельства, при которых происходят несчастные случаи анализируются и принимаются меры по устранению их причин.

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Разработан Паспорт дорожной безопасности.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ.

В МАДОУ работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Своевременно выплачиваются доплаты и компенсации за работу по результатам аттестации рабочих мест, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ведётся журнал учёта СИЗ. Сотрудники своевременно обеспечиваются спецодеждой, инвентарём. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются в достаточном количестве.

Все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр за счёт средств работодателя по графику.

В соответствии с Требованиями к антитеррористической защищенности объектов в 2018 г. разработаны Паспорта безопасности. В дневное время ответственность за организацию пропускного режима осуществляют специалисты по АХР. В ночное время и выходные дни объект охраняется сторожем.

МАДОУ №38 оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, системой видео наблюдения (внутреннего и наружного), автоматической установкой пожарной сигнализации.

Один раз в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Состояние здания детского сада безопасность наружных входов, лестничных маршей, перил и ограждений соответствует требованиям безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогоулочные площадки и состояние тротуаров, веранд, спортивной площадки в

удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Коллективный договор редакция 2018-2021 г.г.
<http://dou38.slog.su/upload/iblock/020/02042013b39a416bb686c466fe64c630.docx>

За 2019 и 2020 г в учреждении случаи травматизма с сотрудниками отсутствуют.

Все инструкции по ОТ и ТБ пересмотрены и действительны до 2022г.

100% педагогических работники прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В этот период в МАДОУ № 38 по плану было проведено три объектовые тренировки. (по всем объектам)

В ходе тренировок действия персонала при эвакуации воспитанников из всех зданий МАДОУ № 38 проведено организованно, в соответствии с инструкциями. Итоги тренировок были признаны удовлетворительными, цели и задачи тренировок достигнуты.

С работниками МАДОУ №38 организована работа согласно санитарно-гигиеническим требованиям с установленной периодичностью периодических медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовки (Федеральный закон от ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздрава России от 05 ноября 2013 г. 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Приказ Минздравсоцразвития России от н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Каждый работник, осуществляющий воспитание и обучение детей, имеет личную медицинскую книжку установленного образца. По личным медицинским книжкам анализируется: прохождение работниками медицинских осмотров и профессиональной гигиенической подготовки и аттестации при поступлении на работу; периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования). В МАДОУ №38 медицинскими работниками ведется контроль соблюдения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Работа психолога по сохранению и укреплению психологического здоровья детей.

Цели: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития

Задачи:

1. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений.
2. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
3. Использование эффективных форм работы с родителями(онлайн-формы, социальные сети).

Диагностические обследования проводились:

№ п/п	Тема обследования	Кол-во групп, классов	Кол-во детей	Кол-во родителей, проконсультированных по результатам обследования
1.	Цветовой тест отношений. (А.М.Эткинд)	Группа №13,12,14, 15	15	15
2.	Методика «Страхи в домиках» (Захаров А.И.)	Группа №15,13,12, 19,20	20	10
3.	«Методика интервью с ребенком»(А.И.Захаров)	Группа №19, 20	30	10
4.	«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи»	Группа №19,12,13	30	10
5.	Графическая методика «Кактус» М.Панфиловой	Группа «19(1), 20(2), 13(2)	5	2
6	Тестирование дошкольников с использованием платформы 1-С «Диагностика». «Беседа о школе»	Группа №12, №22	44	25
7	Диагностика внимания у детей 5-6 летнего возраста «Шифровка» Векслера.	Группа №12,13,20	10	5
8	Диагностика готовности к школьному обучению.	Группа №12	15	15
9	«Адаптация детей к ДОУ». Карты наблюдений за ребенком.	Группа №10,11,1	25	15

Консультационные приемы.

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений	Из них консультаций по телефону, Watsap Вк группы
Дети	-	-	-	--	-

Родители	9.064 (в том числе через телефонную связь)	-	-	5560 (в том числе через телефонную связь)	<p>Декабрь-январь \66 Консультация по теме: «Раннее развитие детей». 25.12.2019 г. \25 29.12.2019 г. \25 Консультация по теме: «Адаптация детей к детскому саду» 13.01.2020 г. \5 19.01.2020 г. \5 Консультация по теме: « Возрастные особенности детей раннего возраста» 20.01.2020 г. \3 24.01.2020 г. \3 Февраль-март \71 1.Апрель-май Телефонных консультаций 20 чел Wats ap 253./ 253 чел Одноклассники, ВК группы 456 человек. 2. Родительских собраний за июнь-июль 2 / 24 чел Групповых консультаций за месяц 45 / 540 чел Индивидуально принято – 10 чел Телефонных консультаций 80 / 100 чел Wats ap 1012./ 1012 чел Одноклассники, ВК группы- 1824 чел Июнь-июль\4.633</p>
----------	---	---	---	---	---

Учителя, воспитатели специалисты службы сопровождени я				1.100 чел (воспитатели группы №13,6,22,10,1,4,9 по участию в проектах социально-правовой направленности, по вопросам возрастных особенностей детей дошкольного возраста. 2. Развитие психических познавательных процессов у детей дошкольного возраста)	
---	--	--	--	--	--

№	Код причины	Причина обращения	
1	С	Семейные/супружеские	+
2	Л	Личностные	+
3	М	Межличностные	
4	ОВ	Обучение и воспитание детей	+
5	Проф	Профориентация	
6	СП	Социально-психологические	+
7	Сом	Соматические	+
8	ПАВ	Злоупотребление ПАВ	+
9	Сек	Сексуальные	
10	Н	Насилие	
11	СКр	Суицид и кризисные	
12	ИС	Информационно-справочные	+
13	П	Правовые	+

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название программы	Причины обращений	Кол-во человек	Кол-во занятий
1	«Я учусь владеть собой»	Постановление ТКДН и ЗП о проведении коррекционной работы с несовершеннолетним, находящимся на контроле.	2	30
2	«Радуга эмоций»	С целью коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников.	35	15

Групповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Название программы	Количество групп	Кол-во человек	Кол-во занятий	
Для детей					
1	«Радуга эмоций»	3	45	15	
2	«Я рисую на стекле»	2	20	30	
3	Упражнения-игры (из опыта А.В.Карпухиной)	2	42		
4	«Азбука воображения» Е.Е,Сапогова	1	10	12	
5	Адаптация детей к д.с. Программа «Здравствуй, малыш»	2	20	12	
Для родителей					
3	Коррекция детско-родительских отношений	Группа №18	2	15	

Участие	Тема	Кол-во	Часы
Ассоциация педагогов-психологов города Сухой Лог	1. Роль педагога - психолога в условиях реализации ФГОС	1	1
	2. Этапы профессионального становления и развития педагога-психолога	1	1
	3. Доклад на тему: «Нормативно-правовые аспекты в деятельности педагога-психолога образовательной организации»	1	1
	4. «Неделя психологии в МАДОУ №38»	1	1

Семинары, родительские собрания, в том числе с использованием ДОТ	1.Онлайн-родительское собрание «Ответственность родителей в вопросах воспитания детей».	1	1
	2.Практикум для воспитателей : «Профилактика эмоционального выгорания средствами танцевальной терапии».	1	1
	3.Презентация опыта работы по вопросу : «Волонтерское движение в детском саду как средство профилактики ранней девиации в поведении у дошкольников»	1	1
Научно-практические конференции	Региональная научно-практическая конференция : «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях».	1	1
	Август 2020 г. «Повышение качества образования: от стратегической цели к принятию управленческих решений» в работе секции : « Использование интерактивных методов обучения и дистанционных образовательных технологий при организации получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья». :	1	1

Повышение профессиональной компетентности

№ п/п	Название	Учреждение	Кол-во часов	№ удостоверения
1.	«Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	Регистрационный номер №982 от 30.01.2019
2.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС : практика проектирования	ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет	40 часов	№660400010837

процесса психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной организации педагогами-психологами»			
--	--	--	--

Информационно-просветительская работа:

Традиционные: родительские собрания «Кризис 3 лет.», «Что такое готовность к школе; «Возрастные психологические особенности детей», консультации «Ребенок и компьютер», «Воспитание дружеских отношений в игре» «Особенности ребенка с ОВЗ», практикумы : «Агрессия у детей. Способы снижения агрессии», «Здоровый образ жизни»; памятки, буклеты.

Активные формы(нетрадиционные): «Родители участники тренинга по теме: «Использование психогимнастики с детьми», «Родители создатели стенгазет к Неделе Психологии», онлайн-мероприятия.

Родители являются активными помощниками в подготовке детей к конкурсам.

В 2019 году количество детей с ОВЗ, принявших участие в окружном фестивале «Мы все можем»-2, в 2020 году количество детей с ОВЗ, принявших участие в окружном фестивале «Мы все можем»-5.

Для интерактивного взаимодействия с родителями использую сайт ДОУ, электронную почту, родительские чаты посредством WatSap благодаря чему появилась возможность для дистанционного общения в сети Интернет.

Для повышения качества работы постоянно повышаю уровень профессионального мастерства: изучаю методическую литературу, посещаю педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые мероприятия ДОУ.

Являюсь руководителем творческой группы по социально-коммуникативному направлению. Совместно с коллегами разработала на уровне ДОО проекты:

1.«Неделя психологии в детском саду», «Дети-волонтеры», «Волонтерское движение в детском саду», реализовали следующие проекты: «Читающая мама»,«Планета наша-ты прекрасна», « Украсим планету цветами», «Мы любим спорт».

Цель 2020год содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Название, краткая аннотация	Для кого предназначена (возраст)	Кол-во часов по программе	Кол-во занятий	Кол-во групп
Программа «Я рисую на песке». Знакомить с искусством песочной графики. Вырабатывать у детей умения использовать	Старший дошкольный возраст	16	32	2

<p>базовые приёмы создания песочных картин на стекле с подсветкой, работать пальцами обеих рук одновременно, координировать движение руки и глаза. Помогать детям в овладении техническими умениями рисования на световом стекле 2.Развивать эмоционально-личностную сферу ребёнка:</p>				
<p>Программа : «Лесенка успеха». Создание условий для социально-эмоционального развития, профилактика и коррекция психологических проблем у детей «группы риска»</p>	<p>Старший дошкольный возраст</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>4</p>

Развитие волонтерского движения в МАДОУ №38

Основные задачи :

- 1.. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов, плакатов, буклетов и др.).
- 2.Развивать социальное партнерство.
3. Представлять проекты по волонтерскому движению на муниципальный, региональный всероссийский уровни.

В апреле 2019 года по решению Совета профилактики был разработан план мероприятий по развитию волонтерского движения в МАДОУ №38 (Протокол заседания Совета профилактики от 09.04.2019 года №29). План полностью реализован и дополнен на 2020-2021 года.

В МАДОУ №38 продолжает развиваться волонтерское движение, основной целью которого является организация, реализация социально значимых проектов в рамках договора о сотрудничестве с КЦСОН г.Сухой Лог, общественной организацией «Умка», общественной организацией Российский Красный Крест города Сухой Лог.

В рамках договора с КЦСОН в МАДОУ №38 реализуется программа «Шаг навстречу».

Основные направления деятельности участников волонтерского движения:

1. Оказание помощи социально незащищенным категориям населения: жителям ветеранам Великой Отечественной войны, одиноким людям пожилого возраста, детям и молодежи с функциональными ограничениями.
 2. Просветительская работа по формированию здорового образа жизни, профилактике негативных явлений и вредных привычек среди детей и подростков, жителей городского округа Сухой Лог.
- За 2019-2020 учебный год состоялось 6 заседаний Совета волонтеров с регистрацией в журнале Протоколов заседаний. (22.09.2020 г., 09.10.2020, 29.12.2020, 06.03.2020 г., 18.03.2020 г, 25.03.2020 г).

Основными вопросами были:

1. Участие в Благотворительных социальных Акциях городского округа Сухой Лог совместно с Общественными организациями «Знамя Победы», Общественной организацией «Умка», Городским молодежным центром, Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест».
2. Проведение Акции в ДОУ по формированию бережного отношения к природе, формирование доброжелательного отношения к окружающим людям.
3. Проведение совместных мероприятий среди родителей (законных представителей), педагогов и детей по формированию здорового образа жизни.
4. Принятие в члены волонтерского движения педагогов детских садов городского округа Сухой Лог.

В рамках реализации плана был реализован социально-творческий проект среди родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников детского сада «Поздравительная открытка с днем пожилого человека».

По решению Совета волонтеров были определены активные участники данного проекта из группы родительской общественности, педагогов, воспитанников детского сада: группа №7 Хабуддинова О.Д, Прокина Н.М, группа №6 Прокина Н.В., Неустроева Н.В, группа №13 Пушкарева А.А, группа №10 Тюменцева С.М, Изибаева В.А.

В сентябре 3 педагога прошли онлайн-обучение обучающий курс для волонтеров по участию в конкурсном движении. Это педагоги МАДОУ №8, №43.

В октябре совместно с родителями воспитанников и творческой группой педагогов был реализован проект «Мы за здоровый образ жизни», совместно с инструктором ФИЗО спортивные мероприятия в подготовительных группах. Совместно с педагогами была реализована Акция «Щедрость» по оказанию благотворительной помощи пожилым, бывшим сотрудникам детского сада.

Видео ролики о данных проектах размещены на официальном сайте детского сада в разделе «социально-правовая защита» в подразделе проводимые мероприятия, официальном сайте газеты «Знамя Победы», сайте общественной организации «Умка», ВКонтакте. Положительные отзывы от представителей родительской общественности имеются у педагогов участвующих в проектах.

В результате проведенных мероприятий (Акций) было привлечено к участию свыше 50 человек (сотрудники, родители, дети), активными участниками проектов были группа №10- Тюменцева С.М, Изибаева В.А., группа №6-Неустроева Н.В., Неустроева И.В, группа № 22- Сутулова М.А., группа №2-Шеломенцева Н.А.

Для размещения информации о деятельности волонтерского движения детского сада в сети интернет мною создан аккаунт на ютуб-канале. В сентябре педагоги группы № 12, 6,1, 2 совместно с родителями приняли участие в Акции по сбору вещей для малоимущих семей, семей категории социального «риска»

Миллер Е.А. (педагог-психолог) была подана заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России-2020» в номинации «Организатор волонтерского движения» в результате участия проект «Волонтерское движение в детском саду» занял рейтинг в Всероссийском уровне «Четверть финала России». Информация по работе волонтерского клуба размещена на сайте МАДОУ №38 в разделе «Волонтерское движение».

В мае все волонтеры приняли участие в муниципальных Акциях, проводимых Общественной организацией Российский Красный крест, при сопровождении представителей газеты «Знамя Победы». специалистов КЦСОН г. Сухой Лог.

Волонтеры детского сада продолжают работу в составе Волонтерского штаба города Сухой Лог и являются активными участниками мероприятий проводимых Управлением социальной политикой г.Сухой Лог, Администрацией города по работе с населением в период карантина.

Волонтерами-педагогами были собраны продуктовые наборы, мыльные принадлежности, предметы гигиены, сладости для формирования продуктовых наборов многодетным семьям.

Положительные отзывы и благодарность учреждению, всем участникам данных мероприятий размещена на официальном сайте газеты «Знамя Победы», ВКонтакте.

В 2020 году 28 человек прошли регистрацию в ЕИС «Добровольцы России» по адресу: <https://добровольцыроссии.рф>.

Осуществлялось взаимодействие с Асбестовско-Сухоложским филиалом ГБПОУ «СОМК» города Сухой Лог по проведению просветительской работы среди семей категории «риска», совместно с общественной организацией «Умка», общественной организацией Знамя Победы было распространено 30 листовок «Трезвость- норма жизни».

Активными участниками данной работы были воспитатели группы №6 Неустроева Н.В, Неустроева И.В, группы №10 Тюменцева С.М., группы №12 Сутулова М.А,

3.Выводы

Анализ показателей деятельности МАДОУ № 38 за 2020 год указывает на то, что МАДОУ № 38 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В системе ведется работа по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в детском саду (противопожарные, санитарно-гигиенические, антитеррористические мероприятия, мероприятия по охране труда).

Созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы. В среднем по МАДОУ № 38 основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования реализована на 97,9 %. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования, проведения коррекционной работы. В течение 2020 года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в каждом здании МАДОУ .

Перспективы работы на 2020 год:

Реализация программы развития Концепция программы развития раскрывает современные тенденции дошкольного образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития МАДОУ № 38, которые будут воплощаться в практике работы дошкольной организации в период с 2019 по 2022 гг.

Основные положения концепции строятся вокруг доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культур сообразности образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, и непрерывность образовательных систем. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выбранная стратегия развития МАДОУ № 38 позволит осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Члены рабочей группы:

_____ Николаева Ю.А.

_____ Бондарь К.В.

_____ Трапезникова И.Г.

_____ Миллер Е.А.


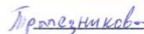
Созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы. В среднем по МАДОУ № 38 основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования реализована на 97,9 %. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования, проведения коррекционной работы. В течение 2020 года пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в каждом здании МАДОУ.

Перспективы работы на 2020 год:

Реализация программы развития Концепция программы развития раскрывает современные тенденции дошкольного образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития МАДОУ № 38, которые будут воплощаться в практике работы дошкольной организации в период с 2019 по 2022 гг.

Основные положения концепции строятся вокруг доминирующих идей современного дошкольного образования, как лично-ориентированное образование, культурно-сообразности образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, и непрерывность образовательных систем. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выбранная стратегия развития МАДОУ № 38 позволит осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Члены рабочей группы:

 Николаева Ю.А.
 Трапезникова И.Г.

 Бондарь К.В.
 Миллер Е.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Николаева Юлия Александровна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022