**Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»**

Игры с **родителями** - это неотъемлемая часть развития детей. Это и укрепление здоровья, и хорошее настроение. Совместные игры сближают **родителей и детей**.

Хочется вам порекомендовать игры, в которые можно поиграть **дома**.

Подвижные игры способствуют развитию крупной моторики детей, формированию навыков общения, умения осуществлять действия согласно правилам, а также учат ориентировке в пространстве.

Самые веселые игры это игры с мячом:

- совместно с **ребенком** подбрасывайте мяч вверх и ловите. Пусть малыш повторяет за вами, если у него это не получается, помогите ему.

- бросайте мяч друг другу и при этом можно проговаривать слова – ЛОВИ, пусть **ребенок**повторяет за вами или просто посчитайте.

- так же можно бросая мяч друг другу играть в игру «Животные». Вы бросаете **ребенку** мяч и называете любое животное, а **ребенок** ловит мяч и произносит песенку животного (кошка - мяу, мяу), а если **ребенок говорящий**, значит, ему нужно назвать детеныша животного (кошка-котенок).

Так же можно поиграть в игры, которые связаны с бегом или движениями:

- игра «Повтори» - вы показываете **ребенку** любое простое движение, а **ребенок должен повторить**. Например, поднять руки вверх, попрыгать, присесть и так далее.

- «1,2,3 беги», называете, куда необходимо **ребенку бежать**. Это может быть кто-то из родственников, или какой-либо предмет - стол, стул, дерево и так далее.

Играйте в игры и развивайте **ребенку фонематический слух**. Развитый фонематический слух **ребенка** является непременным условием успешного обучения грамоте. Фонематическое восприятие - это различение на слух звуков речи. Фонематический слух является основой для понимания смысла сказанного.

- похлопайте в ладоши, задав ритм, пусть **ребенок повторит**, потопайте, постучите.

-подберите игрушки разного размера - большие и маленькие. Предложите **ребенку поиграть**, если вы хлопните громко нужно положить большую игрушку, если тихо, то маленькую.

Вода успокаивает, эмоционально разгружает, дарит положительные эмоции, способствует физическому развитию и закаливает. Существует множество игр с водой:

- предложите малышу переливать воду из одной емкости в другую. Можно ложкой, шприцом, просто поднимая сосуд.

- сделайте фокус вместе с **ребенком** - покрасьте воду при помощи красок и кисточки. Большой восторг у **ребенка вызовет**, если вы наколдуете цветную воду. Возьмите любую емкость с крышкой, нанесите краску на крышку и закрутите, затем предложите **ребенку** произнести волшебные слова (можно для говорунов сказать сим салабим, абра - кадабра или что нибудь другое, пусть **ребенок повторит**; кто из деток говорит хуже, просто посчитайте один, два, три и подуйте - пусть повторяют), затем дайте **ребенку баночку**, пусть он ее потрясет - вода станет цветной.

- бумажные кораблики - сделайте кораблик, и пусть **ребенок его запускает**, а что бы было легче кораблику плыть, необходимо дуть. Развитие речевого дыхания очень важно.

Речевое дыхание - это возможность человека выполнять короткий глубокий вдох и рационально распределять воздух при выдохе с одновременным произнесением различных звукосочетаний.

Если Вы хотите помочь своему **ребенку** овладеть правильным звукопроизношением, овладеть голосом, необходимо, прежде всего, научить его правильно дышать.

- так же для развития речевого дыхания можно сделать «Бурю в стакане». Дуем в коктельную трубочку, опущенную в стакан с водой, до появления пузырьков.

- развивать речевое дыхание можно, сделав снег из бумаги. Дайте **ребенку** любую бумагу и предложите ее мелко порвать, затем ее нужно положить на ладошку и подуть. И у нас летом пойдет сильный снег.

Все что найдете легкое, предложите **ребенку** на это подуть или сдуть. Делаем носиком вдох и потом ротиком выдох, при этом губки у нас вытягиваются. Необходимо напоминать об этом **ребенку**. Так же можно дуть на капельки, которые остались после купания на теле.

Кроме воды, дети любят играть в песке. Предложите **ребенку** построить замки из песка, спрятать вашу ладошку в песок, зарыть клад, пусть **ребенок спрячет в песок игрушку из киндер-сюрприза**, а вы найдите, затем поменяйтесь.

- порисуйте на песке пальчиком, камешком, палочкой. Можно рисовать геометрические фигуры и называть их, можно писать буквы, цифры и многое другое. Самое главное говорите **ребенку,** что он рисует или вы рисуете, пусть **ребенок за вами повторяет**.

Деткам, которые говорят хорошо - необходимо говорить полным предложением - Я нарисовал круг, Я написал букву а и так далее.

Детки, которые говорят мало, пусть повторяют за вами одно слово - круг, квадрат, а-а-а и так далее.

Так же, во время прогулки, можно развивать ребят. Гуляя по улице обращайте внимание на формы зданий, предметов, машин, цвет, размер. Спросите у **ребенка, какого цвета машина**? дом? и так далее. Какой формы, для чего нужна машина, качели, все что увидите.

Для тех детей, кто говорит мало, вы рассказывайте. Например: «Эта машина красная». Задайте потом сразу вопрос ребенку: «Какого цвета машина?» И сами ответьте: «Красная». Попросите **ребенка повторить: «К**расная». «Что делает тетя?» - «Идет», и так далее.

Поиграйте в мыльные пузыри. Сначала вы дуйте и предложите малышу ловить вверху, затем внизу. После пусть вам **ребенок** дует пузыри вверху - внизу.

Это только малая часть игр, которыми можно занимать и развивать **ребенка в вечернее время, в выходные или находясь на отдыхе**.

